

Certificat

Organisation d'un Centre Bilingue



Certificat

Organisation d'un Centre Bilingue

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/organisation-centre-bilingue

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 20

06

Diplôme

Page 28

01

Présentation

En raison de l'évolution du monde, l'intégration d'une deuxième ou d'une troisième langue fait partie intégrante du programme scolaire d'aujourd'hui et de demain. La nécessité de créer davantage d'espaces pour l'enseignement formel dans d'autres langues a entraîné le besoin d'un plus grand nombre de professionnels dans le secteur de l'éducation. Par conséquent, ce programme d'organisation d'un Centre Bilingue est une occasion unique d'élargir les compétences et l'acquisition de connaissances pour les professionnels d'aujourd'hui. Vous pourrez apprendre 100% en ligne les différents cadres réglementaires et les évaluations externes nécessaires à la consolidation de ce type d'espaces. De plus, la coordination des équipes pédagogiques et toutes les actions éducatives réussies dans l'éducation Bilingue. Et cela, en quelques semaines seulement et avec la qualité que seulement TECH peut vous offrir.





“

Ce programme académique en ligne vous permettra de vous familiariser avec les outils et ressources numériques les plus avancés pour offrir des espaces éducatifs Bilingues”

Apprendre au moins deux langues dans la société mondialisée d'aujourd'hui est une tâche inachevée pour de nombreuses personnes. C'est pourquoi les centres Bilingues sont de plus en plus demandés pour commencer l'éducation des individus dès leur plus jeune âge. C'est pourquoi c'est une grande opportunité de réussite et de développement professionnel pour les enseignants ou le personnel éducatif que de savoir comment organiser un centre bilingue, de comprendre tout ce que cela implique et de le faire efficacement.

Pour cela, la formation et la mise à jour des connaissances sont nécessaires. C'est pourquoi TECH a créé ce Certificat qui offre un large éventail de sujets permettant de définir un profil spécialisé en termes de sujet d'étude. En 2 modules d'apprentissage, vous trouverez tous les aspects pertinents pour obtenir un espace adéquat pour l'éducation en 2 ou plusieurs langues.

Vous obtiendrez des connaissances spécifiques concernant l'organisation et la structure des écoles Bilingues, l'attention portée à la diversité et aux besoins éducatifs spéciaux. Vous maîtriserez les Fonctions et les rôles du coordinateur d'un projet Bilingue, les facteurs de réussite, tels que la participation et la formation des membres de la famille et la création de groupes interactifs.

Ces aspects, parmi d'autres aspects fondamentaux, seront développés dans un syllabus élaboré par des experts éminents dans le domaine. Ainsi, le professionnel sera en mesure de créer un environnement d'apprentissage et de communication Bilingue en fonction des besoins de l'environnement. Comme il s'agit d'un Certificat 100% en ligne, vous aurez la liberté de choisir où, comment et quand étudier, ce qui vous permettra d'atteindre vos objectifs d'apprentissage à votre propre rythme.

Ce **Certificat en Organisation d'un Centre Bilingue** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Bilinguisme et Alphabétisation dans l'Enseignement Maternel et Primaire
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique de l'ouvrage fournit des informations concrètes sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent mis sur les méthodologies innovantes
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et le travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet



Pour évoluer dans votre carrière, il est essentiel d'actualiser vos connaissances. Formez-vous avec TECH"

“

Avec ce programme, vous apprendrez à développer des modèles et des stratégies d'expression, la modulation de la voix et l'interprétation de textes pour enfants en anglais”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent, à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Acquérez de nouvelles connaissances et devenez un expert en Organisation d'un Centre Bilingue.

L'enseignant acquerra les outils nécessaires à l'introduction du dessin et du bricolage comme méthodes d'enseignement de l'anglais.



02

Objectifs

Grâce à la méthodologie proposée dans ce programme, l'étudiant pourra avancer progressivement et naturellement vers le but. En effet, une série d'objectifs ont été définis en fonction du matériel d'étude afin que l'étudiant puisse comprendre chacun des sujets abordés et qu'il dispose, à la fin du programme, des compétences nécessaires pour travailler dans l'Organisation d'un Centre Bilingue.



Dictionary

LEA
ENGL
CONVERSA
opportunity
Bussiness

ARN
LISH

WORDS

TION

speaking

len

En

“

Si vous souhaitez faire progresser votre carrière et aspirer à des postes de direction ou d'administration et organiser un Centre Bilingue, ce programme est fait pour vous”



Objectifs généraux

- ♦ Proposer l'utilisation des nouvelles technologies pour promouvoir l'apprentissage d'une seconde langue et la création de matériel didactique qui facilite et enrichit l'apprentissage d'une seconde langue
- ♦ Développer des stratégies d'apprentissage à travers le jeu dirigé et les stratégies de Réponse Physique Totale
- ♦ Proposer des outils et des techniques pour l'évaluation, la sélection et l'analyse des œuvres littéraires pour enfants et leur utilisation comme ressource dans l'enseignement d'une seconde langue
- ♦ Développer des lignes directrices et des stratégies pour l'expression, la modulation de la voix et l'interprétation de textes d'enfants en anglais
- ♦ Proposer des stratégies pédagogiques basées sur le jeu pour encourager l'apprentissage et l'expérimentation en tant que ressource dans l'enseignement des langues secondes
- ♦ Mettre en place des activités ludiques à utiliser en classe en fonction de la situation et du niveau des élèves



Ce programme contient toutes les nouveautés de l'Organisation d'un Centre Bilingue"





Objectifs spécifiques

- ♦ Identifiez le protocole correct pour l'ouverture d'une institution
- ♦ Former tout le personnel afin de rendre l'ensemble de l'école bilingue
- ♦ Créer des programmes d'études et des évaluations
- ♦ Promouvoir la langue enseignée par le biais de modèles éducatifs
- ♦ Créer un modèle d'éducation entièrement Bilingue
- ♦ Identifier les meilleures institutions et les meilleurs modèles d'enseignement pour les reproduire dans l'organisation d'un centre
- ♦ Choisir les matériaux les plus adaptés en fonction de l'objectif pédagogique poursuivi
- ♦ Proposer l'utilisation des nouvelles technologies pour favoriser l'apprentissage d'une seconde langue
- ♦ Définir les différents types d'ebooks adaptés aux différents groupes d'âge
- ♦ Fournir aux enseignants des outils pour l'introduction du dessin et des travaux manuels comme méthode d'enseignement de l'anglais

03

Direction de la formation

Dans son principe de proposer des programmes de haut niveau académique, TECH a créé une équipe d'enseignants idéale pour l'apprentissage du sujet d'étude. Des professeurs experts en Psychopédagogie, Enseignement Primaire, Neuropsychologie et enseignement Bilingue partagent leur expérience et les connaissances les plus récentes à travers le contenu spécialement préparé pour ce Certificat en Organisation d'un Centre Bilingue.





“

L'équipe enseignante de ce Certificat est composée de professionnels ayant un profil académique élevé et une grande expérience”

Direction



Mme Puertas Yáñez, Amaya

- ♦ Institutrice
- ♦ Coordinatrice du Bilinguisme et Internationalisation à l'École JABY
- ♦ Licence en Science de l'information de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste en Anglais comme Langue Étrangère par l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Éducation Bilingue de l'Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Master en Attention au SEN dans l'éducation de la Petite Enfance et l'Enseignement Primaire
- ♦ Membre du Sous-réseau Universitaire des Communautés d'Apprentissage de Madrid (SUCAM)



Mme Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Conseillère Pédagogique et Collaboratrice Éducative Externe
- ♦ Coordinatrice Académique Campus Universitaire en Ligne
- ♦ Directrice Territoriale de l'Institut des Capacités Élevées d'Estrémadure-Castille La Manche
- ♦ Création de Contenus Éducatifs INTEF au Ministère de l'Éducation et de la Science
- ♦ Diplôme d'Enseignement Primaire avec une Spécialisation en Anglais
- ♦ Psychopédagogue à l'Université Internationale de Valence
- ♦ Master en Neuropsychologie des Capacités Élevées
- ♦ Master en Intelligence Émotionnelle Spécialiste en *Practitioner* PNL



04

Structure et contenu

Ce Certificat se compose de deux modules d'étude divisés en plus de 10 sujets, qui permettront à l'étudiant de comprendre plus facilement le contenu général de l'organisation d'un Centre Bilingue. Le programme est basé sur la vaste expérience des enseignants qui composent l'équipe professionnelle de TECH, qui partagent des cas réels et exemplaires dans le cadre du contenu. Il est présenté sous différents formats afin de rendre le processus d'apprentissage plus dynamique et sera disponible sur la plateforme virtuelle 24 heures sur 24.





“

*Un programme complet que seul TECH
peut offrir grâce aux enseignants et à la
technologie qui l'accompagnent”*

Module 1. Organisation d'un Centre Bilingue

- 1.1. Cadres réglementaires et évaluations externes
 - 1.1.1. Maîtrise de la langue
 - 1.1.2. Évaluation externe
- 1.2. Organisation et structure des centres Bilingues
 - 1.2.1. Le département d'anglais
 - 1.2.2. L'organisation des sujets
 - 1.2.3. Les caractéristiques des centres Bilingues
- 1.3. Le programme d'études intégré
 - 1.3.1. Programme d'enseignement intégré des langues
 - 1.3.2. Le projet linguistique de l'école
 - 1.3.3. Lignes directrices pour le développement du curriculum intégré
- 1.4. Attention à la diversité, aux besoins éducatifs spéciaux
 - 1.4.1. Les défis du bilinguisme en relation avec les NEE
 - 1.4.2. Bilinguisme et déficience intellectuelle
 - 1.4.3. Bilinguisme et troubles du langage
 - 1.4.4. Le bilinguisme et les difficultés émotionnelles et d'adaptation
 - 1.4.5. Entrée tardive dans le projet Bilingue
 - 1.4.6. Élèves ayant des langues maternelles différentes
- 1.5. Assistants de langue maternelle/assistants natifs
 - 1.5.1. Le profil de l'assistant de conversation
 - 1.5.2. Fonctions de l'assistant
 - 1.5.3. Le rôle de l'assistant linguistique
 - 1.5.4. Premier contact et incorporation dans le centre
 - 1.5.5. Activités que l'assistant linguistique peut réaliser
- 1.6. Coordination des équipes pédagogiques
 - 1.6.1. Organismes formels de coordination de l'enseignement
 - 1.6.2. Coordination horizontale et verticale
 - 1.6.3. Domaines et besoins de la coordination des projets Bilingues
 - 1.6.4. Les clés d'une coordination efficace
- 1.7. Fonctions et rôles du coordinateur du projet Bilingue
 - 1.7.1. Fonctions du coordinateur
 - 1.7.2. Réunions et thèmes de coordination
 - 1.7.3. Les clés de la coordination d'une équipe de travail
 - 1.7.4. Profil de la personne coordinatrice
- 1.8. Création d'un environnement d'apprentissage et de communication Bilingue
 - 1.8.1. Le langage quotidien à l'école
 - 1.8.2. Couloirs et zones communes
 - 1.8.3. Espace de classe
 - 1.8.4. La participation du corps enseignant et de la communauté
- 1.9. La relation avec les familles et l'environnement
 - 1.9.1. La perception du bilinguisme par les familles
 - 1.9.2. Outils de communication- relation
 - 1.9.3. Participation à l'école
 - 1.9.4. Suivi à la maison et devoirs
- 1.10. Évaluation du projet Bilingue
 - 1.10.1. Indicateurs d'évaluation
 - 1.10.2. Évaluation des acteurs impliqués
 - 1.10.3. Évaluation des familles
 - 1.10.4. Évaluations externes

Module 2. Actions pédagogiques réussies dans l'enseignement Bilingue

- 2.1. Cadre théorique. Projet Includ-ed
 - 2.1.1. Le projet Includ-ed
 - 2.1.2. Références théoriques
 - 2.1.3. Regroupement des élèves et participation de la communauté
 - 2.1.4. Prolongation du temps d'apprentissage
- 2.2. Contexte: communautés d'Apprentissage
 - 2.2.1. La société de l'information
 - 2.2.2. Les phases de la transformation
 - 2.2.3. Le sommeil
 - 2.2.4. Commissions mixtes
 - 2.2.5. Le projet aujourd'hui
- 2.3. Facteurs de réussite: le regroupement des élèves
 - 2.3.1. Modèles de regroupement hétérogène
 - 2.3.2. Modèles de groupements mixtes
 - 2.3.3. Modèles de regroupement inclusifs
- 2.4. Facteurs de réussite: la participation et formation des membres de la famille
 - 2.4.1. Formation des familles
 - 2.4.2. Les types de participation et leur impact sur la réussite
 - 2.4.3. Participation à l'éducation
- 2.5. L'Apprentissage Dialogique
 - 2.5.1. Dialogue égalitaire
 - 2.5.2. L'intelligence culturelle
 - 2.5.3. Dimension instrumentale
 - 2.5.4. La prise de sens
 - 2.5.5. Solidarité
 - 2.5.6. Transformation
 - 2.5.7. L'égalité des différences
- 2.6. Groupes interactifs
 - 2.6.1. Description des Groupes Interactifs
 - 2.6.2. Bénévoles non experts
 - 2.6.3. Les résultats des Groupes Interactifs
 - 2.6.4. Les Groupes Interactifs dans la classe Bilingue
- 2.7. Interaction et enquête dialogique
 - 2.7.1. Perspective socioculturelle. Vigotsky
 - 2.7.2. Types d'interactions
 - 2.7.3. Interactions et construction de l'identité
 - 2.7.4. Les actes communicatifs
 - 2.7.5. Enquête dialogique
- 2.8. Le rôle des volontaires non experts dans la classe Bilingue
 - 2.8.1. Le rôle des bénévoles
 - 2.8.2. Que faire depuis l'école
 - 2.8.3. Leur participation à l'évaluation
 - 2.8.4. Bénévoles experts ou non experts
- 2.9. Lecture Dialogique
 - 2.9.1. Définition de la Lecture Dialogique
 - 2.9.2. Fondement de la Lecture Dialogique
 - 2.9.3. Marraines et parrains de la lecture en anglais
 - 2.9.4. Lecture accompagnée
- 2.10. Débats Littéraires Dialogiques dans la classe Bilingue
 - 2.10.1. L'origine des Débats Littéraires Dialogiques
 - 2.10.2. Des interactions qui accélèrent la lecture
 - 2.10.3. Les classiques à l'école maternelle et primaire
 - 2.10.4. Le fonctionnement du cercle de lecture



Il y aura 300 heures d'étude avec la technologie la plus avancée et une méthodologie d'étude innovante 100% en ligne. Inscrivez-vous dès maintenant et vivez l'expérience"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





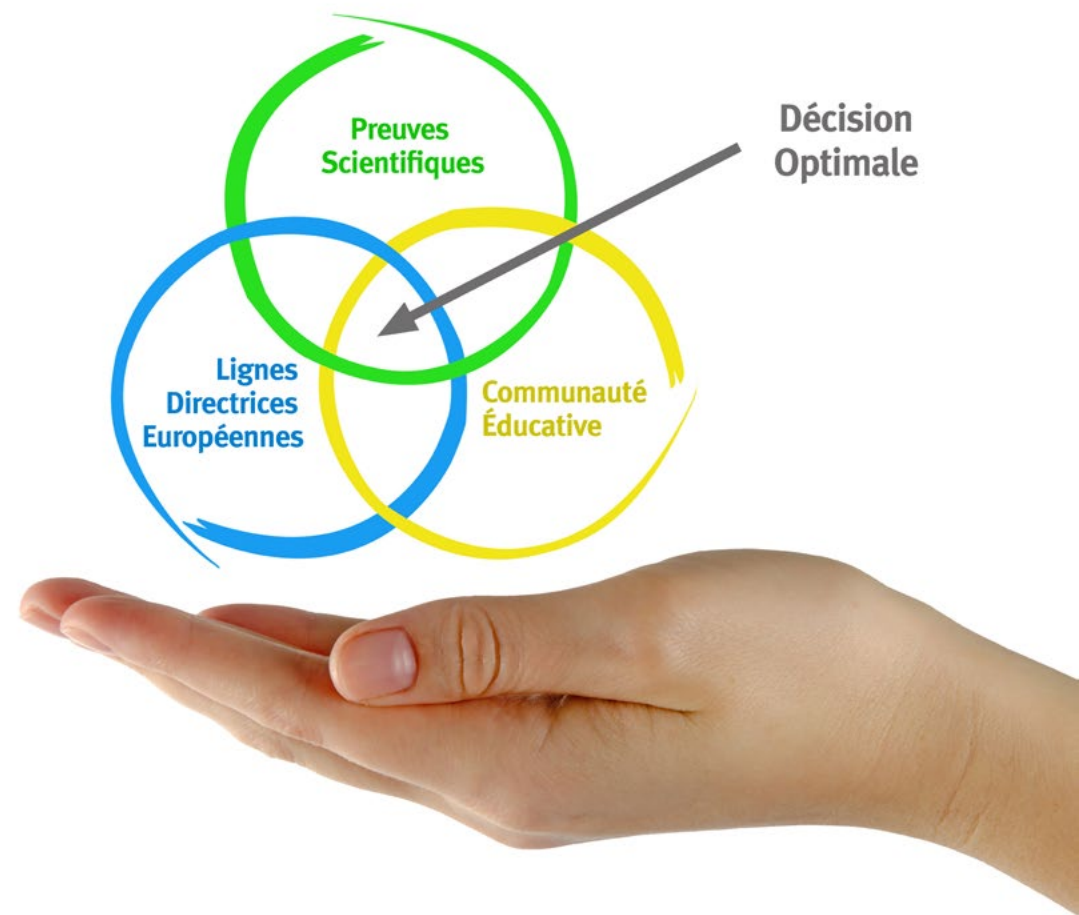
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

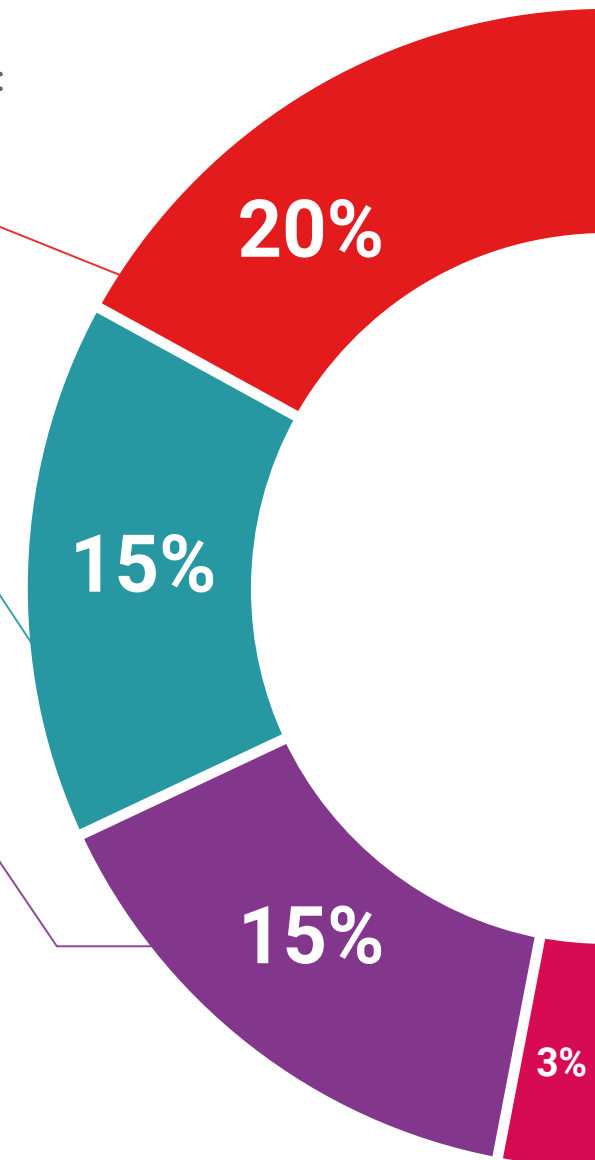
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

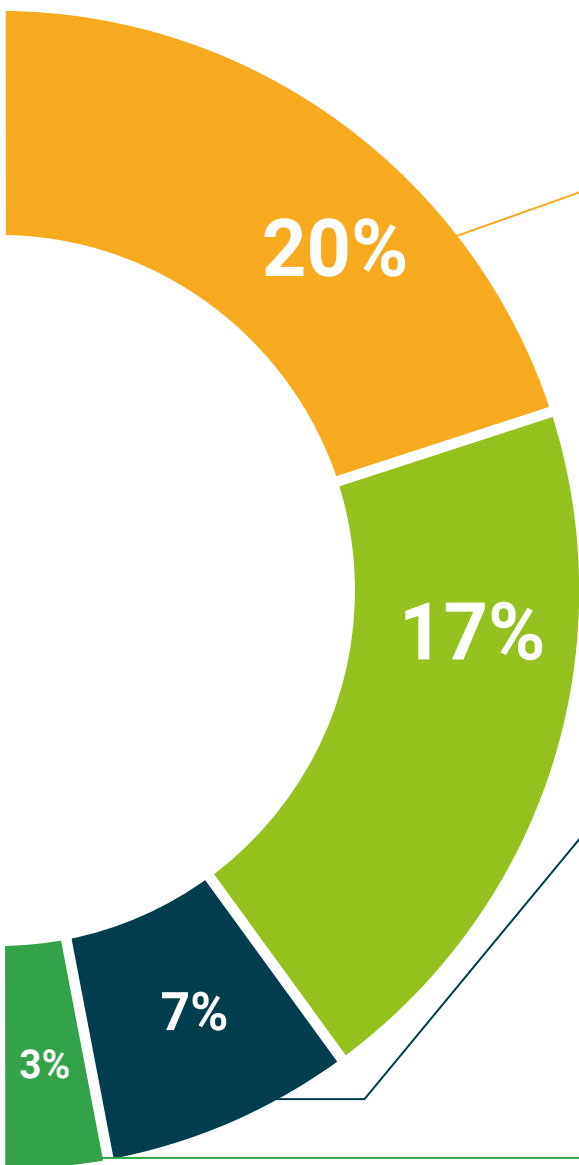
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Organisation d'un Centre Bilingue garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous déplacer ou à suivre des formalités
administratives”*

Ce **Certificat en Organisation d'un Centre Bilingue** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Organisation d'un Centre Bilingue**

Modalité: **en ligne**

Durée: **12 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Organisation d'un
Centre Bilingue

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Organisation d'un Centre Bilingue

