

Certificat

Programmes de Traitements en Psychologie Clinique Infanto-juvénile





Certificat

Programmes de Traitements en Psychologie Clinique Infanto-juvénile

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/education/cours/programmes-traitements-psychologie-clinique-infanto-juvenile

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01

Présentation

Les problèmes de plus en plus nombreux que rencontrent les jeunes aujourd'hui sont principalement le résultat de problèmes et de conflits personnels, souvent liés à des questions familiales, scolaires ou amicales. Par conséquent, afin d'aider les jeunes, il convient d'approfondir un certain nombre de connaissances actuelles en matière de psychologie clinique. Ces connaissances sont également appliquées par les enseignants pour améliorer les relations dans les groupes scolaires, c'est pourquoi ce programme est destiné au secteur éducatif. Il s'agit d'un programme 100% en ligne, sans horaires préétablis ni procédures lourdes, de sorte que l'étudiant décide comment, quand et où suivre la charge de cours, en ayant la flexibilité de combiner le développement du programme avec ses responsabilités personnelles.



“

Un programme qui vous permet de mettre à jour vos connaissances sur les derniers traitements psychologiques qui ont aidé de nombreux jeunes dans le monde entier"

Le bien-être psychologique est aujourd'hui un droit obligatoire que les personnes doivent avoir, cependant, étant donné l'existence de problèmes qui affectent les êtres humains sur le plan émotionnel, les professionnels les plus efficaces du secteur ont dû mettre à jour leurs connaissances afin de traiter au mieux tout ce qui arrive et qui est considéré aujourd'hui comme une maladie.

C'est pour cette raison que les mises à jour et les traitements doivent être de plus en plus énergiques. C'est pour cette raison que TECH a développé ce programme pour les professionnels de l'éducation qui souhaitent contribuer au traitement psychologique de leurs élèves, dont beaucoup sont affectés à un si jeune âge et souffrent de maladies telles que les troubles bipolaires ou le TDAH. Tout au long du programme, les enseignants responsables emmèneront les étudiants dans un voyage qui leur permettra d'acquérir une vision pratique des différents cas qui seront présentés, ce qui signifie accéder au large panorama offert par la psychologie de l'enfant et de l'adolescent.

Il s'agit d'une qualification 100% en ligne qui fournira les dernières mises à jour du secteur psychologique afin que les professionnels de l'éducation puissent les adopter et les adapter à leurs traitements. Un programme qui ne nécessite pas de cours en face à face ni de présence inutile et que l'éducateur peut développer depuis le confort de son domicile, en ayant seulement besoin d'un dispositif avec accès à Internet.

Ce **Certificat en Programmes de Traitements en Psychologie Clinique Infanto-juvénile** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Un programme 100% virtuel que vous pouvez suivre sans avoir à sortir de chez vous, ce qui rendra vos sessions beaucoup plus productives et sans problèmes externes"

“

Grâce à ce Certificat, vous pourrez actualiser vos connaissances par le biais d'études de cas, ce qui vous permettra d'identifier les attitudes et les signes qu'un jeune manifeste en cas de trouble bipolaire ou de TDAH"

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra de les professionnels un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner à des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat. Pour ce faire, ils pourront s'appuyer sur un système innovant de vidéos interactives réalisées par des experts reconnus.

Vous pourrez accéder au campus virtuel pour revoir le support du programme et le télécharger pour rafraîchir vos informations chaque fois que vous en aurez besoin.

En peu de temps, vous acquerrez les connaissances nécessaires pour contribuer au traitement des jeunes souffrant de problèmes psychologiques.



02

Objectifs

L'objectif principal de TECH est de fournir toutes les informations nécessaires aux professionnels du secteur de l'éducation, afin qu'ils puissent identifier les principales techniques et processus qui facilitent le traitement des étudiants et des jeunes ayant des problèmes psychologiques. Dans cette mesure, la priorité de ce programme est de fournir des informations aux éducateurs afin de renforcer le traitement des jeunes et en même temps de renforcer les liens de leur environnement afin qu'ils contribuent eux-mêmes à la solution du problème.





“

Suivez ce programme et faites partie du secteur éducatif qui se distingue par sa qualité humaine dans le traitement des patients psychologiques de moins de 20 ans"



Objectifs généraux

- ♦ Décrivez le lien thérapeutique entre le psychothérapeute et l'enfant
- ♦ Analyser les changements de comportement au cours du cycle de vie
- ♦ Différencier l'adaptation et l'évolution de l'être
- ♦ Expliquer le cadrage du système familial dans une psychothérapie à thérapeute unique et à patient unique
- ♦ Maîtriser le psychodiagnostic et l'évaluation dans un contexte d'enfant et d'adolescent
- ♦ Maîtriser l'évaluation de la personnalité dans cette tranche d'âge
- ♦ Identifier le rôle de la famille dans le diagnostic des enfants et des adolescents
- ♦ Précisez l'intervention en psychologie clinique dans cette tranche d'âge
- ♦ Développer des compétences de gestion suffisantes dans la clinique pour enfants et adolescents





Objectifs spécifiques

- ♦ Connaître les données pertinentes sur le traitement des troubles les plus importants pour la population pédiatrique et adolescente
- ♦ Étudier les principaux aspects de l'intervention dans les troubles cliniques spécifiques à l'enfance et à l'adolescence
- ♦ Déterminer le pronostic futur de certains troubles cliniques de l'enfance et de l'adolescence
- ♦ Étudier les thérapies et les techniques d'intervention qui sont efficaces dans les troubles cliniques



Un programme idéal pour les professionnels qui souhaitent un enseignement de qualité leur permettant de le combiner avec d'autres domaines de leur vie personnelle et professionnelle"

03

Structure et contenu

Le programme de ce Certificat en Programmes de Traitements en Psychologie Clinique Infanto-juvénile a été élaboré par TECH en collaboration avec son personnel enseignant. Le contenu du programme découle de la prérogative d'offrir aux éducateurs les meilleures techniques et procédures pour la santé mentale des jeunes. Un programme qui peut être téléchargé et révisé depuis n'importe quel appareil mobile et qui peut être utilisé en cas de doute ou d'incertitude.



“

Des informations efficaces qui vous aideront dans chaque processus et traitement du patient enfant et adolescent”

Module 1. Programmes de traitement

- 1.1. Dépression et anxiété
 - 1.1.1. Introduction au traitement de la dépression et de l'anxiété dans les cliniques pour enfants et adolescents
 - 1.1.2. Intervention dans la dépression et l'anxiété chez les enfants
- 1.2. TDAH
 - 1.2.1. Introduction au traitement du TDAH
 - 1.2.2. Intervention en cas de TDAH chez l'enfant
- 1.3. Troubles de la personnalité
 - 1.3.1. Introduction au traitement des troubles de la personnalité
 - 1.3.2. Intervention dans les troubles de la personnalité chez les enfants et les adolescents
- 1.4. Trouble bipolaire
 - 1.4.1. Introduction aux troubles bipolaires et à leur traitement
 - 1.4.2. Intervention sur les troubles bipolaires dans l'enfance et l'adolescence
- 1.5. Troubles de l'alimentation
 - 1.5.1. Introduction au traitement des troubles alimentaires chez les enfants et les adolescents
 - 1.5.2. Intervention pour les troubles alimentaires chez les enfants et les adolescents
- 1.6. Troubles du sommeil
 - 1.6.1. Introduction au traitement des troubles du sommeil chez l'enfant
 - 1.6.2. Intervention sur les troubles du sommeil
- 1.7. Troubles du comportement perturbateur
 - 1.7.1. Introduction et pertinence du traitement des troubles du comportement perturbateurs chez l'enfant
 - 1.7.2. Intervention sur les troubles du comportement dans l'enfance et l'adolescence



- 1.8. Troubles de l'excrétion
 - 1.8.1. Généralités sur les troubles excréteurs et leur traitement
 - 1.8.2. Intervention sur les troubles excréteurs chez les mineurs
- 1.9. Troubles dissociatifs et troubles psychosomatiques
 - 1.9.1. Pertinence des troubles dissociatifs et des troubles psychosomatiques chez les enfants et les adolescents
 - 1.9.2. Intervention et traitement des troubles dissociatifs et psychosomatiques chez les mineurs
- 1.10. Troubles du stress
 - 1.10.1. Aperçu général des troubles liés au stress
 - 1.10.2. Intervention sur les troubles du stress dans la population pédiatrique et juvénile



Découvrez les dernières études sur l'intervention contre les troubles du stress dans la population des enfants et des jeunes"

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05

Diplôme

Le Certificat en Programmes de Traitements en Psychologie Clinique Infanto-juvénile vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie”

Ce **Certificat en Programmes de Traitements en Psychologie Clinique Infanto-juvénile** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Programmes de Traitements en Psychologie Clinique Infanto-juvénile**

N.º Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Programmes de Traitements
en Psychologie Clinique
Infanto-juvénile

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Programmes de Traitements en Psychologie Clinique Infanto-juvénile

