

Certificat

Médiation, Recherche et Innovation Éducative





Certificat

Médiation, Recherche et Innovation Éducative

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/mediation-recherche-innovation-educative

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

La Psychopédagogie intègre dans ses techniques les processus de mesure et de recherche qui orientent son travail vers des objectifs de plus grande efficacité, objectif qui est également poursuivi par la recherche. Dans ce programme, l'étudiant pourra acquérir toutes les connaissances de pointe dans cette discipline.





“

Un Certificat actualisé en Médiation, Recherche et Innovation Éducative, qui se traduira par une croissance très élevée dans votre profession"

La psychopédagogie a atteint, par ses propres mérites, une place de reconnaissance dans le panorama scientifique actuel. Les connaissances de cette discipline ont fait l'objet d'articles, de monographies et de publications au niveau international qui ont façonné un panorama de grand intérêt pour le professionnel. Ces évolutions ont entraîné des progrès dans les techniques, les disciplines et les modes de présence et d'intervention qui font de la mise à jour constante une condition indispensable.

Cette qualification de plus en plus large permet au centre éducatif de toucher toutes sortes de secteurs, notamment le secteur socioprofessionnel où elle devient un atout précieux. Les nouvelles circonstances sociales et du travail, les nouveaux défis éducatifs, l'évolution vertigineuse des contextes culturels et bien d'autres défis encore, exigent des professionnels de la psychologie de l'éducation les plus grandes capacités.

Du point de vue de l'intervention, la médiation avec les familles est également devenue de plus en plus importante. L'incursion des nouvelles technologies dans la vie sociale, professionnelle ou familiale, la diversité sexuelle, la diversité fonctionnelle ou tout autre nouveau paradigme, ne sont pas statiques mais évoluent et requièrent à tout moment un regard compétent qui soutient, guide, sert de référence et bénéficie à son tour d'un soutien professionnel adéquat.

Un panorama complet de défis intenses que, dans ce programme, TECH tente d'aider à relever. Avec les ressources humaines et technologiques les plus complètes qui permettront de progresser en toute sécurité, confortablement et efficacement.

Ce **Certificat en Médiation, Recherche et Innovation Éducative** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché. Ses principales caractéristiques sont:

- ♦ Développement d'études de cas présentées par des experts en Psychopédagogie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils ont été conçus
- ♦ Nouvelles sur la Psychopédagogie Scolaire
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer le processus d'apprentissage
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes permettant de prendre des décisions sur les situations présentées
- ♦ Méthodologies fondées sur des données probantes en Psychopédagogie Scolaire
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Une formation spécifique qui vous fournira les connaissances nécessaires pour accéder à cet important domaine de travail"



Un Certificat intense et efficace qui vous permettra d'intégrer de nouveaux outils dans votre façon de travailler"

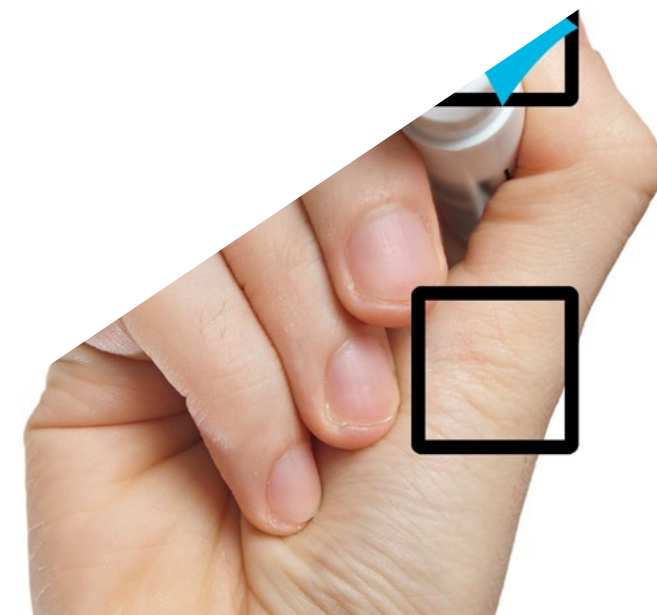
Le corps enseignant du Certificat en Médiation, Recherche et Innovation Éducative est formation de professionnels du secteur, qui apportent à ce programme toutes leurs connaissances et leur expérience afin de fournir un contenu de qualité, ainsi que de spécialistes reconnus appartenant à de grandes sociétés et à des universités prestigieuses.

Le contenu multimédia a été développé avec les dernières technologies éducatives, ce qui permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, grâce auquel l'étudiant pourra étudier dans un environnement simulé dans lequel il pourra s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, de sorte que le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour cela, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la Psychologie Scolaire et possédant une grande expérience de l'enseignement.

Donnez à votre CV les qualifications dont il a besoin sur un marché du travail de plus en plus exigeant.

Avec les meilleures installations, pour que vous puissiez combiner vos études avec votre vie personnelle ou professionnelle, sans problème et en toute autonomie.



02

Objectifs

L'objectif fondamental de ce programme est de fournir un complément de haute qualité à l'enseignement. Grâce à l'élaboration d'un programme très complet, TECH vous accompagnera dans l'acquisition des aptitudes et des compétences nécessaires pour pouvoir relever les défis auxquels la psychopédagogie est confrontée dans l'exercice de sa tâche. Mais elle favorisera également l'épanouissement personnel, grâce à un programme d'études conçu pour encourager le développement intellectuel.



“

*Un Certificat complet qui vous permet
d'intégrer immédiatement vos connaissances
dans votre travail professionnel"*



Objectifs généraux

- Acquérir de nouvelles compétences et aptitudes dans le domaine de la Psychopédagogie
- Se mettre à jour dans le domaine de la Psychopédagogie en milieu scolaire
- Développer la capacité à faire face à des situations nouvelles dans le contexte scolaire
- Encourager l'intérêt pour la mise à jour constante des professionnels
- Pour connaître les différentes options d'intervention
- Apprendre de nouvelles façons de gérer les besoins éducatifs spéciaux
- Mettre en place un cadre efficace pour l'évaluation, le diagnostic et l'orientation
- Être capable d'effectuer des recherches et d'innover afin de répondre à de nouvelles demandes





Objectifs spécifiques

- ♦ Rechercher et innover dans les techniques de conseil pour répondre aux nouvelles demandes de la société
- ♦ Reconnaître les conceptions de la recherche quantitative et qualitative dans la planification de la recherche
- ♦ Appliquer des techniques et des instruments de mesure et d'évaluation, ainsi que des outils d'analyse de l'information dans les processus psychopédagogiques

“ *Des objectifs réalisables, mesurables et hautement applicables: pour que vos efforts vous donnent les résultats escomptés*”

03

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre Certificat, nous sommes fiers de mettre à votre disposition un corps enseignant de haut niveau, choisi pour son expérience avérée dans le domaine éducatif. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.



“

Une équipe pédagogique impressionnante, formée par des professionnels de différents domaines d'expertise, sera votre professeur pendant votre processus académique: une occasion unique à ne pas manquer"

Direction



M. Afonso Suarez, Alvaro

- ♦ Professeur de rattrapage des élèves ayant des besoins éducatifs spécifiques
- ♦ Technicien en Assistance Sociale et Sanitaire aux Personnes Dépendantes en Institutions Sociales
- ♦ Technicien en Intégration Sociale: Conception, Développement et Évaluation des Interventions d'Inclusion Sociale pour les Personnes atteintes de Maladie Mentale Grave
- ♦ Licence de Psychopédagogie de l'Université de La Laguna



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs et des meilleures universités d'Espagne. Structuré en unités d'apprentissage spécifiques, il permet une préparation progressive et soutenue, sans perte de motivation en cours de route.





“

*Un programme éducatif
soigneusement élaboré pour offrir
un processus très efficace de
mise à jour et de spécialisation”*

Module 1. Médiation, recherche et innovation pédagogique

- 1.1. Introduction à la recherche et à l'innovation en éducation
 - 1.1.1. Relation entre l'innovation et la recherche La nécessité de la recherche et de l'innovation dans l'éducation
 - 1.1.1.1. Concept d'innovation
 - 1.1.1.2. Le concept de recherche
 - 1.1.1.3. Relation entre l'innovation et la recherche
 - 1.1.1.4. La nécessité de la recherche et de l'innovation dans l'éducation
- 1.2. La planification de la recherche I
 - 1.2.1. Modalités de recherche et innovation éducative
 - 1.2.1.1. Approche quantitative
 - 1.2.1.2. Approche qualitative
 - 1.2.2. Les étapes du processus de recherche et d'innovation
- 1.3. La planification de la recherche II
 - 1.3.1. Planification et développement de la recherche ou du travail sur Résultats
 - 1.3.1.1. Planification de la recherche ou du travail sur le terrain
 - 1.3.1.2. Réalisation de la recherche ou du travail sur le terrain
 - 1.3.1.3. Diffusion des résultats
- 1.4. Choix du sujet et rédaction de l'article
 - 1.4.1. Sélection du sujet d'étude et élaboration du cadre théorique
 - 1.4.1.1. Sélection du sujet de l'étude
 - 1.4.1.2. Élaboration du cadre théorique
 - 1.4.1.3. Projet et rapport final
- 1.5. Les conceptions quantitatives I
 - 1.5.1. Conception expérimentale, modèle intergroupe et intragroupe
 - 1.5.1.1. Plans expérimentaux
 - 1.5.1.2. Conceptions intergroupes
 - 1.5.1.3. Conceptions intergroupes



- 1.6. Les conceptions quantitatives II
 - 1.6.1. Plans quasi-expérimentaux, descriptifs et corrélationnels
 - 1.6.1.1. Plans quasi-expérimentaux
 - 1.6.1.2. Modèles descriptifs
 - 1.6.1.3. Plans de corrélation
- 1.7. Les conceptions qualitatives
 - 1.7.1. Conceptualisation et modalités de la recherche qualitative
 - 1.7.1.1. Conceptualisation de la recherche qualitative
 - 1.7.1.2. Recherche ethnographique
 - 1.7.1.3. Études de cas
 - 1.7.1.4. Recherche biographique-narrative
 - 1.7.1.5. Théorie fondée
 - 1.7.1.6. Recherche-action
- 1.8. Méthodologies pour l'innovation
 - 1.8.1. L'innovation pédagogique pour l'amélioration des écoles Innovation et TIC
 - 1.8.1.1. L'innovation pédagogique pour l'amélioration des écoles
 - 1.8.1.2. Innovation et TIC
- 1.9. Mesure et évaluation: techniques, outils et collecte de données I
 - 1.9.1. Collecte d'informations: mesure et évaluation Collecte de données: mesure et évaluation
 - 1.9.1.1. Collecte d'informations: mesure et évaluation
 - 1.9.1.2. Collecte de données: mesure et évaluation
- 1.10. Mesure et évaluation: techniques, outils et collecte de données II
 - 1.10.1. Instruments de recherche: tests
 - 1.10.2. Fiabilité et validité: exigences techniques pour les instruments d'évaluation dans l'éducation
 - 1.10.2.1. Fiabilité
 - 1.10.2.2. Validité
- 1.11. L'analyse des données quantitatives
 - 1.11.1. Analyse statistique Variables de la recherche et hypothèses
 - 1.11.1.1. Analyse statistique
 - 1.11.1.2. Les variables
 - 1.11.1.3. Hypothèse
 - 1.11.1.4. Statistiques descriptives
 - 1.11.1.5. Statistiques inférentielles
- 1.12. Analyse de données qualitatives
 - 1.12.1. Analyse des données qualitatives Critères de rigueur scientifique
 - 1.12.1.1. Processus général d'analyse qualitative
 - 1.12.1.2. Critères de rigueur scientifique
 - 1.12.2. Catégorisation et codage des données
 - 1.12.2.1. Catégorisation des données
 - 1.12.2.2. Codage des données



C'est le moment de vous surpasser grâce à une formation intensive qui vous placera à la pointe du marché du travail"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





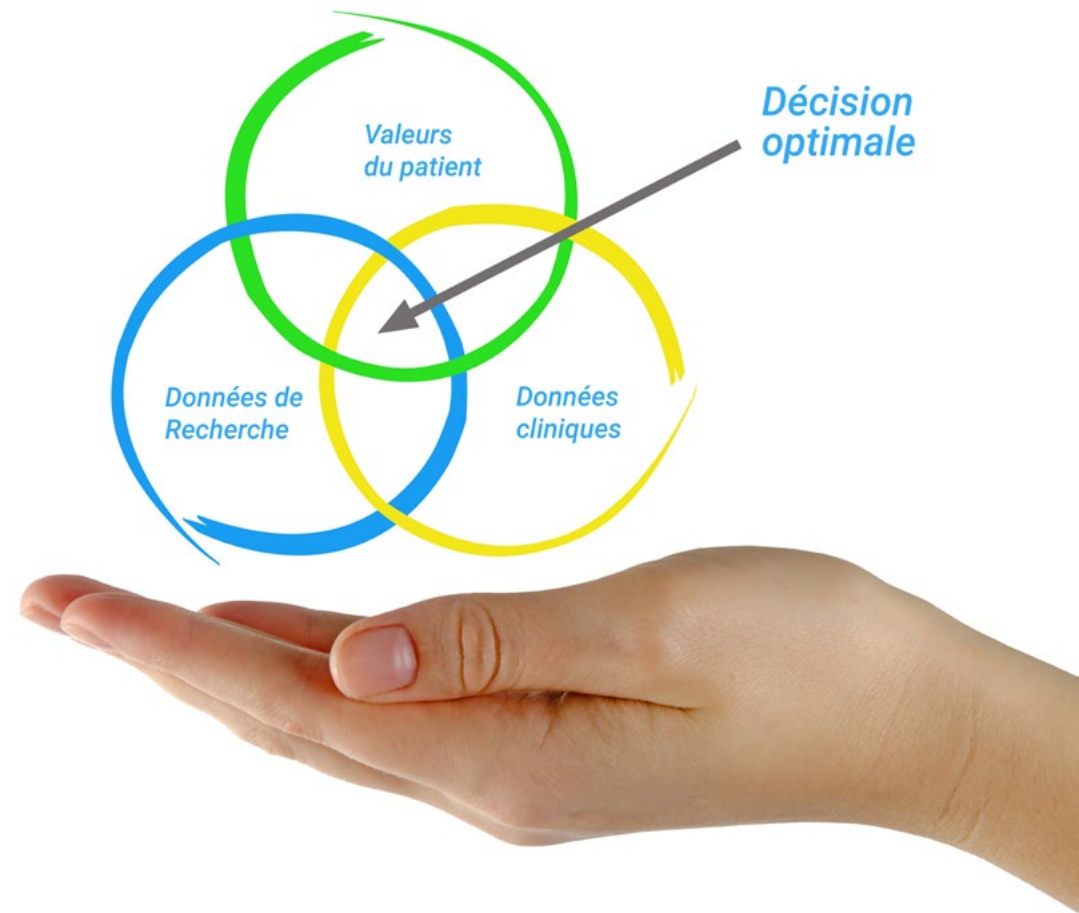
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

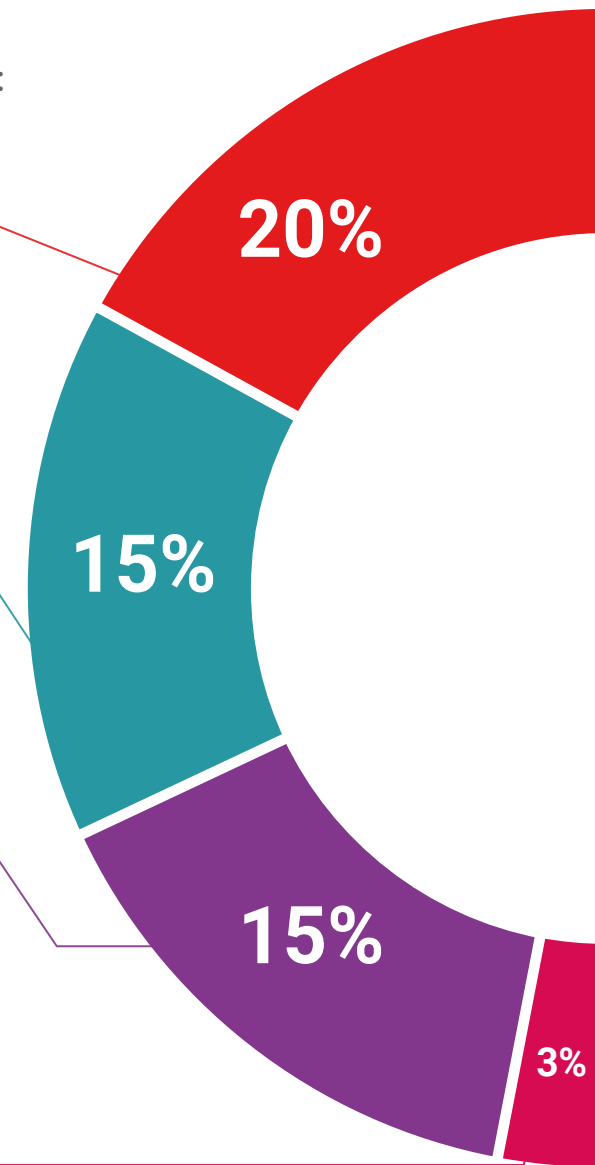
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

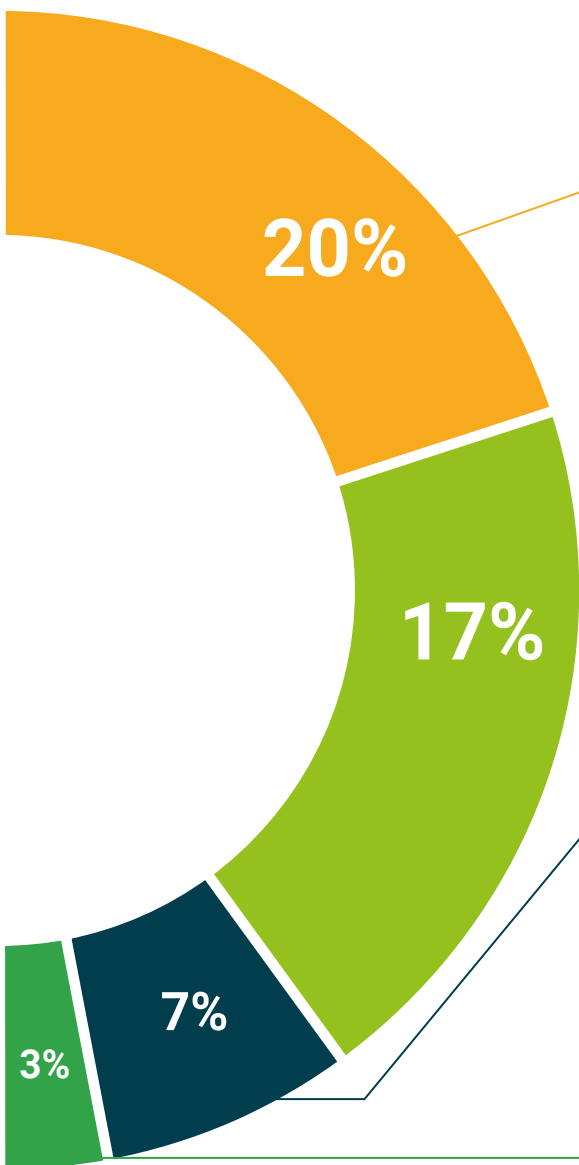
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Médiation, Recherche et Innovation Éducative vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat en Médiation, Recherche et Innovation Éducative** contient le programme le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Médiation, Recherche et Innovation Éducative**

N.º d'heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Médiation, Recherche
et Innovation Éducative

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Médiation, Recherche
et Innovation Éducative

