

Certificat

Pratique de l'Enseignement
avec l'Intelligence
Artificielle Générative



Certificat

Pratique de l'Enseignement avec l'Intelligence Artificielle Générative

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/education/cours/pratique-enseignement-intelligence-artificielle-generative

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

L'Intelligence Artificielle (IA) a de nombreuses applications dans le domaine de l'éducation, qui permettent d'améliorer les projets des enseignants. Par exemple, ses outils permettent de développer des tests d'évaluation adaptés au rythme d'apprentissage de chaque élève. En outre, l'Apprentissage Automatique peut être utilisé pour noter les tests de manière objective et cohérente, ce qui est important pour les évaluations de haut niveau. Il permet également de détecter le plagiat dans les réponses, ce qui contribue à l'intégrité académique et à l'équité lors des processus d'évaluation. Afin que les professionnels puissent tirer le meilleur parti de ces procédures, TECH met en œuvre un diplôme universitaire qui fournira les clés de la création de matériel pédagogique avec l'IA Générative. Le tout dans un format pratique 100 % en ligne.



“

Vous maîtriserez l'Intelligence Artificielle et l'utiliserez avec agilité pour créer des supports pédagogiques, tout cela grâce à ce programme 100% en ligne"

La Pratique de l'Enseignement avec l'Apprentissage Automatique implique l'utilisation de systèmes avancés pour enrichir l'apprentissage en classe. Les enseignants profitent de ces ressources pour générer des retours personnalisés et détaillés sur les travaux des élèves. Ils peuvent ainsi inclure des suggestions spécifiques d'amélioration dans les exercices. Dans le même ordre d'idées, l'IA est capable de recommander aux élèves des ressources d'apprentissage supplémentaires, telles que des lectures complémentaires ou même des exercices d'entraînement. L'enseignement est ainsi plus personnalisé, ce qui permet d'améliorer le processus d'apprentissage.

Dans ce contexte, TECH lance un Certificat qui analysera en détail les technologies de l'IA pour leur utilisation dans l'Éducation. L'itinéraire académique se penchera sur les clés de la création de matériel pédagogique, y compris les tests d'évaluation. En même temps, le syllabus abordera la génération d'enquêtes d'évaluation de la qualité des enseignants, afin que ces derniers puissent utiliser ce retour d'information pour améliorer leurs projets. La formation fournira également des stratégies pour évaluer l'efficacité de l'IA générative en classe. Ainsi, les diplômés acquerront des compétences de pointe pour optimiser leurs procédures et fournir des services de qualité.

Tout ceci est complété par des ressources pédagogiques de qualité basées sur des pilules multimédias, des lectures réflexives et des études de cas, accessibles 24 heures sur 24, depuis n'importe quel appareil numérique connecté à Internet (téléphone mobile, tablette ou ordinateur). Une option académique qui offre aux futurs éducateurs une opportunité unique de progresser dans leur secteur grâce à une qualification flexible qui leur donne une plus grande liberté pour consulter le syllabus quand et où ils le souhaitent. Sans aucun doute, une option idéale pour ceux qui cherchent à concilier leur activité quotidienne avec un enseignement de qualité.

Ce **Certificat en Pratique de l'Enseignement avec l'Intelligence Artificielle Générative** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Pratique de l'Enseignement avec l'Intelligence Artificielle Générative
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique de l'ouvrage fournit des informations théorique et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Voulez-vous vous imprégner des stratégies pédagogiques les plus efficaces pour assurer un enseignement de qualité? Réalisez-le en seulement 6 semaines grâce à cette formation"

“

Vous utiliserez le retour d'information pour améliorer votre pratique pédagogique et enrichir l'expérience d'apprentissage de vos étudiants"

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui partagent l'expérience de leur travail dans cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous utiliserez l'Apprentissage Intelligente pour évaluer à la fois les activités et les tests.

Vous renforcerez vos connaissances clés grâce à la méthodologie innovante du Relearning pour une assimilation efficace du sujet.



02

Objectifs

Après 150 heures de formation, les diplômés acquerront une vision holistique de l'application de l'Apprentissage Automatique dans l'environnement éducatif. Dans cette optique, les enseignants développeront de nouvelles compétences pour créer des supports pédagogiques personnalisés, adaptés aux besoins particuliers des élèves. En outre, les éducateurs maîtriseront les outils d'IA pour améliorer l'évaluation, sur la base des commentaires fournis par les plateformes éducatives. Ainsi, les professionnels se caractériseront par une pratique de travail définie par l'excellence et la qualité.



“

Afin que vous puissiez atteindre vos objectifs académiques de manière flexible, TECH vous propose une méthodologie d'apprentissage basée sur le libre accès au contenu"



Objectifs généraux

- ♦ Comprendre les principes éthiques fondamentaux liés à l'application de l'Intelligence Artificielle (IA) dans le domaine de l'éducation
- ♦ Analyser le cadre législatif actuel et les défis associés à la mise en œuvre de l'IA dans le contexte éducatif
- ♦ Développer des compétences critiques pour évaluer l'impact éthique et social de l'IA dans l'éducation
- ♦ Encourager la conception et l'utilisation responsables de solutions d'IA dans les contextes éducatifs, en tenant compte de la diversité culturelle et de l'équité de genre
- ♦ Former à la conception et à la mise en œuvre de projets d'IA dans des contextes éducatifs
- ♦ Fournir une compréhension approfondie des fondements théoriques de l'IA, y compris l'apprentissage automatique, les réseaux neuronaux et le traitement du langage naturel
- ♦ Développer des compétences pour intégrer des projets d'IA de manière efficace et éthique dans les programmes d'enseignement
- ♦ Comprendre les applications et l'impact de l'IA dans l'enseignement et l'apprentissage, en évaluant de manière critique ses utilisations actuelles et potentielles
- ♦ Appliquer l'IA générative pour personnaliser et enrichir la pratique de l'enseignement, en créant du matériel pédagogique adaptatif
- ♦ Identifier, évaluer et appliquer les dernières tendances et technologies émergentes en matière d'IA dans le domaine de l'éducation, en réfléchissant à leurs défis et opportunités





Objectifs spécifiques

- ♦ Maîtriser les technologies d'IA générative pour leur application et leur utilisation efficace dans les environnements éducatifs, en planifiant des activités éducatives efficaces
- ♦ Créer du matériel didactique à l'aide de l'IA générative pour améliorer la qualité et la variété des ressources d'apprentissage, ainsi que pour mesurer les progrès des étudiants d'une manière innovante
- ♦ Utiliser l'IA générative pour corriger les activités d'évaluation et les tests, en rationalisant et en optimisant ce processus
- ♦ Intégrer les outils d'IA générative dans les stratégies pédagogiques afin d'améliorer l'efficacité du processus éducatif et de concevoir des environnements d'apprentissage inclusifs, dans le cadre de l'approche de la conception universelle
- ♦ Évaluer l'efficacité de l'IA générative dans l'Éducation, en analysant son impact sur les processus d'enseignement et d'apprentissage

“

Étudiez en vous servant de formats d'apprentissage multimédias innovants qui optimiseront votre processus d'apprentissage”

03

Direction de la formation

Dans son engagement à offrir un enseignement de la plus haute qualité, TECH a soigneusement sélectionné le personnel enseignant qui compose ce Certificat. Ces professionnels ont des années d'expérience professionnelle dans la Pratique de l'Enseignement de l'Intelligence Artificielle Générative. De cette manière, ces experts restent à la pointe des progrès réalisés dans ce domaine. Ainsi, le matériel pédagogique qu'ils ont développé se caractérise par sa grande qualité et son actualité. Les étudiants bénéficieront d'un apprentissage immersif avec les meilleurs experts du domaine.





“

La diversité des talents et des connaissances du personnel enseignant créera un environnement d'apprentissage dynamique. Formez-vous avec les meilleurs!”

Direction



Dr Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO et CTO de Prometeus Global Solutions
- ♦ CTO chez Korporate Technologies
- ♦ CTO de AI Shephers GmbH
- ♦ Consultant et Conseiller Stratégique auprès d'Alliance Medical
- ♦ Directeur de la Conception et du Développement chez DocPath
- ♦ Docteur en Ingénierie de Informatique de l'Université de Castille - La Manche
- ♦ Doctorat en économie, commerce et finances de l'Université Camilo José Cela
- ♦ Docteur en Psychologie, Université de Castille - la Manche
- ♦ Master en Executive MBA de l'Université Isabel I
- ♦ Master en Business and Marketing Management par l'Université Isabel I
- ♦ Master en Big Data par Formation Hadoop
- ♦ Master en Technologies Avancées de l'Information de l'Université de Castille - la Manche
- ♦ Membre de: Groupe de Recherche SMILE



M. Nájera Puente, Juan Felipe

- ♦ Analyste de Données et Scientifique des Données
- ♦ Directeur des Etudes et de la Recherche au Conseil de l'Assurance Qualité dans l'Enseignement Supérieur
- ♦ Programmeur de Production à la Confiteca C.A
- ♦ Consultant en Processus chez Esefex Consulting
- ♦ Analyste de la Planification Académique à l'Université San Francisco de Quito
- ♦ Master en Big Data et Data Science à l'Université Internationale de Valence
- ♦ Génie Industriel à l'Université San Francisco de Quito

Professeurs

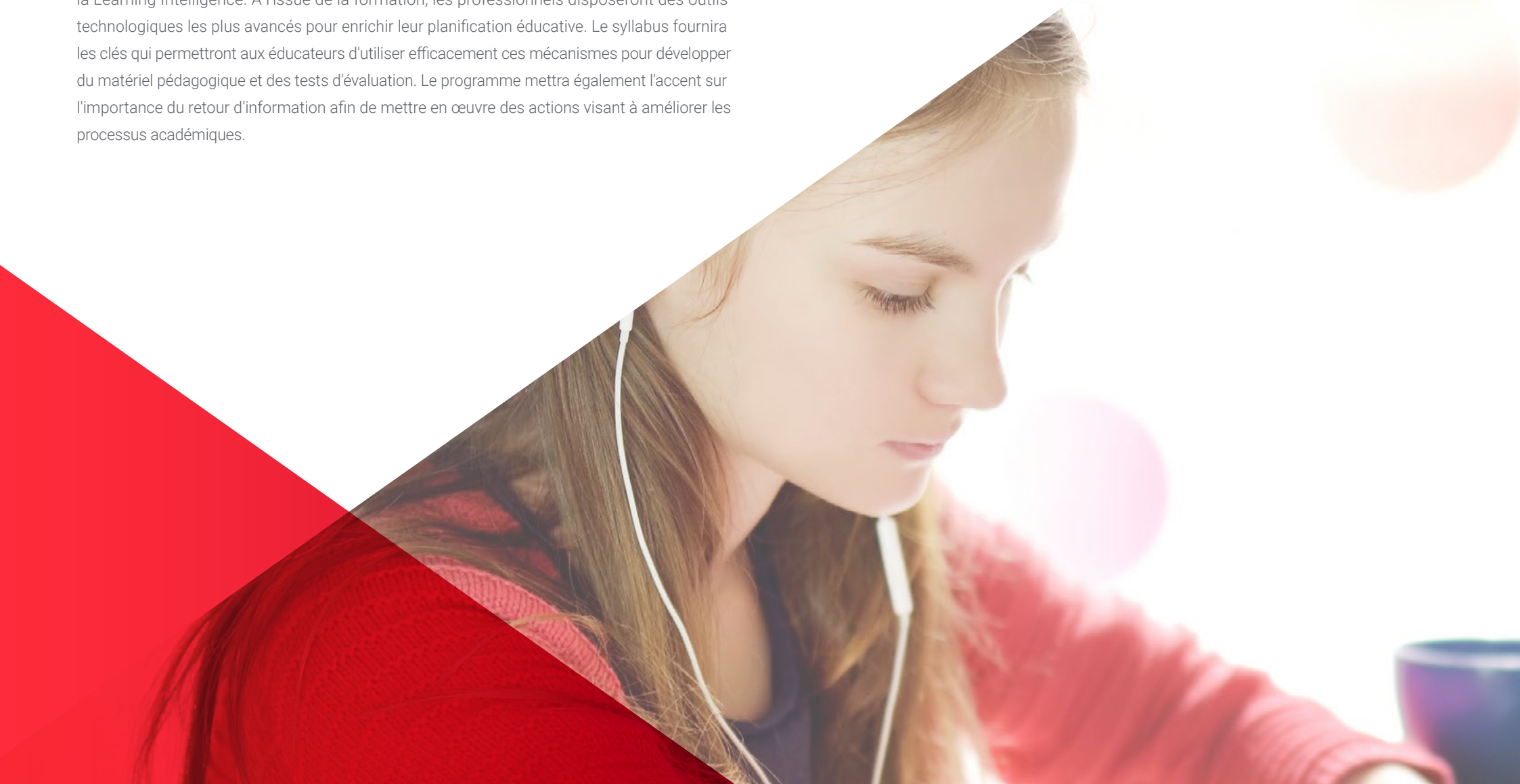
Mme Martínez Cerrato, Yésica

- ♦ Spécialiste en Formation, Affaires et Marketing
- ♦ Responsable de la Formation Technique chez Securitas Security Spain
- ♦ *Product Manager* en Sécurité Electronique chez Securitas Security Spain
- ♦ Analyste en Business Intelligence chez Ricopia Technologies
- ♦ Technicienne en Informatique et Responsable des Salles informatiques de l'OTEC à l'Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Collaboratrice de l'Association ASALUMA
- ♦ Diplôme en Génie Électronique des Communications à l'École Polytechnique de l'Université d'Alcalá de Henares

04

Structure et contenu

Grâce à ce Certificat, les diplômés révolutionneront le paysage éducatif en mettant en œuvre la Learning Intelligence. A l'issue de la formation, les professionnels disposeront des outils technologiques les plus avancés pour enrichir leur planification éducative. Le syllabus fournira les clés qui permettront aux éducateurs d'utiliser efficacement ces mécanismes pour développer du matériel pédagogique et des tests d'évaluation. Le programme mettra également l'accent sur l'importance du retour d'information afin de mettre en œuvre des actions visant à améliorer les processus académiques.



“

Vous apprendrez à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'enseignement simulés"

Module 1. Pratique de l'enseignement de l'Intelligence Artificielle générative

- 1.1. Technologies d'IA générative pour l'Éducation
 - 1.1.1. Marché actuel: Artbreeder, Runway ML et DeepDream Generator
 - 1.1.2. Technologies utilisées
 - 1.1.3. Qu'est-ce qui nous attend?
 - 1.1.4. L'avenir de la salle de classe
- 1.2. Application des outils d'IA générative à la planification de l'éducation
 - 1.2.1. Outils de planification: Altitude Learning
 - 1.2.2. Les outils et leur application
 - 1.2.3. Éducation et IA
 - 1.2.4. Évolution
- 1.3. Création de matériel didactique avec l'IA générative en utilisant Story Ai, Pix2Pix et NeouralTalk2
 - 1.3.1. L'IA et ses utilisations en classe
 - 1.3.2. Outils de création de matériel didactique
 - 1.3.3. Comment travailler avec les outils
 - 1.3.4. Commandes
- 1.4. Développer des tests d'évaluation en utilisant l'IA générative avec Quizgecko
 - 1.4.1. L'IA et ses utilisations dans le développement de tests d'évaluation
 - 1.4.2. Outils pour le développement de tests d'évaluation
 - 1.4.3. Comment travailler avec les outils
 - 1.4.4. Commandes
- 1.5. Feedback et communication améliorés avec l'IA générative
 - 1.5.1. L'IA dans la communication
 - 1.5.2. Application d'outils dans le développement de la communication en classe
 - 1.5.3. Avantages et inconvénients
- 1.6. Correction des activités et tests d'évaluation à l'aide de l'IA générative avec l'IA Grandscope
 - 1.6.1. L'IA et ses utilisations dans la correction des activités d'évaluation et des tests
 - 1.6.2. Outils de correction des activités d'évaluation et des tests
 - 1.6.3. Comment travailler avec les outils
 - 1.6.4. Commandes



- 1.7. Génération d'enquêtes d'évaluation de la qualité de l'enseignement à l'aide de l'IA générative
 - 1.7.1. L'IA et ses utilisations dans la génération d'enquêtes d'évaluation de la qualité de l'enseignement à l'aide de l'IA
 - 1.7.2. Outils pour la génération d'enquêtes d'évaluation de la qualité de l'enseignement basées sur l'IA
 - 1.7.3. Comment travailler avec les outils
 - 1.7.4. Commandes
- 1.8. Intégration des outils d'IA générative dans les stratégies pédagogiques
 - 1.8.1. Applications de l'IA dans les stratégies pédagogiques
 - 1.8.2. Utilisations correctes
 - 1.8.3. Avantages et inconvénients
 - 1.8.4. Outils d'IA générative dans les stratégies pédagogiques: Gans
- 1.9. Utilisation de l'IA générative pour la conception universelle de l'apprentissage
 - 1.9.1. L'IA générative, pourquoi maintenant?
 - 1.9.2. L'IA dans l'apprentissage
 - 1.9.3. Avantages et inconvénients
 - 1.9.4. Application de l'IA à l'apprentissage
- 1.10. Évaluer l'efficacité de l'IA générative dans l'éducation
 - 1.10.1. Données d'efficacité
 - 1.10.2. Projets
 - 1.10.3. Objectifs de conception
 - 1.10.4. Évaluation de l'efficacité de l'IA dans l'éducation

“ *TECH est une université à la pointe de la technologie, qui met toutes ses ressources à votre disposition pour vous aider à réussir dans le monde des affaires* ”



05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





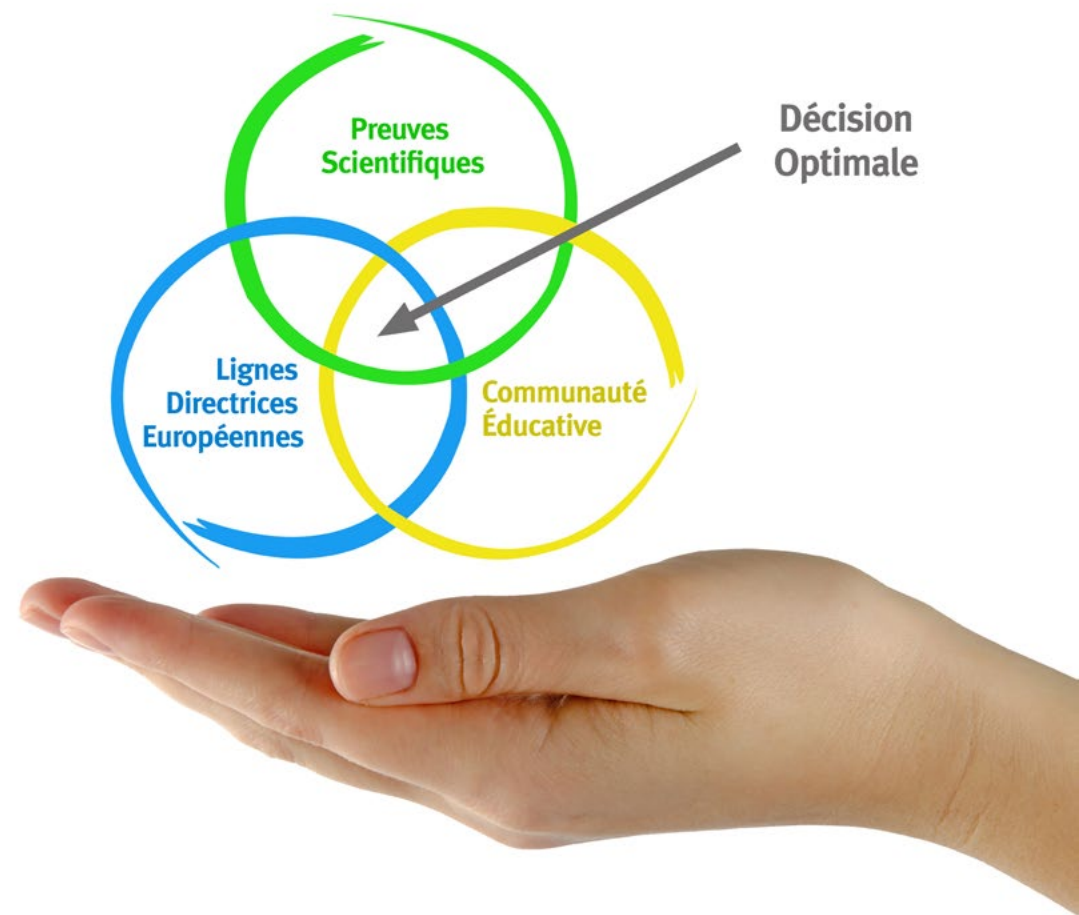
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



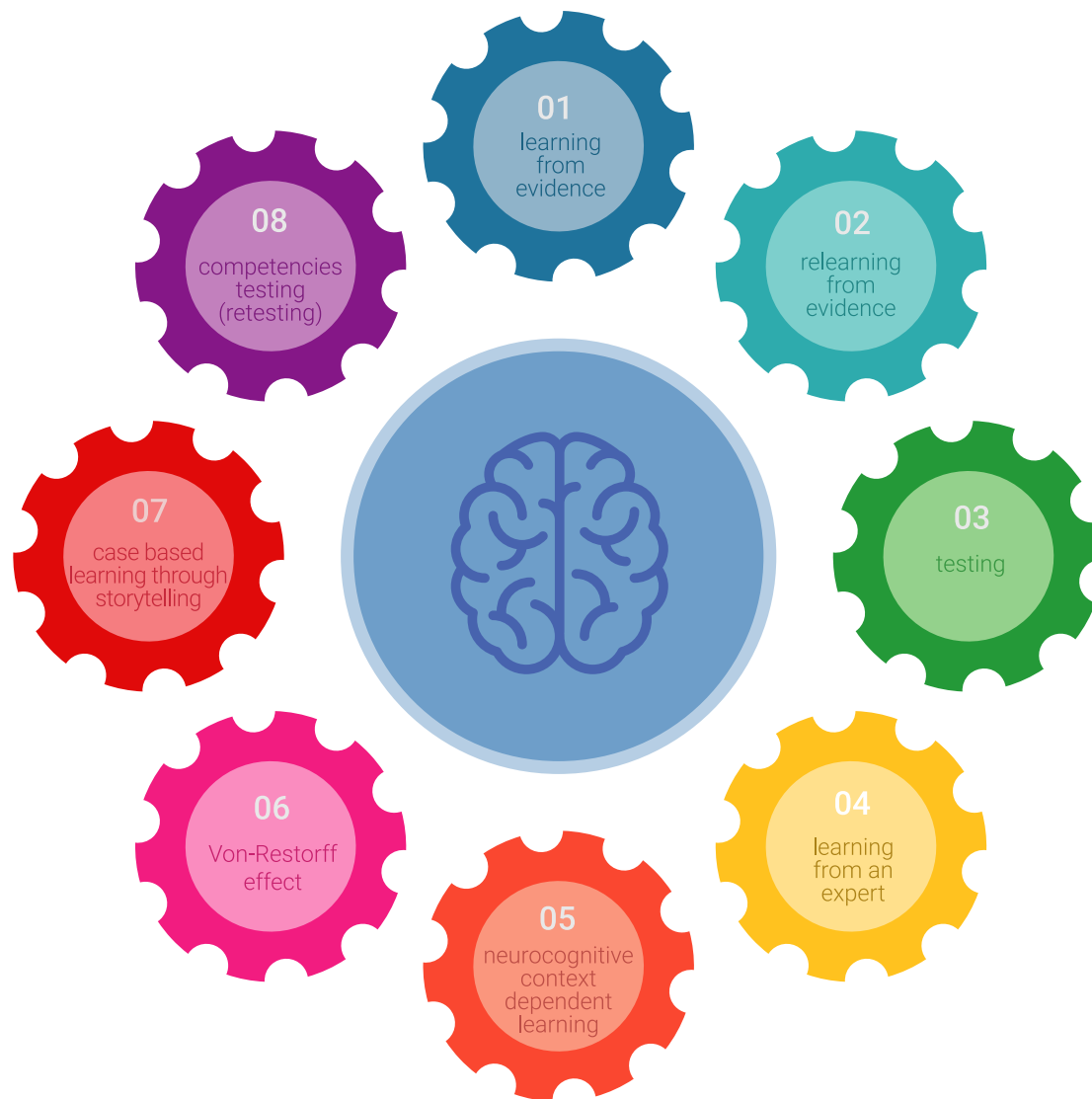
Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

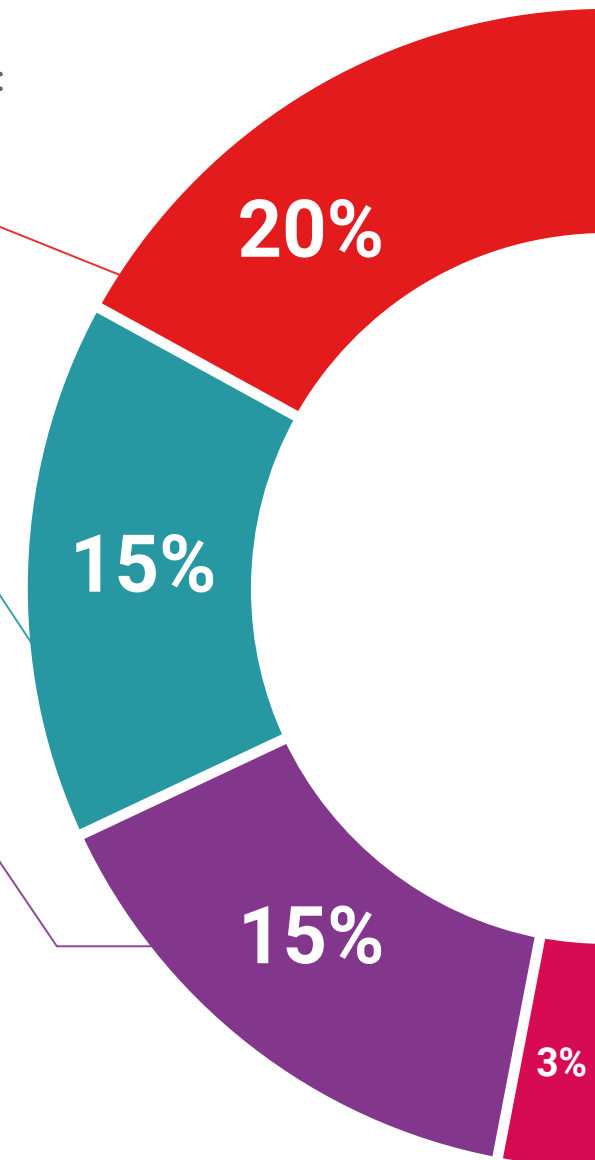
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

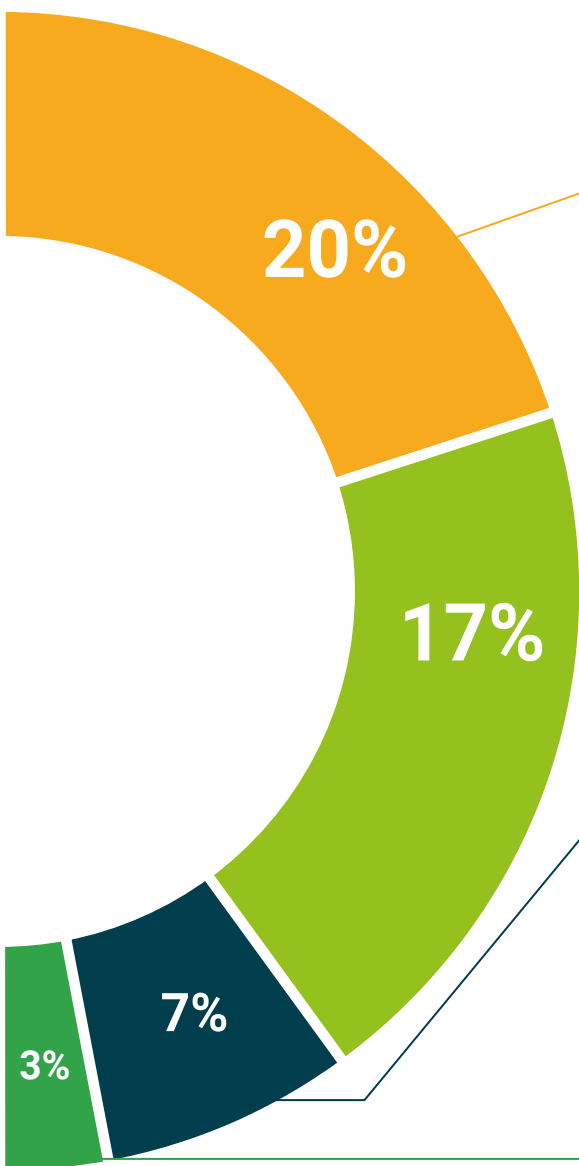
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Pratique de l'Enseignement avec l'Intelligence Artificielle Générative garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Pratique de l'Enseignement avec l'Intelligence** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Pratique de l'Enseignement avec l'Intelligence**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Pratique de l'Enseignement
avec l'Intelligence
Artificielle Générative

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Pratique de l'Enseignement
avec l'Intelligence
Artificielle Générative

