

# Certificat

## Processus d'Orientation Pédagogique et de Conseil Psychopédagogique



## Certificat

### Processus d'Orientation Pédagogique et de Conseil Psychopédagogique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Global University
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/education/cours/processus-orientation-pedagogique-conseil-psycho-pedagogique](http://www.techtute.com/fr/education/cours/processus-orientation-pedagogique-conseil-psycho-pedagogique)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

Les nouveaux modèles d'enseignement et d'apprentissage se concentrent sur le développement académique personnel correct des étudiants. Pour cette raison, la promotion des outils nécessaires pour que les élèves atteignent leurs objectifs de croissance dans les deux sphères est encouragée. Pour atteindre cet objectif, les professionnels de l'enseignement doivent effectuer un travail d'orientation éducative en collaboration avec les familles et de conseil psychopédagogique. Face à cette réalité, TECH a conçu cette proposition 100% en ligne qui fournit aux enseignants les dernières techniques, stratégies et procédures dans ce domaine. Tout cela, en plus, avec des contenus multimédias innovants, accessibles confortablement, à tout moment de la journée, à partir d'un appareil électronique avec une connexion internet.





“

*En 6 semaines, vous maîtriserez les procédures, les techniques et les méthodes utilisées dans l'Orientation Pédagogique et de Conseil Psychopédagogique”*

Le système éducatif est actuellement axé sur la promotion de l'orientation scolaire et professionnelle des élèves comme un objectif nécessaire pour atteindre l'apprentissage individualisé, qui favorise l'éducation globale en termes de connaissances, de valeurs et de compétences.

Le professionnel de l'enseignement doit donc maîtriser la matière qu'il enseigne, mais aussi posséder les aptitudes et les compétences nécessaires à l'orientation éducative et au conseil psychopédagogique. C'est dans ce contexte que ce Certificat 100% en ligne a été créé pour fournir aux enseignants les informations les plus pertinentes et les plus récentes dans ce domaine.

Il s'agit d'un programme avancé, qui amènera le professionnel à approfondir pendant plus de 150 heures de cours les principaux processus, instruments et outils pour pouvoir mettre en œuvre des plans d'intervention, la réglementation normative du conseil en psychopédagogique dans le secteur de l'éducation et le fonctionnement des équipes d'orientation éducative. Ce contenu est complété par des ressources didactiques multimédias auxquelles vous aurez accès 24 heures sur 24, 7 jours sur 7, à partir d'un appareil électronique doté d'une connexion Internet.

De plus, la méthode *Relearning*, basée sur la répétition de contenus clés au cours du cursus académique, vous permettra de consolider facilement les nouveaux concepts acquis. Ce système aidera également les étudiants à réduire le nombre d'heures d'étude et de mémorisation.

Le professionnel se trouve donc face à une opportunité unique de progresser dans son secteur grâce à un Certificat flexible, compatible avec les responsabilités quotidiennes et à la pointe du monde académique

Ce **Certificat en Processus d'Orientation Pédagogique et de Conseil Psychopédagogique** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en enseignement Éducation Secondaire
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Un programme 100% en ligne, flexible et parfaitement compatible avec vos responsabilités professionnelles et personnelles”*

“

*Inscrivez-vous dès maintenant à un diplôme universitaire avancé qui vous apporte des connaissances clés sur les principaux modèles d'intervention psychopédagogique en matière d'orientation”*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Obtenez toutes les informations dont vous avez besoin pour concevoir et développer des plans d'intervention pour les élèves ayant des difficultés d'intégration et d'apprentissage.*

*Avec le système de Relearning, vous acquerrez de nouveaux concepts de manière beaucoup plus facile et vous réduirez les longues heures d'étude.*



02

# Objectifs

TECH fournit aux étudiants des outils pédagogiques dans lesquels les dernières technologies appliquées à l'enseignement académique ont été utilisées. De cette manière, le professionnel obtiendra les ressources essentielles pour pouvoir exercer avec succès ses fonctions d'Orientation Éducative et de Conseil Psychopédagogique et ainsi évoluer dans un secteur hautement exigeant et qualifié.



“

*En seulement 150 heures d'enseignement, vous obtiendrez l'apprentissage que vous recherchez pour progresser dans le secteur de l'éducation”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Introduire les étudiants dans le monde de l'enseignement, dans une perspective large qui les préparera à leur accomplissement de leur travail
- ♦ Se familiariser avec les nouveaux outils et technologies appliqués à l'enseignement
- ♦ Montrer les différentes options et manières de travailler en tant qu'enseignant sur le lieu de travail
- ♦ Encourager l'acquisition de compétences et de capacités de communication et de transmission des connaissances
- ♦ Encourager la formation continue des étudiants





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Montrer les processus d'orientation éducative et de conseil en psychologie de l'éducation dans le système éducatif
- ♦ Connaître les domaines et les stratégies du conseil psychopédagogique
- ♦ Présenter les techniques et les instruments de diagnostic psychopédagogique

“

*Les études de cas vous fourniront les outils dont vous avez besoin pour mener à bien des activités de conseil en psychologie de l'éducation dans votre école”*

# 03

## Direction de la formation

Cette institution académique réalise un processus méticuleux de sélection de chacun des enseignants qui composent les diplômes afin de pouvoir offrir un enseignement de qualité en accord avec les temps actuels. Les étudiants disposent ainsi d'un corps enseignant doté d'une excellente expérience professionnelle dans le secteur de l'éducation, qui leur fournit les informations nécessaires pour mener à bien la fonction d'orientation éducative et de conseil psychopédagogique.



“

*Une équipe pédagogique spécialisée se chargera de vous fournir les informations les plus récentes sur l'Orientation Pédagogique et de Conseil Psychopédagogique”*

## Direction



### **Dr Barboyón Combey, Laura**

- ♦ Professeure d'Enseignement Primaire et d'Études Supérieures
- ♦ Professeure dans les Études Postuniversitaires de Formation des Enseignants pour l'Enseignement Secondaire
- ♦ Professeur d'Enseignement Primaire dans Diverses Écoles
- ♦ Doctorat en Éducation de l'Université de Valence
- ♦ Master en Psychopédagogie de l'Université de Valence
- ♦ Diplômée en Enseignement Primaire avec une spécialisation en Enseignement de l'Anglais de l'Université Catholique de Valence San Vicente Mártir



# 04

## Structure et contenu

Le professionnel de l'enseignement doit être au courant des derniers développements en Processus d'Orientation Pédagogique et de Conseil Psychopédagogique afin d'être en mesure de mener à bien son travail. C'est pourquoi ce Certificat propose un programme avancé qui vous permettra d'approfondir les stratégies, les outils et les méthodologies les plus efficaces dans ce domaine. Le tout, avec un contenu multimédia innovant et un système de *Relearning*, qui vous aidera à consolider les nouveaux concepts acquis.



“

*Des modules multimédias, des lectures et des études de cas constituent la bibliothèque de ressources pédagogiques à laquelle vous pouvez accéder 24 heures sur 24 à partir de n'importe quel appareil électronique doté d'une connexion à l'internet”*

## Module 1. Le site Processus d'Orientation Pédagogique et de Conseil Psychopédagogique

- 1.1. Processus d'orientation éducative et de conseil en psychologie de l'éducation dans le système éducatif. Domaines et les stratégies du conseil psychopédagogique
  - 1.1.1. Services d'orientation scolaire: organisation et fonctionnement
  - 1.1.2. Les équipes d'orientation scolaire
  - 1.1.3. Services d'orientation
  - 1.1.4. Plan d'intervention
  - 1.1.5. Analyse institutionnelle des établissements éducatifs et des systèmes connexes
- 1.2. Conseils sur la conception et l'élaboration de plans d'intervention
  - 1.2.1. Le conseil en orientation scolaire: modèles et stratégies
  - 1.2.2. Types de demande
  - 1.2.3. Conception, développement et évaluation des plans/programmes d'intervention
- 1.3. Réglementation du conseil en psychopédagogique dans le système éducatif
  - 1.3.1. Processus d'orientation éducative et de conseil en psychopédagogique de l'éducation dans le domaine législatif
  - 1.3.2. Réglementation normative
- 1.4. Coordination avec les structures et acteurs externes
  - 1.4.1. Coordination des services d'orientation
  - 1.4.2. Programmes de Coordination
  - 1.4.3. Le conseiller d'orientation en tant que facilitateur et coordinateur
- 1.5. L'approche intersectorielle et communautaire du conseil en psychopédagogique
  - 1.5.1. Actions de coordination et de collaboration du service d'orientation
  - 1.5.2. Ressources, outils et matériels dans le processus d'orientation et de conseil
- 1.6. Techniques et outils d'évaluation psychopédagogique
  - 1.6.1. Techniques et instruments d'évaluation qualitative et quantitative
  - 1.6.2. Techniques et instruments d'évaluation qualitative
  - 1.6.3. Techniques et outils d'évaluation quantitative
- 1.7. Travail collaboratif au sein de la communauté éducative. Orientation et conseil dans les programmes préventifs et sociocommunautaires
  - 1.7.1. Le conseiller: travail en collaboration avec les enseignants et les membres de la communauté scolaire





- 1.7.2. Compétences en matière de communication et de gestion de groupe
- 1.7.3. Intervention de groupe
- 1.7.4. Prévention en orientation
- 1.7.5. Programmes de prévention globaux et communautaires
- 1.8. Modèles d'intervention psychopédagogique en orientation. Modèle comportemental-cognitif et modèle systémique d'orientation éducative
  - 1.8.1. Modèle de *counseling*
  - 1.8.2. Modèle de programme
  - 1.8.3. Modèle éducatif constructiviste
  - 1.8.4. Approche du concept de modification du comportement
  - 1.8.5. Programme de modification du comportement
  - 1.8.6. Techniques comportementales
  - 1.8.7. Techniques cognitives
  - 1.8.8. Conceptualisation du modèle systémique
  - 1.8.9. Plan d'intervention
  - 1.8.10. Techniques et stratégies
- 1.9. Évaluation psychopédagogique: fonction et nature de l'évaluation
  - 1.9.1. Concept, objectif et contexte
  - 1.9.2. Concept d'évaluation psychopédagogique
  - 1.9.3. Objectif de l'évaluation psychopédagogique
  - 1.9.4. Contexte de l'évaluation
- 1.10. Processus de conseil: orientation scolaire et professionnelle. Conseil pour l'amélioration de la coexistence et du climat scolaire
  - 1.10.1. L'orientation professionnelle en tant que concept
  - 1.10.2. intervention en orientation académique professionnelle
  - 1.10.3. Le conseil d'orientation
  - 1.10.4. Orientation relative à l'amélioration de la coexistence
  - 1.10.5. La collaboration famille-école du point de vue de l'orientation et du conseil en psychopédagogique
  - 1.10.6. Prévention des Violence et brimades

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

*Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



*C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.*

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

**L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:**

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.*

*Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Analyses de cas menées et développées par des experts**

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

# Diplôme

Le Certificat en Processus d'Orientation Pédagogique et de Conseil Psychopédagogique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Processus d'Orientation Pédagogique et de Conseil Psychopédagogique** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Processus d'Orientation Pédagogique et de Conseil Psychopédagogique**

Heures Officielles: **150 h.**



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

## Certificat

Processus d'Orientalion  
Pédagogique et de Conseil  
Psychopédagogique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Global University
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Processus d'Orientation Pédagogique et de Conseil Psychopédagogique

