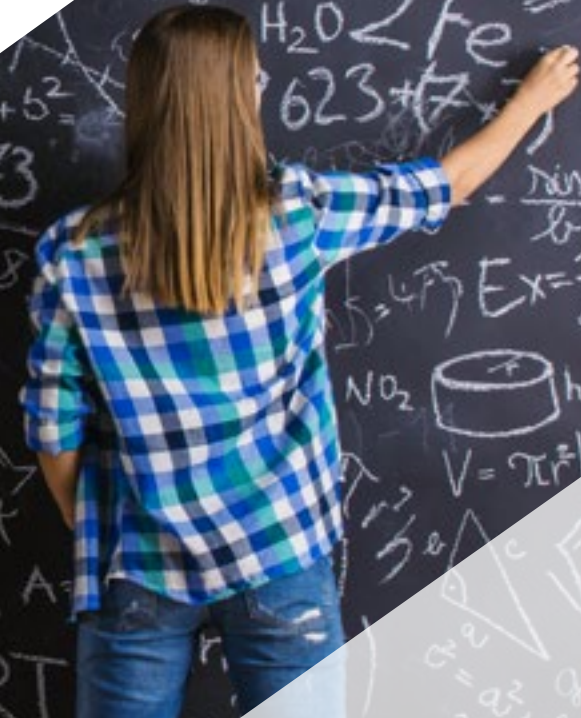


Certificat

Méthodologie et Apprentissage en
Classe dans l'Enseignement Primaire.
Élèves avec des Adaptations





Certificat

Méthodologie et Apprentissage en Classe dans l'Enseignement Primaire. Élèves avec des Adaptations

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/education/cours/methodologie-apprentissage-classe-enseignement-primaire-eleves-adaptations

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Enseigner et apprendre sont les deux faces d'une même pièce. La formation implique l'utilisation de ressources et d'outils qui accélèrent, stimulent, facilitent et améliorent le processus d'enseignement et d'apprentissage. Dans ce contexte, les Méthodologies éducatives deviennent le facteur clé pour atteindre les objectifs éducatifs fixés. C'est pourquoi, conformément à l'importance et à l'évolution constante des Méthodologies pédagogiques, ce programme académique a été conçu. L'objectif de ce cours est de fournir à l'enseignant un contenu exclusif lié à l'intégration des connaissances avec différents types de méthodologies telles que Core Standards, EntusiasMat, Jump Math et ABN. Tout cela sera réalisé avec le soutien de ressources audiovisuelles et d'un format pédagogique 100% en ligne.





“

TECH vous offre un diplôme universitaire exclusif de premier niveau et flexible. Inscrivez-vous et formez-vous confortablement depuis n'importe quel appareil doté d'une connexion internet"

Les citoyens du XXI^e siècle sont confrontés à de nombreux défis dans une société où de nouvelles façons d'être, de faire et de savoir-faire ont engendré la quatrième révolution industrielle. Mais loin de considérer le mot défi comme quelque chose d'inaccessible, il devrait plutôt être compris comme l'opportunité donnée aux éducateurs d'analyser l'environnement, les tendances et les besoins à résoudre avec des solutions substantielles. Les méthodes d'apprentissage, d'appréhension et d'application des connaissances doivent être suffisamment innovantes, créatives et stimulantes. L'objectif est de capter l'attention des étudiants grâce à une dynamique d'apprentissage de pointe.

Ainsi, les études et recherches dans ce domaine ont progressé dans le renouvellement des différents critères d'enseignement, confirmant que les professionnels des Mathématiques doivent rester à l'avant-garde dans ce domaine de connaissances. Ainsi, ce Certificat fournira à l'expert les développements les plus récents en matière de méthodologie didactique pour l'enseignement des Mathématiques au primaire.

L'étudiant améliorera ses connaissances sur les aspects détaillés liés à la conception de jeux didactiques pour l'apprentissage des Mathématiques, en devenant un objet d'étude actuel, en analysant et en approfondissant des concepts tels que la méthode de Singapour. Un diplôme qui intègre une équipe d'enseignants spécialisés ainsi qu'un contenu multimédia de haute qualité qui facilite l'apprentissage au cours du processus académique.

C'est pourquoi TECH est synonyme d'innovation et d'excellence, et cette formation offre la mise à jour la plus complète et de la plus haute qualité. Il s'agit d'une qualification très flexible puisqu'elle ne nécessite qu'un appareil doté d'une connexion Internet pour accéder facilement à la plateforme virtuelle depuis le confort de son propre domicile.

Ce **Certificat en Méthodologie et Apprentissage en Classe dans l'Enseignement Primaire. Élèves avec des Adaptations** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ L'élaboration d'études de cas pratiques présentées par des experts en, algèbre, géométrie et mesures
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur des méthodologies innovantes
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et le travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Le meilleur programme sur le plan académique pour mettre à jour votre pratique de la Méthodologie et de l'Apprentissage par l'innovation pédagogique adaptée à l'Enseignement Primaire"

“ À TECH, vous développerez les compétences et les aptitudes nécessaires pour mener à bien votre travail d'enseignant en suivant 150 heures des meilleurs contenus théoriques, pratiques et complémentaires”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, le professionnel bénéficiera d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire qu'il se formera dans un environnement simulé qui lui permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cursus. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Accédez à 150 heures du meilleur contenu théorique et pratique et utilisez-le pour expliquer certains concepts à vos étudiants.

Il s'agit d'un diplôme créé avec la flexibilité temporelle dont vous avez besoin, avec la possibilité d'accéder à la plateforme virtuelle 24 heures sur 24 et 7 jours sur 7.



02

Objectifs

Ce Certificat en Méthodologie et Apprentissage en Classe dans l'Enseignement Primaire. Élèves avec des Adaptations a été développé principalement pour fournir aux professionnels les mises à jour les plus récentes dans le domaine des Mathématiques. En outre, TECH offre une variété d'outils d'innovation technologique, garantissant la réussite tout au long du programme. A la fin de ce cursus, l'étudiant aura renforcé ses compétences en intégrant les connaissances de différents types de méthodologies telles que Core Standards, EntusiasMat, Jump Math et ABN.



“

L'un des objectifs de TECH est d'élargir votre champ intellectuel et de vous positionner ainsi au sommet de votre carrière professionnelle"



Objectifs généraux

- ♦ Fournir aux étudiants les connaissances théoriques et instrumentales qui leur permettront d'acquérir et de développer les compétences et les aptitudes nécessaires pour mener à bien leur travail d'enseignement
- ♦ Conception de jeux didactiques pour l'apprentissage des Mathématiques
- ♦ Gamifier la classe, une nouvelle ressource pour la motivation et l'apprentissage appliqués aux Mathématiques





Objectifs spécifiques

- Être capable d'utiliser des critères d'évaluation
- Développer du matériel et des ressources pour travailler sur les problèmes en classe
- Intégrer la connaissance de différents types de Méthodologies telles que Core Standards, EntusiasMat, Jump Math et ABN

“

TECH fournit différents outils d'innovation académique pour la résolution de problèmes à travers de multiples ressources didactiques”



03

Direction de la formation

TECH offre une formation d'élite aux professionnels qui suivent les programmes grâce aux outils technologiques qui permettent de développer avec succès chacun des diplômés. En ce sens, le diplômé aura accès à un contenu développé par une équipe d'enseignants spécialisés dans la Direction et la Gestion de Centres éducatifs et d'Education Spéciale et la Didactique des Mathématiques. Leur vaste expérience et leurs connaissances approfondies permettront au diplômé de résoudre les doutes ou de répondre aux questions qui se posent au cours du programme.





“

Avec TECH, vous trouverez le meilleur personnel enseignant spécialisé dans les nouvelles Méthodologies d'apprentissage et les Mathématiques "Apprentissage et mathématiques"

Directeur invité international

Le Docteur Noah Heller est un professionnel de premier plan dans le domaine de l'Éducation, spécialisé dans l'enseignement des **Mathématiques** et des **Sciences**. Axé sur l'**innovation pédagogique**, il a consacré sa carrière à l'amélioration des **pratiques éducatives** dans le **système K-12**. En outre, il s'intéresse principalement au **développement professionnel des enseignants** et à la création de **stratégies didactiques** visant à améliorer la compréhension des **Mathématiques** chez les élèves du **Primaire** et du **Secondaire** par le biais d'**approches didactiques novatrices**.

Tout au long de sa carrière, il a occupé un certain nombre de postes importants, par exemple en tant que **Président de l'Institut de Leadership** à la **Harvard Graduate School of Education**. Il a également dirigé le **Programme de Bourses pour Enseignants de Master Math for America**, où il a supervisé l'enseignement et l'expansion d'un programme qui a touché plus de 700 enseignants de **Mathématiques** et de **Sciences** dans la ville de **New York**, en travaillant en étroite collaboration avec des **professionnels de haut niveau en mathématiques et en sciences**.

Il a également collaboré en tant que chercheur à plusieurs publications sur l'**enseignement des Mathématiques** et les **nouvelles didactiques** appliquées à l'**Enseignement Primaire**. Il a également donné des conférences et des séminaires dans lesquels il a promu des **approches pédagogiques** qui encouragent la **pensée critique** chez les étudiants, faisant de l'enseignement des **Mathématiques** un processus dynamique et accessible.

Au niveau international, le Docteur Noah Heller a été reconnu pour sa capacité à mettre en œuvre des stratégies innovantes dans le domaine de l'enseignement des STEM. En fait, sa direction de **Master Math for America** l'a positionné comme une figure clé dans la formation des enseignants, recevant des accolades pour sa capacité à relier le monde académique à la pratique en classe. Il a également contribué à la création de l'un des programmes de développement professionnel les plus prestigieux dans le domaine de l'**Éducation**.



Dr Heller, Noah

- Président de la Faculté, Harvard Graduate School of Education, Cambridge, Royaume-Uni
- Directeur du Programme de Bourses d'Études pour Enseignants du Master Math for America
- Docteur en Philosophie, Université de New York
- Licence en Sciences, Physique et Mathématiques de l'Evergreen State College

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Mme Mince Pérez, María José

- ♦ Professeur de TPR et de mathématiques à l'école de Peñalar
- ♦ Professeur de Secondaire et Baccalauréat
- ♦ Experte en Gestion de Centres Educatifs
- ♦ Co-auteur de livres sur la technologie aux Editions McGraw Hill Publishers
- ♦ Master en Direction de Centres Éducatifs
- ♦ Leadership et gestion dans les écoles primaires, secondaires et les lycées
- ♦ Diplôme d'enseignement avec spécialisation en anglais
- ♦ Ingénieur Industriel

Professeurs

Mme Hitos, María

- ♦ Enseignante en école maternelle et primaire Spécialisées en Mathématiques
- ♦ Enseignante en École Maternelle et Primaire
- ♦ Coordinatrice du Département d'Anglais dans l'éducation des enfants en bas âge
- ♦ Qualification en Langue Anglaise par la Communauté de Madrid

Mme Iglesias Serranilla, Elena

- ♦ Professeur de musique en Éducation Maternelle et Primaire
- ♦ Coordinatrice du Cours Préparatoire en École Primaire
- ♦ Formation aux nouvelles méthodologies d'apprentissage



M. López Pajarón, Juan

- ♦ Professeur de Sciences pour le Secondaire et le Baccalauréat
- ♦ Professeur de sciences dans l'enseignement secondaire et au baccalauréat à l'école Montesclaros du groupe Educare
- ♦ Coordinatrice et Responsable des Projets Educatifs dans le Secondaire et le Baccalauréat
- ♦ Technicien à Tragsa
- ♦ Biologiste avec Expérience dans le Domaine de la Conservation de l'Environnement
- ♦ Master en Gestion des Centres Educatifs de l'université
- ♦ Internationale de La Rioja

Mme Vega, Isabel

- ♦ Enseignante Spécialisée en Didactique des Mathématiques et des Troubles de l'Apprentissage
- ♦ Enseignante en Éducation Primaire
- ♦ Coordinatrice du cycle Primaire
- ♦ Spécialisation en Education Spécialisée et Didactique des Mathématiques
- ♦ Diplôme d'Enseignement

04

Structure et contenu

Ce Certificat a été conçu et guidé en fonction des dernières recherches dans le domaine des Mathématiques, en appliquant un programme d'études qui fournit un contenu solide sur la Méthodologie et Apprentissage en Classe dans l'Enseignement Primaire. Ce programme académique vise à offrir un matériel unique sur les Méthodologies d'enseignement du 21^e siècle, l'éducation 3.0. Tout cela, grâce aux multiples outils multimédias qui offrent un dynamisme et une plus grande attractivité à ce diplôme universitaire.

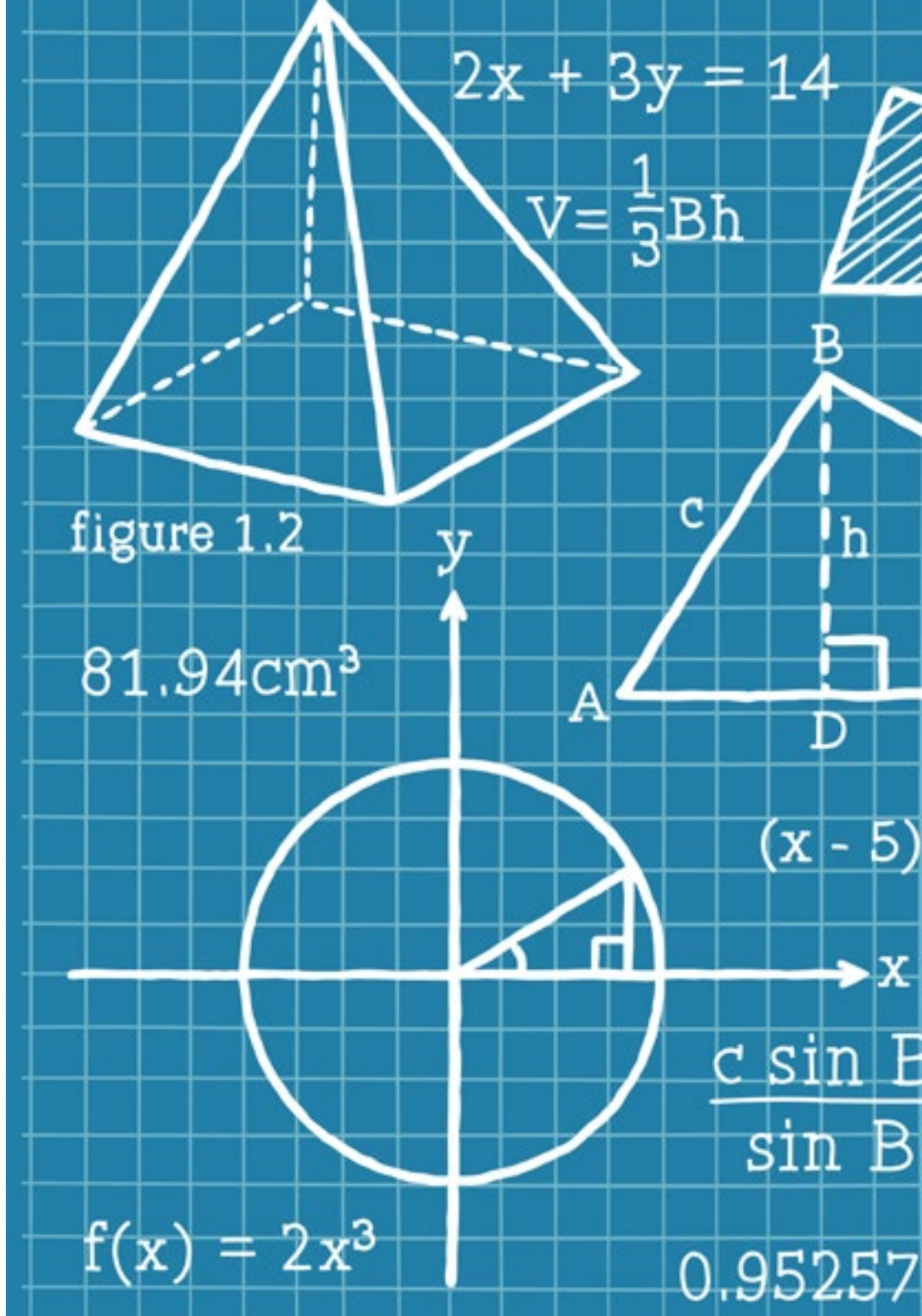


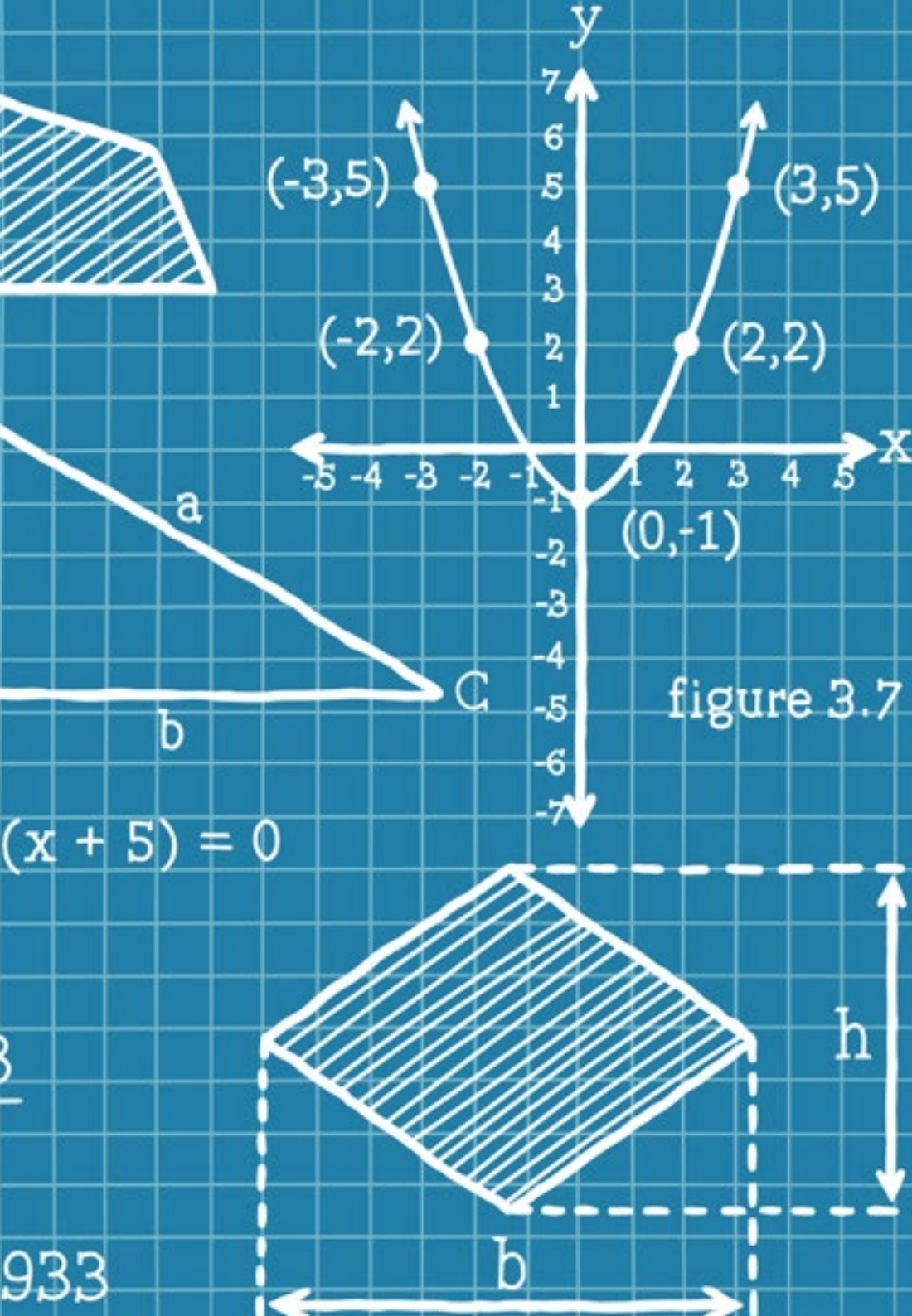
“

Un programme d'études avec un contenu avancé sur le matériel et les ressources pour l'enseignement et l'apprentissage des Mathématiques"

Module 1. Méthodologie et Apprentissage en Classe dans l'Enseignement Primaire. Élèves avec des adaptations

- 1.1. Le programme de mathématique dans l'Éducation Primaire
 - 1.1.1. Considérations générales sur le programme de l'Enseignement Primaire
 - 1.1.2. Considérations générales sur le programme de Mathématiques dans l'Enseignement Primaire
 - 1.1.3. Objectif du programme de Mathématique
 - 1.1.4. Normes d'apprentissage
 - 1.1.5. Compétences de bases
 - 1.1.6. Contribution des Mathématiques au développement des compétences
 - 1.1.7. Critères d'évaluation
 - 1.1.8. Rubriques
 - 1.1.9. Application de l'évaluation
- 1.2. Méthodologie didactique dans l'Education Primaire
 - 1.2.1. Introduction à la méthodologie didactique dans l'Education Primaire
 - 1.2.2. Méthodologie didactique pour l'enseignement des Mathématiques à l'école Primaire
 - 1.2.3. Méthodologies didactiques du 21e siècle, l'éducation 3.0
 - 1.2.4. Méthodologies Laquelle choisir?
 - 1.2.5. Énoncer-mémoriser-comprendre vs. Comprendre, énoncer, mémoriser, appliquer
 - 1.2.6. Métalangage et langage objet
 - 1.2.7. Les compétences de l'enseignant de mathématiques
 - 1.2.8. La pratique éducative
- 1.3. L'évaluation dans la classe de mathématiques
 - 1.3.1. Qu'est-ce que l'évaluation?
 - 1.3.2. L'évaluation selon le programme de mathématiques
 - 1.3.3. L'évaluation de l'apprentissage
 - 1.3.4. L'évaluation de l'acquisition des concepts clés
 - 1.3.5. L'évaluation de la méthodologie d'enseignement
 - 1.3.6. Conception de tests en mathématiques
 - 1.3.7. La correction des examens de mathématiques
 - 1.3.8. Les rubriques
 - 1.3.9. Auto-évaluation de l'élève





- 1.4. Erreurs, difficultés et blocages dans l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques
 - 1.4.1. La mémoire visuelle
 - 1.4.2. La compréhension des concepts des magnitudes
 - 1.4.3. La compréhension des concepts abstraits
 - 1.4.4. Lecture et interprétation des énoncés
 - 1.4.5. Les opérations de base
 - 1.4.6. Les tables de multiplication
 - 1.4.7. Fractions
 - 1.4.8. Résolution de problèmes
 - 1.4.9. La précipitation
- 1.5. Matériaux et ressources pour l'enseignement et l'apprentissage des Mathématiques
 - 1.5.1. Introduction aux matériaux et aux ressources
 - 1.5.2. Sens et finalité de leur utilisation pour l'amélioration de l'apprentissage
 - 1.5.3. Classification des matériaux
 - 1.5.4. Le manuel de mathématiques
 - 1.5.5. Manuels des mathématiques divulgatives
 - 1.5.6. Matériaux manipulables vs. Matériel numérique
 - 1.5.7. Matériaux
 - 1.5.8. Discussion sur l'utilisation de la calculatrice
 - 1.5.9. Matériel audio-visuel
- 1.6. Enseignement mondialisé: apprentissage par projet
 - 1.6.1. Brève conceptualisation
 - 1.6.2. Introduction à l'apprentissage par projet
 - 1.6.3. Conditions requises pour travailler avec des mathématiques issues de l'apprentissage par projet
 - 1.6.4. Un modèle applicable en classe
 - 1.6.5. Fiches de projets
 - 1.6.6. Description des objectifs du projet
 - 1.6.7. Timing
 - 1.6.8. Mise en œuvre
 - 1.6.9. Évaluation

- 1.7. Travail coopératif dans la classe de mathématiques
 - 1.7.1. Brève conceptualisation
 - 1.7.2. Conditions requises pour travailler les mathématiques par le biais du travail coopératif
 - 1.7.3. Avantages et inconvénients en classe de mathématiques
 - 1.7.4. L'enseignant dans le travail coopératif
 - 1.7.5. Un modèle applicable en classe
 - 1.7.6. La classe de mathématiques pour développer le travail coopératif
 - 1.7.7. Modèles d'apprentissage coopératif
 - 1.7.8. Mise en œuvre du travail coopératif
 - 1.7.9. Évaluation du travail coopératif
- 1.8. Autres méthodologies
 - 1.8.1. Méthode de Singapour
 - 1.8.2. Méthode "Common Core Standards"
 - 1.8.3. EntusiasMat
 - 1.8.4. Jump Math
 - 1.8.5. ABN (Méthode: Ouvert Basé sur les Nombres)
 - 1.8.6. L'apprentissage dialogique
 - 1.8.7. Communautés d'apprentissage: Reggio Emilia
 - 1.8.8. Communautés d'apprentissage: Montessori
 - 1.8.9. Analyse des interactions
- 1.9. Attention à la diversité
 - 1.9.1. Principes généraux d'attention à la diversité
 - 1.9.2. Concept d'adaptation curriculaire
 - 1.9.3. Caractéristiques des Adaptations aux programmes
 - 1.9.4. Phases et composantes du processus d'adaptation
 - 1.9.5. La réponse à la diversité: un travail collaboratif
 - 1.9.6. Stratégies
 - 1.9.7. Ressources
 - 1.9.8. Matériel pédagogique spécifique
 - 1.9.9. Moyens techniques





- 1.10. Propositions méthodologiques pour les élèves ayant des besoins éducatifs spéciaux
 - 1.10.1. Les Besoins Éducatifs Spécifiques dans l'enseignement des mathématiques
 - 1.10.2. Dyscalculie
 - 1.10.3. TDH
 - 1.10.4. Capacités élevées
 - 1.10.5. Directives lorsque les difficultés sont dues à la nature même des Mathématiques
 - 1.10.6. Lignes directrices recommandées lorsque les difficultés sont dues à l'organisation méthodologique des mathématiques
 - 1.10.7. Directives recommandées lorsque les difficultés sont dues à des facteurs internes à l'apprenant
 - 1.10.8. Les TIC pour l'enseignement aux élèves ayant des besoins spécifiques
 - 1.10.9. Lignes directrices recommandées pour la mise en œuvre des algorithmes

“

Un programme 100% en ligne qui offre flexibilité et commodité pour approfondir les modèles d'apprentissage coopératif”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: *el Relearning*.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le *New England Journal of Medicine*.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

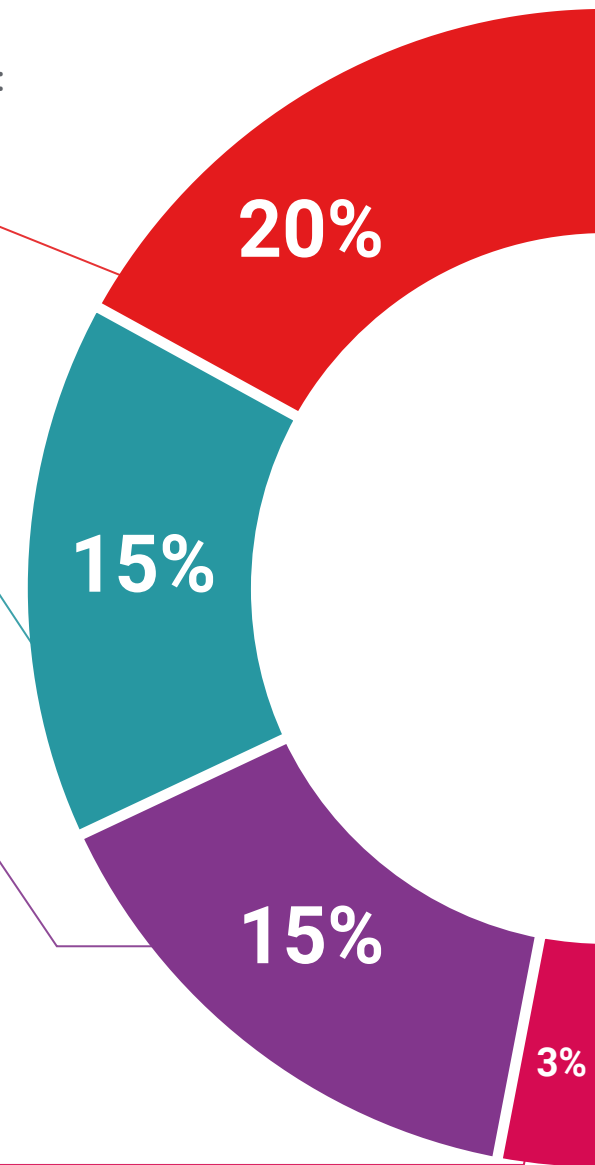
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

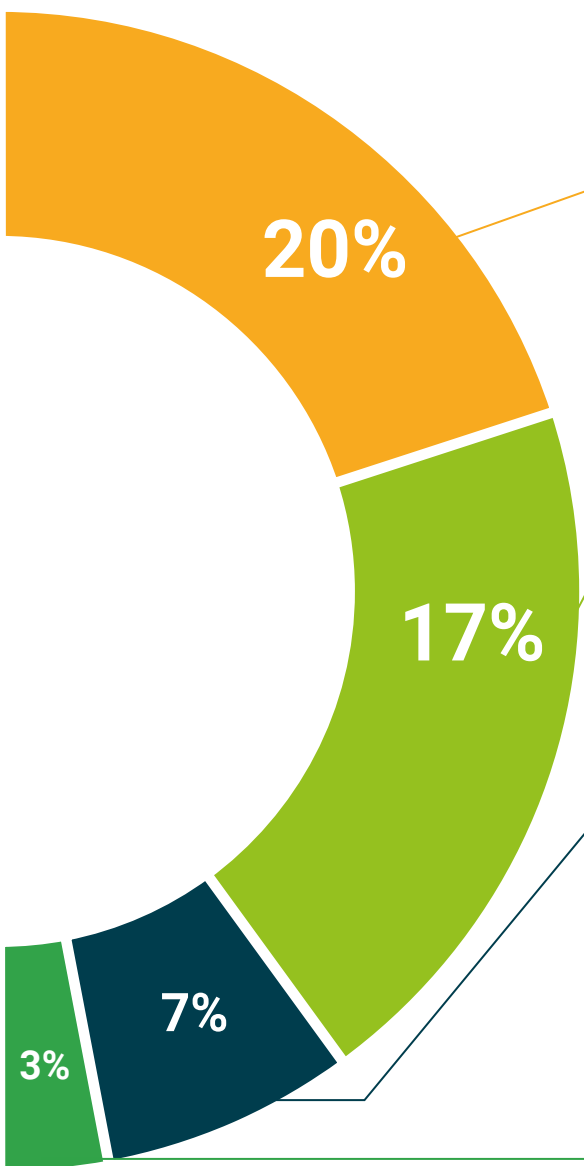
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Méthodologie et Apprentissage en Classe dans l'Enseignement Primaire. Élèves avec des Adaptations vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Méthodologie et Apprentissage en Classe dans l'Enseignement Primaire. Élèves avec des Adaptations** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Méthodologie et Apprentissage en Classe dans l'Enseignement Primaire. Élèves avec des Adaptations**

N.º d'heures officielles: **150 h.**





Certificat

Méthodologie et
Apprentissage en Classe
dans l'Enseignement
Primaire. Élèves avec
des Adaptations

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat en

Méthodologie et Apprentissage en
Classe dans l'Enseignement Primaire.
Élèves avec des Adaptations