

Certificat

Programmation Neurolinguistique
(PNL) Appliquée aux Hautes Capacités

EX
L
S
M



Certificat

Programmation Neurolinguistique (PNL) Appliquée aux Hautes Capacités

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/education/cours/programmation-neurolinguistique-pnl-appliquee-hautes-capacites

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

De nos jours, il est essentiel de disposer de techniques ou de stratégies spécifiques pour améliorer le développement et le bien-être des personnes ayant des aptitudes exceptionnelles ou des Hautes Capacités intellectuelles. C'est pourquoi la Programmation Neurolinguistique a été mise en place en tant qu'outil visant à tirer profit des forces cognitives et émotionnelles de ces personnes afin d'optimiser leurs performances. En ce sens, il est essentiel que l'éducateur soit en phase avec cette technique, car elle lui permettra d'adapter son approche pédagogique pour répondre aux besoins individuels de ces étudiants, en leur offrant un environnement d'apprentissage stimulant. TECH a donc créé un programme 100 % en ligne, qui permet à l'enseignant d'y accéder à tout moment et en tout lieu, puisqu'il lui suffit de disposer d'un appareil doté d'une connexion internet.





“

Grâce à TECH, vous explorerez en profondeur les fondements de la PNL et établirez une base solide pour faire passer votre formation au niveau supérieur”

La PNL, en tant que stratégie appliquée à l'éducation des élèves surdoués, offre une approche puissante pour maximiser les talents et le potentiel des personnes qui présentent des capacités exceptionnelles. Ainsi, en fournissant des outils pour se comprendre, communiquer efficacement et surmonter les obstacles, la PNL favorise un plus grand bien-être émotionnel et de meilleures performances. En outre, la mise en œuvre de cette technique permet à ces apprenants de reconnaître leurs points forts et leurs points à améliorer, ce qui contribue à la fois à une meilleure connaissance de soi et à un meilleur développement personnel. Ils peuvent également ressentir une plus grande confiance en eux, une meilleure estime de soi et une plus grande satisfaction dans tous les domaines de leur vie.

C'est pour cette raison que l'éducateur joue un rôle clé dans le développement holistique de ces étudiants, en leur offrant un soutien personnalisé, en encourageant leur estime de soi et en les aidant à atteindre leur plein potentiel académique et personnel. De même, un professionnel de l'éducation formé à la PNL peut aider ces élèves à identifier et à gérer leurs émotions, à favoriser la motivation intrinsèque et à promouvoir un environnement d'apprentissage positif. C'est pourquoi il est important pour l'éducateur d'être à la pointe des derniers développements neurolinguistiques, afin d'offrir un apprentissage axé sur les besoins particuliers de chaque personne ayant des capacités intellectuelles supérieures.

Par conséquent, TECH a créé un programme qui fournit à l'enseignant les connaissances et les compétences nécessaires pour mettre en œuvre la Programmation Neurolinguistique dans la salle de classe avec des élèves surdoués. En ce sens, le programme est présenté sous un modèle 100% en ligne, qui fournit au participant une série de ressources multimédias, accessible 24 heures sur 24 dans une bibliothèque virtuelle, sans aucune restriction.

Ce **Certificat en Programmation Neurolinguistique (PNL) Appliquée aux Hautes Capacités** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Hauts Potentiels et Éducation Inclusive
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur des méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Plongez dans les niveaux neurologiques et libérez tout votre potentiel grâce à cette formation exclusive que vous ne trouverez que chez TECH"

“

En seulement 6 semaines, vous approfondirez votre compréhension des règles de l'esprit, transformerez les croyances et changerez la réalité grâce à l'application de la PNL aux Hautes Capacités"

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apporteront à cette formation leur expérience, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présenteront à lui tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Cette qualification vous permettra d'apprendre des techniques de pointe pour mettre en œuvre des états d'esprit, le langage et les ressources inconscientes.

Ce Certificat vous permettra d'explorer l'approche dynamique de Robert Dilts en matière d'apprentissage.



02

Objectifs

L'objectif principal de ce programme est de doter l'enseignant des connaissances et des compétences les plus modernes nécessaires dans le domaine académique des Hautes Capacités. De cette manière, le professionnel sera en mesure de guider adéquatement chacun de ses étudiants en utilisant les techniques de la Programmation Neurolinguistique afin d'adapter son approche pédagogique aux besoins individuels de ces personnes, en leur offrant un environnement d'apprentissage stimulant et exigeant.



“

Adaptez votre enseignement aux différents styles d'apprentissage et optimisez les résultats pour les élèves ayant des capacités intellectuelles supérieures”



Objectifs généraux

- ♦ Permettre à l'étudiant de reconnaître et de commencer à détecter les élèves présentant des caractéristiques compatibles avec le spectre des Hautes Capacités
- ♦ Présenter à l'étudiant les principales caractéristiques des Hautes Capacités, ainsi que le cadre pédagogique, scientifique et juridique dans lequel s'inscrit cette réalité
- ♦ Montrer à l'étudiant les principaux instruments d'évaluation, ainsi que les critères pour compléter le processus d'identification des besoins éducatifs spécifiques dérivés des Hautes Capacités
- ♦ Former l'étudiant à l'utilisation des techniques et stratégies d'intervention éducative, ainsi qu'à l'orientation de la réponse dans les différents domaines extrascolaires
- ♦ Développer chez l'étudiant la capacité de développer des adaptations spécifiques, ainsi que de collaborer ou de promouvoir des programmes intégraux dans le cadre du projet éducatif et du plan d'attention à la diversité d'un centre
- ♦ Valoriser la multidimensionnalité des Hautes Capacités et la nécessité d'interventions multiprofessionnelles avec des méthodologies flexibles et adaptatives à partir d'une vision inclusive
- ♦ Consolider l'innovation et l'application des nouvelles technologies par l'étudiant comme une colonne vertébrale et un élément utile du processus éducatif
- ♦ Éveiller chez les élèves la sensibilité et l'esprit d'initiative nécessaires pour qu'ils deviennent le moteur changement de paradigme indispensable qui rendra possible un système éducatif inclusif





Objectifs spécifiques

- ♦ Justifier l'importance du langage et de la Programmation Neurolinguistique comme support au processus éducatif
- ♦ Examiner l'importance des fonctions exécutives dans le processus d'apprentissage
- ♦ Appliquer des techniques de gestion des émotions et des compétences sociales orientées vers la pratique éducative
- ♦ Proposer des stratégies d'accompagnement et d'intervention centrées sur les familles
- ♦ Examiner les stratégies de l'intelligence émotionnelle appliquées à l'intervention familiale chez les Hautes Capacités
- ♦ Revoir l'intervention pédagogique en fonction des projets éducatifs et des plans de diversité
- ♦ Critique des plans de formation des enseignants
- ♦ Proposer des plans de formation innovants et les ajuster aux connaissances actuelles



Vous développerez des stratégies pour travailler avec tous les systèmes du cerveau dans la salle de classe avec des élèves à Hautes Capacités"

03

Direction de la formation

Pour mettre en œuvre ce programme, un groupe de professionnels spécialisés dans le domaine des Hautes Capacités a été constitué. Ces experts sont reconnus pour leur grande expérience et leur expertise dans les domaines de l'éducation inclusive. Par conséquent, tout participant qui choisit de s'inscrire à ce Certificat peut avoir l'opportunité d'acquérir les connaissances essentielles à la réussite de son projet et devenir une référence dans ce domaine.



“

Vous aurez l'occasion de pratiquer des techniques pour démanteler et transformer les croyances limitantes, avec une équipe de professionnels très expérimentés dans ce domaine"

Direction



Dr Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ Directrice de l'Institut des Canaries de Hautes Capacités de Tenerife
- ♦ Psychologue et Orthophoniste de l'Association Asperger des Iles Canaries (ASPERCAN)
- ♦ Psychologue et Orthophoniste de Yogi
- ♦ Psychologue et Orthophoniste du Centre d'Études Audiologiques et Orthophonie
- ♦ Psychologue pour Enfants et Adolescents dans le Secteur d'Orientation Psychologique de ANSITE
- ♦ Doctorat en Psychologie Clinique de l'Université de La Laguna
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université de La Laguna
- ♦ Diplôme en Enseignement Primaire de l'Université de La Laguna

Professeurs

M. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- ♦ Spécialiste en Psychopédagogie et Hautes Capacités
- ♦ Gérant de Neurosincronia (Alicante)
- ♦ Expert Judiciaire à l'Institut International des Hautes Capacités de la Communauté de Valence
- ♦ Licence en Psychopédagogie de l'ULPGC
- ♦ Diplôme d'Enseignement Primaire de l'Université de Las Palmas de Grande Canarie (ULPGC)
- ♦ Master en Hautes Capacités de l'Université CEU Cardenal Herrera

Mme Herrera Franquis, María del Carmen

- ♦ Directrice du Centre Psychologique des Iles Canaries
- ♦ Directrice de l'Institut des Canaries de Hautes Capacités de Tenerife
- ♦ Professeur Universitaire en Psychologie
- ♦ Licence en Psychologie
- ♦ Expert en Approche Psychologique des Troubles de la Personnalité dans l'Enfance et l'Adolescence
- ♦ Membre de : Réseau National de Psychologues pour l'Attention Psychologique aux Victimes du Terrorisme du Ministère de l'Intérieur

M. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ Psychologue Expert en Hautes Capacités et Interventions Sociales
- ♦ Psychologue Responsable d'un Centre d'Attention Immédiate
- ♦ Psychologue pour Enfants et Adolescents au Centre DUO
- ♦ Psychologue de The Catholic Worker Farm
- ♦ Collaborateur de l'Institut des Canaries de Hautes Capacités
- ♦ Diplômé en Psychologie de l'Université de La Laguna
- ♦ Master en Intervention Familiale de l'Université de Las Palmas de Grande Canarie
- ♦ Master en Psychologie Générale de la Santé de l'Université Internationale de Valence
- ♦ Master en Hautes Capacités et Éducation Inclusive

Mme Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Conseiller Pédagogique et Collaboratrice Éducatif Externe
- ♦ Coordinatrice Académique Campus Universitaire en Ligne
- ♦ Directrice Territoriale de l'Institut des Hautes Capacités d'Estrémadure-Castille La Mancha
- ♦ Création de Contenu Éducatif INTEF pour le Ministère de l'Éducation et des Sciences
- ♦ Diplôme d'Enseignement Primaire Mention en Anglais
- ♦ Psychopédagogue à l'Université Internationale de Valence
- ♦ Master en Neuropsychologie des Hautes Capacités
- ♦ Master en Intelligence Émotionnelle Spécialiste en Practitioner PNL

Dr Peguero Álvarez, María Isabel

- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire, Service d'Estrémadure de Santé
- ♦ Médecin de Famille avec Fonctions en Soins Primaires Pédiatriques
- ♦ Coordinatrice de l'Équipe de Soins Primaires dans le Service d'Estrémadure de Santé
- ♦ Auteur de plusieurs publications en relation avec les Hautes Capacités et du *Guide Pratique Clinique en Attention Primaires*
- ♦ Participation à plusieurs forums, congrès, conférences en relation avec les Hautes Capacités

Mme Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ Psychologue Spécialisée en Hautes Capacités
- ♦ Directrice de la Délégation de Grande Canarie de l'Institut Canarien de Hautes Capacités Intellectuelles
- ♦ Conseillère d'Orientation à l'IES Vega de San Mateo
- ♦ Conseillère d'Orientation de CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université de La Laguna
- ♦ Master International en Psychologie Légale délivré par l'Association Espagnole de Psychologie Comportementale

Mme Rodríguez Ventura, María Isabel

- ♦ Directrice, Coordinatrice et Thérapeute du Cabinet Pédagogique Lanzarote SL
- ♦ Coordinatrice, Thérapeute et Pédagogue de Référence à l'Association Creciendo Yaiza
- ♦ Licence en Pédagogie de l'Université de La Laguna
- ♦ Master en Intervention dans les Difficultés d'Apprentissage de l'Université ISEP
- ♦ Membre de: Délégation de Lanzarote de l'Institut des Hautes Capacités des Canaries

M. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingénieur Technique en Informatique de Gestion
- ♦ PDG et Fondateur du Talent Club
- ♦ CEO Persatrace, Agence de Marketing en Ligne
- ♦ Directeur de Développement Commercial à Alenda Golf
- ♦ Directeur du Centre d'Études PI
- ♦ Directeur du Département d'Ingénierie des Applications Web chez Brilogic
- ♦ Planificateur Web dans le Groupe Ibergest
- ♦ Programmeur Logiciel/Web chez Reebok Espagne
- ♦ Ingénieur Technique en Informatique de Gestion
- ♦ Master en Digital Teaching and Learning , Tech Education
- ♦ Master en Hautes Capacités et Éducation Inclusive
- ♦ Master en Commerce Électronique
- ♦ Spécialiste en Nouvelles Technologies Appliquées à l'Enseignement, en Marketing Numérique, en Développement d'Applications Web et en e-commerce





“

Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne"

04

Structure et contenu

Cette qualification rassemble une série de concepts fondamentaux dans le domaine de la PNL Appliquée aux Hautes Capacités. En ce sens, l'enseignant aura l'occasion d'approfondir les principes fondamentaux de la PNL, les niveaux neurologiques, les différents états d'esprit et les techniques permettant d'améliorer les performances de l'étudiant. Le tout dans un programme 100% en ligne conçu pour permettre au professionnel d'acquérir les connaissances et les compétences essentielles dans ce domaine. En outre, grâce à la méthode de *Relearning* mise en œuvre dans ce diplôme, l'éducateur pourra consacrer moins de temps à l'apprentissage, mais se souviendra des concepts à long terme.



“

Grâce au Relearning, vous optimiserez votre temps d'étude en évitant de longues heures de travail et vous pourrez vous concentrer efficacement sur les concepts les plus pertinents"

Module 1. La programmation neuro-linguistique (PNL) appliquée aux Hautes Capacités

- 1.1. Fondements de la PNL
 - 1.1.1. Les fondements de la PNL
 - 1.1.2. Les hypothèses et les prémisses de la PNL
- 1.2. Les niveaux neurologiques
 - 1.2.1. Les fondements de la PNL
 - 1.2.2. Les hypothèses et les prémisses de la PNL
 - 1.2.3. Les niveaux neurologiques
- 1.3. Les règles de l'esprit Croyances et manières d'appréhender la réalité
 - 1.3.1. Les règles de l'esprit, les croyances et les façons de voir la réalité
 - 1.3.2. Les règles de l'esprit de la PNL
 - 1.3.3. Croyances selon la PNL
 - 1.3.4. Façons de voir la réalité selon la PNL
- 1.4. États d'esprit, langage et ressources inconscientes
 - 1.4.1. États d'esprit, langage et ressources inconscientes
 - 1.4.2. Hypnose PNL
- 1.5. L'apprentissage dynamique selon Robert Dilts
 - 1.5.1. L'apprentissage dynamique selon Robert Dilts
- 1.6. Activités en fonction des différents styles d'apprentissage, sélection et organisation de l'information
 - 1.6.1. Activités en fonction de la manière dont les apprenants sélectionnent les informations
 - 1.6.2. Stratégies pour développer le système visuel en classe
 - 1.6.3. Stratégies pour développer le système auditif en classe
 - 1.6.4. Stratégies pour développer le système kinesthésique en classe
 - 1.6.5. Activités en fonction de la manière dont les apprenants organisent l'information
 - 1.6.6. Activités de l'hémisphère gauche et de l'hémisphère droit
 - 1.6.7. Stratégies pour travailler avec le cerveau entier en classe





- 1.7. Techniques pour travailler avec les croyances
 - 1.7.1. Croyances limitantes
 - 1.7.2. Démanteler et changer les croyances
- 1.8. Techniques de Programmation Neurolinguistique pour améliorer les résultats scolaires de l'étudiant
 - 1.8.1. Techniques de réflexion sur notre perception de la réalité
 - 1.8.2. Techniques pour développer une pensée flexible
 - 1.8.3. Techniques pour éliminer les blocages ou les limitations
 - 1.8.4. Techniques de clarification des objectifs
- 1.9. Annexes avec les tests, les dossiers, les techniques, l'analyse des situations, les évaluations et le suivi
 - 1.9.1. Dossiers appliqués
 - 1.9.2. Le suivi en PNL

“

*Une expérience académique
qui vous permettra d'améliorer
les performances académiques
de vos étudiants grâce à de
puissantes techniques de PNL"*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





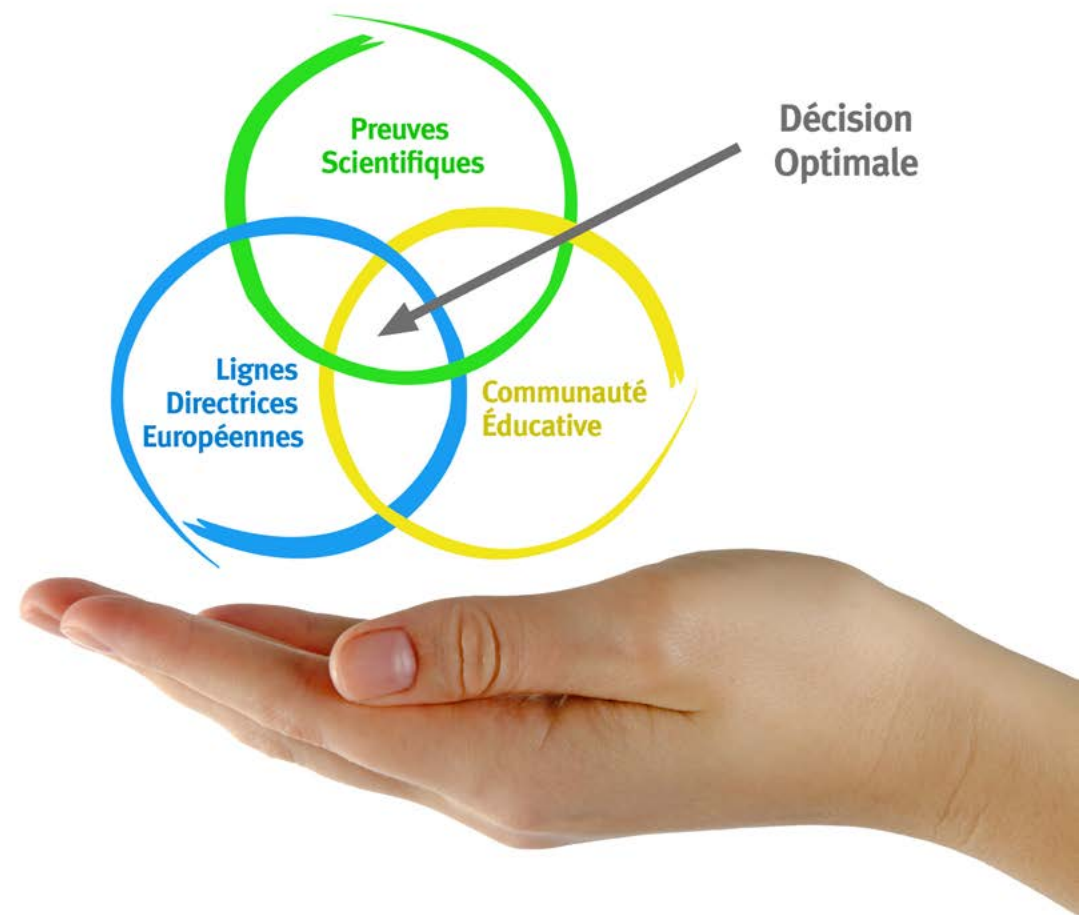
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Programmation Neurolinguistique (PNL) Appliquée aux Hautes Capacités garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat** en **Programmation Neurolinguistique (PNL) Appliquée aux Hautes Capacités** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du **Certificat**, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Programmation Neurolinguistique (PNL) Appliquée aux Hautes Capacités**

Heures Officielles: **125 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engager
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Programmation
Neurolinguistique (PNL)
Appliquée aux
Hautes Capacités

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Programmation Neurolinguistique (PNL) Appliquée aux Hautes Capacités

