

Certificat

Méthodologie Clil/Aicle et
Ressources Didactiques
dans la Classe Bilingue



Certificat

Méthodologie Clil/Aicle et Ressources Didactiques dans la Classe Bilingue

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/methodologie-clil-aicle-ressources-didactiques-classe-bilingue

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 20

06

Diplôme

Page 28

01

Présentation

Parler d'éducation bilingue, c'est parler de la méthodologie Clil/Aicle. Il s'agit d'un système qui introduit l'enseignement des langues à travers différentes matières telles que les sciences sociales, la géographie ou la musique. Cela permet à l'élève d'acquérir plus de connaissances linguistiques en les reliant au contenu, ce qui lui permet d'acquérir de nouvelles compétences. Grâce à sa popularité croissante, les enseignants doivent se tenir au courant des techniques, des méthodes et des outils pour pouvoir l'appliquer. Avec cette formation, TECH propose un contenu spécifique sur les principes fondamentaux et les façons d'appliquer cette méthodologie, ainsi que l'enseignement de diverses ressources didactiques pour la Classe Bilingue. Vous apprendrez tout cela de manière confortable puisqu'il s'agit d'un programme 100% en ligne et de la plus haute qualité académique puisqu'il est développé par des experts expérimentés.



A close-up photograph of wooden blocks with letters. The block with 'E' has a small '1' below it. The block with 'A' is to its right. The background is blurred.

“

Améliorez votre profil professionnel avec ce Certificat 100% en ligne Méthodologie Clil/Aicle et Ressources Didactiques dans la Classe Bilingue. C'est votre moment!"

Aujourd'hui, les professionnels de l'éducation doivent savoir appliquer la méthodologie Clil/Aicle à travers des ressources variées et dynamiques pour l'enseignement d'une seconde langue. Les classes bilingues sont de plus en plus nombreuses, il est donc essentiel de gérer les outils que requièrent ces nouveaux processus d'enseignement.

L'objectif est d'enseigner une langue à l'aide de méthodes innovantes, plus flexibles et adaptées à chaque niveau scolaire. Dans ce Certificat, l'étudiant apprendra les méthodologies actives pour le développement de Clil/Aicle, maîtrisera l'enseignement des Sciences Naturelles à travers Clil/Aicle, ainsi que des Sciences Sociales, de l'art, de la technologie. En plus des méthodes d'évaluation appropriées dans chaque cas et de l'utilisation des ressources didactiques dans la salle de classe.

Grâce à la manière dont TECH présente le contenu, l'acquisition des connaissances sera beaucoup plus facile, de sorte qu'en seulement 12 semaines, vous progresserez vers votre objectif de manière progressive et naturelle, sans complications. Avec l'aide d'enseignants experts et d'un personnel technique spécialisé, l'étude sera assistée, de sorte que l'étudiant ne sera jamais seul et aura à sa disposition une variété de ressources multimédias qui faciliteront ses progrès.

En outre, comme il s'agit d'un programme entièrement en ligne, l'étudiant pourra choisir où, comment et quand étudier. Vous pourrez ainsi combiner vos études en fonction de votre horaire actuel et vous constituer un bagage professionnel en fonction des besoins du secteur professionnel dans lequel vous évoluez.

Ce **Certificat en Méthodologie Clil/Aicle et Ressources Didactiques dans la Classe Bilingue** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Bilinguisme et Alphabétisation dans l'Enseignement Maternel et Primaire
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent mis sur les méthodologies innovantes
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et le travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Acquérez de nouvelles connaissances sur la gestion de l'Anglais dans la Classe Bilingue"

“

Vous apprendrez la méthode STEAM: enseignement intégré de Sciences, Technologie, Ingénierie, Arts et Maths à travers CLIL/AICLE”

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire, un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Une occasion unique d'élargir vos connaissances et d'acquérir de nouvelles compétences.

Connaissez-vous les avantages de l'utilisation d'un blog dans la classe d'anglais? Vous le découvrirez ici et aussi de nombreuses ressources.



apple
manzana

02

Objectifs

Développer tout le potentiel pour un enseignement réussi dans la Classe Bilingue, c'est le but de ce Certificat de TECH. En combinant le contenu le plus spécifique avec les conseils des enseignants les plus spécialisés et la technologie de pointe, l'étudiant réalisera un apprentissage efficace en seulement quelques semaines. Vous progresserez ainsi dans l'acquisition de nouvelles aptitudes et compétences qui vous permettront de vous distinguer dans votre environnement de travail.



“

Vous apprendrez à développer différentes activités académiques au sein de la classe Bilingue, des textes aux travaux manuels”



Objectifs généraux

- ♦ Proposer l'utilisation des nouvelles technologies pour promouvoir l'apprentissage d'une seconde langue et la création de matériel didactique qui facilite et enrichit l'apprentissage d'une seconde langue
- ♦ Développer des stratégies d'apprentissage par le jeu dirigé et les stratégies de Réponse Physique Totale
- ♦ Proposer des outils et des techniques pour l'évaluation, la sélection et l'analyse des œuvres littéraires pour enfants et leur utilisation comme ressource dans l'enseignement d'une seconde langue
- ♦ Développer des lignes directrices et des stratégies pour l'expression, la modulation de la voix et l'interprétation de textes d'enfants en anglais
- ♦ Proposer des stratégies pédagogiques basées sur le jeu pour encourager l'apprentissage et l'expérimentation en tant que ressource dans l'enseignement des langues secondes
- ♦ Établir des activités ludiques à utiliser en classe en fonction de la situation et du niveau des élèves





Objectifs spécifiques

- ♦ Établir les stratégies de base les plus appropriées pour comprendre le sens général, les informations essentielles ou les points principaux d'un texte écrit
- ♦ Définir un répertoire de modèles sonores, accentués, rythmiques et d'intonation de base, en les adaptant à la fonction communicative que l'on veut réaliser
- ♦ Définir les différents styles d'apprentissage
- ♦ Détailler les différentes stratégies de planification, de synchronisation et d'enchaînement des activités
- ♦ Choisir le matériel le plus adapté à l'enseignement d'une classe de langue étrangère
- ♦ Établir la différence entre les techniques et les instruments d'évaluation



Vous trouverez les meilleurs contenus développés par des enseignants experts en Méthodologie Clil/Aicle”

03

Direction de la formation

Le fait d'être guidé par une équipe d'enseignants spécialisés dans le sujet du diplôme est, d'une part, une motivation supplémentaire pour l'étudiant car il pourra se mettre à jour avec des experts du secteur et, d'autre part, une démonstration supplémentaire de l'engagement de cette université dans sa carrière. C'est pourquoi TECH a sélectionné pour ce programme un corps enseignant expert en Pédagogie et en enseignement Bilingue, des professionnels actifs qui apporteront une vision actuelle et critique au programme, basée sur leur expérience dans la gestion de projets pour les différentes étapes éducatives.



“

Le profil de travail actif des enseignants qui dirigent ce programme vous permet d'avoir une vision actuelle de chacune des thématiques étudiées”

Direction



Mme Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Conseillère Pédagogique et Collaboratrice Éducative Externe
- ♦ Coordinatrice Académique Campus Universitaire en Ligne
- ♦ Directrice Territoriale de l'Institut des Capacités Élevées d'Estrémadure-Castille La Manche
- ♦ Création de Contenus Éducatifs INTEF au Ministère de l'Éducation et de la Science
- ♦ Diplôme d'Enseignement Primaire avec une Spécialisation en Anglais
- ♦ Psychopédagogue à l'Université Internationale de Valence
- ♦ Master en Neuropsychologie des Capacités Élevées
- ♦ Master en Intelligence Émotionnelle Spécialiste en *Practitioner* PNL



Mme Puertas Yáñez, Amaya

- ♦ Institutrice
- ♦ Coordinatrice du Bilinguisme et Internationalisation à l'École JABY
- ♦ Licence en Science de l'information de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste en Anglais comme Langue Étrangère par l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Éducation Bilingue de l'Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Master en Attention au SEN dans l'éducation de la Petite Enfance et l'Enseignement Primaire
- ♦ Membre de: Sous-réseau de Communautés d'Apprentissage de Madrid (SUCAM)



04

Structure et contenu

Afin de comprendre l'utilisation de la Méthodologie Clil/Aicle et des Ressources Didactiques dans la classe bilingue, TECH a conçu un plan d'étude axé sur l'excellence maximale et l'actualité. Il se compose de deux modules d'étude à compléter en 12 semaines à travers la plateforme virtuelle la plus intuitive et la plus dynamique. De cette manière, il sera beaucoup plus facile de terminer le diplôme, grâce au libre choix du lieu et du moment de l'étude.



Module 1. Méthodologie Clil/Aicle

- 1.1. Objectifs et justification
 - 1.1.1. Définition
 - 1.1.2. Principes de base
 - 1.1.3. Types de Clil/Aicle
 - 1.1.4. Avantages du Clil/Aicle
- 1.2. Relations entre le contenu et la langue
 - 1.2.1. Caractéristiques du curriculum Clil/Aicle
 - 1.2.2. La langue d'enseignement
 - 1.2.3. La langue comme véhicule
 - 1.2.4. La langue comme objectif d'apprentissage
- 1.3. Échafaudage en Clil/Aicle
 - 1.3.1. L'importance de l'échafaudage en Clil/Aicle
 - 1.3.2. La zone de développement proximal
 - 1.3.3. Autonomie de l'apprenant
 - 1.3.4. Interaction
 - 1.3.5. Techniques et activités d'échafaudage
- 1.4. Méthodologies actives pour le développement de Clil/Aicle
 - 1.4.1. Caractéristiques et avantages
 - 1.4.2. Apprentissage par les problèmes
 - 1.4.3. *The flipped classroom*/ classe inversée
 - 1.4.4. Gamification
 - 1.4.5. L'apprentissage coopératif
- 1.5. Conception et développement de matériel de Clil/Aicle
 - 1.5.1. Importance des matériels en Clil/ Aicle
 - 1.5.2. Types de matériaux et de ressources
 - 1.5.3. Taxonomie de Bloom
 - 1.5.4. Les clés du développement des matériaux
- 1.6. Enseignement des Sciences Naturelles à travers le Clil/Aicle
 - 1.6.1. Activation des connaissances antérieures
 - 1.6.2. *Input et Output*
 - 1.6.3. Activités de collaboration
 - 1.6.4. Recherche en classe
 - 1.6.5. Évaluation
- 1.7. Enseignement des Sciences Sociales à travers le Clil/Aicle
 - 1.7.1. Activation des connaissances antérieures
 - 1.7.2. *Input et Output*
 - 1.7.3. Activités de collaboration
 - 1.7.4. Recherche en classe
 - 1.7.5. Évaluation
- 1.8. L'éducation artistique à travers le CLIL/Aicle
 - 1.8.1. Avantages du Clil dans le domaine de l'Art
 - 1.8.2. Compétence culturelle et artistique
 - 1.8.3. *Input et Output*
 - 1.8.4. Activités
 - 1.8.5. Évaluation
- 1.9. STEAM: enseignement intégré de *Sciences, TECHNOlogie, Ingénierie, Arts et Mathématiques* à travers Clil/Aicle
 - 1.9.1. Définition des STEAM
 - 1.9.2. Principes pour un enseignement efficace de STEAM
 - 1.9.3. Exemples d'activités et de leçons STEAM et Clil
- 1.10. Évaluation
 - 1.10.1. Principes pour l'évaluation Clil
 - 1.10.2. Quand l'évaluation est efficace: diagnostique, formative, sommative
 - 1.10.3. Caractéristiques spécifiques du Clil
 - 1.10.4. Auto-évaluation et évaluation par les pairs
 - 1.10.5. Évaluer le contenu et la langue
 - 1.10.6. Stratégies et ressources pour l'évaluation

Module 2. Ressources pédagogiques pour la Classe Bilingue

- 2.1. Jeux, activités, jeux de société
 - 2.1.1. Raisons de l'utilisation des jeux
 - 2.1.2. Types de jeux
 - 2.1.3. Jeux de vocabulaire
 - 2.1.4. Jeux de grammaire
 - 2.1.5. Jeux oraux
 - 2.1.6. Jeux de société
- 2.2. Drama et *role plays*
 - 2.2.1. Raisons de l'utilisation du théâtre
 - 2.2.2. Façons d'incorporer le théâtre en anglais
 - 2.2.3. Sélection des pièces, et préparation
 - 2.2.4. Raisons d'utiliser le *Role Play*
 - 2.2.5. Comment utiliser le *Role Play* dans l'enseignement de l'anglais
 - 2.2.6. Apprentissage des langues et *Role Play*
- 2.3. Poèmes, rimes et virelangues
 - 2.3.1. Définition de poèmes, rimes et virelangues
 - 2.3.2. Avantages de l'utilisation dans l'enseignement de l'anglais
 - 2.3.3. Recherche et sélection des matériaux
 - 2.3.4. Activités
- 2.4. Chansons et *Chants*
 - 2.4.1. Différence entre les chansons et les *Chants*
 - 2.4.2. Étapes pour l'utilisation de chansons en classe
 - 2.4.3. Activités à faire avant, pendant et après la chanson
 - 2.4.4. Comment développer un *Chant* pour la classe
- 2.5. Marionnettes (*Teaching With Puppets*)
 - 2.5.1. Pourquoi utiliser des marionnettes
 - 2.5.2. Façons d'utiliser les marionnettes en classe
 - 2.5.3. Sélection des marionnettes
 - 2.5.4. Création de marionnettes
- 2.6. Atelier manuel
 - 2.6.1. Avantages de l'utilisation de l'artisanat
 - 2.6.2. Les clés de l'utilisation des arts et de l'artisanat dans la classe d'anglais
 - 2.6.3. Comment intégrer la langue dans l'activité
 - 2.6.4. Activités
- 2.7. Fiches de travail ou fiches didactiques
 - 2.7.1. Pourquoi utiliser des fiches de travail
 - 2.7.2. Comment utiliser les cartes images dans la classe d'anglais
 - 2.7.3. Types de fiches
 - 2.7.4. La conception et la création de feuilles de travail
- 2.8. *Flashcards* et images
 - 2.8.1. Pourquoi utiliser des *Flashcards*
 - 2.8.2. Comment utiliser les *Flashcards* dans la classe d'anglais
 - 2.8.3. Types de *Flashcards*
 - 2.8.4. Activités avec des *Flashcards*
- 2.9. Videos et courts-métrages d'animation
 - 2.9.1. Pourquoi utiliser des courts métrages d'animation
 - 2.9.2. Comment utiliser les courts métrages dans la classe d'anglais
 - 2.9.3. Comment choisir un court-métrage
 - 2.9.4. Activités à faire avant, pendant et après la projection
- 2.10. Blogs et *wikis*
 - 2.10.1. Qu'est-ce qu'un blog
 - 2.10.2. Pourquoi utiliser un blog
 - 2.10.3. Types de blogs utilisés dans la classe d'anglais
 - 2.10.4. Qu'est-ce qu'un *wiki*
 - 2.10.5. Pourquoi utiliser un *wiki*
 - 2.10.6. *Wikis* pour l'apprentissage collaboratif

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





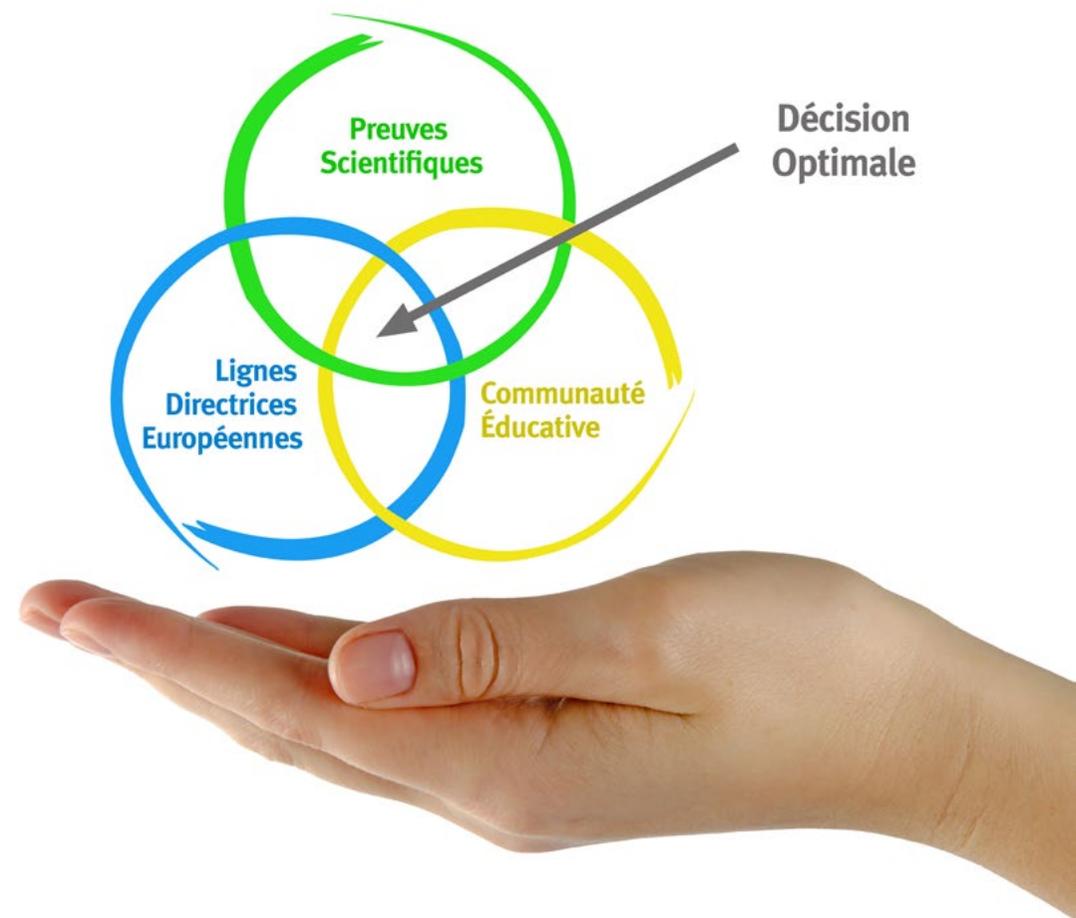
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

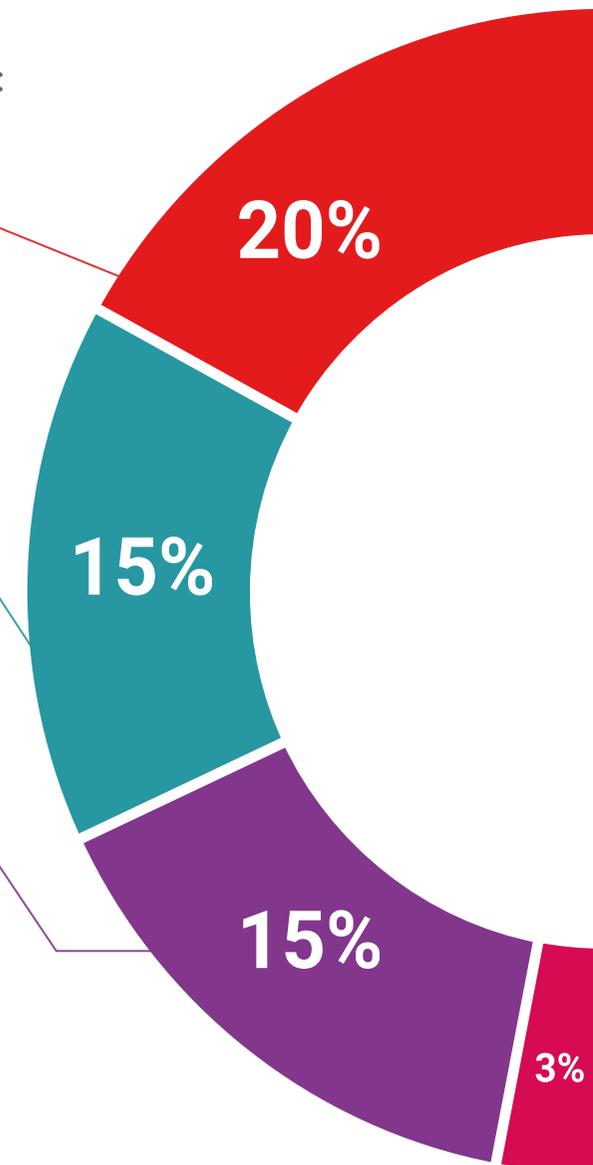
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

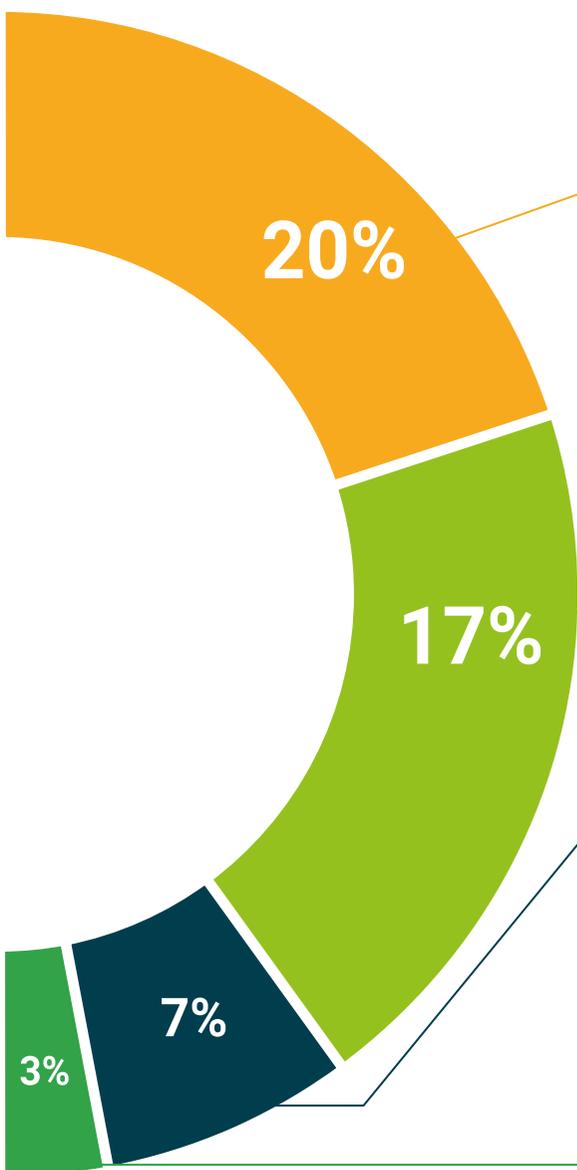
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Méthodologie Cll/Aicle et Ressources Didactiques dans la Classe Bilingue garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Méthodologie Clil/Aicle et Ressources Didactiques dans la Classe Bilingue** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Méthodologie Clil/Aicle et Ressources Didactiques dans la Classe Bilingue**

Modalité: **en ligne**

Durée: **12 semaines**





Certificat

Méthodologie Clil/Aicle et
Ressources Didactiques
dans la Classe Bilingue

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Méthodologie Clil/Aicle et
Ressources Didactiques
dans la Classe Bilingue

A green chalkboard with white chalk text that reads "Do you speak English?". The text is written in a casual, hand-drawn style. The chalkboard is part of a larger graphic design that includes a wooden desk surface on the right and a red geometric shape on the left.