

Certificat

Planification de Visites
Pédagogiques en Géographie
et en Histoire dans
l'Enseignement Primaire



Certificat

Planification de Visites Pédagogiques en Géographie et en Histoire dans l'Enseignement Primaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/planification-visites-pedagogiques-geographie-histoire-enseignement-primaire

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

L'introduction d'activités complémentaires telles que les visites guidées dans la planification scolaire s'est avérée être un outil très utile pour l'apprentissage des élèves de l'école Primaire dans des matières telles que la géographie et l'histoire. Ainsi, l'interaction avec l'environnement social qui les entoure en dehors de la salle de classe peut améliorer leur compréhension des sujets éducatifs, tout en encourageant les vocations d'une manière pratique. Ce programme TECH fournira donc aux éducateurs des connaissances spécifiques qui les aideront à planifier ce type d'action dans le plan éducatif, en utilisant les méthodes pédagogiques les plus avancées. Il le fera 100 % en ligne, avec l'aide d'enseignants experts qui ont développé un contenu exclusif.





“

En étudiant ce Certificat, vous apprendrez à adapter efficacement les activités complémentaires au programme scolaire actuel pour l'enseignement des matières de Géographie et d'Histoire"

Les visites guidées de musées, d'usines ou de localités riches en histoire permettent aux élèves en bas âge d'apprendre d'une manière plus pratique et interactive en dehors de la salle de classe. Les excursions ou les événements organisés dans des centres historiques ou culturels leur montreront des contenus différenciés qui les aideront à acquérir des connaissances nouvelles et enrichissantes pour développer leur intellect.

De même, les promenades dans la nature les rapprocheront de l'écosystème, en détaillant de près la flore et la faune du lieu, dans un environnement où ils pourront également apprendre les histoires de leur région d'origine. Il s'agit donc de ressources indispensables à inclure dans la planification scolaire et, pour ce faire, l'enseignant doit savoir comment planifier ce type de tâches de groupe en dehors de la zone de confort habituelle.

Avec ce Certificat, le diplômé comprendra l'importance des activités complémentaires et extrascolaires dans l'apprentissage théorique de l'élève. En outre, il apprendra en profondeur le modèle à suivre pour adapter la visite au contenu des matières de Géographie et d'Histoire. Ainsi, ils feront le lien entre l'enseignement de ces matières et les musées et autres institutions, qui sont des espaces de culture et d'apprentissage pluridisciplinaire.

En ce sens, ils maîtriseront les critères généraux et spécifiques pour l'organisation des activités périscolaires et la création de supports pour l'organisation de la sortie périscolaire. Ils connaîtront les règles à suivre pour la prévention des accidents et les programmes d'action lors de situations complexes.

Ils pourront également développer des projets éducatifs visant à préserver l'identité traditionnelle et à éduquer aux valeurs à travers des matières telles que la Géographie et l'Histoire. Grâce à la formation en ligne à 100 %, vous pourrez étudier à l'heure et à l'endroit de votre choix et acquérir les compétences dont vous avez besoin pour progresser dans votre carrière.

Ce **Certificat en Planification de Visites Pédagogiques en Géographie et en Histoire dans l'Enseignement Primaire** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Pédagogie de la Géographie et de l'Histoire dans l'Enseignement Primaire.
- ♦ Des contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Vous voulez apprendre à organiser des activités complémentaires pour les élèves de l'école Primaire ? Ce Certificat vous aidera à choisir la bonne visite et à élaborer des lignes directrices pour la programmation d'une excursion"

“ Vous développerez les critères d'organisation d'activités extrascolaires dans des matières telles que la Géographie et l'Histoire de manière spécialisée après avoir suivi ce programme académique”

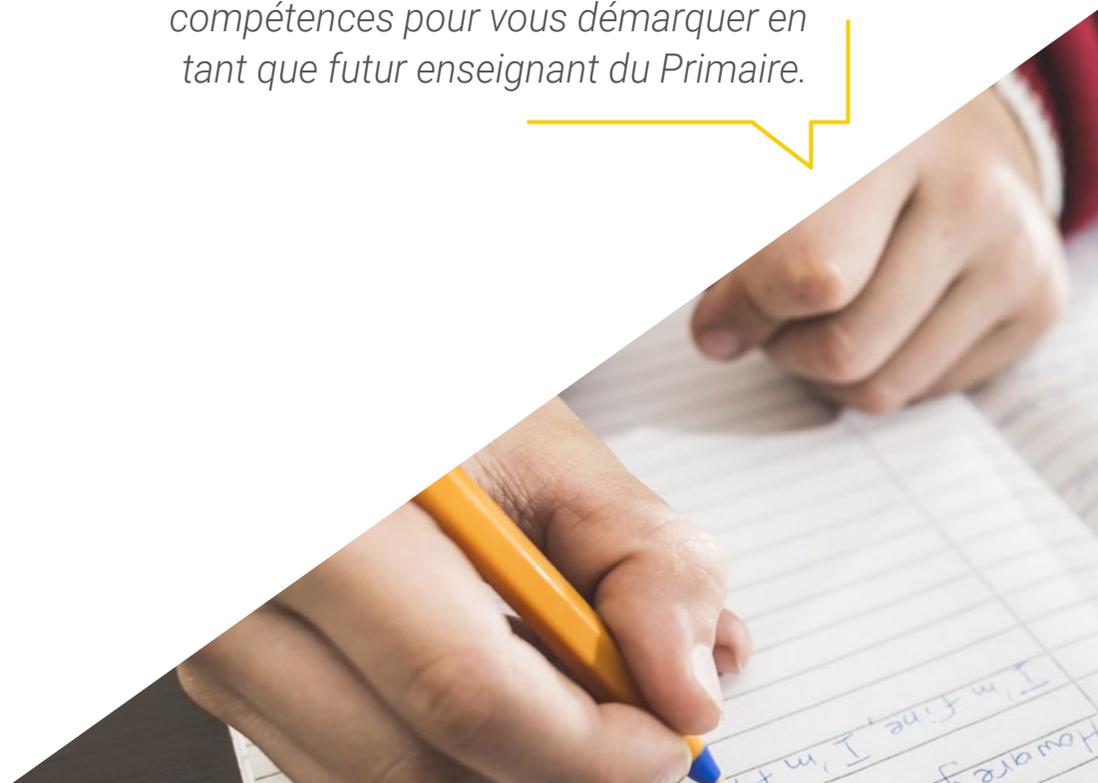
Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner en préparation de situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui lui seront présentées tout au long du cursus. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus

Les compétences en matière de connaissance et d'interaction avec l'environnement permettront aux élèves de l'école Primaire d'apprendre les événements géographiques, historiques et culturels de leur environnement d'une manière dynamique et proche.

Étudiez ce Certificat et obtenez votre diplôme en seulement 6 semaines avec de nouvelles connaissances et compétences pour vous démarquer en tant que futur enseignant du Primaire.



02

Objectifs

Les visites guidées sont un outil d'étude productif pour les élèves de l'école Primaire, car elles leur permettent d'apprendre des faits géographiques, historiques ou culturels in situ qui élargiront leur intellect et leur maîtrise de sujets pertinents dans leur environnement. Par conséquent, avec ce Certificat, les futurs enseignants pourront maîtriser la méthodologie appropriée pour planifier des activités complémentaires qui leur permettront de rendre leur enseignement plus efficace et dynamique.



“

Vous serez en mesure d'innover dans la classe Primaire en organisant diverses activités complémentaires qui nourriront les connaissances de l'enfant dans une perspective plus large"



Objectifs généraux

- ♦ Définir le curriculum des Sciences Sociales
- ♦ Acquérir des connaissances et des compétences liées à la Pédagogie de la Géographie et de l'Histoire destinée aux élèves de l'école Primaire, dans une perspective d'intégration et d'éthique dans laquelle le Patrimoine Culturel est le lien commun entre les branches qui englobent les Sciences Sociales
- ♦ Utiliser les outils nécessaires pour mettre en pratique les connaissances acquises, ainsi que pour élaborer et défendre, avec les arguments nécessaires, les solutions aux éventuels problèmes générés dans le domaine d'étude et de travail correspondant
- ♦ Concevoir et planifier des processus d'enseignement et d'apprentissage en utilisant une méthode qui intègre les études d'Histoire et de Géographie d'un point de vue pédagogique et culturel
- ♦ Définir la valeur du Patrimoine Culturel et son rôle dans la compréhension, la formation et le développement de la société d'aujourd'hui à travers les matières de Géographie et Histoire
- ♦ Promouvoir une éducation démocratique, critique et diversifiée dans la salle de classe à travers ces matières, en tenant compte de l'égalité des sexes, de l'équité et de la valeur et de l'importance des Droits de l'Homme, entre autres
- ♦ Expliquer la dimension éducative de l'enseignant en ce qui concerne les fonctions qu'il exerce et son rôle dans le développement cognitif de l'élève
- ♦ Appliquer les Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) en classe qui peuvent contribuer de manière bénéfique au bon fonctionnement de la classe et à l'apprentissage des élèves
- ♦ Acquérir des compétences grâce auxquelles l'étudiant qui suit ce Certificat sera capable d'interconnecter les matières de Géographie et d'Histoire avec d'autres disciplines, afin d'innover et d'enrichir le processus d'enseignement-apprentissage en classe





Objectifs spécifiques

- Décrire l'importance des activités complémentaires et extrascolaires dans l'apprentissage théorique de l'élève, ainsi que les lignes directrices à suivre pour adapter la visite au contenu des matières, dans ce cas, la géographie et l'histoire, et la mettre en relation avec les institutions muséales, qui sont des espaces de culture et d'apprentissage pluridisciplinaire et qui constituent un bon support pour la compréhension totale de la matière par l'élève

“

Dans le but d'offrir des programmes académiques exclusifs et spécialisés, TECH s'associe aux professeurs les plus réputés, dotés d'une grande expérience en la matière, qui vous accompagneront tout au long de votre parcours"

03

Direction de la formation

Dans le but d'offrir un contenu de la plus haute qualité, TECH a sélectionné une équipe d'enseignants spécialisés qui ont développé un matériel académique de premier ordre pour l'enseignement de la Planification des Visites éducatives en Géographie et en Histoire dans l'enseignement Primaire. Ainsi, le futur professionnel pourra disposer des outils nécessaires pour réaliser la meilleure performance possible dans son domaine.



“

Des spécialistes de la matière ont élaboré tout le contenu de ce Certificat. Leur expérience et leurs connaissances permettent de planifier des visites éducatives en Géographie et en Histoire dans l'Enseignement Primaire de manière avancée pour votre apprentissage"

Direction



Mme Belso Delgado, Marina

- ◆ Historienne de l'Art et Chercheuse
- ◆ Guide du Musée de la Cathédrale de Murcie
- ◆ Évaluatrice Externe pour le Magazine Eviterna
- ◆ Stage Extracurriculaire au Musée Salzillo
- ◆ Doctorat en Histoire de l'Art de l'Université de Murcie
- ◆ Diplôme en Histoire de l'Art de l'Université de Murcie
- ◆ Etudiante au Musée de la Semaine Sainte de Crevillente
- ◆ Master en Gestion et Recherche du Patrimoine Historique, Artistique et Culturel de l'Université de Murcie
- ◆ Experte en Sculpture et Sculpteurs des Académies Royales
- ◆ Membre de : l'Equipe Culturelle du Conseil Municipal du District Centre-Est de Murcie

Professeurs

Mme Antón López, Estefanía

- ♦ Spécialiste des Compétences Numériques pour les Destinations Touristiques et les Agences de Voyages
- ♦ Spécialiste des Compétences numériques pour les destinations touristiques et les agences de voyage de la Communauté valencienne
- ♦ Experte en Catalogage des matériaux et des Fonds Bibliographiques du Musée de Pusol
- ♦ Master en Protection du Patrimoine Historique et Artistique de l'Université de Grenade

M. Gálvez Ruiz, Antonio

- ♦ Analyste des Prix chez Aliseda Inmobiliaria
- ♦ Technicien de contrôle à Anida
- ♦ Architecte chez Arial Técnica
- ♦ Architecte chez AD Architecture et Urbanisme
- ♦ Architecte chez MORAL Architecture
- ♦ Diplômé en Fondamentaux de l'Architecture de l'Université de Nebrija
- ♦ Master Qualifiant en Architecture de l'Université de Nebrija
- ♦ Master en Formation des Enseignants pour l'Enseignement Secondaire Obligatoire, le Baccalauréat et la Formation Professionnelle de l'Université Polytechnique de Madrid

M. Pueyo García, Luis

- ♦ Professeur de Sciences Sociales, Géographie, Histoire et Histoire de l'Art
- ♦ Historien
- ♦ Chef du Département Pédagogique de l'IES La Torreta, Elche
- ♦ Licence d'Histoire de l'Université d'Alicante
- ♦ Master en Histoire et Identités Hispaniques dans la Méditerranée Occidentale

Mme Carbonell Andreu, Andrea

- ♦ Master en Patrimoine Culturel : identification, analyse et gestion à l'Université de Valence

04

Structure et contenu

TECH propose une nouvelle façon d'apprendre. Ce Certificat a un contenu structuré afin que l'étudiant puisse compléter et assimiler les concepts rapidement et facilement. Grâce à la méthodologie du *Relearning* et à la disponibilité du matériel dans une variété de ressources, la compréhension des concepts sera beaucoup plus fluide. Des vidéos détaillées, des lectures complémentaires, des textes et des images, des études de cas, etc. peuvent être consultés ou téléchargés 24 heures sur 24, ce qui permet à l'étudiant de décider du meilleur moment pour apprendre.





“

Un programme académique au contenu très spécifique sur les activités complémentaires et leur importance dans l'enseignement de la géographie et de l'histoire, que vous apprendrez à travers une variété de ressources multimédias et de matériel théorique et pratique"

Module 1. Cours complémentaires : les activités extrascolaires

- 1.1. Le "troisième maître" : connaître notre environnement
 - 1.1.1. Introduction au thème : les organisations et l'apprentissage extrascolaires
 - 1.1.2. Objectifs et but
 - 1.1.3. Types d'activités extrascolaires
 - 1.1.4. Le problème de l'alignement sur le Programme Scolaire
- 1.2. La compétence de connaissance et d'interaction avec l'environnement
 - 1.2.1. La fonction pédagogique de l'excursion : effets sur l'apprentissage
 - 1.2.2. La nature polyvalente de l'activité extrascolaire
- 1.3. Comment choisir la bonne visite : lignes directrices pour la planification d'une sortie éducative
 - 1.3.1. L'itinéraire en tant que ressource pédagogique
 - 1.3.2. Description de l'itinéraire Quel est le lien avec le Programme de l'École Primaire ?
 - 1.3.3. Fiche méthodologique de l'itinéraire
 - 1.3.4. Scénario d'exposition et préparation de matériel didactique et d'activités
 - 1.3.5. Élaboration des considérations finales
- 1.4. Critères d'organisation des activités périscolaires
 - 1.4.1. Critères généraux
 - 1.4.2. Critères spécifiques
 - 1.4.3. Matériel de soutien pour l'organisation de la sortie extrascolaire
- 1.5. Programmes d'action et de prévention des accidents
 - 1.5.1. Règles à prendre en compte
 - 1.5.2. Programme d'intervention
- 1.6. L'objet d'art pluridisciplinaire et les musées en tant qu'espace de culture et d'apprentissage
 - 1.6.1. L'œuvre d'art comme outil d'apprentissage
 - 1.6.2. Les espaces muséaux : les nouvelles salles de classe
 - 1.6.3. L'accès culturel, physique et intellectuel dans les musées
 - 1.6.4. Première étape pour l'enseignant : connaître l'histoire du musée et les disciplines qu'il couvre
 - 1.6.5. Les guides pédagogiques des musées : un soutien à l'enseignement
 - 1.6.6. Activités à réaliser avant et après la visite d'un musée



- 1.7. Connaître le folklore et les traditions : les valeurs identitaires
 - 1.7.1. L'importance des traditions et des coutumes dans la société
 - 1.7.2. Valeurs à développer
 - 1.7.3. Projets éducatifs visant à préserver l'identité traditionnelle : le cas du musée de l'école de Pusol
- 1.8. Le patrimoine culturel que nous visitons
 - 1.8.1. La visite des monuments du patrimoine : planification à l'avance
 - 1.8.2. Connaître le patrimoine culturel lors de sorties extrascolaires
- 1.9. Activités complémentaires en classe et en dehors de la classe : programme de conférences et autres
 - 1.9.1. Les professionnels s'emparent de la classe : interventions de spécialistes auprès d'élèves de l'enseignement primaire
 - 1.9.2. Entreprises et institutions et leurs programmes éducatifs destinés aux écoles

“ Avec ce Certificat, vos performances en tant qu'enseignant du primaire seront mises à jour et vous serez en mesure d'offrir des alternatives innovantes à vos élèves et à votre établissement. Inscrivez-vous dès maintenant et acquérez de nouvelles compétences 100% en ligne”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Planification de Visites Pédagogiques en Géographie et en Histoire dans l'Enseignement Primaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat en Planification de Visites Pédagogiques en Géographie et en Histoire dans l'Enseignement Primaire** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Planification de Visites Pédagogiques en Géographie et en Histoire dans l'Enseignement Primaire**

N° heures de cours : **150 h.**





Certificat

Planification de Visites
Pédagogiques en
Géographie et en
Histoire dans
l'Enseignement Primaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Planification de Visites
Pédagogiques en Géographie
et en Histoire dans
l'Enseignement Primaire

