

Certificat

Méthodologie de l'Histoire
de l'Art au Secondaire et
Baccalauréat





Certificat

Méthodologie de l'Histoire de l'Art au Secondaire et Baccalauréat

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/methodologie-histoire-art-secondaire-baccalaureat

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

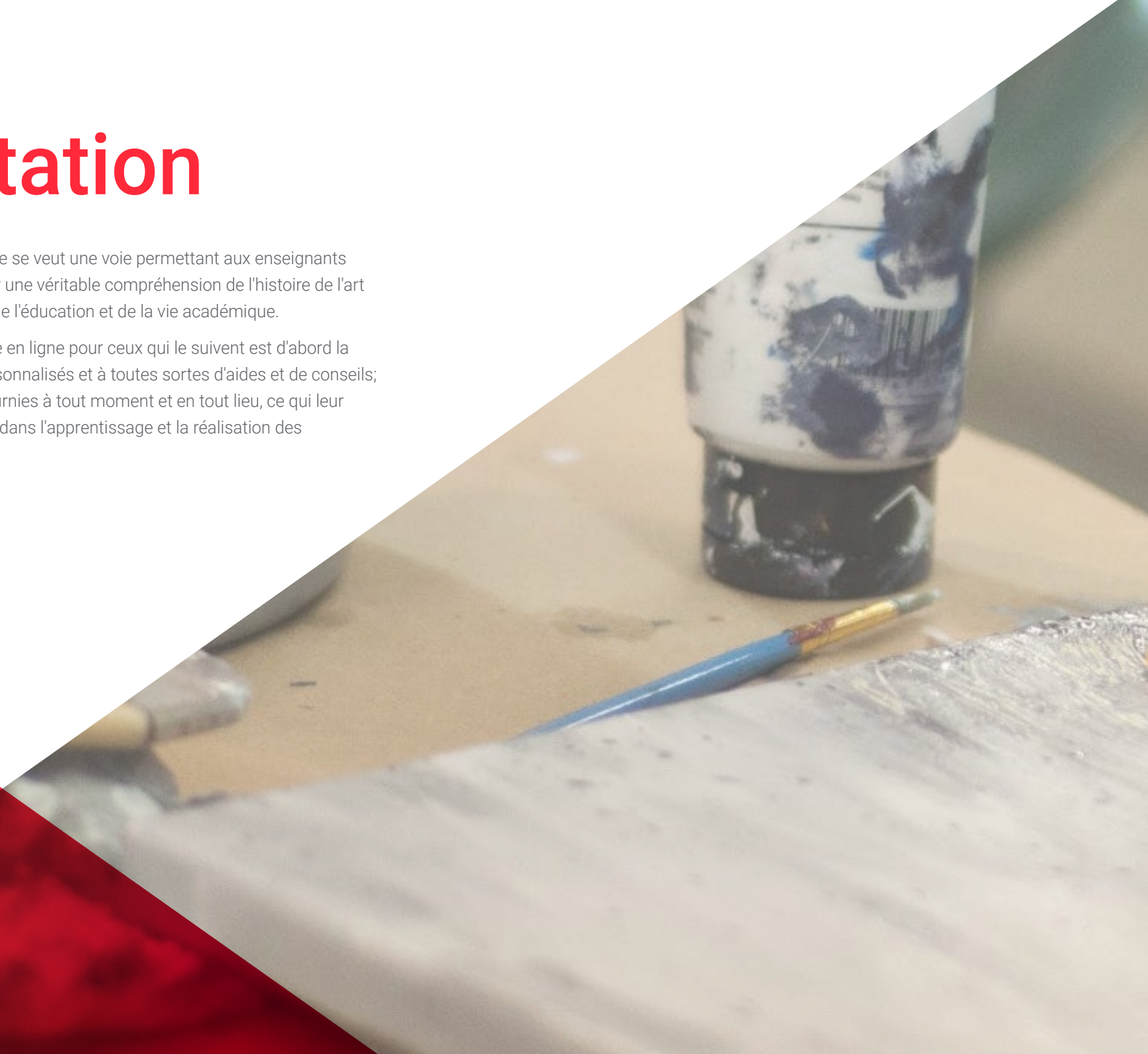
page 28

01

Présentation

Le développement de ce programme se veut une voie permettant aux enseignants et futurs enseignants de développer une véritable compréhension de l'histoire de l'art et du lien entre ce concept au sein de l'éducation et de la vie académique.

L'avantage de réussir ce programme en ligne pour ceux qui le suivent est d'abord la facilité et l'accès à des tutoriels personnalisés et à toutes sortes d'aides et de conseils; ainsi que l'accès aux ressources fournies à tout moment et en tout lieu, ce qui leur permet une plus grande autonomie dans l'apprentissage et la réalisation des pratiques proposées.





“

Ce Certificat en Méthodologie de l'Histoire de l'Art au Secondaire et Baccalauréat vous donnera un sentiment de sécurité dans l'exercice de votre profession, ce qui vous aidera à vous développer personnellement et professionnellement"

Nous pensons que les enseignants doivent connaître l'histoire de leur discipline au fil du temps et les différents changements législatifs qui ont eu lieu dans le domaine de l'éducation, dans le but d'améliorer leur capacité à former un corps étudiant en constante mutation et évolution. Précisément, dans la recherche de la mise à jour des enseignants, ce Certificat offre un traitement spécial avec les qui actuelles dans notre système éducatif et qui sont un véhicule très attractif pour l'accès aux étudiants. En outre, l'étude approfondie des différentes techniques méthodologiques et d'évaluation de ce programme permettra à l'éducateur de développer les compétences nécessaires pour établir un processus d'enseignement-apprentissage satisfaisant avec l'étudiant.

L'enseignement de l'Histoire de l'Art est une tâche de grande responsabilité, car c'est une matière qui est liée en complément de l'enseignement de l'Histoire, de la connaissance du passé au présent et au futur, ainsi que de la compréhension de l'environnement ou de l'histoire plus immédiate et plus lointaine. L'histoire de l'art en tant que discipline vise à aider à cultiver la sensibilité esthétique, qui est fondamentale pour développer l'abstraction intellectuelle. Derrière chaque œuvre d'art se cachent de nombreux éléments et la recherche et l'identification de ces éléments en font une connaissance indispensable pour les collégiens et les lycéens.

Ce Certificat propose de nombreuses études dont le professeur d'Histoire et d'Histoire de l'Art aura besoin pour accomplir son travail, en recherchant l'innovation et en se basant sur des éléments pratiques qui auront un impact sur l'exploitation du travail en classe. Nous recherchons la réussite professionnelle de ceux qui suivent cet expert, ce qui permettra d'améliorer le système éducatif et, par conséquent, la société elle-même.

Cette formation permet aux professionnels de ce domaine d'accroître leur capacité de réussite, ce qui se traduit par une amélioration des pratiques et des performances qui aura un impact direct sur le traitement éducatif, l'amélioration du système éducatif et le bénéfice social pour l'ensemble de la communauté.

Ce **Certificat en Méthodologie de l'Histoire de l'Art au Secondaire et Baccalauréat** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement d'études de cas présentées par des experts en Méthodologie et Didactique en Histoire de l'Art au Secondaire et Baccalauréat
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveautés en Méthodologie de l'Histoire de l'Art au Secondaire et Baccalauréat
- ♦ Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Avec un accent particulier sur les méthodologies innovant en Méthodologie et Didactique en Histoire de l'Art au Secondaire et Baccalauréat
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Mettez vos connaissances à jour grâce au Certificat en Méthodologie de l'Histoire l'Art au Secondaire et Baccalauréat"

“

Ce programme est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en Méthodologie de l'Histoire de l'Art au Secondaire et Baccalauréat, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique"

Son corps enseignant comprend des professionnels du monde de la Méthodologie de l'Histoire de l'Art au Secondaire et Baccalauréat, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le Professeurs doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, le Professeurs aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la Méthodologie de l'Histoire de l'Art au Secondaire et Baccalauréat et possédant une grande expérience de l'enseignement.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce programme.

Profitez de l'occasion pour découvrir les dernières avancées en matière de Méthodologie de l'Histoire de l'Art au Secondaire et Baccalauréat et améliorez les compétences de vos élèves.



02

Objectifs

Le Certificat en Méthodologie de l'Histoire de l'Art au Secondaire et Baccalauréat a pour principal objectif de compléter les ressources que tout enseignant des sciences sociales du secondaire et du baccalauréat devrait posséder afin d'assurer a posteriori une formation, une capacité pédagogique et des aptitudes adéquates pour former les élèves, en renforçant et en actualisant leurs connaissances et en les introduisant dans de nouveaux domaines didactiques, face au changement et à l'évolution continus que l'environnement éducatif connaît au jour le jour.





“

Ce Certificat est conçu pour vous aider à actualiser vos connaissances en matière de la Méthodologie de l'Histoire de l'Art au Secondaire et Baccalauréat, en utilisant les dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision et au suivi de ces élèves”



Objectif général

- Dans le cadre du développement de ce Certificat, notre objectif principal est de compléter les ressources que tous les enseignants de Sciences Sociales dans le secondaire et le baccalauréat devraient avoir afin de garantir une spécialisation ultérieure, une capacité pédagogique et des compétences adéquates pour éduquer les étudiants, en renforçant et en mettant à jour leurs connaissances et en les introduisant dans de nouveaux domaines didactiques avec le changement et l'évolution continus que le domaine éducatif connaît jour après jour





Objectifs spécifiques

- ♦ Identifier l'importance de l'art et de ses courants dans l'histoire et ses répercussions sur l'histoire
- ♦ Développer en profondeur les concepts artistiques ancrés dans l'histoire
- ♦ Étudier en profondeur les différents courants méthodologiques qui ont émergé au cours de l'histoire

“

Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en matière de la Méthodologie de l'Histoire de l'Art au Secondaire et Baccalauréat"

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents spécialistes de la Méthodologie de l'Histoire de l'Art au Secondaire et Baccalauréat, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. En outre, d'autres spécialistes de prestige participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

*Apprenez des professionnels de premier plan,
les dernières avancées des procédures dans
le domaine de la Méthodologie de l'Histoire
de l'Art au Secondaire et Baccalauréat"*

Direction



Dr Cañestro Donoso, Alejandro

- ♦ Doctorat en Histoire de l'Art de l'Université de Murcia
- ♦ Professeur d' l'Université d'Alicante

Professeurs

Mme Domínguez Alonso, Lourdes

- ♦ Diplôme d'Histoire de l'Université d'Alicante
- ♦ Master en Enseignement Secondaire obligatoire et Baccalauréat
- ♦ Formation Professionnelle et Enseignement des Langues



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs éducatifs et universités, conscients de la pertinence d'une formation innovante et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

*Ce Certificat en Méthodologie de l'Histoire de l'Art au
Secondaire et Baccalauréat contient le programme
le plus complet et le plus actuel du marché”*

Module 1. Courants méthodologiques

- 1.1. Difficultés de l'enseignement de l'histoire artistique
 - 1.1.1. Vision sociale et politique
 - 1.1.2. La nature en tant que science sociale
 - 1.1.3. Intérêt des étudiants
- 1.2. Méthodologie didactique
 - 1.2.1. Définition de la méthodologie didactique
 - 1.2.2. Efficacité de la méthodologie
 - 1.2.3. Méthodologies traditionnelles et modernes
- 1.3. Modèles d'enseignement - apprentissage
 - 1.3.1. Dimensions des connaissances psychopédagogiques
 - 1.3.2. Modèles du processus d'enseignement - apprentissage
 - 1.3.3. Conception pédagogique
- 1.4. Le cours et le rôle de l'enseignant
 - 1.4.1. Aspects positifs du cours magistral
 - 1.4.2. Aspects négatifs du cours magistral
 - 1.4.3. La cours magistraux d'aujourd'hui
- 1.5. Théories de l'apprentissage comportemental et applications pédagogiques
 - 1.5.1. Le conditionnement classique
 - 1.5.2. Conditionnement opérant
 - 1.5.3. Conditionnement vicariant/apprentissage par l'observation
- 1.6. Théories cognitives et théories constructivistes
 - 1.6.1. Théories classiques de l'apprentissage scolaire
 - 1.6.2. Théories cognitives du traitement de l'information
 - 1.6.3. Le constructivisme





- 1.7. Méthodologies pour le développement des compétences
 - 1.7.1. Apprentissage par les problèmes
 - 1.7.2. Études de cas
 - 1.7.3. Apprentissage par projets
 - 1.7.4. L'apprentissage coopératif
- 1.8. Méthodologie didactique appliquée aux sciences sociales
 - 1.8.1. L'enseignant comme élément méthodologique clé
 - 1.8.2. Stratégies d'exposition
 - 1.8.3. Stratégies d'enquête

“ Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel ”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Méthodologie de l'Histoire de l'Art au Secondaire et Baccalauréat vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat en Méthodologie de l'Histoire de l'Art au Secondaire et Baccalauréat** contient le programme le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Méthodologie de l'Histoire de l'Art au Secondaire et Baccalauréat**

N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engager

tech université
technologique

Certificat

Méthodologie de l'Histoire
de l'Art au Secondaire
et Baccalauréat

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Méthodologie de l'Histoire
de l'Art au Secondaire et
Baccalauréat