

# Certificat

## Pratiques Motrices dans le Développement du Cerveau





## Certificat

### Pratiques Motrices dans le Développement du Cerveau

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université  
Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/education/cours/pratiques-motrices-developpement-cerveau](http://www.techtitute.com/fr/education/cours/pratiques-motrices-developpement-cerveau)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

Des études scientifiques ont montré que le jeu et le mouvement favorisent le bon développement du cerveau des enfants, améliorent les résultats scolaires et réduisent l'obésité. C'est pourquoi les écoles se sont fermement engagées en faveur de l'activité physique, qui dépasse le cadre du gymnase et est incluse dans de nombreuses matières. C'est pourquoi il est nécessaire que les professionnels de l'enseignement aient une connaissance approfondie de la manière dont l'action motrice affecte le cerveau de leurs élèves. C'est ainsi qu'est née cette qualification qui offre aux enseignants un programme avancé avec une approche théorique-pratique et enseigné 100% en ligne. Une option académique idéale pour combiner un programme de qualité avec les responsabilités les plus exigeantes.



“

*Intégrez à votre méthode d'enseignement les activités physiques les plus efficaces pour le développement cérébral de vos élèves. Inscrivez-vous dès maintenant"*

La pratique d'une activité physique favorise le développement du cerveau et de la personnalité des enfants. C'est ce qu'attestent les innombrables publications scientifiques sur le sujet. C'est pourquoi les écoles intègrent l'exercice dans leurs programmes d'enseignement, que ce soit en classe ou dans l'environnement naturel.

Le large éventail d'actions et de possibilités existantes, ainsi que les bénéfices sur les performances académiques et personnelles des élèves, font qu'il est nécessaire pour les enseignants d'avoir des connaissances approfondies en la matière. C'est pourquoi TECH a créé ce Certificat en Pratiques Motrices dans le Développement du Cerveau, qui se déroule sur 6 semaines.

Un voyage qui emmènera les étudiants dans l'exécution d'exercices aérobiques et anaérobiques, leur impact sur le cerveau, ainsi que la grande utilité du jeu dans l'apprentissage en classe. En outre, ils se plongeront de manière beaucoup plus dynamique dans la relaxation, la méditation ou les activités artistiques, grâce aux ressources multimédias fournies par l'équipe de professeurs spécialisés qui enseignent ce programme.

En outre, le diplômé pourra réduire les longues heures d'étude et de mémorisation grâce à la méthode Relearning. Il s'agit d'un système basé sur la répétition des concepts, qui concentre les étudiants sur les éléments clés de l'enseignement.

Ainsi, cette institution offre aux professionnels de l'enseignement une excellente opportunité d'évoluer dans leur domaine d'activité grâce à un Certificat 100% en ligne et flexible. Il suffit d'un ordinateur, d'une tablette ou d'un téléphone portable avec une connexion internet pour accéder aux contenus les plus avancés à tout moment de la journée. Un programme unique dans le panorama académique que seul TECH offre.

Ce **Certificat en Pratiques Motrices dans le Développement du Cerveau** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Neuroéducation et Éducation Physique
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et concrètes essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Avec ce Certificat, vous pourrez promouvoir la pratique de l'activité physique en milieu naturel grâce aux preuves apportées par la Neuroéducation Physique"*

“

*Avec ce Certificat, vous pourrez vous imposer comme un véritable professionnel de l'enseignement, expert en exercices favorisant le développement du cerveau"*

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui lui seront présentées tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Vous disposez d'une bibliothèque de ressources multimédias accessible 24 heures sur 24, 7 jours sur 7.*

*Accédez à tout moment aux informations les plus pertinentes sur le rôle du cervelet dans l'action motrice.*



# 02

## Objectifs

A l'issue de ce Certificat de 6 semaines, le professionnel de l'enseignement aura acquis des connaissances avancées sur la manière de favoriser le développement cérébral des enfants par l'action motrice. Pour ce faire, ils auront à leur disposition, durant le programme, des simulations d'études de cas qui leur permettront d'intégrer les principales stratégies dans leur pratique quotidienne, où le mouvement et le jeu seront la clé de l'apprentissage de leurs élèves.







“

*Vous disposez des outils pédagogiques les plus avancés avec lesquels vous pourrez approfondir de manière ludique les répercussions de l'exercice sur le cerveau"*



## Objectifs généraux

---

- Connaître les bases et les principaux éléments de la Neuroéducation
- Intégrer les nouveaux apports de la science du cerveau dans les processus d'enseignement et d'apprentissage
- Découvrir comment favoriser le développement du cerveau par l'action motrice
- Mettre en œuvre les innovations de la neuro-éducation dans le domaine de l'éducation physique
- Obtenir une formation spécialisée en tant que professionnels de la neuroéducation dans le domaine de l'action motrice





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Comprendre l'importance des activités expressives et artistiques et du développement du cerveau dans une perspective socio-émotionnelle
- ♦ Identifier les activités dans l'environnement naturel et le développement du cerveau
- ♦ Établir les activités physiques anaérobiques et aérobiques qui favorisent le développement du cerveau chez les jeunes

“

*Savez-vous ce qui se passe dans le cerveau lorsque vos élèves jouent? Ce Certificat vous donnera tous les détails. Inscrivez-vous dès maintenant”*

03

# Direction de la formation

Le corps enseignant qui intègre ce diplôme académique a été sélectionné par TECH, à travers une procédure de sélection rigoureuse, qui a pris en compte l'excellente expérience professionnelle, ainsi que la qualité humaine de l'enseignant. Ainsi, cette institution garantit aux étudiants l'accès à un programme de haut niveau, où ils peuvent stimuler leur carrière grâce aux meilleurs spécialistes dans le domaine de la Neuroéducation et des Sciences de l'Activité Physique.





“

*TECH a réuni dans ce programme les meilleurs spécialistes de la Neuroéducation et de l'Activité Physique et Sportive, qui vous aideront à progresser dans le domaine de l'enseignement"*

## Direction



### Mme Pellicer Royo, Irene

- ♦ Experte en Éducation Émotionnelle au Collège Jesuitas-Caspe de Barcelone
- ♦ Master en Sciences Médicales Appliquées à l'Activité Physique et au Sport de l'Université de Barcelone
- ♦ Master en éducation émotionnelle et bien-être de l'Université de Barcelone
- ♦ Licence en Sciences de l'Activité Physique et du Sport de l'Université de Grenade

## Professeurs

### Dr De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Rédacteur spécialisé en Psychologie et Neurosciences
- ♦ Auteur de la Chaire Ouverte en Psychologie et Neurosciences
- ♦ Diffuseur scientifique
- ♦ Docteur en Psychologie
- ♦ Diplômé en Psychologie. Université de Séville
- ♦ Master en Neurosciences et Biologie du Comportement. Université Pablo de Olavide, Séville
- ♦ Expert en Méthodologie de l'Enseignement. Université de La Salle

- ♦ Spécialiste Universitaire en Hypnose Clinique, Hypnothérapie. Université Nationale d'Enseignement à Distance - U.N.E.D
- ♦ Diplôme en Sciences Sociales, Gestion des Ressources Humaines, Administration du Personnel. Université de Séville
- ♦ Expert en Gestion de projet, en Administration et en Gestion d'entreprise. Fédération des Services U.G.T
- ♦ Formateur de Formateurs. Collège Officiel des Psychologues d'Andalousie



#### **Dr Navarro Ardoy, Daniel**

- ♦ Doctorat en Physiologie de l'exercice appliquée à la santé avec séjour de recherche au Karolinska Institutet. Stockholm (Suède)
- ♦ Doctorat en physiologie de l'exercice appliquée à la santé
- ♦ Programme d'activité physique et de santé. Faculté de médecine
- ♦ Séjour de recherche de 6 mois au Karolinska Institutet. Stockholm (Suède)
- ♦ Bachelor of Science en activité physique et sport
- ♦ Groupe de recherche PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- ♦ Diplômé en sciences de l'activité physique et du sport
- ♦ Professeur d'éducation physique

#### **Mme. Rodríguez Ruiz, Celia**

- ♦ Diplômée en Pédagogie. Université Complutense de Madrid
- ♦ Psychologue N° Col : M-27405 Colegio de Psicólogos de Madrid
- ♦ Diplôme en psychologie. UNED
- ♦ Spécialiste universitaire en thérapie cognitivo-comportementale dans l'enfance et l'adolescence. UNED
- ♦ Spécialiste en psychologie clinique et en psychothérapie de l'enfant (INUPSI)
- ♦ Formations : Intelligence émotionnelle, Neuropsychologie, Dyslexie, TDAH, Emotions positives, Communication
- ♦ Auteur, création et conception de cours et de programmes psychopédagogiques
- ♦ Auteur de contenus pédagogiques, de manuels et de matériel de travail
- ♦ Enseignement, orientation scolaire
- ♦ Psychologie clinique de la santé

# 04

## Structure et contenu

Grâce à la méthode de *Relearning*, le professionnel de l'enseignement progressera naturellement dans le contenu du programme, en réduisant les longues heures d'étude et en obtenant une expérience d'apprentissage attrayante. Ils apprendront ainsi les principales Pratiques motrices qui affectent le développement du cerveau, ce qui leur permettra d'intégrer différents exercices physiques dans la salle de classe afin d'améliorer l'apprentissage de leurs élèves. Pour ce faire, vous disposerez également d'une multitude d'études de cas, de vidéos détaillées et de lectures essentielles, qui vous permettront d'acquérir des connaissances avancées dans ce domaine.







“

*Un plan d'études avec une perspective théorique-pratique, qui vous amènera à intégrer dans votre méthodologie d'enseignement les principaux exercices pour améliorer l'apprentissage par le mouvement"*

**Module 1. Pratiques motrices qui sont pertinents dans le développement du cerveau**

- 1.1. La sagesse du corps
  - 1.1.1. Le corps comme point de départ
  - 1.1.2. Les langues du corps
  - 1.1.3. L'intelligence corporelle
- 1.2. L'exercice aérobique
  - 1.2.1. L'impact de l'exercice aérobique sur le cerveau
  - 1.2.2. Approches pratiques de l'exercice aérobique pour le développement du cerveau
- 1.3. L'exercice anaérobique
  - 1.3.1. Comment l'exercice anaérobique affecte-t-il le cerveau?
  - 1.3.2. Propositions pratiques pour la classe
- 1.4. Le jeu
  - 1.4.1. Le jeu en tant qu'acte connaturel à l'être humain
  - 1.4.2. Que se passe-t-il dans le cerveau lorsque nous jouons?
  - 1.4.3. Le jeu et l'apprentissage
  - 1.4.4. Propositions pratiques pour la classe
- 1.5. La force musculaire
  - 1.5.1. La force musculaire et sa relation avec le cerveau
  - 1.5.2. Propositions pratiques pour la classe
- 1.6. Les activités de coordination
  - 1.6.1. Le rôle du cervelet dans l'action motrice
  - 1.6.2. Propositions de coordination pratique pour le développement du cerveau
- 1.7. Les activités de relaxation et de méditation
  - 1.7.1. Effets des activités méditatives sur le cerveau
  - 1.7.2. Approches pratiques de relaxation et de méditation pour le développement du cerveau
- 1.8. Les activités expressives et artistiques et développement du cerveau dans une perspective socio-émotionnelle
  - 1.8.1. Effets des activités expressives et artistiques sur le cerveau
  - 1.8.2. Approches expressives et artistiques pratiques du développement du cerveau





- 1.9. Les activités dans l'environnement naturel et développement du cerveau
  - 1.9.1. Le cerveau "naturel"
  - 1.9.2. Effets des activités dans l'environnement naturel le cerveau
  - 1.9.3. Propositions pratiques pour encourager l'activité physique dans l'environnement naturel
- 1.10. Propositions globales pour la Neuroéducation Physique
  - 1.10.1. Principes méthodologiques
  - 1.10.2. Proposition d'exercices d'aérobic et d'expression corporelle et artistique
  - 1.10.3. Proposition pour la force et la coordination
  - 1.10.4. Proposition d'activités en milieu naturel et d'activités méditatives

“

*Inscrivez-vous dès maintenant à un Certificat dans lequel vous aurez accès à une multitude de propositions globales de Neuroéducation Physique”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

*Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



*C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.*

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

**L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:**

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.*

*Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*





Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

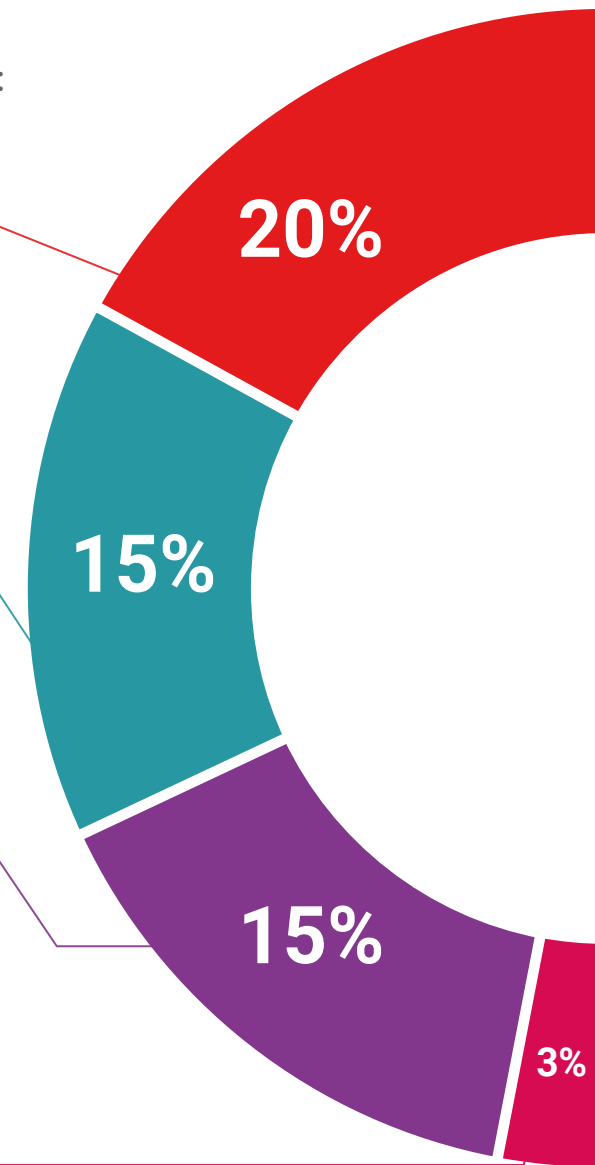
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

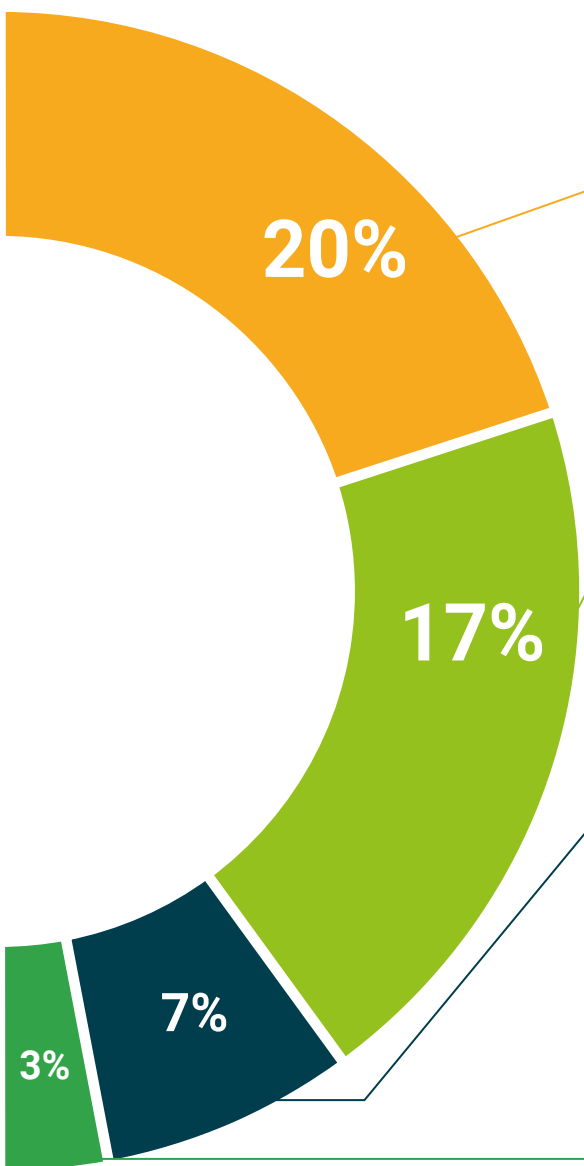
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Analyses de cas menées et développées par des experts**

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Pratiques Motrices dans le Développement du Cerveau garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des démarches administratives”*

Ce **Certificat en Pratiques Motrices dans le Développement du Cerveau** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Pratiques Motrices dans le Développement du Cerveau**

Heures Officielles: **150 h.**



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

Certificat

Pratiques Motrices  
dans le Développement  
du Cerveau

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Pratiques Motrices dans le Développement du Cerveau

