

Certificat

Modèles Pédagogiques et Évaluation en Neuroéducation Physique





Certificat

Modèles Pédagogiques et Évaluation en Neuroéducation Physique

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès web : www.techtitute.com/fr/education/cours/modeles-pedagogiques-evaluation-neuroeducation-physique

Indice

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Ces dernières années, les systèmes méthodologiques ont été adaptés aux besoins, aux intérêts et aux possibilités des étudiants, garantissant ainsi un apprentissage réussi. Dans ce contexte, une nouvelle approche pédagogique est apparue, qui va au-delà de l'activité physique. Ainsi, les séances comprennent la pose de problèmes qui encouragent la curiosité des élèves à les résoudre. Tout cela nécessite une préparation et des connaissances de la part des professionnels de l'enseignement. En réponse à ce besoin, TECH a créé ce programme, qui apporte les nouveaux Modèles Pédagogiques et l'évaluation existante du point de vue de la Neuroéducation Physique. Grâce à un format 100 % en ligne et aux contenus multimédias les plus innovants, les enseignants pourront améliorer leur pratique quotidienne et dynamiser leur carrière dans le secteur de l'enseignement.



“

Un Diplôme 100% en ligne, qui vous permettra de mettre en pratique l'évaluation de l'apprentissage des étudiants en vous concentrant sur la Neuroéducation Physique”

Aujourd'hui, de nombreux professionnels de l'enseignement de l'EPS s'engagent dans des séances basées sur un style éducatif qui favorise les défis psychomoteurs, cognitifs et socio-affectifs. Le tout, avec la caution scientifique des études les plus récentes en Neuroéducation.

Cependant, l'intégration de ces nouveaux Modèles Pédagogiques requiert des connaissances exhaustives et avancées de la part des enseignants, qui ont également besoin des outils nécessaires pour pouvoir réaliser l'évaluation de l'apprentissage des élèves. C'est pour cette raison que TECH a conçu ce programme de Modèles Pédagogiques et Évaluation en Neuroéducation Physique, d'une durée de 6 semaines seulement.

Ainsi, grâce à un programme avancé, les étudiants seront immergés dans la méthodologie actuellement utilisée dans le domaine de l'éducation physique, les différents systèmes d'évaluation (basés sur les compétences, formatifs et personnalisés) et les différentes propositions pour les appliquer de manière appropriée dans la salle de classe.

À cette fin, les enseignants auront également accès à du matériel didactique multimédia attrayant, facilement accessible à partir d'un ordinateur, d'une tablette ou d'un téléphone portable doté d'une connexion Internet. De même, grâce à la méthode Relearning, basée sur la répétition des concepts clés tout au long du syllabus, vous pourrez réduire les heures d'étude et de mémorisation.

TECH offre une excellente opportunité de développement professionnel grâce à un programme 100% en ligne et flexible. Les étudiants sont totalement libres de gérer eux-mêmes leur temps d'étude et de consulter le contenu hébergé sur la plateforme virtuelle. Une option académique unique qui est compatible avec les responsabilités quotidiennes.

Ce Certificat en **Modèles Pédagogiques et Évaluation en Neuroéducation**

Physique contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en neuroéducation et en éducation physique
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels il est conçu fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent particulier mis sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des leçons théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Un diplôme universitaire qui vous mènera à la technique d'enseignement et d'apprentissage basée sur l'enquête ou l'instruction directe"

“

Si vous disposez d'un ordinateur avec une connexion Internet, vous pouvez accéder 24 heures sur 24 aux propositions pratiques d'évaluation en éducation physique dans une perspective neurodidactique”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus d'entreprises de premier plan et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme met l'accent sur l'Apprentissage par Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui lui sont posées tout au long du cursus académique. Pour ce faire, ils auront l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Une option académique idéale pour combiner les responsabilités professionnelles avec un enseignement universitaire de qualité. Inscrivez-vous dès maintenant.

En seulement 6 semaines, vous apprendrez les nouveaux Modèles Pédagogiques et les outils d'évaluation utilisés en Neuroéducation Physique.



02

Objectifs

L'objectif de ce programme est de fournir aux professionnels de l'enseignement les différents outils méthodologiques et d'évaluation dans la perspective de la Neuroéducation Physique. Ils pourront ainsi appliquer, dans leur travail quotidien, les derniers développements dans ce domaine toujours avec la plus grande rigueur scientifique. Pour ce faire, vous bénéficierez également du soutien de l'équipe pédagogique spécialisée qui compose ce Diplôme et qui vous accompagnera tout au long des 6 semaines de ce programme.





“

Grâce aux outils pédagogiques que TECH met à votre disposition, vous atteindrez vos objectifs avec ce diplôme et progresserez dans votre métier d'enseignant”



Objectifs généraux

- ♦ Connaître les fondements et les principaux éléments de la neuroéducation
- ♦ Intégrer les nouveaux apports de la science du cerveau dans les processus d'enseignement et d'apprentissage
- ♦ Découvrir comment favoriser le développement du cerveau par l'action motrice
- ♦ Mettre en œuvre les innovations de la Neuroéducation dans le domaine de l'éducation physique
- ♦ Obtenir une formation spécialisée en tant que professionnels de la neuroéducation dans le domaine de l'action motrice





Objectifs spécifiques

- Connaître l'approche conceptuelle des termes liés à la Méthodologie en Education Physique
- Réaliser une évaluation du processus d'enseignement-apprentissage en Neuroéducation Physique
- Connaître les modèles d'apprentissage coopératif et l'appliquer dans le domaine du sport



Découvrez dans ce Diplôme l'importance des myokines et leur relation avec l'exercice et le bien-être

03

Direction de la formation

TECH a réuni dans ce programme un personnel de gestion et d'enseignement versé dans la neuroéducation et les sciences de l'activité physique et du sport, qui transfèrent leur vaste expérience professionnelle au programme d'études de ce programme. De plus, grâce à leurs qualités humaines, ils résoudront tous les doutes qui pourraient surgir quant à l'importance d'un entraînement invisible dans le développement cérébral des élèves et l'amélioration de leurs résultats scolaires.



“

Apprenez des meilleurs spécialistes de la neuroéducation et des sciences de l'activité physique et du sport comment mettre en œuvre des Modèles Pédagogiques efficaces et attrayants dans votre salle de classe”

Direction



Dr. Pellicer Royo, Irene

- ♦ Expert en éducation émotionnelle à l'école Jesuitas-Caspe, Barcelone
- ♦ Master en sciences médicales appliquées à l'activité physique et au sport à l'université de Barcelone
- ♦ Maîtrise en éducation émotionnelle et bien-être de l'université de Barcelone
- ♦ Licence en sciences de l'activité physique et du sport de l'université de Lérida

Professeurs

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psychologue et écrivain expert en neurosciences
- ♦ Rédacteur spécialisé en psychologie et neurosciences
- ♦ Auteur de la Chaire ouverte en psychologie et neurosciences
- ♦ Diffuseur scientifique
- ♦ Docteur en psychologie
- ♦ Licence en psychologie. Université de Séville
- ♦ Master en neurosciences et biologie du comportement. Université Pablo de Olavide de Olavide, Séville
- ♦ Expert en méthodologie de l'enseignement. Université de La Salle
- ♦ Spécialiste universitaire en hypnose clinique, hypnothérapie. Université nationale d'enseignement à distance - U.N.E.D.
- ♦ Diplôme en Graduado Social, Gestion des ressources humaines, Administration du personnel. Université de Séville
- ♦ Expert en gestion de projet, administration et gestion d'entreprise. Fédération des services U.G.T.
- ♦ Formateur de formateurs. Collège officiel des psychologues d'Andalousie



Dr. Navarro Ardoy, Daniel

- ♦ Directeur général de Teacher MBA
- ♦ Groupe de recherche PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- ♦ Groupe de recherche SAFE
- ♦ Groupe de recherche EFFECTS 262
- ♦ Professeur d'éducation physique
- ♦ Doctorat en éducation physique appliquée à la santé par le programme d'activité physique et de santé de l'université de Grenade
- ♦ Doctorat en éducation physique appliquée à la santé avec séjour de recherche au Karolinska Institutet de Stockholm
- ♦ Licence en sciences de l'activité physique et du sport de l'université de Grenade

Dr. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Psychologue clinique au Centre EVEL
- ♦ Responsable du secteur psychopédagogique du centre d'études Atenea
- ♦ Conseiller pédagogique aux Cuadernos Rubio
- ♦ Rédacteur en chef de la revue *Hacer Familia*
- ♦ Rédacteur en chef de l'équipe médicale Webconsultas Healthcare
- ♦ Collaboratrice de la Fondation Eduardo Punset
- ♦ Licence en psychologie de l'UNED
- ♦ Licence de pédagogie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste universitaire en thérapie cognitivo-comportementale de l'enfance et de l'adolescence de l'UNED (UNED)
- ♦ Spécialiste en psychologie clinique et en psychothérapie de l'enfant de l'INUPSI }
- ♦ Formation en intelligence émotionnelle, neuropsychologie, dyslexie, TDAH, émotions positives et communication

04

Structure et contenu

Le programme de ce programme a été conçu pour fournir aux professionnels de l'enseignement les connaissances les plus avancées sur les techniques, les méthodes d'enseignement et les stratégies d'évaluation en Neuroéducation Physique. Pour ce faire, il comprend des résumés vidéo, des vidéos en détail et des lectures essentielles, qui vous amèneront de manière attrayante à assimiler les concepts et à les appliquer dans votre travail quotidien en tant qu'enseignant. Une excellente opportunité d'évoluer dans le secteur de l'enseignement grâce à un diplôme universitaire unique dans le monde académique.



“

Vous disposez d'un programme avancé avec une approche éminemment pratique de la Neuroéducation Physique”

Module 1. Modèles Pédagogiques et Évaluation en Neuroéducation Physique

- 1.1. Approche conceptuelle des termes liés à la méthodologie de l'Éducation physique
 - 1.1.1. Enseignement et l'apprentissage
 - 1.1.2. Intervention didactique
 - 1.1.3. Technique et style d'enseignement
 - 1.1.4. Enseignement et apprentissage basés sur l'instruction directe
 - 1.1.5. Enseignement-apprentissage basé sur l'investigation ou la recherche
 - 1.1.6. Stratégie dans la pratique
 - 1.1.7. Méthodes et Modèles Pédagogiques
- 1.2. Évaluation du processus d'enseignement-apprentissage en Neuroéducation Physique
 - 1.2.1. Clarification conceptuelle des termes relatifs à l'évaluation
 - 1.2.2. Techniques, procédures et instruments d'évaluation
 - 1.2.3. Types d'évaluation en éducation physique
 - 1.2.4. Moments d'évaluation en éducation physique
 - 1.2.5. Évaluation - binôme de recherche
 - 1.2.6. Évaluation neurologique en éducation physique
- 1.3. Évaluation de l'apprentissage des étudiants avec un accent sur la Neuroéducation Physique
 - 1.3.1. Évaluation des compétences
 - 1.3.2. Évaluation formative
 - 1.3.3. l'évaluation personnalisée
 - 1.3.4. Propositions pratiques pour l'évaluation en éducation physique dans une perspective neurodidactique
- 1.4. Apprentissage coopératif
 - 1.4.1. Description du modèle
 - 1.4.2. Propositions pratiques
 - 1.4.3. Recommandations pour sa mise en pratique
- 1.5. Apprentissage coopératif
 - 1.5.1. Description du modèle
 - 1.5.2. Propositions pratiques
 - 1.5.3. Recommandations pour la mise en œuvre
- 1.6. Modèle de responsabilité personnelle et sociale
 - 1.6.1. Description du modèle
 - 1.6.2. Propositions pratiques
 - 1.6.3. Recommandations pour sa mise en pratique





- 1.7. Modèle global d'initiation au sport (TGfU)
 - 1.7.1. Description du modèle
 - 1.7.2. Propositions pratiques
 - 1.7.3. Recommandations pour sa mise en pratique
- 1.8. Modèle ludotechnique
 - 1.8.1. Description du modèle
 - 1.8.2. Propositions pratiques
 - 1.8.3. Recommandations pour sa mise en pratique
- 1.9. Modèle d'éducation à l'aventure
 - 1.9.1. Description du modèle
 - 1.9.2. Propositions pratiques
 - 1.9.3. Recommandations pour la mise en œuvre
- 1.10. Autres modèles
 - 1.10.1. Alphabétisation motrice
 - 1.10.2. Modèle attitudinal
 - 1.10.3. Autoconstruction de matériel
 - 1.10.4. Éducation à la santé
 - 1.10.5. Hybridation des modèles

“

Une option académique qui vous permettra d'introduire avec succès le modèle d'Éducation par l'Aventure dans votre classe”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Modèles Pédagogiques et Évaluation en Neuroéducation Physique garantit, garanti, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à remplir des formalités administratives”

Ce Certificat en Modèles Pédagogiques et Évaluation en Neuroéducation Physique

contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Modèles Pédagogiques et Évaluation en Neuroéducation Physique**

Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présence qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langage



Certificat

Modèles Pédagogiques et Évaluation en Neuroéducation Physique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire :à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat

Modèles Pédagogiques et Évaluation en Neuroéducation Physique

