

# Certificat

## Psychologie Évolutive





**tech** université  
technologique

## Certificat Psychologie Évolutive

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/education/cours/psychologie-evolutive](http://www.techtitute.com/fr/education/cours/psychologie-evolutive)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Structure et contenu

---

*page 12*

04

Méthodologie

---

*pág.18*

05

Diplôme

---

*page 24*

# 01

# Présentation

Tout au long de sa vie, l'être humain subit une série de changements physiques, émotionnels et cognitifs. La psychologie du développement fournit les principes théoriques du développement humain, approfondit les variables externes et internes impliquées, tout en abordant ces périodes critiques du processus d'évolution que sont l'enfance et l'adolescence. Au cours de ces semaines de spécialisation, les étudiants réfléchiront aux changements intervenus dans les modèles de base de la psychologie du développement et étudieront les principaux modèles qui lui ont donné naissance.



“

*Spécialisez-vous auprès de professionnels renommés ayant une grande expérience de l'utilisation de la psychologie du développement dans le domaine de l'éducation. Une occasion unique de se démarquer dans un secteur où la demande de professionnels est forte”*

L'objectif principal de la psychologie du développement est de promouvoir le développement intégral de chaque individu. Par conséquent, les professionnels de l'éducation devraient avoir une spécialisation intensive dans ce domaine d'étude. L'enseignant doit connaître le fonctionnement des structures cognitives des différents stades de l'élève et apprendre à concevoir des programmes d'intervention pédagogique pour stimuler et compenser les difficultés d'apprentissage des élèves.

Dans ce programme complet, les professionnels passeront par un processus d'apprentissage long et efficace, qui leur permettra d'approfondir la psychologie de l'éducation, en répondant aux différents besoins de leurs élèves. Tout au long de ces mois de spécialisation, les étudiants comprendront le rôle de la psychologie du développement dans l'éducation, encourageront le développement de processus réflexifs comme meilleur moyen de générer la construction de connaissances et seront capables d'analyser quels facteurs influencent la transmission de modèles sociaux et de valeurs à l'école.

Cet outil est du plus grand intérêt pour tout professionnel car il matérialise de manière pratique, les intentions de développement, d'amélioration et de perfectionnement des plans éducatifs et d'intervention de tout centre ou institution.

Ce **Certificat en Psychologie Évolutive** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Un Certificat très efficace qui augmentera de façon exponentielle votre capacité professionnelle, vous plaçant comme spécialiste en psychologie du développement dans ce domaine d'intérêt maximal"*

“ Apprenez, auprès des spécialistes, les méthodologies les plus intéressantes et les systèmes les plus efficaces pour promouvoir la psychologie de l'éducation de manière réelle et effective”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé à l'aide des dernières technologies éducatives, permettra de les professionnels un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner à des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel les professionnels devront essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui leur sont présentées tout au long du programme universitaire. Pour ce faire ils pourront s'appuyer sur un système innovant de vidéos interactives réalisées par des experts reconnus.

Préparez-vous à relever les défis d'un domaine de travail en constante évolution et donnez à votre CV un coup de pouce imparable pour devenir compétitif.

Un programme très efficace qui vous permettra de progresser dans votre profession de manière simple et autonome.



02

# Objectifs

Ce Certificat accompagnera les étudiants dans un processus d'apprentissage intensif et complet qui leur permettra d'apprendre de manière très efficace. Dans ce processus, les professionnels pourront accéder aux connaissances les plus complètes dans le spectre de la psychologie de l'éducation, les façons de les aborder et de les développer, comme un outil pour le développement de toute institution dans ce secteur.







“

*Atteignez vos objectifs de progression professionnelle avec le soutien d'un programme créé pour former les meilleurs”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Collaborer à l'accompagnement des familles/tuteurs légaux dans le développement des élèves
- ♦ Savoir appliquer des méthodologies spécifiques à l'action socio-éducative
- ♦ Participer à l'évaluation et au diagnostic des besoins éducatifs
- ♦ Utiliser la méthodologie, les outils et les ressources matérielles adaptés à des besoins des étudiants
- ♦ Analyser et comprendre les possibilités d'entrepreneuriat dans l'éducation, en expliquant leur fonctionnalité et leurs caractéristiques

“

*Avec les connaissances théoriques et pratiques les plus complètes qui vous permettront de franchir une étape de qualité dans votre carrière professionnelle”*





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Comprendre les fondements philosophiques et les origines de la psychologie évolutionniste
- ♦ Réfléchir aux changements intervenus dans les modèles de base de la psychologie du développement
- ♦ Pour soulever des inquiétudes concernant cette discipline de la psychologie
- ♦ Étudier les principaux modèles qui ont donné naissance à la psychologie du développement
- ♦ Valoriser et comprendre le rôle de la psychologie du développement dans l'éducation
- ♦ Encourager le développement de processus de réflexion comme le meilleur moyen de générer la construction de la connaissance
- ♦ Analyser les facteurs qui influencent la transmission des modèles sociaux et des valeurs à l'école

# 03

## Structure et contenu

Tous les contenus de ce Certificat ont été développés avec un critère de qualité élevé dans chacune de ses phases. À cette fin, les sujets les plus pertinents et les plus complets ont été sélectionnés, avec les mises à jour les plus intéressantes du moment. D'une manière intéressante et avec un impact constant et complet, il permettra aux professionnels de se développer dès le premier moment de l'étude.





“

*Un processus complet et stimulant qui vous permettra d'acquérir le maximum de connaissances dans ce domaine”*

## Module 1. Psychologie évolutive

- 1.1. Origine et psychologie du développement actuelle
  - 1.1.1. Contexte philosophique de la psychologie du développement
  - 1.1.2. Les modèles de la psychologie du développement au 20ème siècle
    - 1.1.2.1. Le modèle organiciste
    - 1.1.2.2. Le modèle mécaniste
    - 1.1.2.3. Le modèle de cycle de vie
  - 1.1.3. Modèles actuels de la psychologie du développement
    - 1.1.3.1. Le modèle éthologique
    - 1.1.3.2. Le modèle écologique
    - 1.1.3.3. Le modèle de traitement de l'information
    - 1.1.3.4. Le modèle cognitif évolutif
    - 1.1.3.5. Le modèle historique culturel
- 1.2. Psychologie du développement: concepts et approches
  - 1.2.1. Le développement psychologique et ses déterminants fondamentaux
  - 1.2.2. Définition et objectifs de la psychologie du développement
  - 1.2.3. Controverses conceptuelles
- 1.3. Méthodes et conceptions de la recherche sur le développement
  - 1.3.1. Introduction et phases de la recherche sur l'évolution
  - 1.3.2. Types de recherche
    - 1.3.2.1. Observation systématique
    - 1.3.2.2. Méthodes psychophysiques
    - 1.3.2.3. Résolution de problèmes standardisés
    - 1.3.2.4. Entretien cliniques
    - 1.3.2.5. Questionnaires, tests, auto-évaluations
    - 1.3.2.6. Études de cas
    - 1.3.2.7. Descriptions ethnographiques
  - 1.3.3. Types de plans de développement
    - 1.3.3.1. Conception longitudinale
    - 1.3.3.2. Conception transversale



- 1.4. Le développement psychologique de la petite enfance
  - 1.4.1. Facteurs influençant le contrôle du processus de croissance
  - 1.4.2. Croissance du cerveau
  - 1.4.3. Naissance et nouveau-né
  - 1.4.4. Bases du développement psychomoteur et du contrôle postural
- 1.5. Développement psychologique de 2 à 6 ans
  - 1.5.1. Développement psychologique entre 2 et 6 ans
  - 1.5.2. Développement intellectuel et processus cognitifs entre 2 et 6 ans
  - 1.5.3. Développement du langage
  - 1.5.4. Développement de la personnalité entre 2 et 6 ans
  - 1.5.5. Sensibilisation sociale et développement de normes et de valeurs entre 2 et 6 ans
  - 1.5.6. Développement social et comportement de 2 à 6 ans
- 1.6. Développement psychologique entre 6 et 12 ans
  - 1.6.1. Processus cognitifs de base et développement intellectuel entre l'âge de 6 ans et l'adolescence
    - 1.6.1.1. Développement de l'attention, de la mémoire et de la cognition
    - 1.6.1.2. Une réflexion opérationnelle concrète
  - 1.6.2. Développement de la personnalité de l'âge de 6 ans à l'adolescence
    - 1.6.2.1. Développement de la personnalité
    - 1.6.2.2. Conscience de soi
    - 1.6.2.3. Développement émotionnel entre l'âge de 6 ans et l'adolescence
    - 1.6.2.4. Développement du genre entre l'âge de 6 ans et l'adolescence
  - 1.6.3. Développement des connaissances et des normes sociales entre 6 ans et l'adolescence
  - 1.6.4. Développement social et comportement de l'âge de 6 ans à l'adolescence
- 1.7. Le développement psychologique à l'adolescence
  - 1.7.1. L'adolescence et son importance pour le développement
  - 1.7.2. De la pensée formelle au changement conceptuel
  - 1.7.3. Le développement de la personnalité à l'adolescence
  - 1.7.4. Le développement social à l'adolescence
- 1.8. Le développement psychologique à l'âge adulte
  - 1.8.1. Changement et développement à l'âge adulte
  - 1.8.2. Le développement cognitif à l'âge adulte
  - 1.8.3. Développement de la personnalité à l'âge adulte
  - 1.8.4. Le développement social à partir du milieu de la vie
- 1.9. Le développement psychologique dans la vieillesse
  - 1.9.1. Changement et développement dans la vieillesse
  - 1.9.2. Le développement cognitif dans la vieillesse
  - 1.9.3. Développement de la personnalité dans la vieillesse
- 1.10. L'école en tant qu'institution de socialisation
  - 1.10.1. Socialisation et apprentissage
  - 1.10.2. L'école en tant qu'institution de socialisation
  - 1.10.3. Tradition et patrimoine culturel



*Ce syllabus de qualité exceptionnelle est un outil précieux pour votre développement professionnel*

# 04

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.







“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation”*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

*Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



*C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.*

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.*

*Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

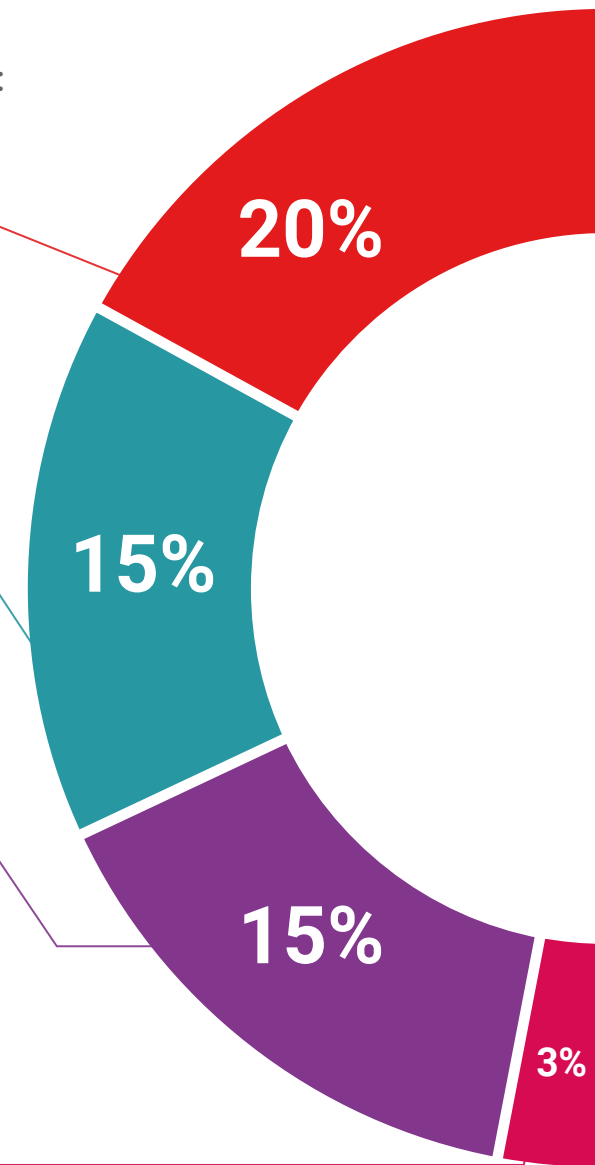
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

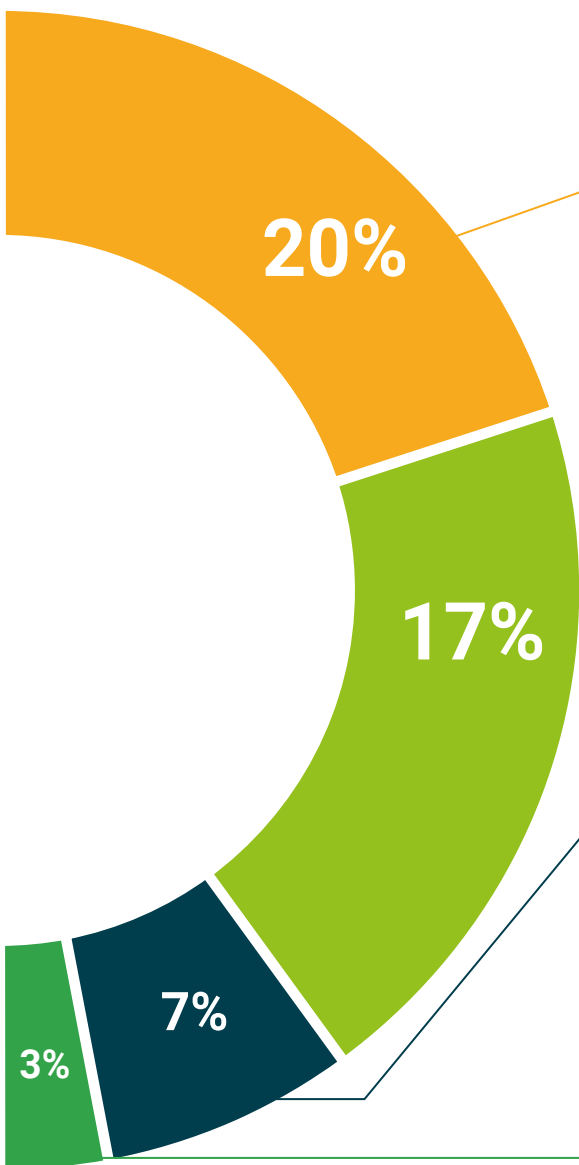
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Analyses de cas menées et développées par des experts**

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05

# Diplôme

Le Certificat en Psychologie Évolutive vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.





“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie”*

Ce **Certificat en Psychologie Évolutive** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Psychologie Évolutive**

N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

Certificat

Psychologie Évolutive

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Psychologie Évolutive

