

Certificat

Nouvelles Technologies et Apprentissage Coopératif en Hautes Capacités





Certificat

Nouvelles Technologies et Apprentissage Coopératif en Hautes Capacités

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/nouvelles-technologies-apprentissage-cooperatif-hautes-capacites

Accueil

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie

Page 22

06

Diplôme

Page 30

01

Présentation

La combinaison des Nouvelles Technologies et de l'Apprentissage Coopératif renforce les avantages pour les élèves aux Hautes Capacités. Les outils numériques facilitent la collaboration, permettant à ces élèves d'entrer en contact avec des pairs partageant les mêmes intérêts, de partager des ressources, de réaliser des projets communs et de développer des compétences sociales et émotionnelles dans des environnements virtuels sûrs. C'est pourquoi il est essentiel pour les enseignants d'être à jour dans l'utilisation efficace des technologies éducatives, d'explorer de nouvelles stratégies pédagogiques et de favoriser des scénarios éducatifs collaboratifs. Face à cette situation, TECH a créé un programme 100% en ligne, offrant aux éducateurs la flexibilité d'harmoniser leurs obligations quotidiennes avec leur processus d'amélioration, puisqu'ils ne seront pas soumis à des horaires inflexibles.



“

Avec l'aide de TECH, explorez des approches et des perspectives qui transforment la manière dont nous éduquons les élèves ayant des capacités intellectuelles exceptionnelles”

Les nouveaux outils électroniques ont révolutionné la manière d'accéder à l'information, de la communiquer et de l'apprendre. Pour les apprenants aux Hautes Capacités, ces ressources numériques offrent des possibilités sans précédent d'optimiser l'acquisition des connaissances. Grâce à des ressources numériques interactives, des plateformes en ligne et des outils spécialisés, ces apprenants peuvent explorer et approfondir leurs domaines d'intérêt, accéder à des contenus avancés et stimulants, et entrer en contact avec des pairs et des experts dans leurs domaines d'études.

En outre, les TIC offrent flexibilité et personnalisation, ce qui permet d'adapter l'enseignement aux besoins individuels des élèves ayant des aptitudes exceptionnelles. De plus, l'Apprentissage Coopératif est particulièrement précieux pour les personnes ayant des capacités supérieures, car il leur donne l'occasion d'interagir avec leurs pairs et d'enrichir leurs connaissances par l'échange d'idées, la discussion et la construction collective des connaissances.

En ce sens, le rôle de l'enseignant est essentiel, car il peut utiliser des applications et des programmes éducatifs pour concevoir des expériences enrichissantes, stimulantes et appropriées pour chaque apprenant, en favorisant leur autonomie, leur créativité et leur esprit critique. C'est pourquoi les éducateurs doivent être formés à l'utilisation efficace des nouvelles technologies et des environnements de formation collaboratifs. Cela leur permettra de répondre aux besoins individuels de chaque apprenant, d'encourager leur motivation, de relever leurs défis intellectuels et de cultiver leur développement holistique.

Poursuivant cette approche, TECH a mis au point un Certificat en Nouvelles Technologies et Apprentissage Coopératif en Hautes Capacités. Pour ce faire, nous proposons un plan d'étude sous un format 100% en ligne qui incorpore la méthodologie du *Relearning*. En outre, il offre au participant la possibilité d'accéder au cours à tout moment et en tout lieu, puisqu'il lui suffit de disposer d'un appareil électronique avec accès à internet.

Ce **Certificat en Nouvelles Technologies et Apprentissage Coopératif en Hautes Capacités** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Hautes Capacités et Éducation Inclusive
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Maîtrisez les technologies de l'information et de la communication et tirez le meilleur parti de leurs applications dans l'environnement éducatif des étudiants ayant des capacités supérieures"

“

Grâce à ce diplôme 100% en ligne, acquérez des compétences dans les technologies de l'apprentissage et de la connaissance, et optimisez le développement holistique de vos étudiants"

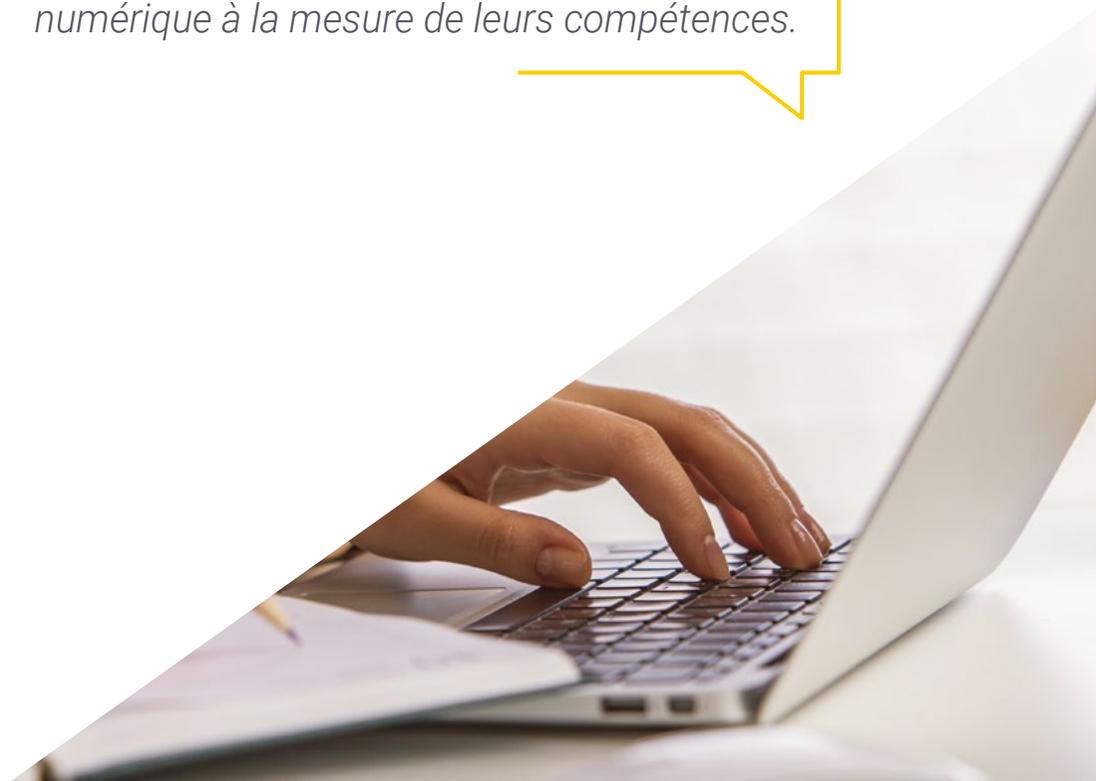
Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, à travers lequel l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Encouragez l'inclusion de vos élèves par l'utilisation de ressources telles que l'autonomisation et la participation, grâce à ce programme que seul TECH peut vous offrir.

Explorez l'impact des Technologies Émergentes dans l'éducation et préparez-vous à donner à vos élèves les moyens d'un avenir numérique à la mesure de leurs compétences.



02

Objectifs

L'objectif de ce diplôme est de fournir aux enseignants des connaissances innovantes sur les nouvelles technologies et leur mise en œuvre dans le processus d'apprentissage des étudiants ayant des Hautes Capacités. De cette manière, l'éducateur sera en mesure d'optimiser le processus éducatif de ces étudiants, en leur offrant des opportunités d'apprentissage enrichissantes, personnalisées et collaboratives qui leur permettront d'atteindre leur potentiel académique maximal et leur développement global. Afin d'atteindre cet objectif, TECH a mis à la disposition des participants une diversité de ressources audiovisuelles dans une bibliothèque virtuelle, disponible 24 heures sur 24 sans limitation.



“

En 6 semaines, vous serez en mesure d'acquérir les compétences numériques nécessaires et de les combiner avec l'Apprentissage Coopératif afin d'obtenir une éducation plus individualisée"



Objectifs généraux

- ♦ Permettre à l'étudiant de reconnaître et de commencer à détecter les élèves présentant des caractéristiques compatibles avec le spectre des Hautes Capacités
- ♦ Présenter à l'étudiant les principales caractéristiques des Hautes Capacités, ainsi que le cadre pédagogique, scientifique et juridique dans lequel s'inscrit cette réalité
- ♦ Montrer à l'étudiant les principaux instruments d'évaluation, ainsi que les critères pour compléter le processus d'identification des besoins éducatifs spécifiques dérivés des Hautes Capacités
- ♦ Former l'étudiant à l'utilisation des techniques et stratégies d'intervention éducative, ainsi qu'à l'orientation de la réponse dans les différents domaines extrascolaires
- ♦ Développer chez l'étudiant la capacité de développer des adaptations spécifiques, ainsi que de collaborer ou de promouvoir des programmes intégraux dans le cadre du projet éducatif et du plan d'attention à la diversité d'un centre
- ♦ Valoriser la multidimensionnalité des Hautes Capacités et la nécessité d'interventions multiprofessionnelles avec des méthodologies flexibles et adaptatives à partir d'une vision inclusive
- ♦ Consolider l'innovation et l'application des nouvelles technologies par l'étudiant comme une colonne vertébrale et un élément utile du processus éducatif
- ♦ Éveiller chez les élèves la sensibilité et l'esprit d'initiative nécessaires pour qu'ils deviennent le moteur changement de paradigme indispensable qui rendra possible un système éducatif inclusif





Objectifs spécifiques

- ♦ Comprendre le besoin urgent d'une formation spécifique des enseignants dans le domaine des Hautes Capacités
- ♦ Discutez des avantages et des inconvénients de la transformation de l'enseignement par les nouvelles méthodes et les nouveaux outils technologiques
- ♦ Pour s'informer sur les contenus éducatifs numériques, les outils numériques et les plateformes éducatives
- ♦ Créer une base de ressources technologiques à utiliser dans la pratique éducative
- ♦ Comparer les ressources numériques et partager les expériences en vue de développer une telle banque de ressources
- ♦ Connaître les institutions qui s'engagent et travaillent en faveur de l'éducation inclusive, de la recherche et de la défense des droits des étudiants aux Hautes Capacités

“

Acquérez des compétences pour concevoir et gérer des activités de groupe pour l'environnement éducatif avec des étudiants qui ont des capacités intellectuelles exceptionnelles”

03

Direction de la formation

Dans ce programme, TECH a réuni un groupe d'enseignants exceptionnels spécialisés dans le domaine des Hautes Capacités. Il s'agit d'experts renommés, reconnus pour leur vaste expérience et leurs antécédents dans le domaine de l'éducation. Par conséquent, en participant à ce programme, les étudiants peuvent être sûrs d'obtenir les connaissances nécessaires pour progresser dans leur développement professionnel, sous la tutelle de spécialistes en la matière.



“

Un parcours académique exceptionnel qui vous conduira à réaliser une mise à jour de qualité, faisant de vous un professionnel de référence dans le domaine de l'éducation pour les étudiants ayant des Hautes Capacités"

Direction



Dr Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ Directrice de l'Institut Canarien des Hautes Capacités à Tenerife
- ♦ Psychologue et Orthophoniste à l'Association des Asperger des Iles Canaries (ASPERCAN)
- ♦ Psychologue et Orthophoniste à Yoyi
- ♦ Psychologue et Orthophoniste au Centre d'Études Audiologiques et Orthophonie
- ♦ Psychologue pour mineurs dans le Domaine de l'Orientation Psychologique de l'ANSITE
- ♦ Docteur en Psychologie Clinique de l'Université de La Laguna
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université de La Laguna
- ♦ Diplôme d'Enseignement Primaire de l'Université de La Laguna

Professeurs

M. Aznar, Francisco Javier

- ♦ Spécialiste en Psychopédagogie et en Hautes Capacités
- ♦ Directeur de Neurosincronía (Alicante)
- ♦ Expert Judiciaire à l'Institut International des Hautes Capacités de la Communauté de Valence
- ♦ Licence en Psychopédagogie de l'ULPGC
- ♦ Diplôme d'Enseignement Primaire de l'Université de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ♦ Master en Hautes Capacités de l'université CEU Cardenal Herrera

Mme Herrera Franquis, María del Carmen

- ♦ Directrice du Centre Psychologique des Iles Canaries
- ♦ Directrice de l'Institut Canario de Hautes Capacités à Tenerife
- ♦ Professeur des études universitaires et post-universitaires en Psychologie
- ♦ Licence en Psychologie
- ♦ Experte dans l'approche Psychologique des Troubles de la Personnalité dans l'Enfance et l'Adolescence
- ♦ Membre de: Réseau National des Psychologues pour la Prise en Charge Psychologique des Victimes du Terrorisme du Ministère de l'Intérieur

M. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ Psychologue Expert en Hautes Capacités et Intervention Sociale
- ♦ Psychologue Responsable d'un Centre de Soins Immédiats
- ♦ Psychologue pour Enfants et Adolescents au Centre DUO
- ♦ Psychologue à The Catholic Worker Farm
- ♦ Collaborateur de l'Institut des Hautes Capacités des Iles Canaries
- ♦ Diplôme en Psychologie de l'Université de La Laguna
- ♦ Master en Intervention Familiale de l'Université de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Master en Psychologie Générale de la Santé de l'Université Internationale de Valence
- ♦ Master en Hautes Capacités et Éducation Inclusive

Mme Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Conseillère Pédagogique et Collaboratrice Éducative Externe
- ♦ Coordinatrice Académique Campus Universitaire en Ligne
- ♦ Directrice Territoriale de l'Institut des Hautes Capacités d'Estrémadure-Castille La Manche
- ♦ Création de Contenus Éducatifs INTEF au Ministère de l'Éducation et de la Science
- ♦ Diplôme d'Enseignement Primaire avec une Spécialisation en Anglais
- ♦ Psychopédagogue à l'Université Internationale de Valence
- ♦ Master en Neuropsychologie des Hautes Capacités

Dr Peguero Álvarez, María Isabel

- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire dans le Service de Santé d'Estrémadure
- ♦ Médecin de Famille avec des fonctions de Pédiatrie dans les Soins Primaires
- ♦ Coordinatrice de l'équipe de Soins Primaires du Service de Santé d'Estrémadure
- ♦ Auteure de plusieurs publications relatives aux Hautes Capacités et du *Guide de Pratique Clinique en Soins Primaires*
- ♦ Participation à divers forums, congrès et conférences sur les Hautes Capacités

Mme Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ Psychologue Spécialisée dans les Hautes Capacités
- ♦ Directrice de la Délégation de Grand Canarie de l'Institut Canarien de Capacités Intellectuelles Élevées
- ♦ Conseillère d'Orientation à l'IES Vega de San Mateo
- ♦ Conseillère d'orientation au CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université de La Laguna
- ♦ Master International en Psychologie Légale délivré par l'Association Espagnole de Ppsychologie Comportementale

Mme Rodríguez Ventura, María Isabel

- ♦ Directrice, Coordinatrice et Thérapeute de Gabinete Pedagógico Lanzarote SL
- ♦ Coordinatrice, Thérapeute et Pédagogue de Référence à l'Association Creciendo Yaiza
- ♦ Licence en Pédagogie de l'Université de La Laguna
- ♦ Master en Intervention dans les Difficultés d'Apprentissage par l'Université ISEP
- ♦ Membre de: la Délégation de Lanzarote de l'Institut des Hautes Capacités des Canaries

M. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingénieur Technique en Informatique de Gestion
- ♦ PDG et Fondateur du Club de Talents
- ♦ CEO Persatrace, Agence de Marketing en Ligne
- ♦ Directeur de Développement Commercial à Alenda Golf
- ♦ Directeur du Centre d'Études PI
- ♦ Directeur du Département d'Ingénierie des Applications Web chez Brilogic
- ♦ Planificateur Web dans le Groupe Ibergest
- ♦ Programmeur Logiciel/Web chez Reebok Espagne
- ♦ Ingénieur Technique en Informatique de Gestion
- ♦ Master en Digital Teaching and Learning, Tech Education
- ♦ Master en Hautes Capacités et Éducation Inclusive
- ♦ Master en Commerce Électronique
- ♦ Spécialiste des Dernières Technologies Appliquées à l'Enseignement, Marketing Numérique, Développement d'Applications Web et Commerce sur Internet





“

Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne"

04

Structure et contenu

Le programme de ce Certificat rassemble les concepts les plus pertinents dans le domaine des Technologies Émergentes et de l'Apprentissage Collaboratif pour les étudiants ayant des capacités exceptionnelles. Ainsi, l'enseignant approfondira des domaines tels que l'impact des dernières technologies sur l'éducation, l'Apprentissage Collaboratif dans une perspective interculturelle et la création d'activités et de dynamiques de groupe. Afin d'atteindre cet objectif, TECH offre une large sélection de ressources multimédias, telles que des lectures spécialisées, qui peuvent être consultées à tout moment et en tout lieu, puisqu'elles ne nécessitent que l'utilisation d'un appareil doté d'une connexion internet.





“

Grâce à la méthode Relearning, vous acquerez des concepts complexes de manière plus efficace, maximisant ainsi vos performances académiques avec moins d'efforts"

Module 1. Nouvelles Technologies et Apprentissage Coopératif

- 1.1. Transformer l'éducation avec de nouvelles méthodes d'enseignement
 - 1.1.1. Approches et perspectives
 - 1.1.2. Technologies de l'information et de la communication
 - 1.1.3. Technologies de l'Apprentissage et de la connaissance
 - 1.1.4. Technologies d'autonomisation et de participation
- 1.2. Impact des nouvelles technologies dans l'éducation
 - 1.2.1. Compétence numérique des élèves
 - 1.2.2. Compétence numérique des enseignants
 - 1.2.3. Le rôle des familles et la régulation des usages
- 1.3. Éduquer en utilisant les nouvelles technologies
 - 1.3.1. Avantages et inconvénients de l'utilisation du TIC
 - 1.3.2. Les TIC et leurs possibilités chez les élèves aux Hautes Capacités
- 1.4. Structures et compétences de l'Apprentissage Coopératif
 - 1.4.1. Mise en oeuvre de la collaboration
 - 1.4.2. Apprentissage Coopératif et utilisation des nouvelles technologies
- 1.5. Objectifs de l'Apprentissage Coopératif à partir d'une approche multiculturelle
 - 1.5.1. Apprentissage Coopératif et contexte social
 - 1.5.2. L'interculturalité et les bénéfices de la collaboration scolaire
- 1.6. Application à chacune des étapes de l'enseignement
 - 1.6.1. Travail d'équipe et cohésion de groupe dans l'éducation de la petite enfance
 - 1.6.2. Techniques coopératives dans l'éducation de la petite enfance
 - 1.6.3. Didactique et expériences dans l'enseignement primaire. Structures simples
 - 1.6.4. Recherche et projets dans l'enseignement primaire
 - 1.6.5. Importance des rôles dans l'enseignement secondaire
 - 1.6.6. Évaluation des expériences coopératives dans l'enseignement secondaire



- 1.7. Conception d'activités et dynamique de groupe
 - 1.7.1. Activités pour créer une cohésion de groupe
 - 1.7.2. Dynamique de groupe
- 1.8. Le rôle de l'enseignant en tant que facilitateur et guide
 - 1.8.1. Le guide des enseignants dans l'enseignement numérique
 - 1.8.2. La salle de classe comme scénario d'apprentissage
- 1.9. Évaluation de l'Apprentissage Coopératif
 - 1.9.1. Évaluation par les pairs
 - 1.9.2. Auto-observation
 - 1.9.3. L'évaluation des enseignants

“ *Acquérez de nouvelles connaissances et de meilleures compétences en mettant en œuvre l'utilisation des TIC et l'Apprentissage Coopératif chez les étudiants aux Hautes Capacités*”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



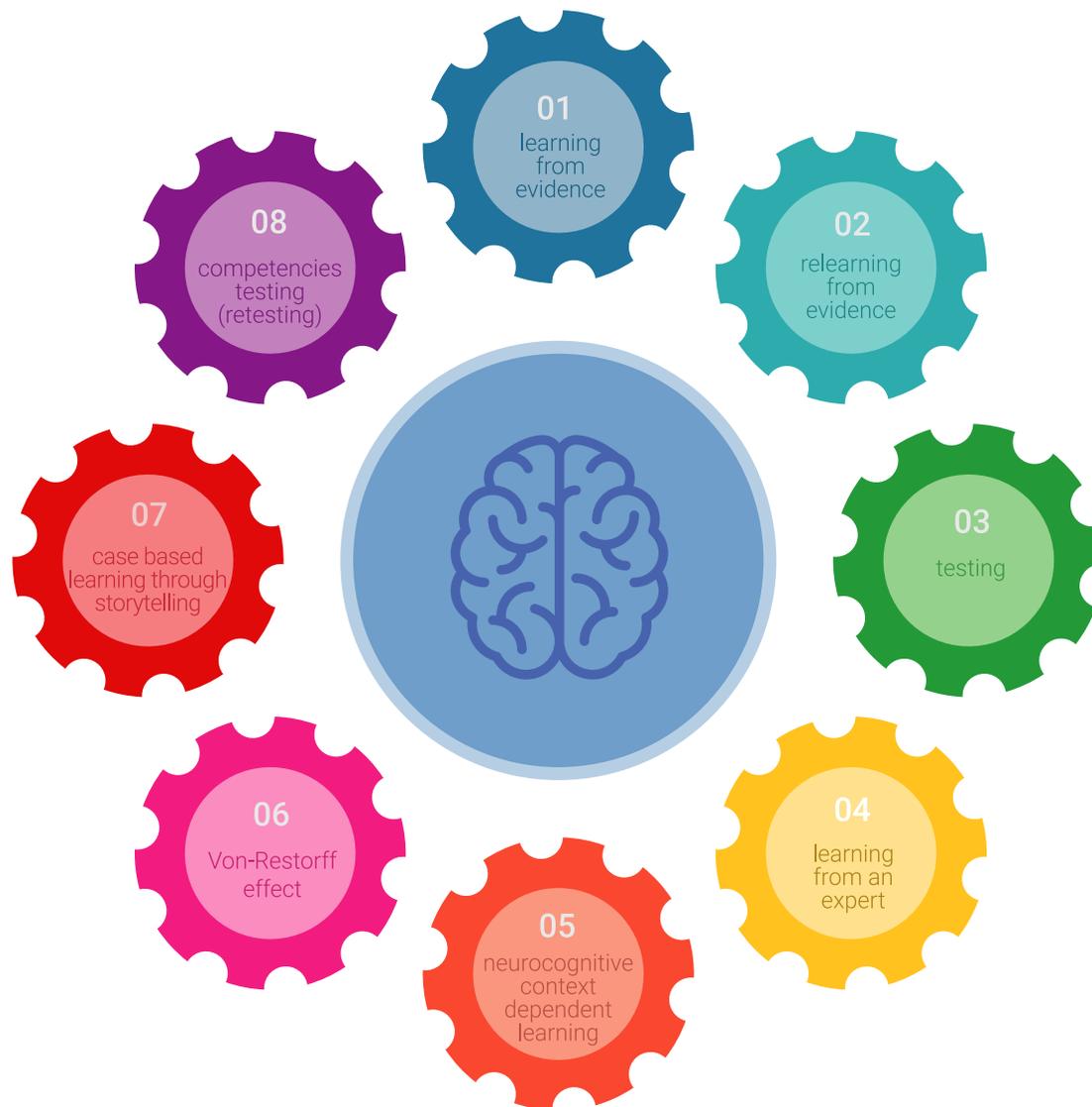
Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

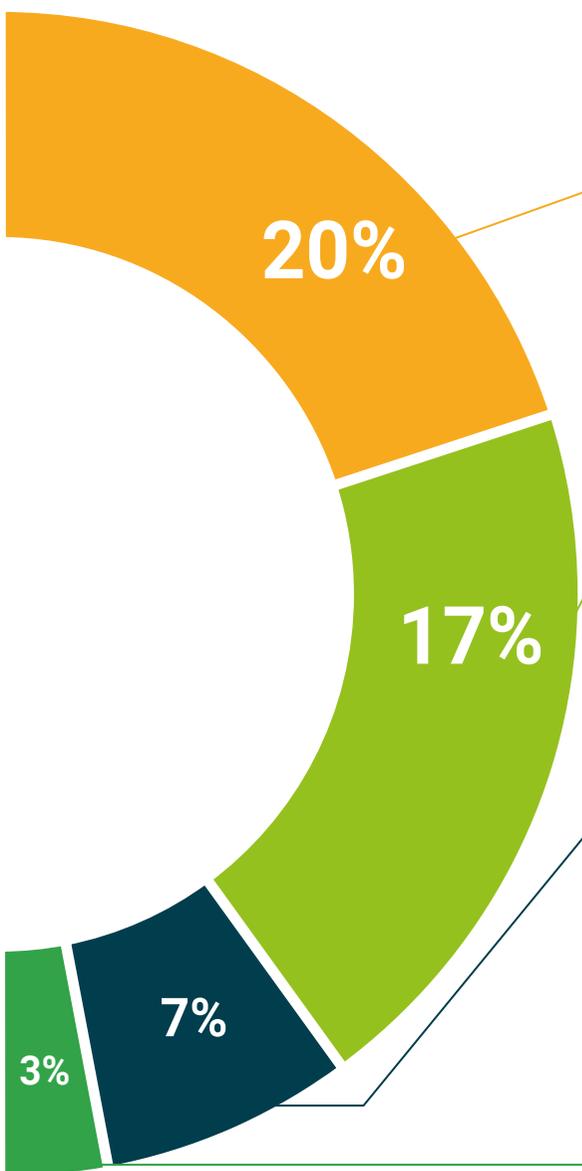
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Nouvelles Technologies et Apprentissage Coopératif en Hautes Capacités vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Nouvelles Technologies et Apprentissage Coopératif en Hautes Capacités** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Nouvelles Technologies et Apprentissage Coopératif en Hautes Capacités**

N.º d'heures officielles: **125 h.**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Nouvelles Technologies et
Apprentissage Coopératif
en Hautes Capacités

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Nouvelles Technologies et Apprentissage Coopératif en Hautes Capacités