

Certificat

Méthodologie de la Recherche en Neuropsychologie



Certificat

Méthodologie de la recherche en neuropsychologie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/education/cours/methodologie-recherche-neuropsychologie

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 1

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Mener des recherches dans le domaine de la neuropsychologie est l'un des moyens les plus intéressants d'apprendre et de se développer professionnellement. Pour pouvoir l'effectuer de manière fondée et recueillir des données très intéressantes, nous vous proposons un Certificat qui vous conduira à la connaissance et à la maîtrise de la méthodologie spécifique requise. Une formation hautement qualifiée pour le professionnel dans cette discipline scientifique.





“

Apprenez en quelques semaines, la méthodologie spécifique de la recherche en neuropsychologie, auprès des meilleurs professionnels du secteur"

Le travail de la neuropsychologie est complexe. Elle couvre un large spectre d'intervention qui nécessite que le professionnel ait une formation très spécifique dans les différentes branches du développement du cerveau. Cette discipline, profondément liée à la neurologie et à l'étude physiologique du cerveau, est affectée par les changements qu'entraîne l'évolution des connaissances dans cette branche scientifique. Cela signifie pour le professionnel un défi intense de mise à jour permanente qui lui permet d'être à l'avant-garde en termes d'approche, d'intervention et de suivi des cas qui peuvent se présenter dans sa pratique.

Tout au long de cette formation, l'étudiant parcourra toutes les approches actuelles du travail du neuropsychologue dans les différents défis posés par sa profession.

Le fonctionnement de la mémoire, le langage, la relation entre la latéralité et le développement cognitif, la sensorialité et bien d'autres aspects seront les sujets de travail et d'étude que les étudiants pourront intégrer à leur formation. Une démarche de haut niveau qui deviendra un processus d'amélioration, non seulement sur le plan professionnel, mais aussi sur le plan personnel.

Ce défi est l'un de ceux que nous relevons, à TECH - Université technologique, en tant qu'engagement social : contribuer à former des professionnels hautement qualifiés et à développer leurs compétences personnelles, sociales et professionnelles au cours de leurs études.

Nous ne nous contenterons pas de vous transmettre les connaissances théoriques que nous offrons, mais nous vous montrerons une autre façon d'étudier et d'apprendre, plus organique, plus simple et plus efficace. Nous travaillerons pour vous garder motivé et pour créer en vous une passion pour l'apprentissage. Et nous vous pousserons à réfléchir et à développer votre esprit critique.

Ce **Certificat en Méthodologie de la Recherche en Neuropsychologie** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques de la Certificat sont:

- ♦ Dernières technologies en matière de softwares d'enseignement en ligne
- ♦ Un système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facilitant la compréhension et l'assimilation
- ♦ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ♦ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ♦ Enseignement basé sur la télépratique
- ♦ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ♦ Apprentissage auto-adaptatif: compatibilité totale avec d'autres professions
- ♦ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ♦ Des groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ♦ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ Une banque de documentation complémentaire est disponible en permanence, même après le cours



Un Certificat de formation créé pour les professionnels qui aspirent à l'excellence et qui vous permettra d'acquérir de nouvelles compétences et stratégies de manière fluide et efficace"



Du choix du sujet à la formulation des hypothèses, vous apprendrez tous les atouts de toute recherche"

Notre personnel enseignant est composé de professionnels en activité. De cette manière, nous nous assurons que nous vous fournissons la mise à jour de la formation que nous visons. Une équipe pluridisciplinaire de médecins formés et expérimentés dans différents environnements, qui développeront les connaissances théoriques de manière efficace, mais, surtout, mettront au service du Certificat les connaissances pratiques issues de leur propre expérience : une des qualités distinctives de ce Certificat.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de ce Certificat. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias polyvalents qui vous donneront l'opérabilité dont vous avez besoin.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télépratique: avec l'aide d'un nouveau système vidéo interactif, et le learning from an expert, vous pourrez acquérir les connaissances comme si vous étiez confronté à l'hypothèse que vous apprenez à ce moment-là. Un concept qui vous permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

Un moyen efficace et proactif d'offrir aux élèves de nouveaux moyens de s'améliorer et de progresser.

Devenez un agent du changement dans le système éducatif, en travaillant dans le sens d'une réelle intégration.



02

Objectifs

Notre objectif est de former des professionnels hautement qualifiés pour une expérience professionnelle. Un objectif qui se complète, par ailleurs, de manière globale, avec la promotion du développement humain qui jette les bases d'une société meilleure. Cet objectif se concrétise en aidant les professionnels atteindre un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. Vous serez en mesure d'atteindre et objectif en six mois grâce à un programme académique de haute intensité et de grande précision.





“

Si votre objectif est de progresser dans votre profession, d'acquérir une qualification qui vous permettra de rivaliser avec les meilleurs, ne cherchez pas plus loin: Bienvenue à TECH”



Objectifs généraux

- ♦ Permettre aux professionnels de mener des neuropsychologie le développement des enfants et des jeunes
- ♦ Apprendre à réaliser des programmes spécifiques pour améliorer les performances scolaires
- ♦ Accéder aux formes et aux processus de la recherche en neuropsychologie dans l'environnement scolaire
- ♦ Augmenter la capacité de travail et de résolution autonome des processus d'apprentissage
- ♦ Étudier l'attention à la diversité à partir d'une approche neuropsychologique
- ♦ Connaître les différentes manières de mettre en œuvre des systèmes d'enrichissement des méthodologies d'apprentissage en classe, en particulier à l'intention d'étudiants divers
- ♦ Analyser et intégrer les connaissances nécessaires pour promouvoir le développement scolaire et social des élèves





Objectif spécifique

- Concevoir, développer et analyser des recherches approfondies en neuropsychologie dans le domaine de l'éducation.



03

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre Certificat, nous sommes fiers de vous offrir un personnel enseignant du plus haut niveau, choisi pour son expérience avérée dans le domaine de l'éducation. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.



“

Nos enseignants, des professionnels ayant fait leurs preuves, mettront leur expérience et leurs compétences pédagogiques à votre disposition pour vous offrir un processus de Formation stimulant et créatif"

Direction



Mme Sánchez Padrón, Nuria Ester

- ♦ Diplôme de psychologie de l'université de La Laguna
- ♦ Certificat en psychologie générale de la santé de l'université de La Rioja
- ♦ Formation en soins psychologiques dans les situations d'urgence
- ♦ Formation en soins psychologiques dans les établissements pénitentiaires
- ♦ Expérience dans l'enseignement et la formation
- ♦ Expérience de la prise en charge éducative des mineurs en danger



04

Structure et contenu

Le contenu de cette formation a été élaboré par les différents enseignants de ce Certificat, avec un objectif clair: faire en sorte que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine.

Le contenu de ce Certificat vous permettra d'apprendre tous les aspects des différentes disciplines impliquées dans ce domaine : Un programme complet et bien structuré qui vous mènera vers les plus hauts standards de qualité et de réussite.





“

Notre programme a été conçu dans un souci d'efficacité pédagogique: pour que vous appreniez plus vite, plus efficacement et de manière plus permanente"

Module 1. Méthodologie de la Recherche I

- 1.1. Méthodologie de recherche
 - 1.1.1. Introduction
 - 1.1.2. L'importance de la méthodologie de recherche
 - 1.1.3. Connaissances scientifiques
 - 1.1.4. Approches de recherche
 - 1.1.5. Résumé
 - 1.1.6. Références bibliographiques
- 1.2. Choix du sujet de recherche
 - 1.2.1. Introduction
 - 1.2.2. Le problème de la recherche
 - 1.2.3. Définition du problème
 - 1.2.4. Choix de la question de recherche
 - 1.2.5. Objectifs de la recherche
 - 1.2.6. Variables: Types
 - 1.2.7. Résumé
 - 1.2.8. Références bibliographiques
- 1.3. Propositions de recherche
 - 1.3.1. Introduction
 - 1.3.2. Hypothèses de la recherche
 - 1.3.3. Faisabilité projets de recherche
 - 1.3.4. Introduction et justification de la recherche
 - 1.3.5. Résumé
 - 1.3.6. Références bibliographiques
- 1.4. Cadre théorique
 - 1.4.1. Introduction
 - 1.4.2. Élaboration du cadre théorique
 - 1.4.3. Ressources utilisées
 - 1.4.4. Normes APA
 - 1.4.5. Résumé
 - 1.4.6. Références bibliographiques
- 1.5. Bibliographie
 - 1.5.1. Introduction
 - 1.5.2. Importance des références bibliographiques
 - 1.5.3. Comment référencer selon les normes APA
 - 1.5.4. Format des annexes: Tableaux et figures
 - 1.5.5. Questionnaires de bibliographie: Ce qu'ils sont et comment les utiliser
 - 1.5.6. Résumé
 - 1.5.7. Références bibliographiques
- 1.6. Cadre méthodologique
 - 1.6.1. Introduction
 - 1.6.2. Feuille de route
 - 1.6.3. Sections devant être contenues dans le cadre méthodologique
 - 1.6.4. La population
 - 1.6.5. L'échantillon
 - 1.6.6. Variables
 - 1.6.7. Instruments
 - 1.6.8. Procédure
 - 1.6.8. Résumé
 - 1.6.10. Références bibliographiques
- 1.7. Modèles de recherche
 - 1.7.1. Introduction
 - 1.7.2. Types de dessins et modèles
 - 1.7.3. Caractéristiques des modèles utilisés en psychologie
 - 1.7.4. Modèles de recherche utilisés en éducation
 - 1.7.5. Modèles de recherche utilisés en neuropsychologie éducative
 - 1.7.6. Résumé
 - 1.7.7. Références bibliographiques
- 1.8. Recherche quantitative
 - 1.8.1. Introduction
 - 1.8.2. Plans à groupes aléatoires
 - 1.8.3. Plans en grappes aléatoires avec blocs
 - 1.8.4. Autres modèles utilisés en psychologie

- 1.8.5. Techniques statistiques dans la recherche quantitative
- 1.8.6. Résumé
- 1.8.7. Références bibliographiques
- 1.9. Recherche quantitative II
 - 1.9.1. Introduction
 - 1.9.2. Plans expérimentaux intrasujets
 - 1.9.3. Techniques de contrôle des effets des plans intrasujets
 - 1.9.4. Techniques statistiques
 - 1.9.5. Résumé
 - 1.9.6. Références bibliographiques
- 1.10. Résultats
 - 1.10.1. introduction
 - 1.10.2. Comment collecter les données
 - 1.10.3. Comment analyser les données
 - 1.10.4. Programmes statistiques
 - 1.10.5. Résumé
 - 1.10.6. Références bibliographiques
- 1.11. Statistiques descriptives
 - 1.11.1. Introduction
 - 1.11.2. Variables dans la recherche
 - 1.11.3. Analyse quantitative
 - 1.11.4. Analyse qualitative
 - 1.11.5. Les ressources qui peuvent être utilisées
 - 1.11.6. Résumé
 - 1.11.7. Références bibliographiques
- 1.12. Test d'hypothèse
 - 1.12.1. Introduction
 - 1.12.2. Hypothèses statistiques
 - 1.12.3. Comment interpréter la signification (valeur p)
 - 1.12.4. Critères d'analyse des tests paramétriques et non-paramétriques
 - 1.12.5. Résumé
 - 1.12.6. Références bibliographiques
- 1.13. Statistiques corrélationnelles et analyse d'indépendance
 - 1.13.1. Introduction
 - 1.13.2. Corrélation de Pearson
 - 1.13.3. Corrélation de Spearman et Chi-carré
 - 1.13.4. Résultats
 - 1.13.5. Résumé
 - 1.13.6. Références bibliographiques
- 1.14. Statistiques de comparaison de groupes
 - 1.14.1. Introduction
 - 1.14.2. Test T de Mann-Whitney et test U de Mann-Whitney
 - 1.14.3. Test T et rangs signés de Wilcoxon
 - 1.14.4. Résultats
 - 1.14.5. Résumé
 - 1.14.6. Références bibliographiques
- 1.15. Discussion et conclusions
 - 1.15.1. Introduction
 - 1.15.2. Qu'est-ce que la discussion
 - 1.15.3. Organisation de la discussion
 - 1.15.4. Conclusions
 - 1.15.5. Limites et perspectives
 - 1.15.6. Résumé
 - 1.15.7. Références bibliographiques
- 1.16. Élaboration du travail de fin de Master
 - 1.16.1. Introduction
 - 1.16.2. Portée et indice
 - 1.16.3. Introduction et justification
 - 1.16.4. Cadre théorique
 - 1.16.5. Cadre méthodologique
 - 1.16.6. Résultats
 - 1.16.7. Programme d'intervention
 - 1.16.8. Discussion et conclusions
 - 1.16.9. Résumé
 - 1.16.10. Références bibliographiques

05

Méthodologie

Ce programme vous propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: *Le Relearning*.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le *New England Journal of Medicine*.





Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”

À TECH Education School, nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation concrète: que feriez-vous? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, l'éducateur, l'enseignant ou le professeur expérimente une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des Universités traditionnelles du monde entier..



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et justifient la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre éléments clés:

1. Les éducateurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale grâce à des exercices permettant d'évaluer des situations réelles et d'appliquer les connaissances.
2. L'apprentissage se concrétise de manière solide, par des compétences pratiques, qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer les connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment : le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner les études de cas de l'université d'Harvard avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique. Et combine un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, et qui supposent une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques conçus spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de créer notre façon de travailler à distance. Ils sont élaborés à l'aide des dernières techniques ce qui nous permet de vous offrir une grande qualité dans chacun des supports que nous partageons avec vous.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

Nous vous présentons les techniques les plus récentes, avec les dernières avancées éducatives, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, avec le maximum de rigueur, expliqué et détaillé pour votre assimilation et votre compréhension. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

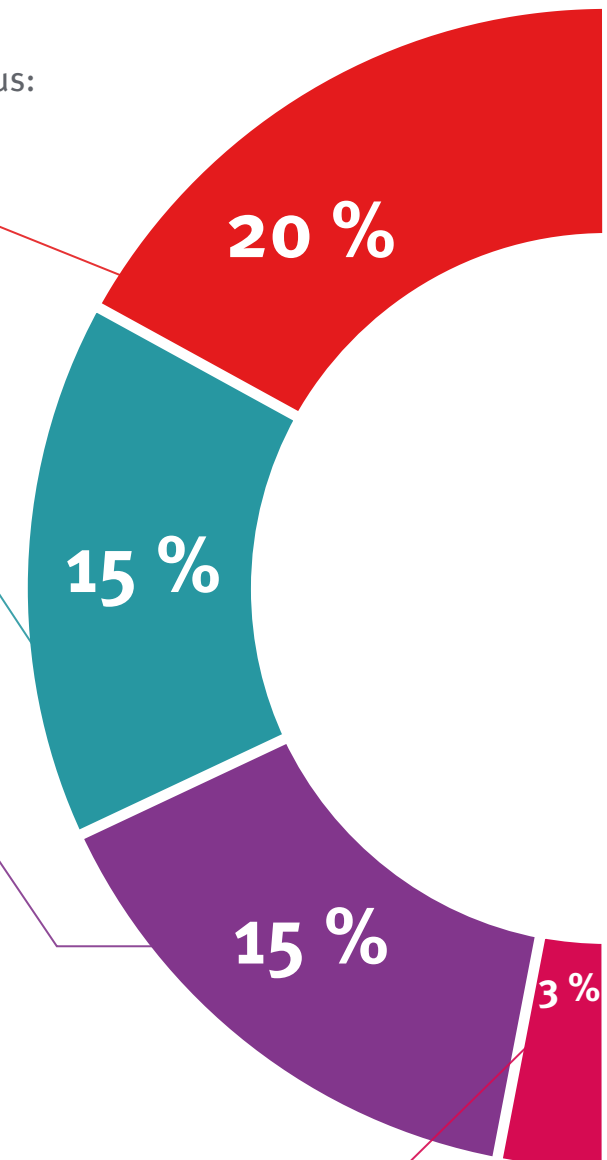
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

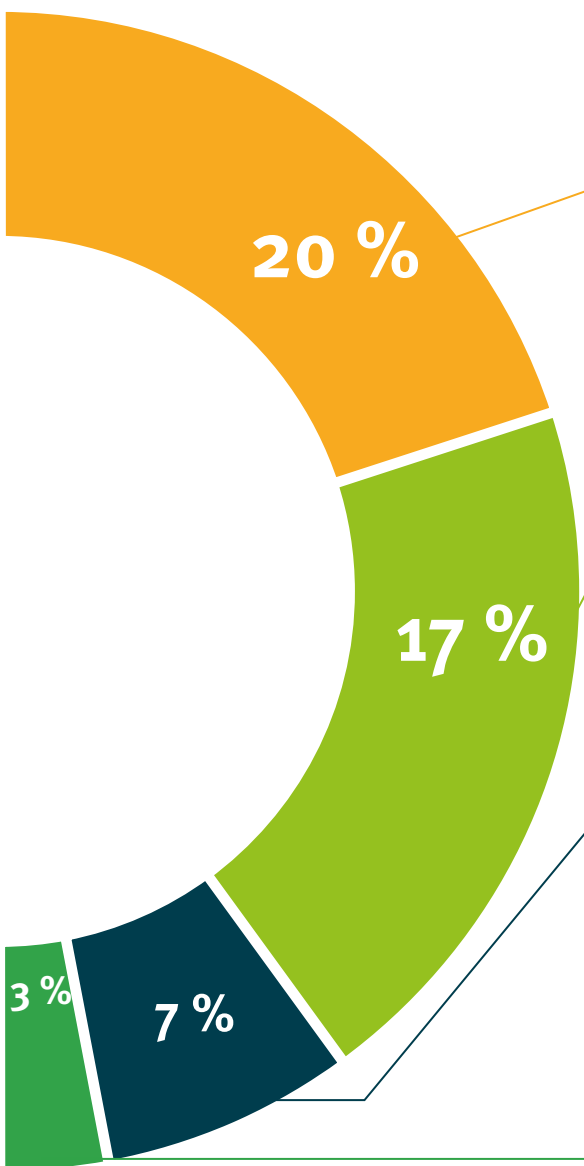
Ce système unique de formation à la présentation de contenus multimédias a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation : articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations : une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi voir comment vous atteignez vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des données scientifiques prouvant l'utilité de l'observation d'un expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

Nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous aider à progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Grâce à une expérience d'apprentissage différente et stimulante, vous serez en mesure d'acquérir les compétences nécessaires pour faire un grand pas en avant dans votre formation. Une opportunité de progresser, avec atteste de d'une université moderne et spécialisée, qui vous permettra d'atteindre un autre niveau professionnel.



“

Inclure un Certificat en méthodologie de la recherche dans votre formation: Un grand pas en avant pour votre compétitivité dans le secteur"

Ce **Certificat en Méthodologie de la Recherche en Neuropsychologie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus à jour disponible sur le marché.

Une fois que l'étudiant aura passé les évaluations, il recevra par courrier, avec accusé de réception, sa correspondance **Diplôme de Certificat** délivré par **TECH - Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** exprimera la qualification obtenue dans le diplôme, et répondra aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les comités d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat en Méthodologie de la Recherche en Neuropsychologie**

N° d'heures officielles: **150**



tech université
technologique

Certificat

Méthodologie de la
recherche en
neuropsychologie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Méthodologie de la Recherche en Neuropsychologie

