

Certificat

Méthodologie et Didactique de
l'Enseignement de l'Espagnol
comme Deuxième Langue



Certificat

Méthodologie et Didactique de l'Enseignement de l'Espagnol comme Deuxième Langue

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/methodologie-didactique-enseignement-espagnol-deuxieme-langue

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 20

06

Diplôme

Page 28

01

Présentation

L'enseignement des langues ne doit pas nécessairement être ennuyeux ou difficile pour l'enseignant. Au contraire, avec l'abondance des ressources qui existent aujourd'hui, il est beaucoup plus facile de créer des stratégies beaucoup plus efficaces pour l'apprentissage d'une seconde langue. Dans le cas de l'Espagnol comme L2, il existe des méthodologies et des didactiques innovantes à mettre en œuvre. Pour les découvrir, TECH a développé ce programme qui propose un cursus spécialisé, conçu par une équipe d'experts, dont des Psychologues de la Pédagogie et des spécialistes de l'enseignement Bilingue. Vous pourrez étudier à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion internet, sur la plateforme virtuelle la plus intuitive et la plus dynamique. Vous obtiendrez la qualification en quelques semaines et avec la qualité que vous méritez.





“

Développez tous vos talents avec ce Certificat en Méthodologie et Didactique de l'Enseignement de l'Espagnol comme Deuxième Langue. Il est 100% en ligne et vous donne la liberté dont vous avez besoin”

Tous les enseignants de la Langue Espagnole doivent garder à l'esprit que l'objectif premier de leur travail est d'amener les élèves à communiquer, oralement ou par écrit, dans la langue qu'ils apprennent afin de se l'approprier, en plus de leur langue maternelle. Le rôle de l'école est de renforcer les compétences communicatives de l'enfant et de lui faire valoriser sa langue maternelle et sa culture.

D'où l'importance d'utiliser des ressources, des méthodes et des enseignements différents, comme par exemple l'enseignement de la langue orale et écrite et du lexique. Mettre en œuvre différentes techniques et méthodes avancées pour atteindre l'objectif principal de l'apprentissage d'une langue: communiquer et comprendre.

Grâce à ce qui a été appris dans ce Certificat, le professionnel du secteur de l'éducation sera en mesure de développer des cours d'espagnol plus dynamiques et interactifs qui éveillent l'intérêt et l'immersion de l'étudiant dans la langue d'une manière simple et rapide.

Cela sera possible après avoir progressé main dans la main avec les meilleurs experts dans l'apprentissage de Méthodologie et Didactique de l'Enseignement de l'Espagnol comme Deuxième Langue. Il sera 100% en ligne, avec le matériel d'étude disponible dans différents formats et 24 heures sur 24 pour la libre disponibilité de l'étudiant.

Ce **Certificat en Méthodologie et Didactique de l'Enseignement de l'Espagnol comme Deuxième Langue** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Bilinguisme et Alphabétisation dans l'Enseignement Maternel et Primaire
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent mis sur les méthodologies innovantes
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et le travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Acquérez un profil complet pour l'enseignement de l'Espagnol comme Deuxième Langue”

“

Développez la recherche et la création de contenu dans une seconde langue avec vos étudiants via iPad/Tablette”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire, un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Maîtriser la Méthodologie et la Didactique appropriées pour l'enseignement de l'Espagnol comme Deuxième Langue.

Découvrez pourquoi utiliser des vidéos et des courts métrages d'animation dans l'enseignement d'une seconde langue.



02

Objectifs

Les dynamiques éducatives changent tous les jours, c'est pourquoi les enseignants doivent se tenir au courant de tous les nouveaux développements en termes de méthodologies, de ressources et de manières de les appliquer. Dans le cas de l'enseignement Bilingue, les innovations sont nombreuses, c'est pourquoi ce Certificat propose une série d'aspects qui aideront les professeurs à enseigner l'Espagnol comme Deuxième Langue avec une didactique variée et complète.





“

Vous apprendrez les tendances actuelles en matière de méthodologies d'enseignement des langues étrangères”



Objectifs généraux

- ♦ Connaître les fondements théoriques, méthodologiques et pratiques de l'enseignement de l'espagnol comme deuxième langue
- ♦ Connaître les fondements théoriques, méthodologiques et pratiques de l'enseignement Bilingue et les appliquer à l'enseignement de différentes matières du programme scolaire par le biais de la langue espagnole

“

Des experts en Psychopédagogie, en Sciences de l'Éducation et en Enseignement Bilingue ont réussi à établir un programme d'études du plus haut niveau éducatif”





Objectifs spécifiques

- ♦ Connaître et savoir appliquer les tendances actuelles des méthodologies d'enseignement des langues étrangères
- ♦ Comprendre les différents styles de négociation
- ♦ Comprendre les présentations sur une variété de sujets
- ♦ Savoir travailler en Langue et Littérature en tant que L2: élaboration de matériels spécifiques



03

Direction de la formation

Ce programme académique dispose d'un corps enseignant composé d'experts professionnels en Psychopédagogie, Sciences de l'Éducation et Enseignement Bilingue, qui ont réussi à établir un programme d'études du plus haut niveau éducatif. Leur vision multilatérale, leur expérience et leur activité actuelle confèrent une grande valeur à cette formation. Ainsi, ils fourniront les cas pratiques et exemplaires les plus récents, à travers diverses ressources multimédias hébergées sur la plateforme la plus moderne du marché.





“

Des professeurs hautement professionnels et académiques, dotés d'une expérience reconnue, ont été chargés de la conception de ce programme”

Direction



Mme Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Conseillère Pédagogique et Collaboratrice Éducative Externe
- ♦ Coordinatrice Académique Campus Universitaire en Ligne
- ♦ Directrice Territoriale de l'Institut des Capacités Élevées d'Estrémadure-Castille La Manche
- ♦ Création de Contenus Éducatifs INTEF au Ministère de l'Éducation et de la Science
- ♦ Diplôme d'Enseignement Primaire avec une Spécialisation en Anglais
- ♦ Psychopédagogue à l'Université Internationale de Valence
- ♦ Master en Neuropsychologie des Capacités Élevées
- ♦ Master en Intelligence Émotionnelle Spécialiste en *Practitioner* PNL



Mme Puertas Yáñez, Amaya

- ♦ Institutrice
- ♦ Coordinatrice du Bilinguisme et Internationalisation à l'École JABY
- ♦ Licence en Science de l'information de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste en Anglais comme Langue Étrangère par l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Éducation Bilingue de l'Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Master en Attention au SEN dans l'éducation de la Petite Enfance et l'Enseignement Primaire
- ♦ Membre de: Sous-réseau de Communautés d'Apprentissage de Madrid (SUCAM)



04

Structure et contenu

La dynamique du monde d'aujourd'hui exige une nouvelle façon d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose aux étudiants le meilleur système d'étude 100% en ligne, approuvé par des experts et des milliers d'étudiants qui ont progressé dans leur carrière ces derniers temps grâce à cette méthodologie innovante. Il s'agit du *Relearning* qui, grâce à la répétition des concepts et à la connaissance de soi, permet à l'étudiant d'évoluer dans le processus d'apprentissage. Par conséquent, vous obtiendrez la formation en 6 semaines au moins et elle sera disponible pour les nouvelles opportunités que vous souhaitez.





“

Pendant 6 semaines, vous apprendrez la Didactique de l'Enseignement d'une seconde langue. Combinez votre vie quotidienne avec cette méthodologie d'étude innovante”

Module 1. Méthodologie et Didactique de l'Enseignement de l'Espagnol comme Deuxième Langue

- 1.1. Apprentissage de l'espagnol basé sur les compétences
 - 1.1.1. Compétences générales
 - 1.1.2. Compétence en matière de communication linguistique
 - 1.1.3. La programmation des unités d'enseignement par compétence
 - 1.1.4. Évaluation basée sur les compétences
 - 1.1.5. Rubriques pour l'évaluation des compétences
 - 1.1.6. Le portefeuille et les compétences
 - 1.1.7. Implications pédagogiques pour la classe ELE
- 1.2. Programme d'un Certificat d'espagnol
 - 1.2.1. Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues
 - 1.2.2. Programmes d'enseignement des langues
 - 1.2.3. Analyse des besoins
 - 1.2.4. Objectifs
 - 1.2.5. Évaluation
 - 1.2.6. Contenu
 - 1.2.7. Analyse des matériaux et des manuels
- 1.3. Apprentissage de la L2. Méthodes et approches
 - 1.3.1. Méthodes et approches
 - 1.3.2. Approche communicative
 - 1.3.3. L2 et interaction
 - 1.3.4. Le rôle des émotions dans l'apprentissage d'une L2
 - 1.3.5. Apprentissage par les problèmes
 - 1.3.6. The Flipped Classroom/la classe inversée
 - 1.3.7. Gamification
 - 1.3.8. L'apprentissage coopératif
- 1.4. La littérature dans l'enseignement de l'espagnol
 - 1.4.1. Le rôle de la littérature dans la classe de langue espagnole
 - 1.4.2. Objectifs de l'enseignement de la littérature
 - 1.4.3. Les genres littéraires dans la classe de langue espagnole
 - 1.4.4. Lecture dialoguée et ELE
 - 1.4.5. Les Dialogues Littéraires dans la classe d'ELE
- 1.5. Apprentissage Dialogique dans la classe ELE Groupes interactifs
 - 1.5.1. Gestion de la classe
 - 1.5.2. La dynamique de groupe et ses phases
 - 1.5.3. La dynamique de groupe dans la classe ELE
 - 1.5.4. Techniques d'enseignement dans la classe ELE
 - 1.5.5. Apprentissage Dialogique
 - 1.5.6. Groupes interactifs
- 1.6. Didactique de la langue écrite
 - 1.6.1. Compétences linguistiques/activités linguistiques
 - 1.6.2. Didactique de la compréhension de lecture
 - 1.6.3. Activités pour développer la compréhension de la lecture
 - 1.6.4. Didactique de l'enseignement de l'expression écrite et de l'interaction écrite
 - 1.6.5. Activités pour développer l'expression écrite
 - 1.6.6. Critères d'évaluation de la compréhension de la lecture
 - 1.6.7. Critères d'évaluation de la compréhension de l'oral
- 1.7. Didactique du langage oral
 - 1.7.1. Didactique de la compréhension de l'oral
 - 1.7.2. Activités pour développer la compréhension de l'oral
 - 1.7.3. Didactique de l'expression orale et de l'interaction
 - 1.7.4. Activités pour développer l'expression orale et l'interaction
 - 1.7.5. Critères d'évaluation de la compréhension orale
 - 1.7.6. Critères d'évaluation de l'expression orale
- 1.8. Didactique du lexique
 - 1.8.1. Qu'est-ce que le lexique?
 - 1.8.2. Apprentissage de lexiques
 - 1.8.3. Approches lexicales et enseignement communicatif
 - 1.8.4. Les approches lexicales dans les manuels ELE
 - 1.8.5. Lexique et compétences



- 1.9. Didactique de la médiation linguistique
 - 1.9.1. Qu'est-ce que la médiation linguistique
 - 1.9.2. Contexte de la médiation linguistique
 - 1.9.3. Médiation linguistique et médiation culturelle
 - 1.9.4. Typologies de la médiation linguistique
 - 1.9.5. Types de médiation linguistique dans la classe ELE
 - 1.9.6. Compétence en matière de médiation
 - 1.9.7. Activités de médiation linguistique en classe
- 1.10. Recherche et création de contenu à l'aide de l'iPad/Tablette
 - 1.10.1. Outils de recherche d'informations
 - 1.10.2. Outils pour le travail collaboratif
 - 1.10.3. Importance of grammar in Writing
 - 1.10.4. Outils pour le développement des compétences linguistiques
 - 1.10.5. Outils d'évaluation
 - 1.10.6. Des applications pour la classe ELE
 - 1.10.7. Outils pour la classe inversée ELE

“ *Seule une formation adéquate permet de réussir professionnellement. Inscrivez-vous à ce Certificat et profitez des meilleures connaissances* ”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





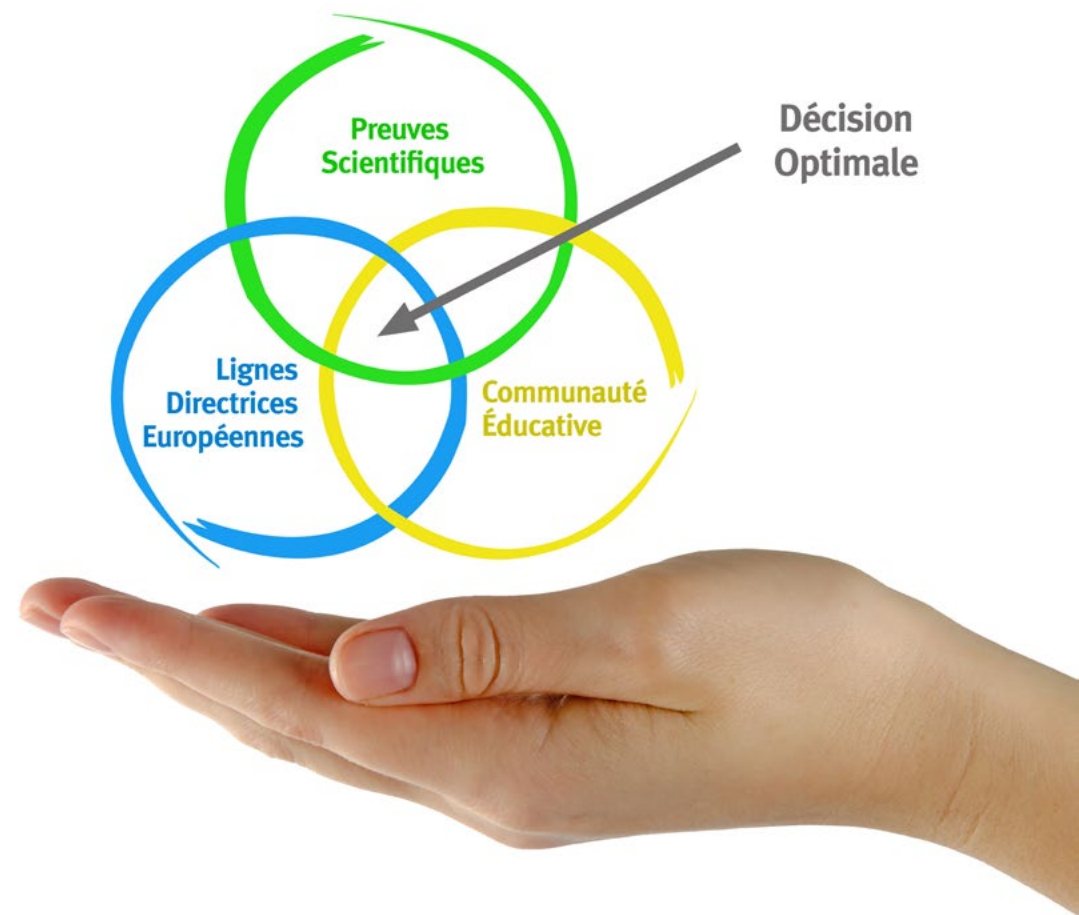
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

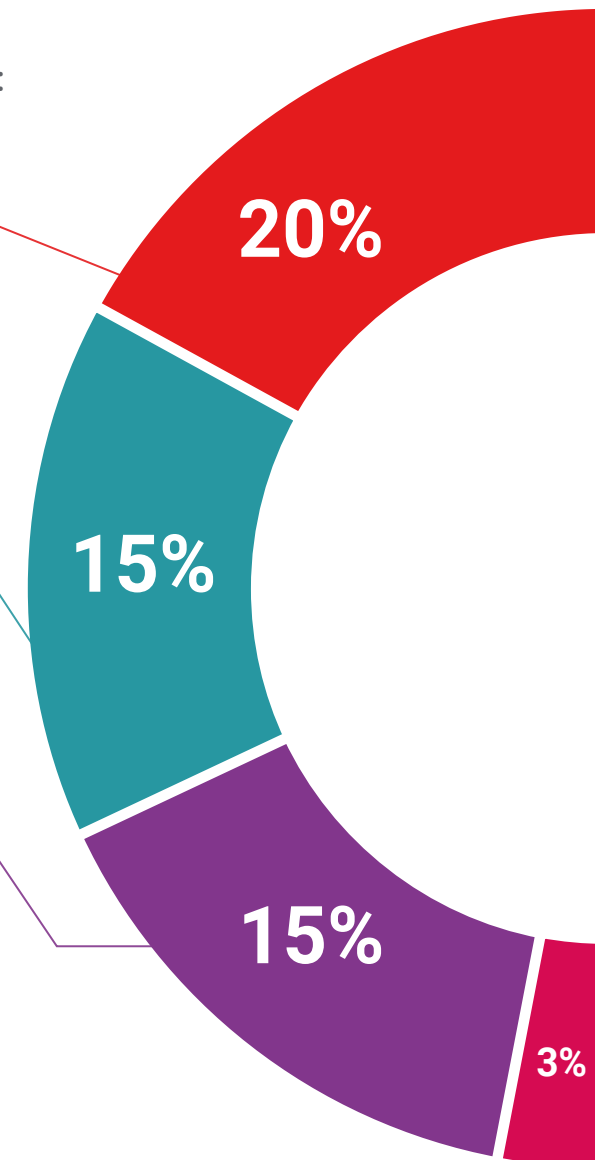
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

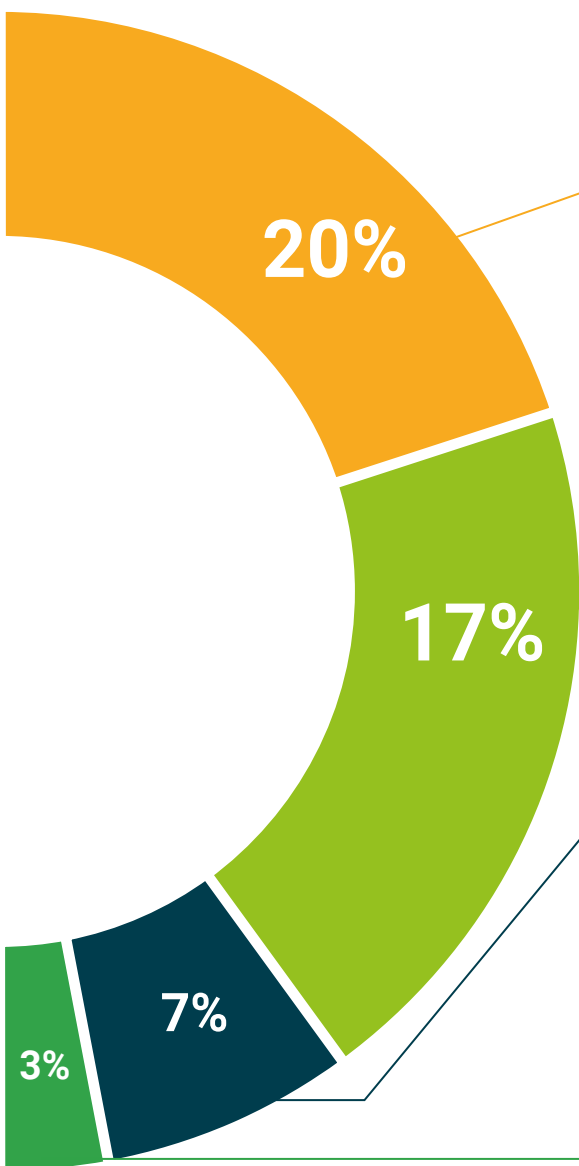
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Méthodologie et Didactique de l'Enseignement de l'Espagnol comme Deuxième Langue garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous déplacer ou à suivre des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Méthodologie et Didactique de l'Enseignement de l'Espagnol comme Deuxième Langue** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Méthodologie et Didactique de l'Enseignement de l'Espagnol comme Deuxième Langue**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**





Certificat

Méthodologie et Didactique de
l'Enseignement de l'Espagnol
comme Deuxième Langue

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Méthodologie et Didactique de
l'Enseignement de l'Espagnol
comme Deuxième Langue

