

Certificat

Programmation et Mise en Place de Projets Éducatifs



Certificat

Programmation et Mise en Place de Projets Éducatifs

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/programmation-mise-place-projets-educatifs

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

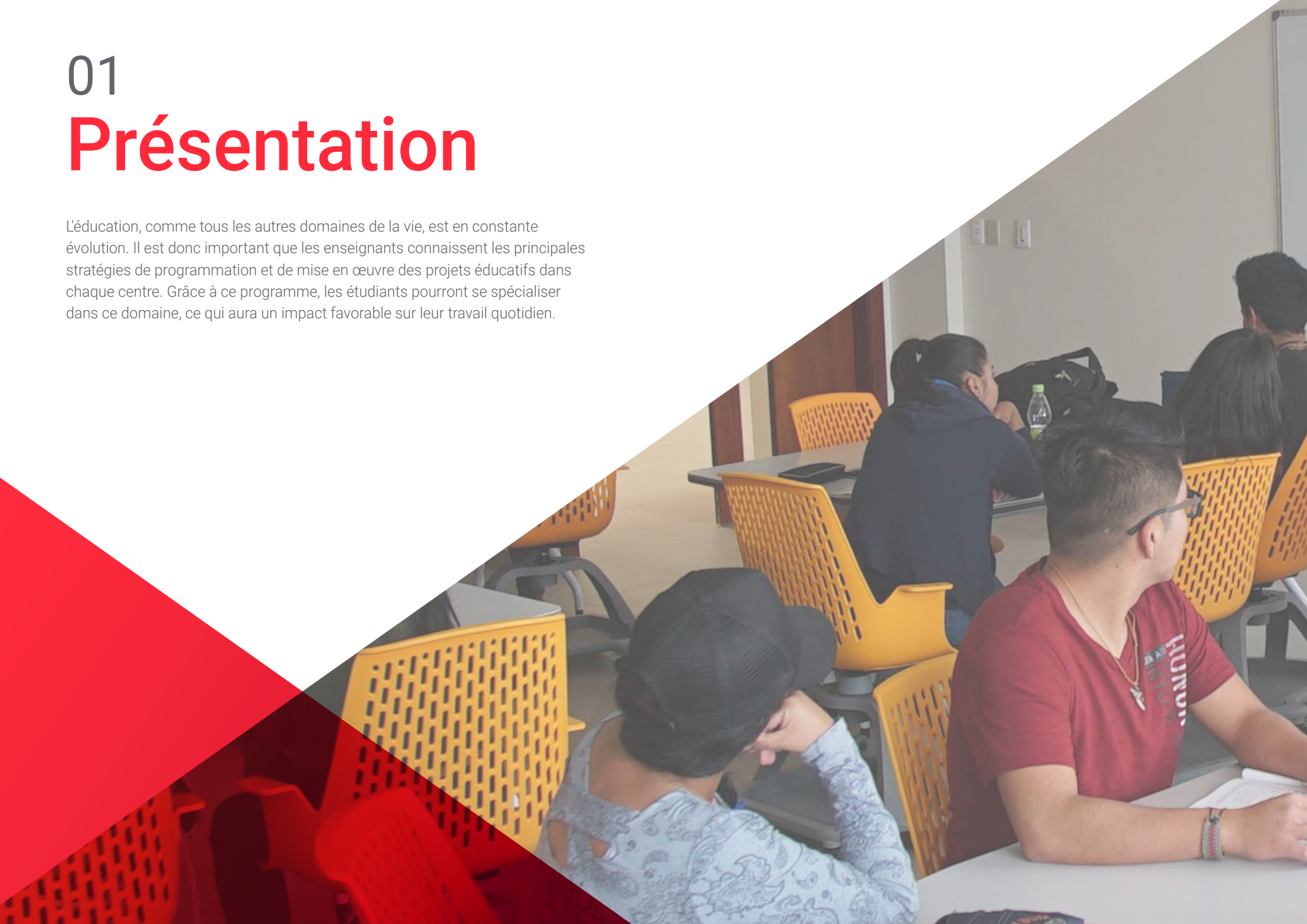
Diplôme

page 28

01

Présentation

L'éducation, comme tous les autres domaines de la vie, est en constante évolution. Il est donc important que les enseignants connaissent les principales stratégies de programmation et de mise en œuvre des projets éducatifs dans chaque centre. Grâce à ce programme, les étudiants pourront se spécialiser dans ce domaine, ce qui aura un impact favorable sur leur travail quotidien.





“

Augmentez votre compétitivité et améliorez la façon dont vous enseignez vos cours grâce à ce Certificat en Programmation et Mise en Place de Projets Éducatifs”

Les principaux objectifs du Certificat en Programmation et Mise en Place de Projets Éducatifs sont de promouvoir et de renforcer les compétences et les capacités des enseignants dans le milieu universitaire, en tenant compte des outils les plus actuels pour l'enseignement dans ce domaine. De telle sorte que l'enseignant est en mesure de transmettre à ses élèves la motivation nécessaire pour poursuivre leurs études et se sentir attirés par la recherche scientifique.

Ce diplôme permettra à l'enseignant de réviser les connaissances fondamentales dans le domaine de l'enseignement et de connaître la meilleure façon de guider et d'orienter les élèves dans leur travail quotidien.

Cette formation se distingue par son ordre et sa distribution avec du matériel théorique, des exemples pratiques guidés dans tous ses modules, et des vidéos motivantes et explicatives. Il permet d'étudier de façon simple et claire sur l'enseignement dans les centres universitaires et en mettant l'accent sur la motivation à la recherche.

Ainsi, les étudiants découvriront les principaux projets éducatifs mis en œuvre aujourd'hui dans les universités, en tenant compte des principales méthodologies et techniques actives utilisées, l'innovation étant l'un des éléments les plus importants.

Ce **Certificat en Programmation et Mise en Place de Projets Éducatifs** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en programmation et en mise en œuvre de projets éducatifs
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Programmation et Mise en Place de Projets Éducatifs
- ♦ Exercices pratiques d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Son accent particulier sur les méthodologies innovantes en conception de Projets éducatifs
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Suivez ce Certificat en Programmation et Mise en Place de Projets Éducatifs avec nous et augmentez votre efficacité au travail”

“

Ce diplôme est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour actualiser vos connaissances en programmation et mise en œuvre de projets en éducation”

Le corps enseignant comprend des professionnels du secteur de la Programmation et Mise en Place de Projets Éducatifs, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel l'apprenant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui sont posées tout au long du cursus universitaire. Pour cela, l'enseignant aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans la programmation et la mise en œuvre de projets éducatifs, ayant une grande expérience de l'enseignement.

Si vous voulez vous spécialiser avec la meilleure méthodologie d'enseignement et le meilleur multimédia, c'est votre chance. N'hésitez pas à rejoindre notre équipe.

Ce Certificat vous permettra d'améliorer votre pratique quotidienne, tout en poursuivant le reste de vos tâches.



02

Objectifs

Le Certificat en Programmation et Mise en Place de Projets Éducatifs vise à faciliter la performance du professionnel enseignant avec les dernières avancées et les traitements les plus innovants du secteur.



“

Avec ce Certificat vous pourrez vous spécialiser dans la Programmation et Mise en Place de Projets Éducatifs et vous familiariser avec les dernières avancées dans ce domaine”



Objectifs généraux

- ♦ Promouvoir les compétences et les aptitudes des enseignants universitaires
- ♦ Connaître les outils les plus récents pour travailler en tant qu'enseignant en milieu universitaire
- ♦ Apprendre à motiver les étudiants afin qu'ils aient un intérêt et une motivation pour poursuivre leurs études et se lancer dans le domaine de la recherche
- ♦ Se tenir au courant des changements qui interviennent dans le domaine de l'éducation





Objectifs spécifiques

- ♦ Acquérir les aptitudes et les compétences nécessaires dans un domaine de connaissances spécifique
- ♦ Établir une étude détaillée du projet éducatif suivi au centre
- ♦ S'informer sur les principaux types de projets éducatifs qui se déroulent à l'échelle nationale et internationale
- ♦ Apprendre les aspects les plus importants à prendre en compte lors de la programmation et de la mise en œuvre de projets éducatifs

03

Direction de la formation

Le programme comprend dans son corps enseignant des experts de référence en matière de programmation et de mise en œuvre de projets éducatifs, qui versent dans cette formation l'expérience de leur travail. De plus, d'autres prestigieux experts participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Les principaux experts en matière de programmation et de mise en œuvre de projets éducatifs ont uni leurs forces pour vous offrir la formation la plus spécialisée dans ce domaine”

Direction



Dr Jiménez Romero, Yolanda

- ◆ Diplôme d'Enseignement Primaire avec Mention en Anglais
- ◆ Directeur des programmes d'enseignement universitaire et de coaching éducatif à l'Université technologique de TECH
- ◆ Codirectrice des programmes de Didactique des langues dans l'enseignement maternel et primaire, de Didactique des langues et de la littérature dans l'enseignement secondaire, de Didactique bilingue dans l'enseignement secondaire et de Didactique bilingue dans l'enseignement maternel et primaire à TECH Université Technologique
- ◆ Codirecteur et professeur du programme de neurosciences à TECH Université Technologique
- ◆ Co-directrice des programmes d'intelligence émotionnelle et d'orientation professionnelle à TECH Université Technologique
- ◆ Chargé de cours dans le programme de compétences visuelles et de performance académique à l'Université de technologie de TECH
- ◆ Enseignant dans le programme "High Abilities and Inclusive Education"
- ◆ Master en psychopédagogie
- ◆ Master en Neuropsychologie des Hauts Potentiels
- ◆ Master en Intelligence Émotionnelle
- ◆ Practitioner de Programmation Neurolinguistique

Professeurs

M. Gutiérrez Barroso, César

- ♦ Doctorant en Histoire UNED, Université Nationale d'Enseignement à Distance (UNED), Espagne Novembre 2018
- ♦ Licence en Histoire (Université de Castilla La Mancha)
- ♦ Master en Intelligence Multiple pour l'Enseignement Secondaire (Université d'Alcalá de Henares)

M. Pattier Bocos, Daniel

- ♦ Docteur en éducation Université Complutense de Madrid Depuis 2017
- ♦ Licence en Enseignement Primaire Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Recherche et Innovation dans l'Éducation UNED

Dr Valero Moreno, Juan José

- ♦ Ingénieur agronome. Écoles d'Ingénieurs Agronomes Université de Castilla-la Manche. Albacete, 2000
- ♦ Master en Gestion de la Prévention des Risques Professionnels, de l'Excellence, l'Environnement et la Responsabilité des Entreprises ESEA - UCJC, 2014. Seville

M. Romero Monteserín, José María

- ♦ Licence en enseignement Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Direction de Centres Éducatifs Université Antonio de Nebrija, 2012
- ♦ Master en Formation d'Enseignement Secondaire

M. Manzano García, Laureano

- ♦ Licence en Psychologie, U.A.M, 1996
- ♦ Diplôme d'Éducateur Spécialisé de l'ESCUN Année 2002
- ♦ Enseignant à l'IES Victoria Kent Depuis 2012

M. Visconti Ibarra, Martin Edgardo

- ♦ Doctorat en Sciences de l'Éducation et du Comportement Université de Vigo Depuis 2015
- ♦ Diplôme d'Enseignement Primaire Faculté des Sciences de l'Éducation et du Sport, Pontevedra

Dr Álvarez Medina, Nazaret

- ♦ Licence en Psychopédagogie Université Oberta de Catalunya, Barcelone
- ♦ Diplôme d'Enseignement Primaires avec une spécialisation en Anglais comme Langue Étrangère. Université Camilo José Cela
- ♦ Master Officiel sur le Traitement Éducatif de la Diversité

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur en matière de Programmation et Mise en Place de Projets Éducatifs, dotés d'une vaste expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, avalisé par le volume de cas examinés, étudiés et diagnostiqués, et d'une large maîtrise des nouvelles technologies appliquées à l'enseignement.



“

Ce Certificat en Programmation et Mise en Place de Projets Éducatifs propose le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Programmation et mise en œuvre de projets éducatifs

- 1.1. Introduction aux types de projets éducatifs
 - 1.1.1. Qu'est-ce qu'un projet éducatif?
 - 1.1.2. A quoi sert un projet éducatif?
 - 1.1.3. Origine du projet éducatif
 - 1.1.4. Agents impliqués dans le projet éducatif
 - 1.1.5. Groupe(s) cible(s) du projet éducatif
 - 1.1.6. Facteurs du projet éducatif
 - 1.1.7. Contenus du projet éducatif
 - 1.1.8. Objectifs du projet éducatif
 - 1.1.9. Résultats du projet éducatif
 - 1.1.10. Conclusion des projets éducatifs
- 1.2. Projets technologiques
 - 1.2.1. Réalité virtuelle
 - 1.2.2. Réalité augmentée
 - 1.2.3. Réalité mixte
 - 1.2.4. Tableaux blancs numériques
 - 1.2.5. Projet d'iPad ou de tablette
 - 1.2.6. Les mobiles en classe
 - 1.2.7. La robotique éducative
 - 1.2.8. Intelligence artificielle
 - 1.2.9. E-learning et éducation en ligne
 - 1.2.10. Imprimantes 3D
- 1.3. Projets méthodologiques
 - 1.3.1. Gamification
 - 1.3.2. L'éducation par le jeu
 - 1.3.3. *Flipped Classroom*
 - 1.3.4. Apprentissage par Projet
 - 1.3.5. Apprentissage par les Problèmes (Problem Based Learning, PBL)
 - 1.3.6. Apprentissage basé sur la Pensée
 - 1.3.7. Apprentissage Basé sur les Compétences
 - 1.3.8. L'apprentissage coopératif
 - 1.3.9. *Design Thinking*
 - 1.3.10. Méthodologie Montessori
 - 1.3.11. Pédagogie musicale
 - 1.3.12. Coaching Éducatif
- 1.4. Projets de valeurs
 - 1.4.1. Éducation émotionnelle
 - 1.4.2. Projets de lutte contre le harcèlement scolaire
 - 1.4.3. Projets d'appui aux partenariats
 - 1.4.4. Projets de paix
 - 1.4.5. Projets de non-discrimination
 - 1.4.6. Projets de solidarité
 - 1.4.7. Projets contre la violence de genre
 - 1.4.8. Projets d'inclusion
 - 1.4.9. Projets interculturels
 - 1.4.10. Projets de coexistence
- 1.5. Projets fondés sur des données probantes
 - 1.5.1. Introduction aux Projets Basés sur des Preuves
 - 1.5.2. Analyse préliminaire
 - 1.5.3. Détermination de l'objectif
 - 1.5.4. Recherche scientifique
 - 1.5.5. Choix du projet
 - 1.5.6. Contextualisation locale ou nationale
 - 1.5.7. Étude de faisabilité
 - 1.5.8. Mise en œuvre des Projets Basés sur des Preuves
 - 1.5.9. Suivi des Projets Basés sur des Preuves
 - 1.5.10. Évaluation des Projets Basés sur des Preuves
 - 1.5.11. Publication des résultats

- 1.6. Projets artistiques
 - 1.6.1. LOVA (L'Opéra comme Véhicule d'Apprentissage)
 - 1.6.2. Théâtre
 - 1.6.3. Projets musicaux
 - 1.6.4. Chœur et orchestre
 - 1.6.5. Projets sur l'infrastructure du centre
 - 1.6.6. Projets d'arts visuels
 - 1.6.7. Projets d'arts plastiques
 - 1.6.8. Projets d'arts décoratifs
 - 1.6.9. Projets de rues
 - 1.6.10. Projets axés sur la créativité
- 1.7. Projets linguistiques
 - 1.7.1. Projets d'immersion linguistique en milieu scolaire
 - 1.7.2. Projets d'immersion en langue locale
 - 1.7.3. Projets d'immersion linguistique internationale
 - 1.7.4. Projets de phonétique
 - 1.7.5. Assistants de conversation
 - 1.7.6. Enseignants autochtones
 - 1.7.7. Préparation aux examens de langues officielles
 - 1.7.8. Des projets pour motiver l'apprentissage des langues
 - 1.7.9. Projets d'échange
- 1.8. Projets d'excellence
 - 1.8.1. Renforcer l'excellence personnelle
 - 1.8.2. Renforcer l'excellence institutionnelle
 - 1.8.3. Améliorer l'excellence des anciens élèves
 - 1.8.4. Collaboration avec des entités prestigieuses
 - 1.8.5. Concours et prix
 - 1.8.6. Projets d'évaluation externe
 - 1.8.7. Connexion avec les entreprises
 - 1.8.8. Projets d'excellence dans le domaine de la culture et du sport
 - 1.8.9. Publicité
- 1.9. Autres projets d'innovation
 - 1.9.1. *Outdoor Education*
 - 1.9.2. Youtubers et influenceurs
 - 1.9.3. Mindfulness
 - 1.9.4. Tutorat entre pairs
 - 1.9.5. Méthode RULER
 - 1.9.6. Jardins scolaires
 - 1.9.7. Communauté d'apprentissage
 - 1.9.8. École démocratique
 - 1.9.9. Stimulation précoce
 - 1.9.10. Coins d'apprentissage
- 1.10. Programmation et mise en œuvre de projets éducatifs
 - 1.10.1. Analyse de la situation
 - 1.10.2. Objectif
 - 1.10.3. Analyse SWOT
 - 1.10.4. Ressources et matériel
 - 1.10.5. Programmation du projet éducatif
 - 1.10.6. Mise en œuvre du projet éducatif
 - 1.10.7. Évaluation du projet éducatif
 - 1.10.8. Restructuration du projet éducatif
 - 1.10.9. Institutionnalisation du projet éducatif
 - 1.10.10. Diffusion du projet éducatif

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





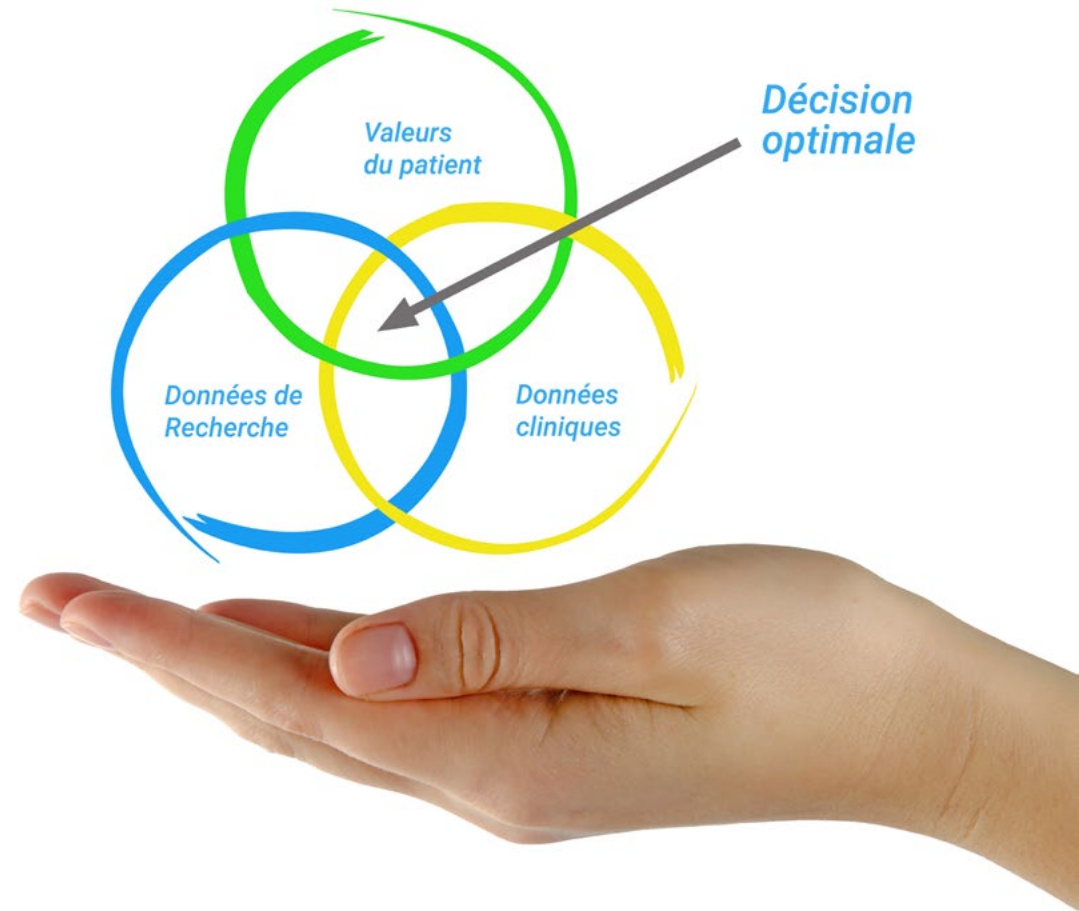
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation”

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Programmation et Mise en Place de Projets Éducatifs vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie”

Ce **Certificat en Programmation et Mise en Place de Projets Éducatifs** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Programmation et Mise en Place de Projets Éducatifs**

N.º d'Heures Officielles: **150 h.**





Certificat
Programmation et Mise
en Place de Projets Éducatifs

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Programmation et Mise en Place de Projets Éducatifs

