

Certificat

Intervention et Traitement
en Psychologie Clinique
Infanto-juvénile



Certificat

Intervention et Traitement en Psychologie Clinique Infanto-juvénile

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/intervention-traitement-psychologie-clinique-infanto-juvenile

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01

Présentation

Les nouvelles technologies sont présentes dans les salles de classe pour faciliter l'apprentissage des élèves, mais elles sont également d'une grande utilité dans l'approche des enfants et des jeunes présentant un trouble, une phobie ou une limitation de la mobilité. Ce programme 100% en ligne offre aux professionnels de l'enseignement un apprentissage exhaustif de l'intervention et du diagnostic réalisés sur ce type de patients. Tout cela avec un support didactique multimédia innovant, qui permettra d'acquérir un enseignement avancé de manière beaucoup plus agréable.



“

Grâce à ce Certificat, vous acquerez des connaissances avancées sur les techniques et outils utilisés avec les jeunes présentant des troubles psychologiques”

Le professionnel de l'enseignement est confronté à un grand nombre d'adolescents et d'enfants dans sa classe, parmi lesquels se trouvent des mineurs souffrant de problèmes de santé mentale. Les phobies, l'autisme et la schizophrénie ne sont que quelques-unes des maladies qui seront abordées dans ce Certificat, à travers un contenu complet fourni par une équipe d'enseignants spécialisés ayant une grande expérience dans l'intervention et le traitement de la psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent. Tout ceci favorisera la croissance professionnelle des enseignants et les aidera à mieux comprendre les difficultés rencontrées par ce type d'étudiants.

Un Certificat dispensé entièrement en ligne, où les professionnels de l'enseignement apprendront les principaux programmes de traitement, ainsi que les outils et les techniques les plus utilisés aujourd'hui grâce à l'utilisation des TIC, à travers une approche théorique et pratique. Les résumés vidéo, les vidéos détaillées et les lectures complémentaires faciliteront l'acquisition d'un apprentissage spécialisé, couvrant les 150 heures d'enseignement d'une manière beaucoup plus agile et agréable.

Un programme qui vous permettra donc d'entrer dans un domaine de la psychologie grâce au système *Relearning*, basé sur la répétition des contenus, permettant aux étudiants d'avancer de manière plus naturelle tout au long du diplôme. Les professionnels pourront également réduire le nombre d'heures d'étude grâce à cette méthode.

Un diplôme universitaire qui constitue une excellente opportunité pour les professionnels qui souhaitent poursuivre une formation de haut niveau tout en étant compatible avec leur travail. Ainsi, les étudiants qui suivent ce programme n'ont besoin que d'un ordinateur, d'une tablette ou d'un téléphone portable avec une connexion Internet pour accéder à l'ensemble du programme d'études. De cette manière, sans horaires fixes ni présence, ils pourront mieux répartir la charge d'enseignement de ce diplôme. Un modèle idéal pour les personnes qui souhaitent obtenir une qualification de qualité sans négliger d'autres domaines de leur vie quotidienne.

Ce **Certificat en Intervention et Traitement en Psychologie Clinique Infanto-juvénile** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



TECH vous propose un Certificat qui vous permettra de mieux comprendre l'importance de la famille dans le traitement de la psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent"

“

Une option académique très utile pour apprendre à intervenir auprès des patients souffrant de phobies, de troubles obsessionnels compulsifs ou de troubles oppositionnels avec provocation”

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra de les professionnels un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner à des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat. Pour ce faire, ils pourront s'appuyer sur un système innovant de vidéos interactives réalisées par des experts reconnus.

Un cours 100% en ligne conçu pour vous permettre de combiner votre vie personnelle avec un programme universitaire qui vous permettra de progresser dans votre carrière.

Inscrivez-vous dès maintenant à un cours diplômant qui vous permettra d'en savoir plus sur les techniques utilisées avec les patients adolescents souffrant de schizophrénie.



02

Objectifs

A l'issue de ce diplôme, les professionnels de l'enseignement seront en mesure d'acquérir une large connaissance de l'intervention et du traitement en psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent. En outre, ils maîtriseront les principaux outils utilisés en consultation, notamment les nouvelles technologies qui leur ont permis d'obtenir de bons résultats chez certains patients. Les étudiants seront également en mesure d'améliorer leurs compétences et leurs aptitudes dans leur relation quotidienne avec des élèves mineurs.



“

Des supports multimédias de qualité sont disponibles pour vous permettre de progresser dans le Certificat de manière plus rapide et plus agréable. Inscrivez-vous maintenant”



Objectifs généraux

- Décrivez le lien thérapeutique entre le psychothérapeute et l'enfant patient
- Analyser les changements de comportement au cours du cycle de vie
- Différencier l'adaptation et l'évolution de l'être
- Expliquer le cadrage du système familial dans une psychothérapie à thérapeute unique et à patient unique
- Maîtriser le psychodiagnostic et l'évaluation dans un contexte d'enfant et d'adolescent
- Maîtriser l'évaluation de la personnalité dans cette tranche d'âge
- Identifier le rôle de la famille dans le diagnostic des enfants et des adolescents
- Précisez l'intervention en psychologie clinique dans cette tranche d'âge
- Développer des compétences de gestion suffisantes dans la clinique pour enfants et adolescents





Objectifs spécifiques

- Connaître les principaux programmes de traitement
- Savoir approfondie que sont les TIC et leur utilité en psychologie clinique
- Analyser les traitements actuels et futurs liés aux nouvelles technologies

“

Un Certificat au contenu innovant pour vous rapprocher des nouvelles technologies utilisées dans les traitements de psychologie clinique”



03

Structure et contenu

Les étudiants qui suivent ce Certificat ont un programme composé d'un module, dans lequel ils disposeront d'un support didactique en phase avec l'actualité universitaire. Ainsi, il y a des résumés vidéo, des diagrammes interactifs et des lectures spécialisées avec lesquels vous pouvez approfondir les interventions chez les patients atteints de spectre autistique, de schizophrénie, de troubles obsessionnels compulsifs, de phobies ou de dépendances. De même, le syllabus de ce programme en ligne met l'accent sur la thérapie familiale et son importance dans le bien-être et la guérison des enfants. Tout cela avec une méthode d'enseignement flexible, qui vous permet d'accéder au contenu du diplôme quand vous le souhaitez.



“

*Un syllabus qui vous amènera à
comprendre le processus d'intervention
et de traitement des enfants atteints de
troubles du spectre autistique”*

Module 1. Intervention et traitement en psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent

- 1.1. Caractéristiques des interventions psychologiques pour les enfants et les adolescents
 - 1.1.1. Principales caractéristiques
- 1.2. Spectre autistique
 - 1.2.1. Les bases du spectre autistique
 - 1.2.2. Évaluation et diagnostic
 - 1.2.3. Intervention et traitement
- 1.3. Schizophrénie
 - 1.3.1. Base de la maladie
 - 1.3.2. Évaluation et diagnostic
 - 1.3.3. Intervention et traitement
- 1.4. Intervention dans les troubles obsessionnels compulsifs
 - 1.4.1. Base de la maladie
 - 1.4.2. Évaluation et diagnostic
 - 1.4.3. Programmes de traitement
- 1.5. Programme de traitement de la phobie sociale
 - 1.5.1. Programmes de traitement les plus courants pour la phobie sociale
 - 1.5.2. Traitements et axes de recherche
 - 1.5.3. Intervention cognitivo-comportementale
- 1.6. Traitement des phobies spécifiques
 - 1.6.1. Caractéristiques diagnostiques des phobies spécifiques
 - 1.6.2. Évaluation
 - 1.6.3. Intervention et traitement
- 1.7. Thérapie familiale
 - 1.7.1. Base de la thérapie familiale
 - 1.7.2. Utilité et efficacité





- 1.8. Traitement des troubles sexuels
 - 1.8.1. Évaluation et diagnostic des troubles sexuels
 - 1.8.2. Traitement et intervention en matière de troubles sexuels
- 1.9. Traitement du trouble oppositionnel avec provocation
 - 1.9.1. Qu'est-ce que le trouble oppositionnel avec provocation?
 - 1.9.2. Évaluation et diagnostic du trouble oppositionnel avec provocation
 - 1.9.3. Intervention et traitement
- 1.10. Traitement de la toxicomanie
 - 1.10.1. Concept de dépendance
 - 1.10.2. Les composantes de la dépendance
 - 1.10.3. Programmes d'intervention

“

Un programme qui vous permettra d'apprendre de manière simple les programmes d'intervention les plus fréquemment utilisés auprès des mineurs ayant des problèmes de santé mentale”

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

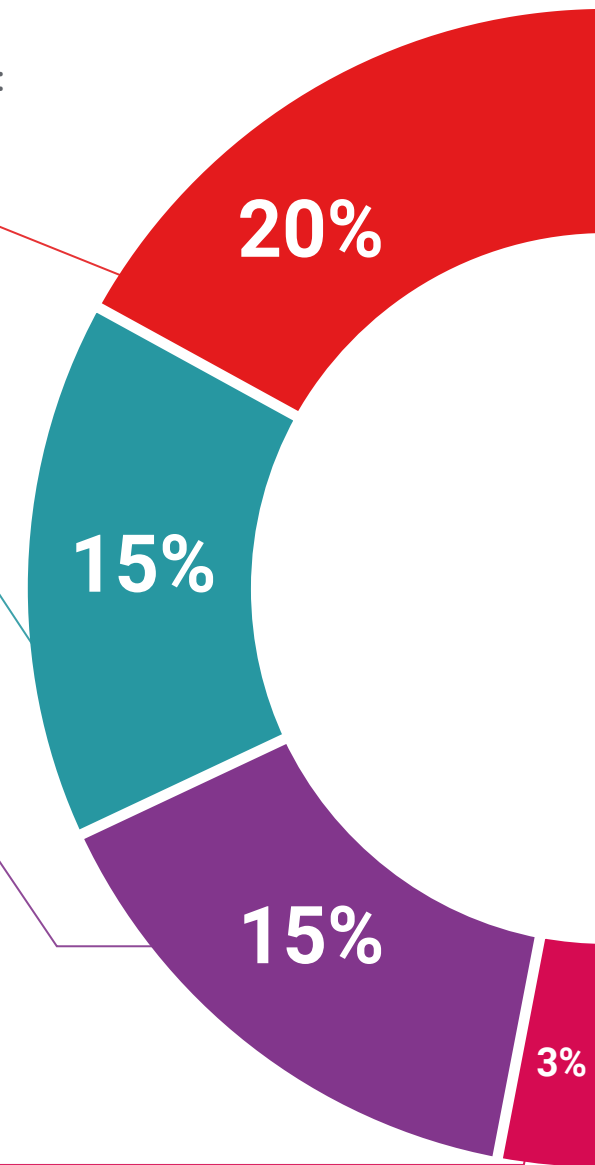
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

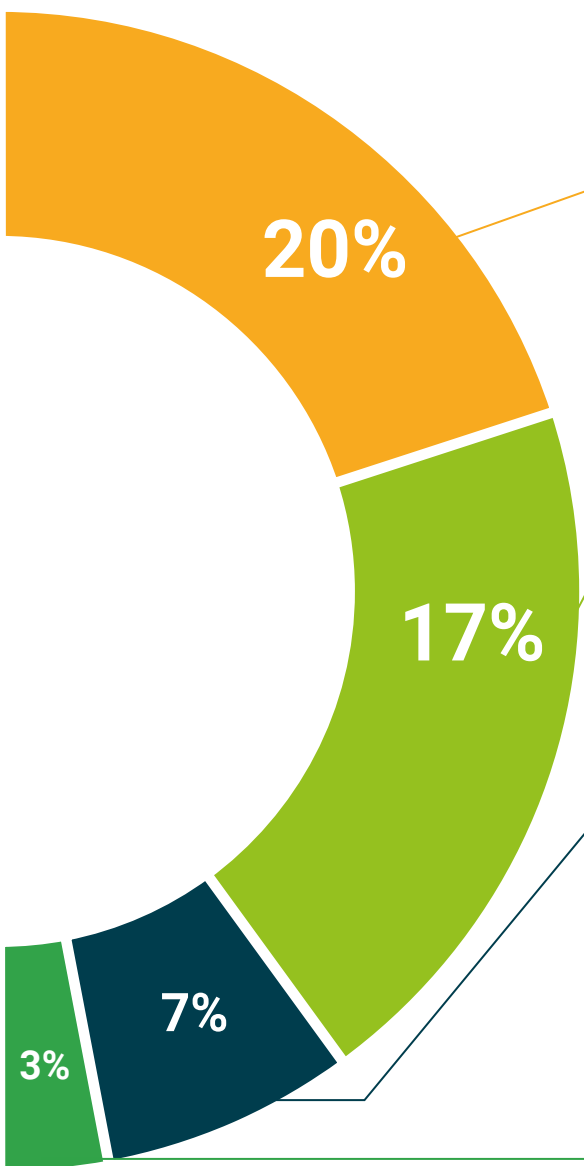
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat en Intervention et Traitement en Psychologie Clinique Infanto-juvénile vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat en Intervention et Traitement en Psychologie Clinique Infanto-juvénile** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Intervention et Traitement en Psychologie Clinique Infanto-juvénile**
N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat

Intervention et Traitement
en Psychologie Clinique
Infanto-juvénile

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Intervention et Traitement
en Psychologie Clinique
Infanto-juvénile