

Certificat

Motricité, Latéralité et Écriture





tech université
technologique

Certificat Motricité, Latéralité et écriture

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/motricite-lateralite-ecriture

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Les connaissances actuelles sur le développement de la latéralité en relation avec les processus d'apprentissage ont placé le professionnel de l'éducation dans un scénario différent, notamment en ce qui concerne la lecture et l'écriture. La prise de conscience que la maturation ne permettra pas son développement correct avant l'âge de six ou sept ans, soulève un nouveau schéma de stimulation par la motricité. Dans ce Certificat, nous vous offrons la possibilité d'acquérir, rapidement et facilement, les connaissances les plus complètes dans ce domaine d'action.



“

Un Certificat sur la motricité, la latéralité et l'écriture est, à l'heure actuelle, un outil très précieux pour le neuropsychologue"

Le travail de la neuropsychologie est complexe. Elle couvre un large spectre d'intervention qui nécessite que le professionnel ait une formation très spécifique dans les différentes branches du développement du cerveau. Cette discipline, profondément liée à la neurologie et à l'étude physiologique du cerveau, est affectée par les changements qu'entraîne l'évolution des connaissances dans cette branche scientifique. Cela signifie pour le professionnel un défi intense de mise à jour permanente qui lui permet d'être à l'avant-garde en termes d'approche, d'intervention et de suivi des cas qui peuvent se présenter dans sa pratique.

Tout au long de cette formation, l'étudiant parcourra toutes les approches actuelles du travail du neuropsychologue dans les différents défis que pose sa profession.

Le fonctionnement de la mémoire, le langage, la relation entre la latéralité et le développement cognitif, la sensorialité et bien d'autres aspects seront les thèmes de travail et d'étude que l'étudiant pourra intégrer à sa formation. Une démarche de haut niveau qui deviendra un processus d'amélioration, non seulement sur le plan professionnel, mais aussi sur le plan personnel.

Ce défi est l'un de ceux que nous relevons chez TECH en tant qu'engagement social: aider les professionnels hautement qualifiés à se former et à développer leurs compétences personnelles, sociales et professionnelles au cours de leurs études.

Nous ne nous contenterons pas de vous transmettre les connaissances théoriques que nous offrons, mais nous vous montrerons une autre façon d'étudier et d'apprendre, plus organique, simple et plus efficace. Nous travaillerons pour vous garder motivé et pour créer en vous une passion pour l'apprentissage. Et nous vous pousserons à réfléchir et à développer votre esprit critique.

Ce **Certificat en Motricité, Latéralité et Écriture** contient le programme le plus complet et actualisé du marché. Les principales caractéristiques du Certificat sont:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts de coopération internationale personnes
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveautés dans l'éducation au le développement humain et durable
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent sur les méthodologies innovantes en coopération internationale
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Une formation créée pour les professionnels qui aspirent à l'excellence et qui vous permettra d'acquérir de nouvelles compétences et stratégies de manière fluide et efficace"

“

Travailler sur les compétences psychomotrices comme moyen de développement du cerveau dans les écoles est l'un des nouveaux défis auxquels sont confrontés les neuropsychologues"

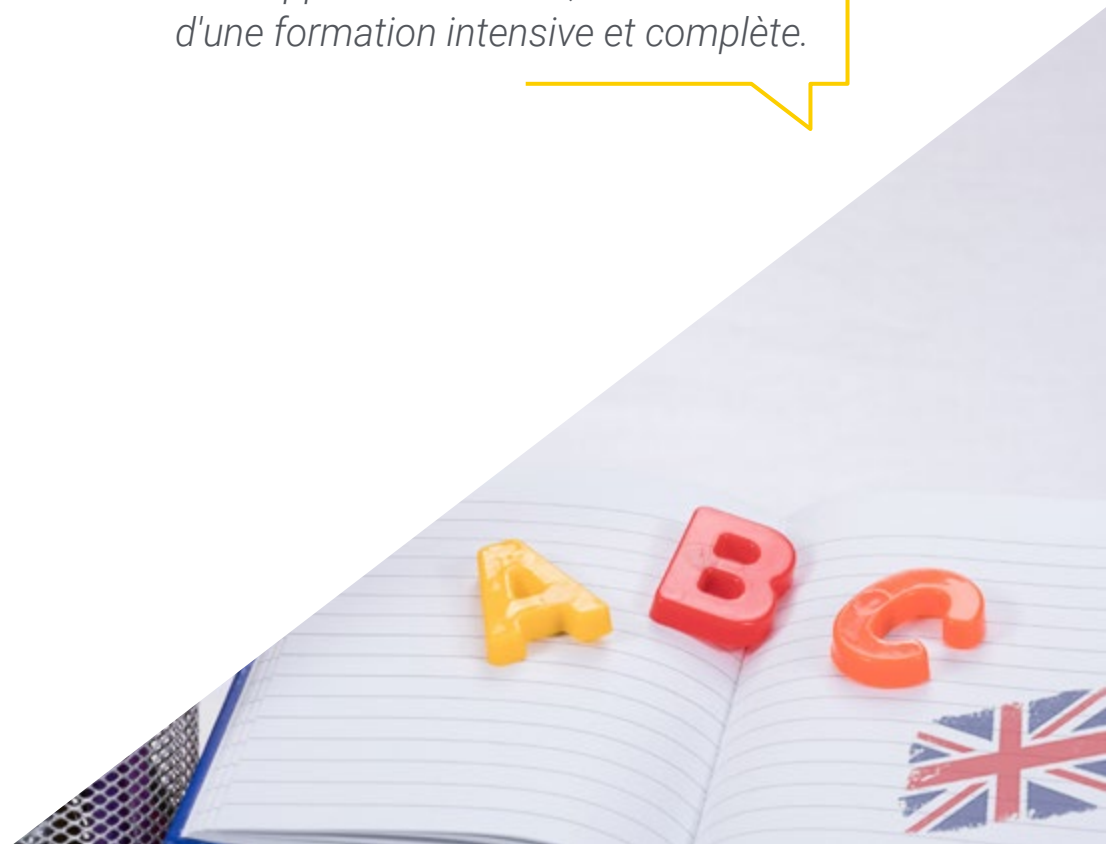
Notre personnel enseignant est composé de professionnels en activité. De cette manière, nous nous assurons de vous offrir l'objectif de mise à jour de vos connaissances que nous visons. Une équipe pluridisciplinaire de médecins préparés et expérimentés dans des environnements différents, qui développeront efficacement les connaissances théoriques, mais, surtout, mettront au service du Certificat les connaissances pratiques issues de leur propre expérience: une des qualités différentielles de ce Certificat.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de ce Certificat. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en *e-learning* il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. De cette façon, vous pouvez étudier avec un assortiment d'outils multimédias confortables et polyvalents qui vous donneront l'opérativité dont vous avez besoin dans votre formation.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télépratique: à l'aide d'un innovant système de vidéos interactives et en *apprenant auprès d'un expert*, vous allez pouvoir acquérir les connaissances comme si vous y étiez vraiment. Un concept qui vous permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

Il intègre les derniers programmes d'intervention dans le domaine du développement de l'alphabétisation par la latéralité.

Les processus fondamentaux du développement cognitif en relation avec l'apprentissage et le développement scolaire, dans le cadre d'une formation intensive et complète.



02

Objectifs

Notre objectif est de former des professionnels hautement qualifiés pour une expérience professionnelle. Un objectif qui se complète, par ailleurs, de manière globale, avec la promotion du développement humain qui jette les bases d'une société meilleure. Cet objectif se concrétise en aidant les professionnels atteindre un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. Vous serez en mesure d'atteindre cet objectif en six mois grâce à un programme académique de haute intensité et de grande précision.





“

Si votre objectif est de progresser dans votre profession, d'acquérir une qualification qui vous permettra de rivaliser avec les meilleurs, ne cherchez pas plus loin: bienvenue à TECH”



Objectifs généraux

- ♦ Permettre aux professionnels de mener des neurosciences le développement des enfants et des jeunes
- ♦ Apprendre à réaliser des programmes spécifiques pour améliorer les performances scolaires
- ♦ Accéder aux formes et aux processus de la recherche en neurosciences dans l'environnement scolaire
- ♦ Augmenter la capacité de travail et de résolution autonome des processus d'apprentissage
- ♦ Étudier l'attention à la diversité à partir d'une approche neurosciences
- ♦ Connaître les différentes manières de mettre en œuvre des systèmes d'enrichissement des méthodologies d'apprentissage en classe, en particulier à l'intention d'étudiants divers
- ♦ Analyser et intégrer les connaissances nécessaires pour promouvoir le développement scolaire et social des élèves



Mettez à jour vos connaissances grâce au programme en Motricité, Latéralité et Écriture”





Objectifs spécifiques

- ♦ Étudier en profondeur la relation entre l'apprentissage et le neurodéveloppement dans le domaine de l'éducation
- ♦ Étudier les aspects liés à la psychomotricité globale et fine
- ♦ Comprendre la relation entre la motricité et la psyché et ses implications sur le développement
- ♦ Étudier la latéralité en relation avec le développement des capacités cognitives
- ♦ Développer les différents degrés d'évolution des étapes de la latéralité développementale
- ♦ Connaître les différents troubles moteurs du point de vue de leur effet sur l'apprentissage
- ♦ Démêler tous les aspects liés au processus d'acquisition de la lecture
- ♦ Apprendre à intervenir sur les éventuelles difficultés d'apprentissage en classe: dysgraphie, dyscalculie, dyslexie
- ♦ Développer des modèles d'intervention pour la prévention, le développement et les difficultés d'apprentissage en milieu scolaire
- ♦ Développer des compétences en matière de communication et de relations avec les parents et les familles

03

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre Certificat, nous sommes fiers de vous offrir un personnel enseignant du plus haut niveau, choisi pour son expérience avérée dans le domaine de l'éducation. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.



“

Nos enseignants, des professionnels ayant fait leurs preuves, mettront leur expérience et leurs compétences pédagogiques à votre disposition pour vous offrir un processus de formation stimulant et créatif”

Direction



Mme Sánchez Padrón, Nuria Ester

- ♦ Diplôme de psychologie de l'université de La Laguna
- ♦ Certificat en psychologie générale de la santé de l'université de La Rioja
- ♦ Formation en soins psychologiques dans les situations d'urgence
- ♦ Formation en soins psychologiques dans les établissements pénitentiaires
- ♦ Expérience dans l'enseignement et la formation
- ♦ Expérience de la prise en charge éducative des mineurs en danger



04

Structure et contenu

Le contenu de cette formation a été élaboré par les différents enseignants de ce Certificat, avec un objectif clair: faire en sorte que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine.

Le contenu de ce Certificat vous permettra d'apprendre tous les aspects des différentes disciplines impliquées dans ce domaine: un programme complet et bien structuré qui vous mènera aux plus hauts standards de qualité et de réussite.





“

Grâce à un développement complet mais très bien compartimenté, vous pourrez accéder aux connaissances les plus avancées en matière de professionnel à l'heure actuelle"

Module 1. Motricité, Latéralité et Écriture

- 1.1. Neurodéveloppement et apprentissage
 - 1.1.1. Introduction
 - 1.1.2. Développement perceptuel
 - 1.1.3. Bases neuropsychologiques du développement moteur
 - 1.1.4. Développement de la latéralité
 - 1.1.5. Communication interhémisphérique via le corps calleux
 - 1.1.6. Ambidextrie
 - 1.1.7. Résumé
 - 1.1.8. Références bibliographiques
- 1.2. Développement psychomoteur
 - 1.2.1. Introduction
 - 1.2.2. Développement psychomoteur global
 - 1.2.3. Coordination dynamique générale: compétences de base
 - 1.2.4. La motricité fine et son rapport avec l'écriture
 - 1.2.5. Évaluation du développement psychomoteur
 - 1.2.6. Résumé
 - 1.2.7. Références bibliographiques
- 1.3. Neuropsychologie du développement moteur
 - 1.3.1. Introduction
 - 1.3.2. Relation entre la motricité et le psychisme
 - 1.3.3. Troubles du développement moteur
 - 1.3.4. Troubles de l'acquisition de la coordination
 - 1.3.5. Troubles du système vestibulaire
 - 1.3.6. L'écriture
 - 1.3.7. Résumé
 - 1.3.8. Références bibliographiques
- 1.4. Introduction au développement de la latéralité
 - 1.4.1. Introduction
 - 1.4.2. Tests de latéralité
 - 1.4.3. Directives d'observation pour les enseignants
 - 1.4.4. Latéralité croisée
 - 1.4.5. Types de latéralité croisée
 - 1.4.6. Relation entre la dyslexie et la latéralité
 - 1.4.7. Relation entre la latéralité et les problèmes d'attention, de mémoire et d'hyperactivité
 - 1.4.8. Résumé
 - 1.4.9. Références bibliographiques
- 1.5. Développement de la latéralité à différents âges
 - 1.5.1. Introduction
 - 1.5.2. Définition de la latéralité
 - 1.5.3. Types de latéralité
 - 1.5.4. Le corps calleux
 - 1.5.5. Les hémisphères cérébraux
 - 1.5.6. Développement des stades pré-latéral, contralatéral et latéral
 - 1.5.7. Résumé
 - 1.5.8. Références bibliographiques
- 1.6. Troubles moteurs et difficultés d'apprentissage connexes
 - 1.6.1. Introduction
 - 1.6.2. Troubles moteurs
 - 1.6.3. Difficultés d'apprentissage
 - 1.6.4. Résumé
 - 1.6.5. Références bibliographiques
- 1.7. Processus d'écriture et acquisition
 - 1.7.1. Introduction
 - 1.7.2. Apprentissage de lecture
 - 1.7.3. Les problèmes de compréhension que les apprenants peuvent développer
 - 1.7.4. Développement de l'écriture
 - 1.7.5. Histoire de l'écriture

- 1.7.6. Base neuropsychologique de l'écriture
- 1.7.7. Enseigner l'écriture
- 1.7.8. Méthodes d'enseignement de l'écriture
- 1.7.9. Ateliers d'écriture
- 1.7.10. Résumé
- 1.7.11. Références bibliographiques
- 1.8. Dysgraphie
 - 1.8.1. Introduction
 - 1.8.2. Les styles d'apprentissage
 - 1.8.3. Fonctions exécutives impliquées dans l'apprentissage
 - 1.8.4. Définition de la dysgraphie et types
 - 1.8.5. Indicateurs courants de la dysgraphie
 - 1.8.6. Aides pédagogiques pour les apprenants atteints de dysgraphie
 - 1.8.7. Aides individuelles
 - 1.8.8. Résumé
 - 1.8.9. Références bibliographiques
- 1.9. La contribution de la latéralité au développement de l'alphabétisation
 - 1.9.1. Introduction
 - 1.9.2. Importance de la latéralité dans le processus d'apprentissage
 - 1.9.3. La latéralité dans les processus de lecture et d'écriture
 - 1.9.4. Latéralité et difficultés d'apprentissage
 - 1.9.5. Résumé
 - 1.9.6. Références bibliographiques
- 1.10. Le rôle du psychologue scolaire et des conseillers en matière de prévention, de développement et de difficultés d'apprentissage
 - 1.10.1. Introduction
 - 1.10.2. Le service d'orientation
 - 1.10.3. Programmes d'intervention
 - 1.10.4. Progrès de la neuropsychologie dans les difficultés d'apprentissage
 - 1.10.5. Formation du personnel enseignant
 - 1.10.6. Résumé
 - 1.10.7. Références bibliographiques

- 1.11. Conseils aux parents
 - 1.11.1. Comment informer les parents?
 - 1.11.2. Activités visant à améliorer les résultats scolaires
 - 1.11.3. Activités visant à améliorer le développement latéral
 - 1.11.4. Stratégies de résolution de problèmes
 - 1.11.5. Résumé
 - 1.11.6. Références bibliographiques
- 1.12. Évaluation et intervention psychomotrices
 - 1.12.1. Introduction
 - 1.12.2. Développement psychomoteur
 - 1.12.3. Évaluation psychomotrice
 - 1.12.4. Intervention psychomotrice
 - 1.12.5. Résumé
 - 1.12.6. Références bibliographiques



Une formation complète qui vous permettra d'acquérir les connaissances nécessaires pour rivaliser avec les meilleurs"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

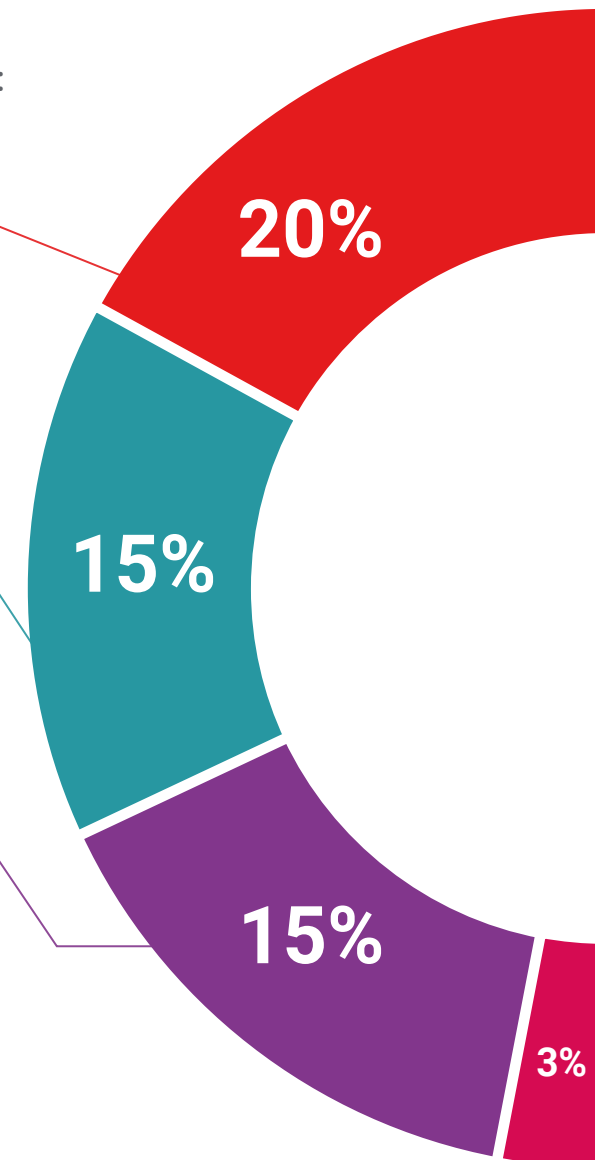
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

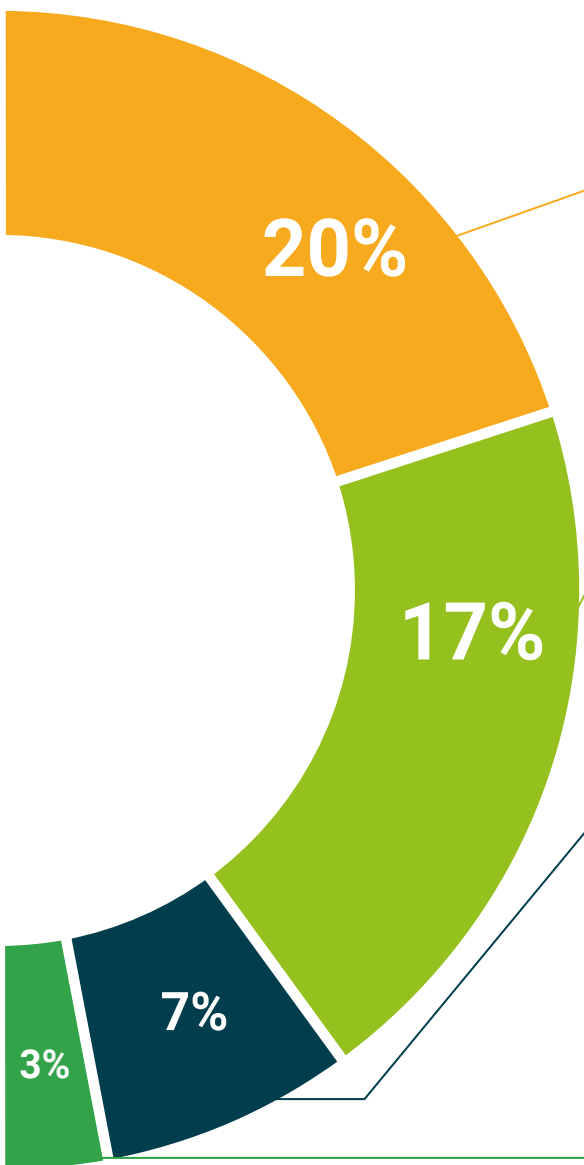
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Ce Certificat en Motricité, Latéralité et Écriture, garantit en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès
et recevez votre Certificat sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
démarches administratives”*

Ce **Certificat en Motricité, Latéralité et Écriture** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme correspondant de **Certificat** émis par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** exprimera la qualification obtenue dans le Certificat et répondra aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les comités d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Motricité, Latéralité et Écriture**

N.º heures: **150 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat
Motricité, Latéralité
et Écriture

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Motricité, Latéralité et Écriture

