

Certificat

Législation Éducative en Éducation Primaire





Certificat Législation Éducative en Éducation Primaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès web: www.techtitute.com/fr/education/cours/legislation-educative-education-primaire

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01

Présentation

Les fonctions des enseignants vont au-delà de l'enseignement. Il faut également effectuer tout un travail de gestion et d'organisation pour lequel il est nécessaire d'avoir des connaissances approfondies en matière de législation éducative. Avec ce programme académique, TECH veut vous offrir la formation la plus complète du moment afin que vous puissiez acquérir une formation supérieure dans ce domaine.





“

Chez TECH, nous vous proposons ce Certificat en Législation Éducative afin que vous puissiez acquérir une formation supérieure dans ce domaine”

Les enseignants doivent acquérir une formation indispensable qui complète l'apprentissage des contenus disciplinaires, de la didactique et de la pédagogie pour leur performance future en tant qu'enseignants. Pour cette raison, ils doivent connaître l'organisation du système éducatif et la place des enseignants dans ce système. Ainsi, ce Certificat se concentre sur l'organisation, la structure et la planification pédagogique des écoles.

Mais il comprend également une formation complète sur l'éducation personnalisée, une nouvelle conception pédagogique dans laquelle l'objectif est d'adapter l'enseignement aux particularités de chaque élève. Cela représente un changement majeur par rapport à l'ancienne vision industrialisée de l'éducation, dans laquelle l'attention de l'enseignant était centrée sur le contenu à enseigner et les compétences à acquérir à certains âges de manière généralisée.

Pour former des enseignants dans ce domaine, dans ce diplôme, l'ordre et la répartition des matières et de leurs sujets sont spécialement conçus pour permettre à chaque étudiant de décider de son engagement et de gérer lui-même son temps. En outre, vous disposerez de matériels théoriques présentés par le biais de textes enrichis, de présentations multimédias, d'exercices et d'activités pratiques guidées, de vidéos de motivation, de classes de maître et d'études de cas, où vous pourrez évoquer les connaissances de manière ordonnée et entraîner votre prise de décision pour démontrer votre formation dans le domaine de l'enseignement.

Cette formation se distingue par le fait qu'elle peut être suivie dans un format 100% en ligne, s'adaptant aux besoins et obligations de l'étudiant, de manière asynchrone et totalement autogérée. L'étudiant peut choisir quels jours, à quelle heure et combien de temps il souhaite consacrer à l'étude des contenus du programme. Toujours en phase avec les capacités et les aptitudes qui lui sont consacrées.

Ce **Certificat en Législation Éducative en Éducation Primaire** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ L'élaboration de cas pratiques présentés sous forme de scénarios simulés par des experts du domaine de connaissances, où l'étudiant évoquera de manière ordonnée les connaissances apprises et démontrera l'acquisition des compétences
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les dernières nouvelles sur la tâche éducative de l'enseignant de l'Éducation Primaire
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage, ainsi que des activités à différents niveaux de compétence
- ♦ Un accent particulier est mis sur les méthodologies innovantes et la recherche en matière d'enseignement
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



TECH met à votre disposition les principaux outils pédagogiques pour vous former à développer votre travail dans le domaine de l'enseignement"

“

Il vous suffit de disposer d'un appareil fixe ou mobile avec une connexion internet pour accéder à l'ensemble de notre contenu sur ce Certificat"

Nous vous offrons la meilleure méthodologie d'enseignement du marché et un matériel théorique et pratique complet qui vous aidera à réaliser une étude immersive de ce sujet.

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de l'éducation primaire, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le Professeur devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent. À cette fin, le spécialiste sera assisté d'un système vidéo interactif innovant développé par des experts reconnus et expérimentés en matière de coexistence scolaire.



02

Objectifs

Le programme en Législation Éducative en Éducation Primaire vise à développer les compétences des étudiants nécessaires à l'exercice de leur profession. À cette fin, nous proposons la formation la plus complète, dispensée par les meilleurs experts du domaine.



“

Approfondissez votre formation d'enseignant du primaire grâce à l'opportunité offerte par TECH, l'université en ligne leader”



Objectifs généraux

- ♦ Concevoir, planifier, dispenser et évaluer les processus d'enseignement et d'apprentissage, à la fois individuellement et en collaboration avec d'autres enseignants et professionnels du centre
- ♦ Reconnaître l'importance des règles dans tous les processus éducatifs
- ♦ Promouvoir la participation et le respect des règles
- ♦ Connaître l'organisation des écoles primaires
- ♦ Identifier les normes éducatives les plus importantes du système éducatif espagnol
- ♦ Encourager les enseignants à développer des compétences pédagogiques qui leur permettront d'améliorer la façon dont ils dispensent leurs cours



Notre objectif est d'atteindre l'excellence académique et de vous aider à l'atteindre également"





Objectifs spécifiques

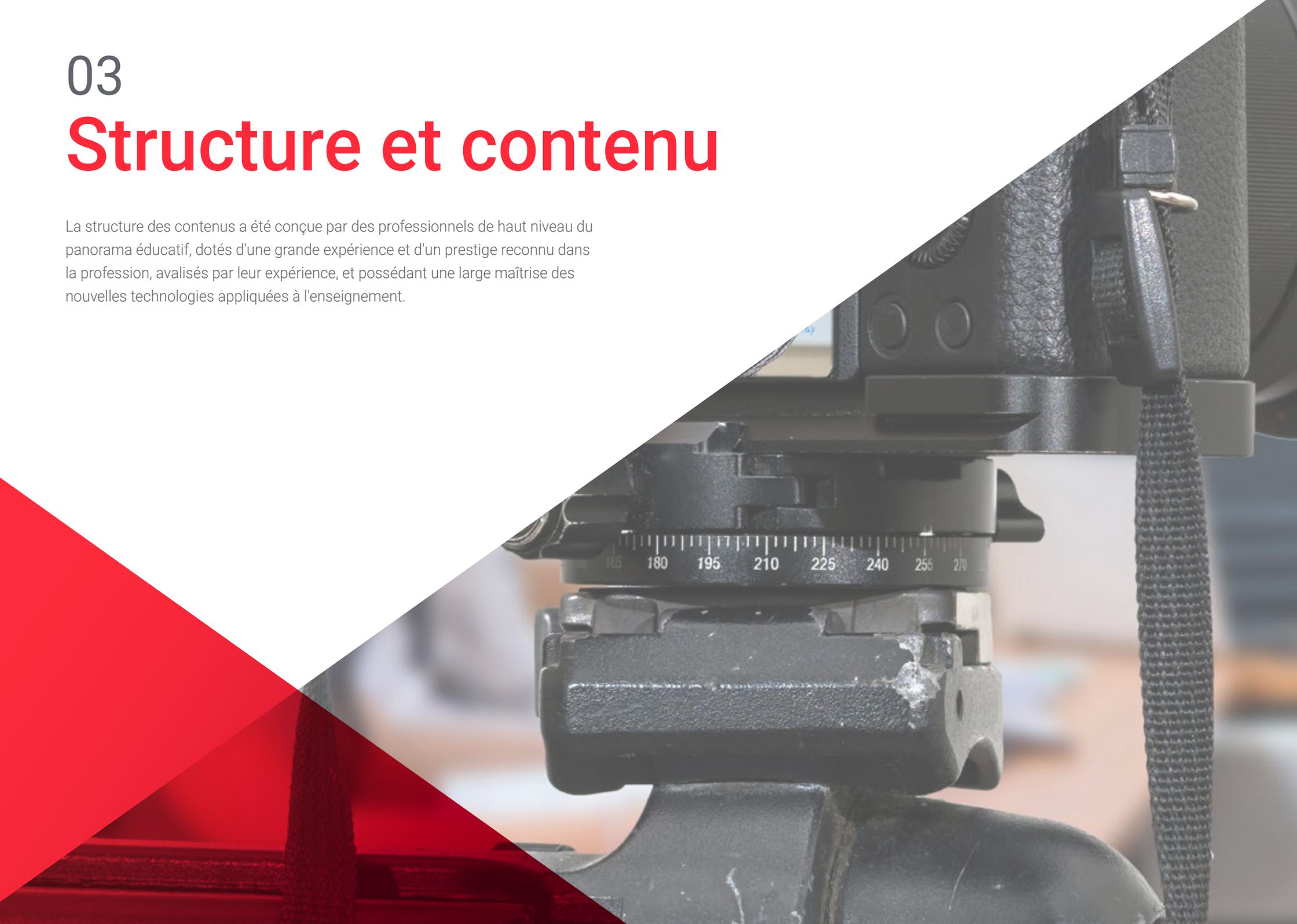
- Acquérir les outils nécessaires à la réflexion
- Éveiller les préoccupations professionnelles et intellectuelles afin d'apprendre à être de bons professionnels
- Connaître les différents fondements pédagogiques de l'éducation
- Identifier les différentes situations d'apprentissage dans l'éducation personnalisée
- Développer les outils nécessaires à une bonne organisation du centre
- S'approprier la formation des enseignants pour une bonne réponse éducative
- Connaître l'organisation du système éducatif
- Découvrir la place de la profession d'enseignant au sein de celle-ci
- S'occuper des aspects administratifs du système éducatif
- Pour connaître les différentes lois sur l'éducation
- Apprendre les documents obligatoires d'un centre éducatif: PEC, PGA et RRI
- Acquérir les outils nécessaires à l'organisation des élèves



03

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par des professionnels de haut niveau du panorama éducatif, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, avalisés par leur expérience, et possédant une large maîtrise des nouvelles technologies appliquées à l'enseignement.



“

*Les meilleurs contenus pour former
les meilleurs enseignants”*

Module 1. Éducation personnalisée Fondements anthropologiques, philosophiques et psychologiques

- 1.1. La personne humaine
 - 1.1.1. Éduquer sur la base de la personne
 - 1.1.2. Personne et nature humaine
 - 1.1.3. Attributs ou propriétés radicales de la personne
 - 1.1.4. Stratégies visant à promouvoir l'épanouissement des attributs ou des propriétés radicales de l'identité individuelle
 - 1.1.5. La personne humaine en tant que système dynamique
 - 1.1.6. La personne et le sens qu'elle peut donner à sa vie
- 1.2. Fondements pédagogiques de l'éducation personnalisée
 - 1.2.1. L'éducabilité de l'être humain en tant que capacité d'intégration et de croissance
 - 1.2.2. Qu'est-ce que l'éducation personnalisée et qu'est-ce qu'elle n'est pas?
 - 1.2.3. Objectifs de l'éducation personnalisée
 - 1.2.4. La rencontre personnelle entre l'enseignant et l'étudiant
 - 1.2.5. Protagonistes et médiateurs
 - 1.2.6. Les principes de l'éducation personnalisée
- 1.3. Les situations d'apprentissage de l'éducation personnalisée
 - 1.3.1. La vision personnalisée du processus d'apprentissage
 - 1.3.2. Les méthodologies opérationnelles et participatives et leurs caractéristiques générales
 - 1.3.3. Les situations d'apprentissage et leur personnalisation
 - 1.3.4. Rôle des matériaux et des ressources
 - 1.3.5. L'évaluation en tant que situation d'apprentissage
 - 1.3.6. Le style éducatif personnalisé et ses 5 manifestations
 - 1.3.7. Encourager les 5 manifestations du style d'apprentissage personnalisé
- 1.4. La motivation: un aspect essentiel de l'apprentissage personnalisé
 - 1.4.1. L'influence de l'affectivité et de l'intelligence sur le processus d'apprentissage
 - 1.4.2. Définition et types de motivation
 - 1.4.3. Motivation et valeurs
 - 1.4.4. Stratégies visant à rendre le processus d'apprentissage plus attractif
 - 1.4.5. L'aspect ludique du travail scolaire
- 1.5. L'apprentissage métacognitif
 - 1.5.1. Que doit-on enseigner aux élèves dans le cadre de l'éducation personnalisée?
 - 1.5.2. Signification de la métacognition et de l'apprentissage métacognitif
 - 1.5.3. Stratégies de l'apprentissage métacognitif
 - 1.5.4. Conséquences d'un apprentissage métacognitif
 - 1.5.5. Évaluation de l'apprentissage
 - 1.5.6. Clés pour éduquer à la créativité
- 1.6. Personnaliser l'organisation de l'école
 - 1.6.1. Facteurs d'organisation d'une école
 - 1.6.2. L'environnement scolaire personnalisé
 - 1.6.3. Les élèves
 - 1.6.4. Le corps enseignant
 - 1.6.5. Les familles
 - 1.6.6. L'école en tant qu'organisation et en tant qu'unité
 - 1.6.7. Indicateurs d'évaluation de la personnalisation de l'enseignement d'une école
- 1.7. Identité et profession
 - 1.7.1. L'identité personnelle: une construction personnelle et collective
 - 1.7.2. Le manque de valorisation sociale
 - 1.7.3. La cassure et la crise d'identité
 - 1.7.4. La professionnalisation en débat
 - 1.7.5. Entre vocation et expertise
 - 1.7.6. Les enseignants en tant qu'artisans
 - 1.7.7. Le comportement *fast-food*
 - 1.7.8. Les bons non reconnus et les mauvais inconnus
 - 1.7.9. Les enseignants ont des concurrents
- 1.8. Le processus pour devenir enseignant
 - 1.8.1. La formation initiale est importante
 - 1.8.2. Au début, plus c'est difficile, mieux c'est
 - 1.8.3. Entre routine et adaptation
 - 1.8.4. Des étapes différentes, des besoins différents

- 1.9. Caractéristiques des enseignants efficaces
 - 1.9.1. La littérature en référence aux enseignants efficaces
 - 1.9.2. Méthodes de valeur ajoutée
 - 1.9.3. Observation de la classe et approches ethnographiques
 - 1.9.4. Le rêve d'avoir des pays avec de bons enseignants
 - 1.10. Croyances et changement
 - 1.10.1. Analyse des croyances dans la profession d'enseignant
 - 1.10.2. Beaucoup d'actions et peu d'impact
 - 1.10.3. La recherche de modèles dans la profession enseignante
- Module 2. Législation éducative et organisation des centres**
- 2.1. Organisation scolaire
 - 2.1.1. La complexité de l'organisation scolaire
 - 2.1.2. Organisation scolaire et législation éducative
 - 2.1.3. Organisation scolaire et législation éducative
 - 2.2. Politique et administration de l'éducation en Espagne
 - 2.2.1. Politique d'éducation en Espagne
 - 2.2.2. Administration de l'éducation en Espagne: et répartition des compétences
 - 2.2.3. Les organes de coordination administrative du système éducatif espagnol
 - 2.3. Législation éducative et niveaux de concrétisation des programmes d'études
 - 2.3.1. La législation éducative en Espagne et la pyramide normative
 - 2.3.2. La législation éducative en Espagne et les différents types de normes juridiques
 - 2.3.3. Les niveaux de spécification curriculaire dans le système éducatif espagnol
 - 2.4. Contexte législatif récent
 - 2.4.1. La loi générale sur l'éducation et la période de transition démocratique
 - 2.4.2. La loi organique régissant le droit à l'éducation (LODE)
 - 2.4.3. La loi organique sur l'organisation générale du système éducatif (LOGSE)
 - 2.4.4. La loi organique sur la participation, l'évaluation et la gouvernance des établissements d'enseignement (LOPEG)
 - 2.4.5. La loi organique sur la qualité de l'éducation (LOCE)
 - 2.4.6. La loi organique sur l'éducation (LOE)
 - 2.4.7. La loi organique pour l'amélioration de la qualité de l'enseignement (LOAQE)
 - 2.5. L'éducation dans le cadre de l'Union Européenne
 - 2.5.1. Conceptions générales de l'Union Européenne et de l'éducation
 - 2.5.2. L'espace européen de l'enseignement supérieur et ses éléments
 - 2.5.3. Autres systèmes éducatifs dans l'Union Européenne
 - 2.6. La configuration du système éducatif espagnol
 - 2.6.1. El organigrama del Sistema Educativo actual: la LOE, la LOMCE y la LOMLOE
 - 2.6.2. Les éléments essentiels du système éducatif en Espagne
 - 2.6.3. Les caractéristiques fondamentales de l'enseignement préscolaire et primaire
 - 2.7. Droits et libertés dans le domaine de l'éducation
 - 2.7.1. Les droits et libertés du champ dans la constitution espagnole
 - 2.7.2. Le droit à l'éducation
 - 2.7.3. Liberté d'enseignement
 - 2.8. Structure et organisation des écoles: le Syllabus, le PGA et le RRI
 - 2.8.1. La structure des écoles
 - 2.8.2. L'organisation des écoles
 - 2.8.3. Documents pédagogiques - normatifs: le PEC, le PGA et le RRI
 - 2.9. Principaux aspects des écoles
 - 2.9.1. Le calendrier et l'horaire de l'école
 - 2.9.2. Le bâtiment de l'école et ses salles de classe
 - 2.10. Autres idées essentielles sur l'organisation des écoles
 - 2.10.1. L'organisation du corps étudiant
 - 2.10.2. Promotion de l'école
 - 2.10.3. Attention à la diversité
 - 2.10.4. Tutorat
 - 2.10.5. La d'évaluation les écoles
 - 2.10.6. L'environnement éducatif

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



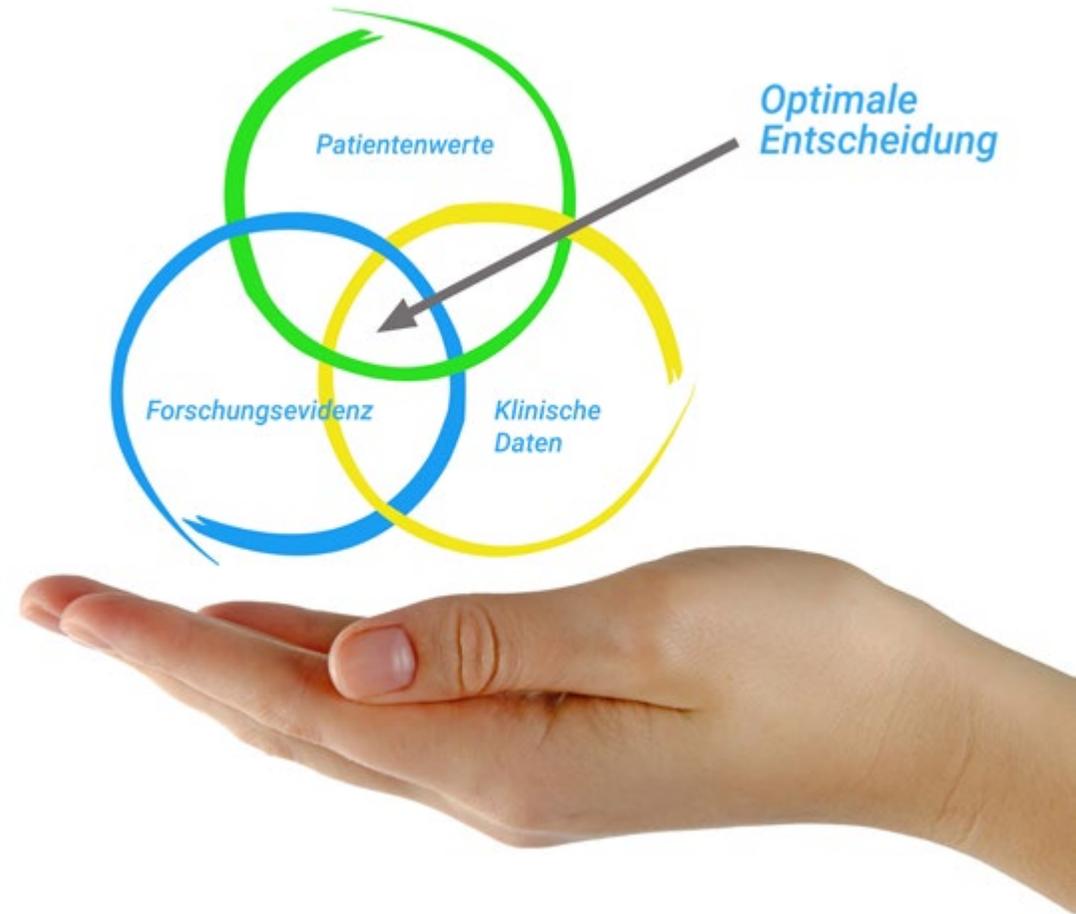
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

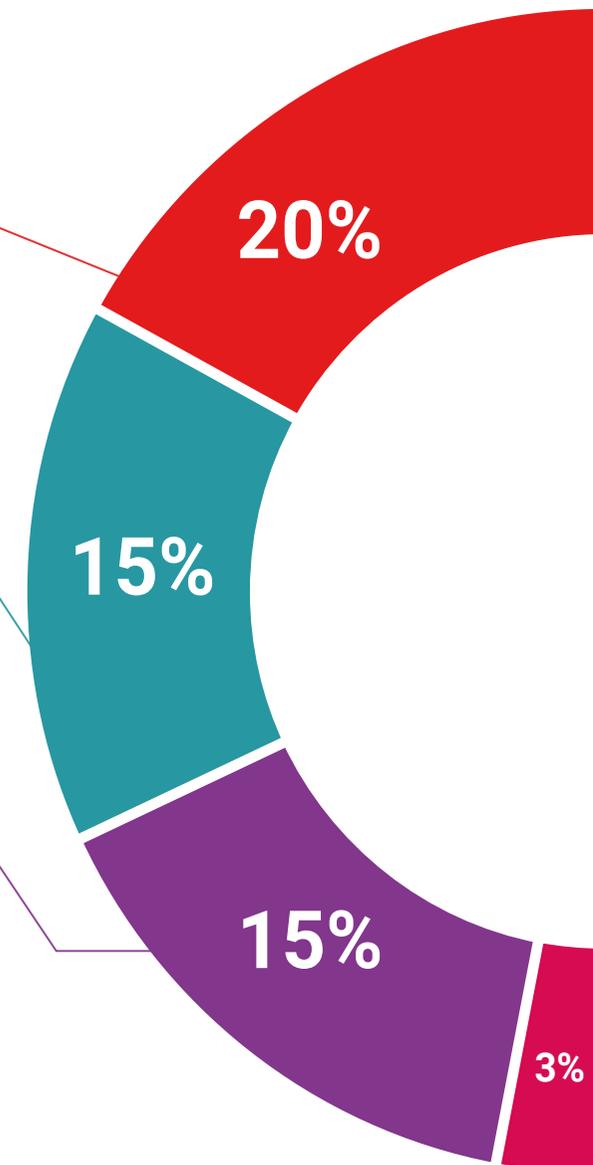
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05

Diplôme

Le Certificat en Législation Éducative en Éducation Primaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme universitaire
sans avoir à vous soucier des voyages
ou de la paperasserie”*

Ce **Certificat en Législation Éducative en Éducation Primaire** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Législation Éducative en Éducation Primaire**

N.º d'heures officielles: **300 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Législation Éducative
en Éducation Primaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Législation Éducative en Éducation Primaire

