

# Certificat

## Musique comme Thérapie Alternative: la Musicothérapie





## Certificat

### Musique comme Thérapie Alternative: la Musicothérapie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/education/cours/musique-therapie-alternative-musicotherapie](http://www.techtitute.com/fr/education/cours/musique-therapie-alternative-musicotherapie)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

01

# Présentation

La musique est l'une des expressions des plus enrichissantes de l'être humain, car, à travers elle, nous sommes capables de transmettre des sensations et des émotions que d'autres codes ou langages sont incapables de faire. Grâce à la musique, non seulement nous communiquons, mais nous sommes également en mesure d'acquérir des valeurs et des attitudes ou des aptitudes à canaliser des sentiments face aux diverses situations de notre vie.



“

*Ce Certificat en Musique comme Thérapie Alternative: la Musicothérapie créera un sentiment de sécurité dans l'exercice de votre profession, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement"*

Pour toutes ces raisons, l'enseignement de la musique ne doit pas seulement être relégué à une question d'acquisition de contenus, mais la formation et la spécialisation de l'enseignant ou du professeur dans chacune des dimensions impliquées dans l'apprentissage musical est nécessaire. Cette action de formation permet aux professionnels de ce domaine d'accroître leur capacité de réussite, ce qui se traduit par une meilleure pratique et de meilleures performances qui auront un impact direct sur les élèves, sur l'amélioration de la matière musicale et sur le bénéfice général pour l'ensemble de la société.

Parce qu'il offre une vision globale de l'apprentissage musical dans toutes ses dimensions, en fournissant des outils, des expériences et des avancées dans ce domaine, qui ont également été garantis par le corps enseignant de l'action de formation. Ainsi, l'étudiant apprend en se basant sur l'expérience professionnelle ainsi que sur la pédagogie, ce qui rend la formation de l'étudiant plus efficace et plus précise.

En outre, il est nécessaire de souligner que, bien qu'il existe des formations sur la didactique de la musique, il n'y a pas de programme qui propose une approche multidimensionnelle de l'apprentissage musical, en étudiant non seulement les éléments liés aux contenus, mais en donnant également de l'importance à la figure de l'apprenant, à ses caractéristiques et à ses besoins éducatifs, personnels, sociaux et intellectuels.

Les différents modules sont enseignés sous formes de sessions avec une approche éminemment pratique et étayée par le soutien théorique nécessaire. Tous les enseignants du Certificat ont une grande expérience des cas, de tous les âges et dans des contextes socio-familiaux et éducatifs divers. Par ailleurs, il faut tenir compte du fait que l'apprentissage musical est abordé en intégrant la vision éducative, personnelle et de groupe social.

Outre la formation des étudiants à la musique en tant que thérapie alternative: la musicothérapie et dans l'environnement éducatif, elle facilitera également leur insertion dans le monde du travail, en raison de la forte demande pour ce type de professionnels spécialisés au sein du système éducatif réglementé, ainsi que dans la sphère non formelle (écoles de musique privées ou groupes musicaux). Pour les étudiants qui sont déjà dans le monde du travail, elle leur permettra un meilleur positionnement professionnel et augmentera leurs possibilités de promotion et de reconnaissance.

Ce **Certificat en Musique comme Thérapie Alternative: la Musicothérapie** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de plus de 75 cas pratiques présentés par des experts en Musique comme Thérapie Alternative: la Musicothérapie. Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveautés en Musique comme Thérapie Alternative: la Musicothérapie
- ♦ Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes permettant de prendre des décisions sur les situations présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur les méthodologies fondées sur des preuves dans Musique comme Thérapie Alternative: la Musicothérapie
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Actualisez vos connaissances grâce au Certificat en Musique comme Thérapie Alternative: la Musicothérapie"*

“

*Ce Certificat TECH est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en tant en Musique comme Thérapie Alternative: la Musicothérapie, vous obtiendrez un diplôme de Certificat de TECH"*

Elle comprend des enseignants professionnels appartenant au domaine de la Musique comme Thérapie Alternative: la Musicothérapie, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés de référence et à des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant développé par des cours renommés dans le domaine de la Musique comme Thérapie Alternative: la Musicothérapie et disposant d'une grande expérience de l'enseignement.

*Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce programme.*

*Profitez de l'occasion pour vous informer sur les dernières avancées en matière de Musique comme Thérapie Alternative: la Musicothérapie et améliorer la formation de vos étudiants.*



02

# Objectifs

Le Certificat en Musique comme Thérapie Alternative: la Musicothérapie vise à faciliter la performance du professionnel qui se consacre à travailler avec des adolescents et/ou à les guider dans leur avenir professionnel.







“

*Ce Certificat est conçu pour vous aider à actualiser vos connaissances en Musique comme Thérapie Alternative: la Musicothérapie, en utilisant les dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision et au suivi des élèves"*



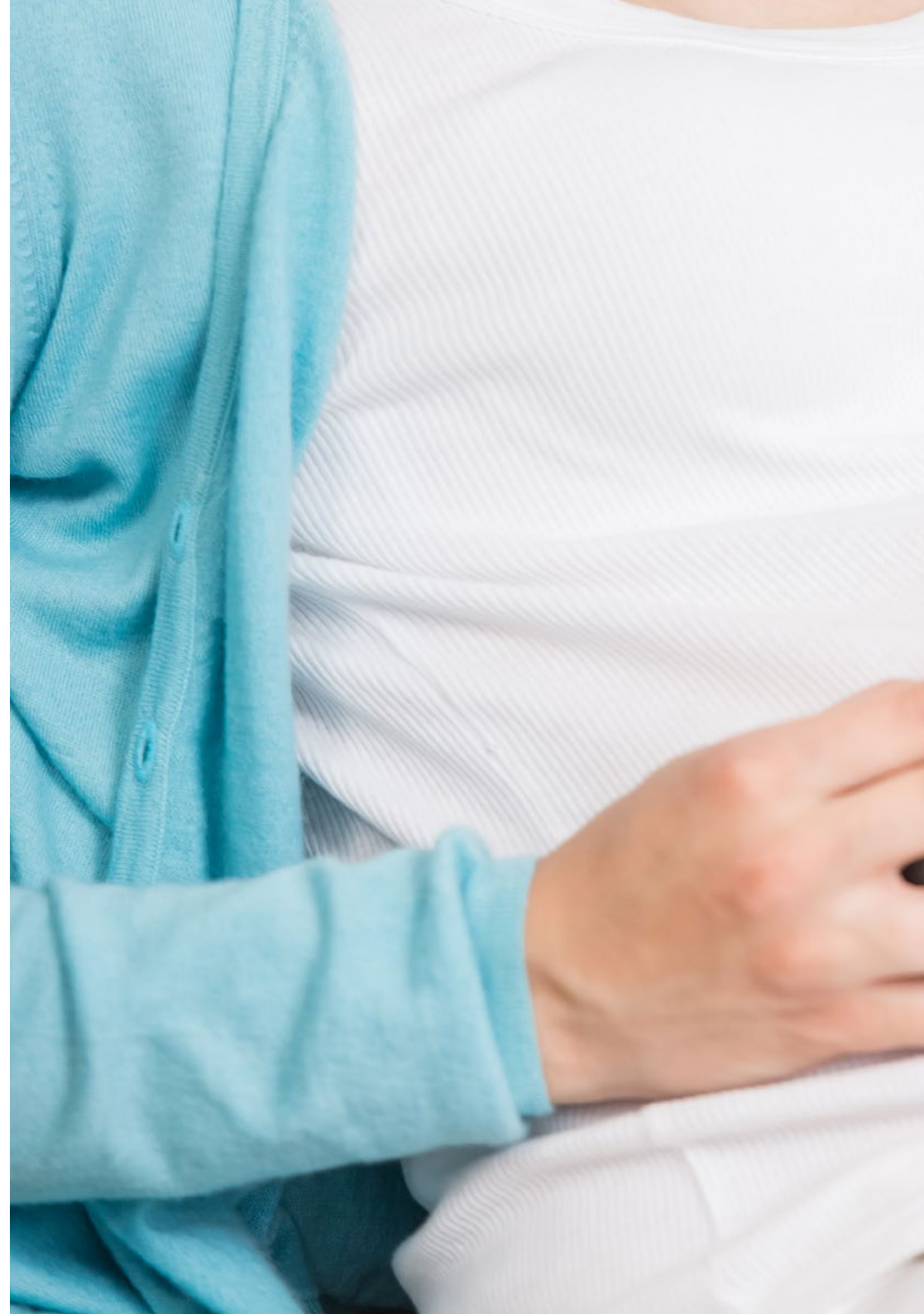
## Objectifs généraux

---

- ♦ Permettre à l'étudiant d'enseigner dans le domaine de la musique
- ♦ Présenter à l'étudiant les principales caractéristiques de l'enseignement musical
- ♦ Montrer à l'étudiant les principaux outils de travail dans la classe de musique
- ♦ Former les élèves à l'utilisation de techniques et de stratégies d'intervention musicale dans différents domaines: formel et extrascolaire
- ♦ Développer la capacité des étudiants à élaborer leur propre méthodologie et leur propre système de travail sur la base de modèles de réussite antérieurs
- ♦ Permettre à l'étudiant de valoriser la multidimensionnalité de l'enseignement musical
- ♦ Consolider l'innovation et l'application des nouvelles technologies par l'étudiant comme une colonne vertébrale et un élément utile du processus éducatif

“

*Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous mettre à jour sur les derniers développements en Musique comme Thérapie Alternative: la Musicothérapie”*





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Proposer des activités et des stratégies pour mettre en œuvre l'éducation artistique en tant qu'élément central et parallèle au reste des domaines éducatifs
- ♦ Évaluer les expériences dans l'enseignement primaire et secondaire liées à l'utilisation d'appareils mobiles et de différentes applications à usage libre
- ♦ Pour s'informer sur les contenus éducatifs numériques, les outils numériques et les plateformes éducatives
- ♦ Créer une base de ressources technologiques à utiliser dans la pratique éducative
- ♦ Comparer les ressources numériques et partager les expériences en vue de développer une telle banque de ressources
- ♦ Apporter des expériences, des connaissances et des élaborations personnelles qui aident à consolider et à transférer ce qui a été appris
- ♦ Découvrir les avantages de la musique en tant que thérapie alternative
- ♦ Comparer l'application de la musicothérapie dans les différents troubles ou maladies sur lesquels elle agit
- ♦ Établir un lien entre les différentes thérapies alternatives et l'application de la musique comme outil thérapeutique

03

# Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents spécialistes des Musique comme Thérapie Alternative: la Musicothérapie, apportent l'expérience de leur travail à cette formation. En outre, d'autres spécialistes de prestige participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

*Apprenez auprès de professionnels de référence les dernières avancées en matière de procédures en Musique comme Thérapie Alternative: la Musicothérapie"*

## Direction



### M. Atencia Micó, Óscar

- ♦ Directrice de l'Institut Valencien des Hautes Capacités
- ♦ Maître de conférences à l'Institut Supérieur d'études sociale (Institut supérieur d'études psychologiques)
- ♦ Maîtrise en gestion des centres éducatifs de l'université de Valence
- ♦ Maîtrise en gestion des centres gérontologiques de l'UNED (UNED)
- ♦ Licence en Pédagogie de l'université de Valence



Moderato

f

Andante

a tempo

Presto

brill

# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs et universités d'Espagne, conscients de la pertinence de la formation actuelle afin de pouvoir intervenir dans la formation et l'accompagnement d'élèves à hautes capacités, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.







“

*Ce Certificat en Musique comme  
Thérapie Alternative: la Musicothérapie  
contient le programme scientifique le  
plus complet et le plus à jour du marché"*

## Module 1. La musique comme thérapie alternative: musicothérapie

- 1.1. Qu'est-ce qu'une thérapie alternative?
  - 1.1.1. Définition
  - 1.1.2. Thérapies conventionnelles vs. Thérapies alternatives
- 1.2. Principales thérapies alternatives
  - 1.2.1. Chromothérapie
  - 1.2.2. Art-thérapie
  - 1.2.3. Aromathérapie
  - 1.2.4. Techniques de relaxation et *Mindfulness*
  - 1.2.5. Musicothérapie
- 1.3. La musique comme thérapie alternative: musicothérapie
  - 1.3.1. Définition
  - 1.3.2. Origines
  - 1.3.3. La musicothérapie actuelle
- 1.4. Avantages de la musicothérapie
  - 1.4.1. Introduction
  - 1.4.2. Principaux avantages de la musicothérapie
- 1.5. Principaux courants de la musicothérapie
  - 1.5.1. Introduction
  - 1.5.2. La méthode Benenzon





- 1.6. Principaux outils de la musicothérapie
  - 1.6.1. Introduction
  - 1.6.2. Outils principaux
- 1.7. La musicothérapie dans les troubles de l'enfance et de la jeunesse
  - 1.7.1. La musicothérapie et le syndrome d'Asperger
  - 1.7.2. La musicothérapie et le TDAH
  - 1.7.3. La musicothérapie et le syndrome de Down
- 1.8. L'enseignement primaire et secondaire et sa relation avec la musicothérapie
  - 1.8.1. La musicothérapie dans l'enseignement primaire
  - 1.8.2. La musicothérapie dans l'enseignement secondaire

“ *Une expérience éducative unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel et sauter le pas* ”

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





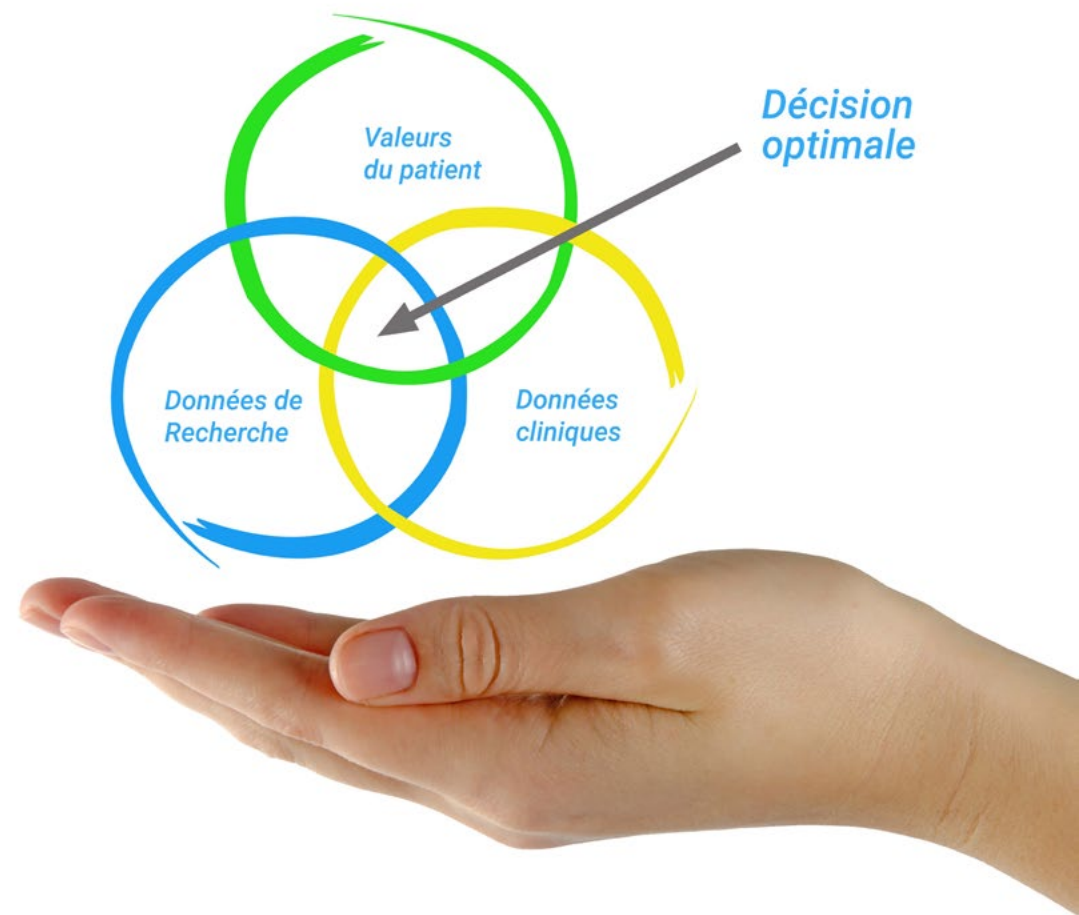
“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

*Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



*C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.*

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



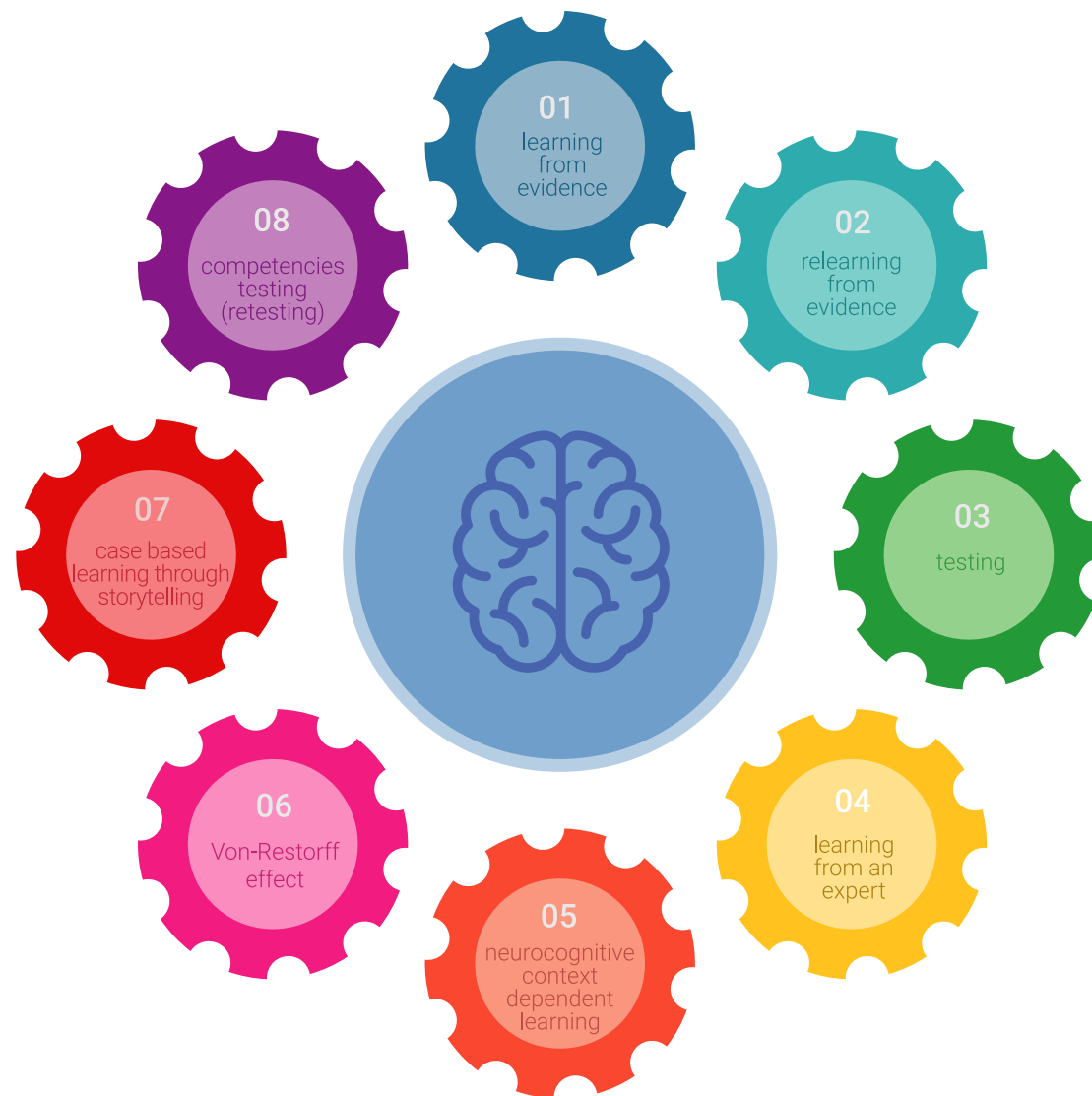
## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.*

*Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*





Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Analyses de cas menées et développées par des experts**

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Musique comme Thérapie Alternative: la Musicothérapie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie”*

Ce **Certificat en Musique comme Thérapie Alternative: la Musicothérapie** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Musique comme Thérapie Alternative: la Musicothérapie**  
N.º d'heures officielles: **125 h.**





## Certificat

### Musique comme Thérapie Alternative: la Musicothérapie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Musique comme Thérapie  
Alternative: la Musicothérapie

