

Certificat

Neuroéducation Appliquée à la Classe





Certificat

Neuroéducation

Appliquée à la Classe

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/neuroeducation-appliquee-classe

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie d'étude

Page 22

06

Diplôme

Page 34

01

Présentation

Connaître les clés du fonctionnement du cerveau est essentiel pour améliorer les méthodes d'enseignement et les différentes méthodes éducatives. D'où l'importance croissante de la Neuroéducation dans l'enseignement. Apprendre, d'un point de vue neuronal, à connaître ces décisions, leurs mécanismes et comment agir sur eux est une étape qualitative d'une grande pertinence pour l'éducation de qualité que la société réclame et qui nécessitera un personnel qualifié dans une approche multidisciplinaire.



“

Le fonctionnement du cerveau en relation avec les processus d'apprentissage dans le meilleur cours sur la Neuroéducation, appliquée à l'enseignement. Un outil précieux pour le professionnel de l'enseignement”

Ce Certificat en Neuroéducation Appliquée à la Classe offre une vision large et complète du monde complexe des Neurosciences du point de vue de l'enseignement. Partant des bases biologiques et des techniques de Neuro-Imagerie couvre les différentes approches pratiques existant dans cette discipline.

Au cours du diplôme universitaire, deux types de programmes neuropsychologiques seront abordés: les programmes éminemment biologiques centrés sur les bases neuronales et la génétique du cerveau et les programmes exclusivement cliniques, où les pathologies neurodégénératives sont approfondies. Cette double vision permet de mieux comprendre le fonctionnement des neurosciences à partir de différents domaines, afin que le professionnel puisse disposer de différentes options pour sa mise en œuvre.

Ce programme aborde également les nouvelles branches des neurosciences en développement, tant théoriques qu'appliquées, et introduit les nouvelles branches qui seront demandées dans différents secteurs dans quelques années, telles que la Neuro-économie ou le Neuro-leadership. Ces domaines émergents n'ont pas encore été inclus dans les programmes académiques habituels, ce qui fait de ce Certificat une option inégalée.

Les étudiants auront également accès aux dernières avancées en neurosciences grâce au contenu théorique le plus complet et à un système d'apprentissage développé et soutenu par la pratique. Ainsi, à la fin de leur mise à jour, ils seront en mesure d'appliquer tout ce qu'ils ont appris dans leur travail. Un itinéraire académique complet dans lequel ils acquerront des connaissances théoriques et pratiques de pointe afin d'améliorer leurs compétences dans l'exercice de leur métier.

De plus, parmi la diversité des ressources multimédias disponibles dans ce programme, se distingue une Masterclass exclusive et complémentaire, conçue par un expert internationalement reconnu en Neurosciences. En suivant ses enseignements, les étudiants affineront leurs compétences et acquerront les connaissances essentielles pour exceller dans ce domaine, toujours soutenus par l'assurance qualité qui caractérise TECH.

Ce **Certificat en Neuroéducation Appliquée à la Classe** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de plus de 75 cas pratiques présentés par des experts en neurosciences pour les enseignants. Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des nouveautés sur les Neurosciences pour les enseignants
- ♦ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes sur les Neurosciences pour les enseignants
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous souhaitez vous tenir au courant des dernières avancées dans le domaine des Neurosciences? Vous pourrez accéder à une Masterclass supplémentaire, donnée par un expert internationalement reconnu dans ce domaine”

“

La gestion appropriée des émotions, comme formule pour un meilleur apprentissage, à travers des techniques d'intervention innovantes basées sur la Neuroéducation”

Le programme est enseigné par des professionnels ayant une grande expérience dans le domaine des neurosciences pour les enseignants, ainsi que par des spécialistes reconnus dans ce domaine, appartenant à des sociétés de référence et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, le professionnel bénéficiera d'un apprentissage situé et contextuel. En d'autres termes, un environnement simulé qui permettra un apprentissage immersif, programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle. Pour ce faire, ils disposeront d'un système vidéo interactif innovant, l'un des plus avancés sur le marché de l'éducation.

Le prestige de la première institution éducative en ligne, dans un programme de haute intensité conçu pour les enseignants”. Émotions, comme une formule pour un meilleur apprentissage, grâce à des techniques d'intervention innovantes basées sur la Neuroéducation.

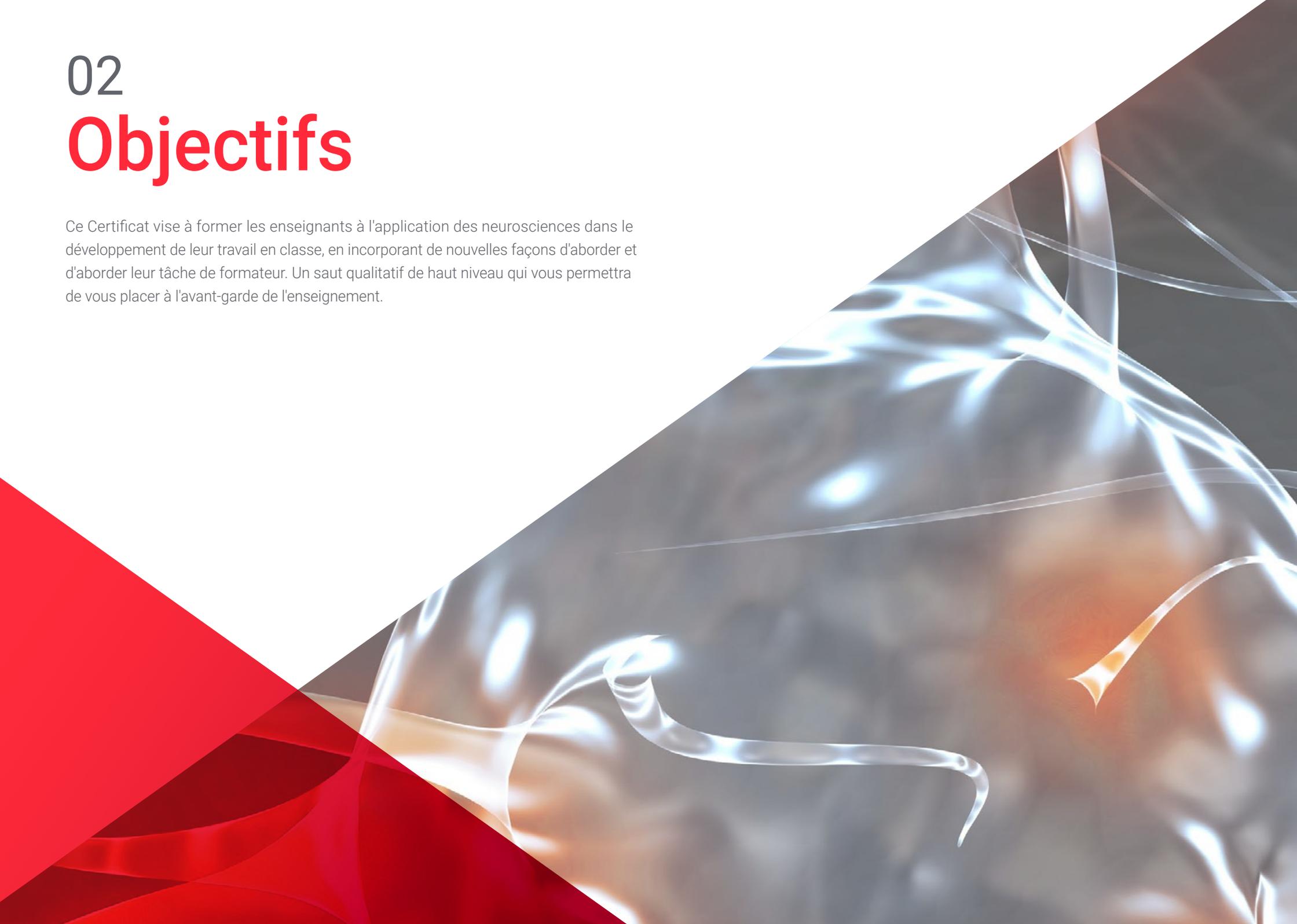
Grâce à un apprentissage immersif très efficace, vous pourrez apprendre par l'expérience, en consolidant vos connaissances d'une manière pratique et réelle.



02

Objectifs

Ce Certificat vise à former les enseignants à l'application des neurosciences dans le développement de leur travail en classe, en incorporant de nouvelles façons d'aborder et d'aborder leur tâche de formateur. Un saut qualitatif de haut niveau qui vous permettra de vous placer à l'avant-garde de l'enseignement.



“

Une approche plus réaliste de l'enseignement, basée sur le principe que chaque esprit apprend différemment, en comprenant ses besoins et en obtenant les clés de sa compréhension”

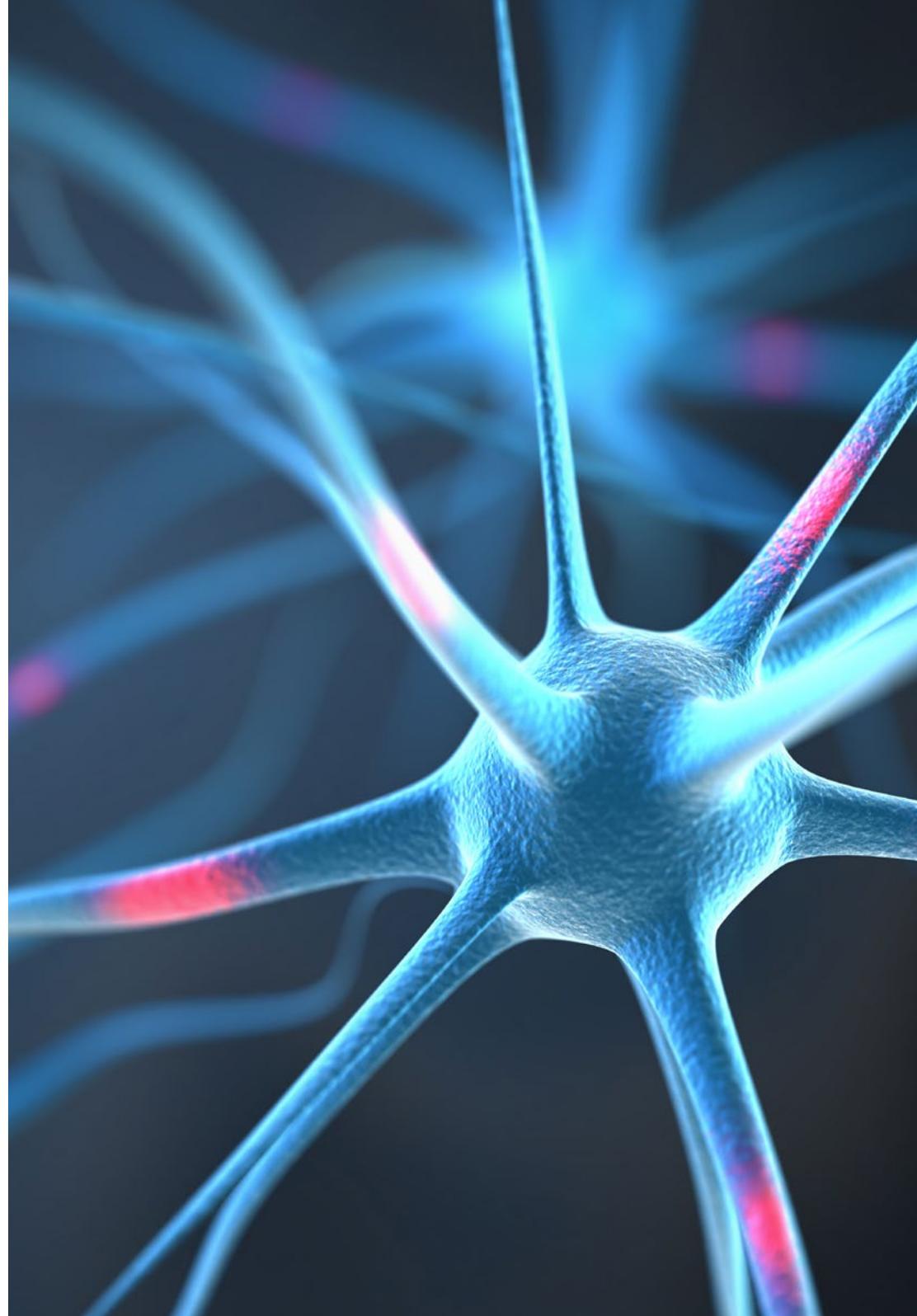


Objectifs généraux

- ♦ Actualiser les connaissances des neurosciences dans leurs différents domaines d'application, qu'il s'agisse du domaine clinique, éducatif ou social
- ♦ Augmenter la qualité de la pratique du professionnel de l'enseignement dans son travail
- ♦ Introduire les enseignants dans le vaste monde des neurosciences d'un point de vue pratique
- ♦ Connaître les différentes disciplines impliquées dans l'étude du cerveau en relation avec le comportement humain et ses possibilités
- ♦ Apprendre à utiliser les outils utilisés dans la recherche et la pratique des neurosciences
- ♦ Développer les compétences et les capacités en matière de développement émotionnel dans la classe
- ♦ Orienter l'étudiant vers la formation continue et la recherche



L'émotion liée à l'apprentissage, avec la perspective de la Neuropsychologie et les outils pédagogiques les plus pointus dans ce domaine"





Objectifs spécifiques

- ♦ Apprendre la formation du système nerveux
- ♦ Comprendre les types de neurones
- ♦ Identifier les hémisphères et les lobes cérébraux
- ♦ Différencier le localisationnisme du fonctionnalisme cérébral
- ♦ Découvrir les neurones indifférenciés
- ♦ Connaître la mort neuronale programmée
- ♦ Reconnaître la communication électrique entre neurones
- ♦ Déterminer le rôle de la myéline dans les neurones
- ♦ Comprendre la communication chimique entre neurones
- ♦ Classifier les neurohormones et leurs fonctions
- ♦ Différencier l'âge de la plasticité neuronale
- ♦ Découvrir le développement neuronal
- ♦ Connaître les particularités du cerveau droit
- ♦ Décrypter le cerveau gauche
- ♦ Explorer la substance blanche
- ♦ Reconnaître les différences de genre au niveau neuronal
- ♦ Classifier les fonctions hémisphériques
- ♦ Découvrir le nouveau localisationnisme
- ♦ Comprendre les techniques invasives
- ♦ Reconnaître les techniques non invasives
- ♦ Découvrir le circuit de Papez
- ♦ Explorer le cerveau limbique
- ♦ Analyser l'amygdale et l'émotion positive
- ♦ Comprendre la fonction de l'amygdale et l'émotion négative
- ♦ Reconnaître l'Intensité d'une émotion
- ♦ Élucider la valeur affective de l'émotion

03

Direction de la formation

La direction et le développement du cours seront assurés par les enseignants les plus qualifiés dans ce domaine, dans une approche multidisciplinaire: Les meilleurs experts dans le domaine des neurosciences au service de la meilleure formation en ligne. Tout au long des six mois de formation et grâce à un système de communication de haute technologie, vous pourrez accéder à tout moment au tutorat et aux conseils de vos professeurs. Avec la certitude d'avoir le meilleur.



“

La plus grande université en ligne du monde vous offre l'expérience et les compétences du corps professoral le plus qualifié en Neuroéducation Appliquée à la Classe dans une occasion unique de donner une nouvelle dimension à votre CV”

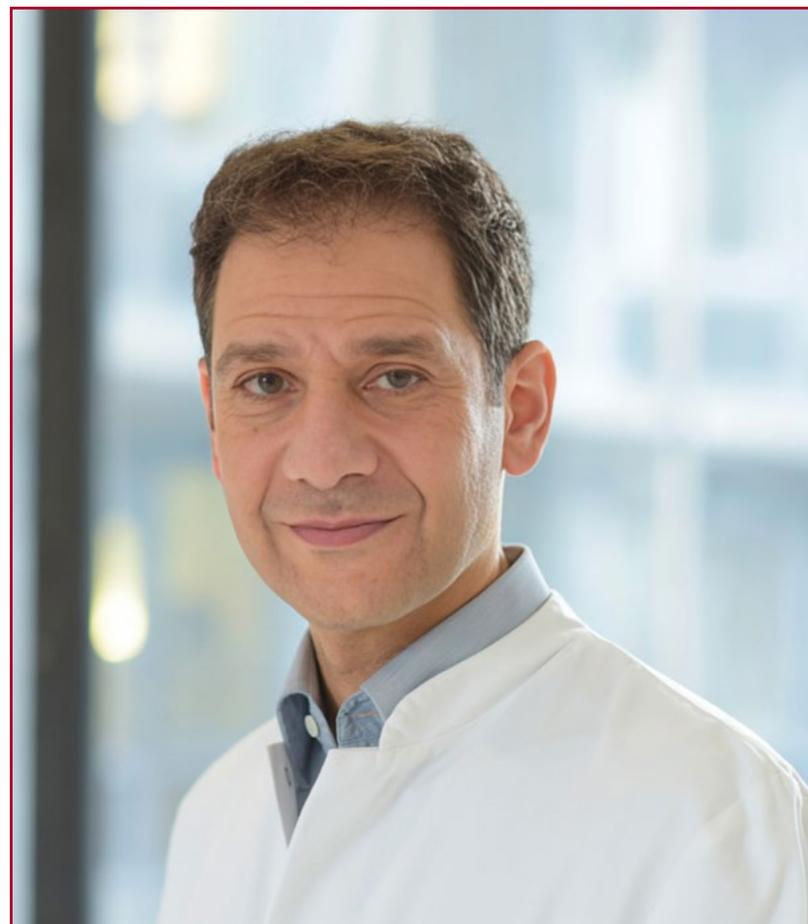
Directeur International Invité

Le Docteur Malek Bajbouj est **Psychiatre et Neuroscientifique**, spécialisé dans les domaines de la Santé Globale, **Santé Mentale** et des **Sciences Affectives**. Il possède également une expérience de **Médecin du Sommeil** et de **Neuroscientifique social, affectif et cognitif**. En collaboration avec une équipe interdisciplinaire, ses travaux se sont concentrés sur la recherche sur le stress, l'affect et les émotions. Pour mener à bien ces études, il a notamment travaillé sur la **culture cellulaire**, l'imagerie et la **stimulation cérébrale**, ainsi que sur l'**aide humanitaire**.

La majeure partie de son expérience professionnelle a été acquise en tant que **Directeur Médical** et **Chef du Centre de Neurosciences Affectives** à la Charité Universitätsmedizin de Berlin. En outre, son principal axe de recherche dans le domaine de la **Santé Mentale Globale** a été le développement d'**interventions préventives et thérapeutiques** sur mesure, à bas seuil, contre le stress et les troubles liés aux traumatismes. À cette fin, il a utilisé des **outils numériques** et des **essais cliniques**, menant des interventions axées sur des **approches électrophysiologiques d'innovation inverse** et de **neuro-imagerie** pour améliorer le phénotype des patients.

Par ailleurs, le fort engagement du Docteur Malek Bajbouj en faveur de la **Santé Mentale** dans le monde l'a amené à développer une grande partie de son activité professionnelle dans les pays du **Moyen-Orient, de l'Extrême-Orient** et de **l'Ukraine**. À cet égard, il a participé à diverses **conférences internationales** telles que la **Conférence Germano-Ukrainienne sur la Santé Mentale, Soutien Psychosocial et Réhabilitation**. Il a également écrit plus de **175 chapitres d'ouvrages** et possède une longue liste de **publications scientifiques** dans lesquelles il a étudié des sujets tels que la **Neuroscience Émotionnelle**, les **Troubles Affectifs** et la **Santé Mentale Globale**.

Ses contributions en **Psychiatrie** et en **Neurosciences** ont été récompensées à plusieurs reprises. Il a notamment reçu en 2014 le **Prix Else Kröner-Fresenius**, en reconnaissance de ses **recherches scientifiques exceptionnelles**. Son travail inlassable pour renforcer la **santé mentale** des personnes dans le monde entier l'a positionné comme l'un des meilleurs professionnels dans son domaine.



Dr Bajbouj, Malek

- Directeur Médical du Centre de Neurosciences Affectives à Charité
Universitätsmedizin, Berlin, Allemagne
- Chercheur invité dans le Département de Psychiatrie de l'Université de Columbia et
à l'Institut Psychiatrique de l'État de New York
- Médecin et Chercheur Assistant à l'Université Libre de Berlin
- Spécialiste en Médecine du Sommeil
- Spécialiste en Psychiatrie et Psychothérapie
- Master en Administration d'Entreprise de l'Université Steinbeis-Hochschule
- Diplôme de Médecine de l'Université Johannes Gutenberg
- Membre de: Groupe de Recherche sur le Langage des Émotions
de l'Université Libre de Berlin

“

*Grâce à TECH, vous pourrez
apprendre avec les meilleurs
professionnels du monde”*

Direction



Dr De la Serna, Juan Moisés

- ◆ Écrivain spécialiste en Psychologie et Neurosciences
- ◆ Auteur de la Chaire Ouverte en Psychologie et Neurosciences
- ◆ Diffuseur scientifique
- ◆ Doctorat en Psychologie
- ◆ Licence en Psychologie Université de Séville
- ◆ Master en Neurosciences et Biologie du Comportement Université Pablo de Olavide, Séville
- ◆ Expert en méthodologie d'enseignement. Université La Salle
- ◆ Spécialiste Universitaire en Hypnose Clinique, Hypnothérapie. Université Nationale d'Enseignement à Distance - U.N.E.D
- ◆ Diplôme en Travail Social, Gestion des Ressources Humaines, Administration du personnel. Université de Séville
- ◆ Expert en Gestion de Projet, Administration et Gestion des Affaires Fédération des Services U.G.T
- ◆ Formateur de Formateurs. Collège Officiel des Psychologues d'Andalousie



Mme Jiménez Romero, Yolanda

- ◆ Conseillère Pédagogique et Collaboratrice Éducative Externe
- ◆ Coordinatrice Académique Campus Universitaire en Ligne
- ◆ Directrice Territoriale de l'Institut des Capacités Élevées d'Estrémadure-Castille La Manche
- ◆ Création de Contenus Éducatifs INTEF au Ministère de l'Éducation et de la Science
- ◆ Diplôme d'Enseignement Primaire avec une Spécialisation en Anglais
- ◆ Psychopédagogue à l'Université Internationale de Valence
- ◆ Master en Neuropsychologie des Capacités Élevées
- ◆ Master en Neuropsychologie des Capacités Élevées

Professeurs

Mme Pellicer Royo, Irene

- ◆ Experte en Éducation Émotionnelle au Collège Jesuitas-Caspe, Barcelone
- ◆ Master en Sciences Médicales Appliquées à l'Activité Physique et au Sport de l'Université de Barcelone
- ◆ Master en Éducation Émotionnelle et Bien-être de l' Université de Barcelone
- ◆ Licence en Sciences de l'Activité Physique et du Sport de l'Université de Lérida

04

Structure et contenu

La structure du contenu du Certificat en Neuroéducation Appliquée à la Classe a été conçue par une équipe de professionnels. Grâce à l'incorporation prioritaire des nouvelles technologies de l'Information et de la Communication, ce programme est un exemple de formation innovante, d'une actualité totale et permanente.

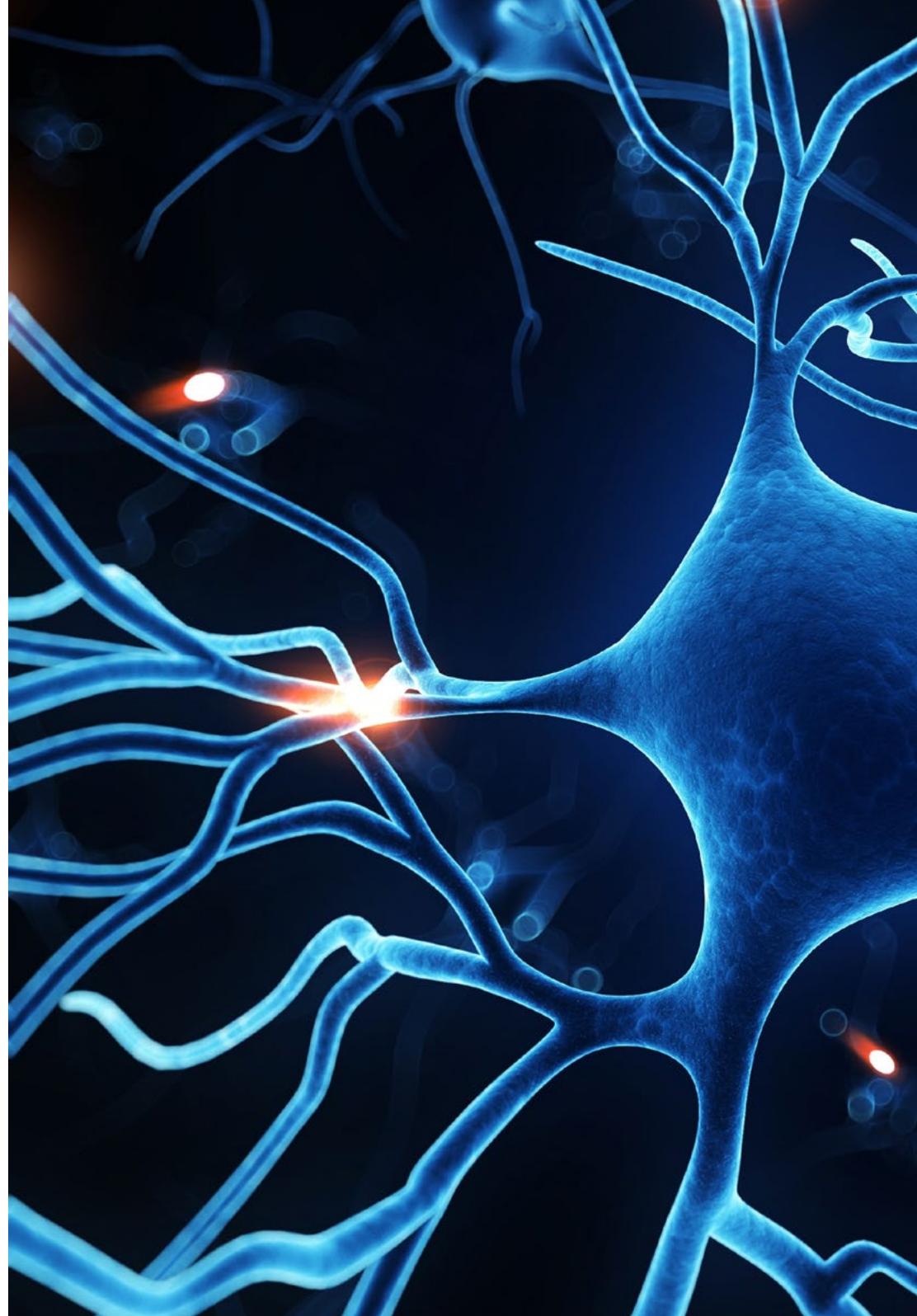


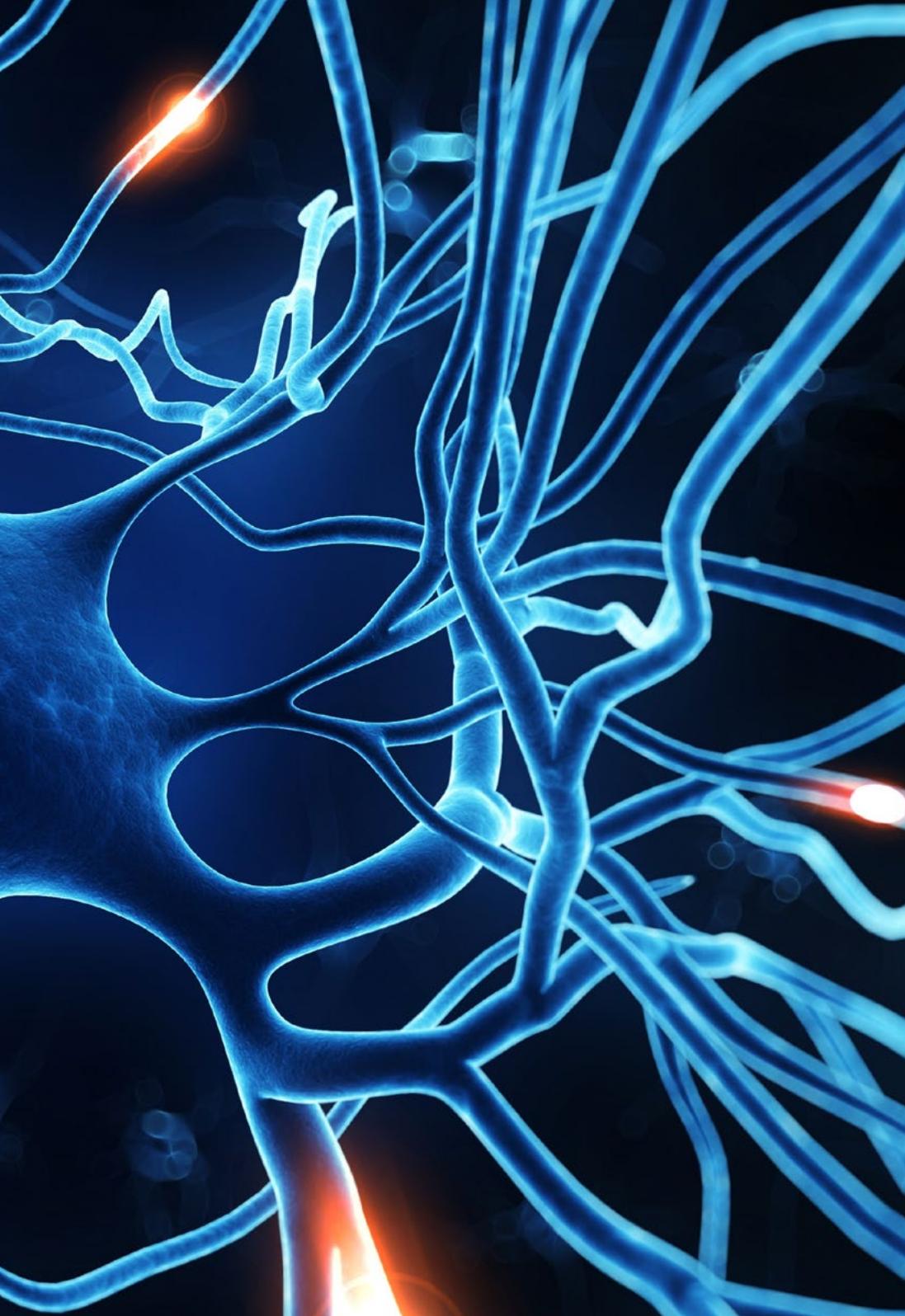
“

Un programme avancé, avec des contenus spécifiques, visant à garantir les meilleurs résultats d'apprentissage en ligne grâce au système innovant Relearning”

Module 1. La Neuroéducation

- 1.1. Bases neuronales de l'apprentissage
 - 1.1.1. L'expérience au niveau neuronal
 - 1.1.2. L'apprentissage au niveau neuronal
- 1.2. Modèles d'apprentissage du cerveau
 - 1.2.1. Modèles traditionnels d'apprentissage
 - 1.2.2. Nouveaux modèles d'apprentissage
- 1.3. Processus cognitifs et apprentissage
 - 1.3.1. Processus cognitifs et cerveau
 - 1.3.2. Processus cognitifs et apprentissage
- 1.4. Émotions et apprentissage
 - 1.4.1. Émotion et cerveau
 - 1.4.2. Émotion et apprentissage
- 1.5. Socialisation et apprentissage
 - 1.5.1. Socialisation et cerveau
 - 1.5.2. Socialisation et apprentissage
- 1.6. Coopération et apprentissage
 - 1.6.1. Coopération et cerveau
 - 1.6.2. Coopération et apprentissage
- 1.7. Autocontrôle et apprentissage
 - 1.7.1. Autocontrôle et cerveau
 - 1.7.2. Autocontrôle et apprentissage
- 1.8. Esprits différents, apprentissages différents
 - 1.8.1. Les esprits différents de la Neuroéducation
 - 1.8.2. Douance en Neuroéducation
- 1.9. Neuromythes en éducation
 - 1.9.1. Cerveau et apprentissage de l'adulte
 - 1.9.2. Cerveau et apprentissage en cas d'autisme
- 1.10. Neurodidactique appliquée en classe
 - 1.10.1. Neurodidactique de l'attention
 - 1.10.2. Neurodidactique de la motivation





“

Un engagement pour un enseignement de haut niveau, en phase avec les perspectives d'avenir les plus immédiates et les exigences de la société d'aujourd'hui en matière d'éducation”

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Neuroéducation Appliquée à la Classe garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses”

Ce **Certificat en Neuroéducation Appliquée à la Classe** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

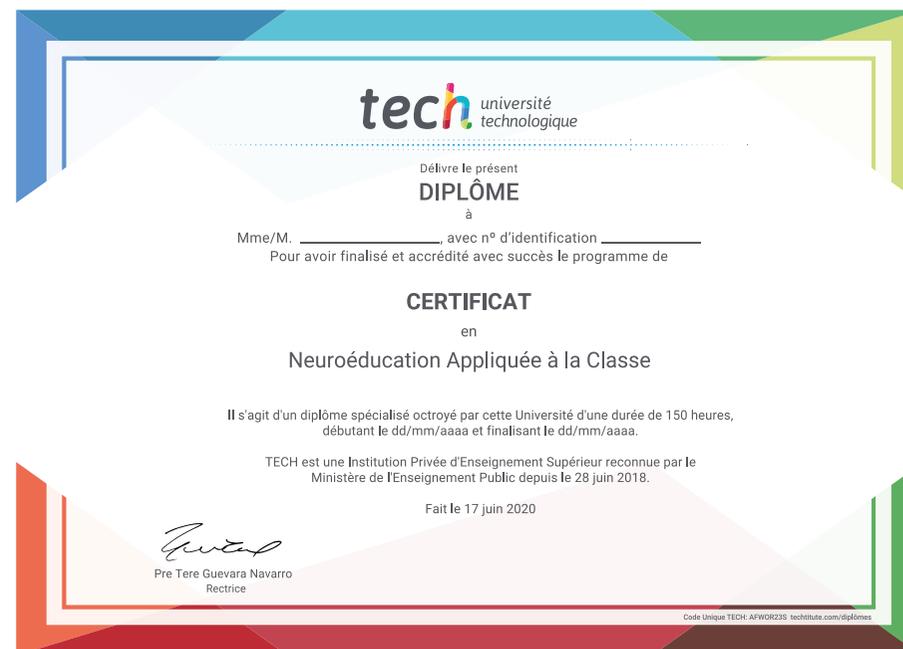
Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Neuroéducation Appliquée à la Classe**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formations
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Neuroéducation

Appliquée à la Classe

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Neuroéducation

Appliquée à la Classe

