

# Certificat

Intervention Pédagogique  
auprès des Personnes à  
Hautes Capacités





## Certificat

### Intervention Pédagogique auprès des Personnes à Hautes Capacités

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/education/cours/intervention-pedagogique-personnes-hautes-capacites](http://www.techtitute.com/fr/education/cours/intervention-pedagogique-personnes-hautes-capacites)

# Accueil

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

L'adaptation de l'approche éducative de Hautes Capacités aux caractéristiques individuelles de chaque élève est devenue fondamentale. Cela implique de fournir un soutien complet qui favorise leur développement pédagogique, émotionnel et social. En ce sens, la collaboration entre la famille et l'école joue un rôle clé pour garantir une intervention efficace. Dans ce cas, l'enseignant joue un rôle crucial, car c'est à lui qu'il incombe de se tenir informé afin d'identifier les situations qui requièrent une implication académique pour améliorer ces compétences exceptionnelles. Pour répondre à ce besoin, TECH a créé un programme 100% en ligne, qui donne aux enseignants la flexibilité de coordonner leurs obligations quotidiennes avec leur mise à jour, puisqu'ils ne seront pas soumis à des horaires fixes.







“

*Explorez les techniques permettant de renforcer l'estime de soi chez les élèves à Hautes Capacités et de libérer tout leur potentiel, grâce à ce diplôme en ligne à 100%”*

L'un des principaux objectifs de l'Intervention Pédagogique auprès des Personnes à Hautes Capacités est d'éviter l'ennui et le manque de défi que les élèves à haut potentiel peuvent ressentir dans un environnement éducatif ordinaire. En leur proposant des activités et du matériel adaptés à leur niveau d'aptitude, on leur permet de développer tout leur potentiel et on favorise leur motivation et leur engagement dans l'apprentissage.

De même, pour garantir un développement holistique, il est essentiel de prendre en compte les différents environnements dans lesquels l'apprenant évolue, en reconnaissant que sa croissance ne se limite pas au seul environnement scolaire. L'interaction avec ces environnements supplémentaires est essentielle pour identifier les défis éventuels susceptibles d'affecter leurs résultats scolaires, tels que les problèmes émotionnels, les difficultés d'adaptation sociale ou les conflits familiaux. En ce sens, le rôle de l'enseignant est fondamental, car c'est à lui qu'incombe la responsabilité de gérer ces situations. Par conséquent, leur mise à jour constante des stratégies d'approche académique et familiale devient essentielle pour fournir une orientation adéquate aux étudiants ayant des capacités supérieures.

Conformément à ce qui précède, TECH a conçu un Certificat en Intervention Pédagogique auprès des Personnes à Hautes Capacités. L'objectif est de former l'éducateur avec les connaissances les plus récentes dans les techniques de facilitation les plus efficaces dans les différents contextes dans lesquels l'étudiant est immergé, afin d'améliorer efficacement ses aptitudes et ses compétences. Un programme qui intègre la méthodologie du Relearning et qui, en outre, sera enseigné dans un format 100% en ligne. Il offre également au participant la possibilité d'y accéder à tout moment et en tout lieu, puisqu'il lui suffit de disposer d'un appareil électronique doté d'une connexion Internet.

Ce **Certificat en Intervention Pédagogique auprès des Personnes à Hautes Capacités** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Hauts Potentiels et Éducation Inclusive
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Avec TECH, vous acquerez des compétences pratiques pour affronter et résoudre efficacement les défis éducatifs avec les étudiants possédant des facultés supérieures"*

“

*Un parcours académique qui vous permettra de développer des compétences sociales fondamentales qui vous conduiront au succès dans le domaine des Hautes Capacités”*

*Maîtrisez parfaitement la gestion des émotions et apprenez à reconnaître et à exprimer les émotions chez des élèves aux capacités exceptionnelles.*

*Profitez du mode en ligne de ce Certificat pour optimiser votre apprentissage depuis le confort de votre domicile.*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, selon lequel le professionnel devra essayer de résoudre différentes situations de la pratique professionnelle qui se présenteront à lui tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.





# 02

## Objectifs

L'objectif principal de ce programme est de fournir aux enseignants les connaissances et les compétences de pointe qui leur permettront d'identifier, de prendre en charge et de développer le potentiel des élèves à Hautes Capacités. De cette manière, ils seront en mesure d'offrir un soutien approprié et personnalisé aux élèves ayant ces capacités. À cette fin, TECH met à la disposition des participants une série de ressources multimédias hébergées dans une bibliothèque virtuelle à laquelle on peut accéder 24 heures sur 24 sans aucune restriction.





“

*Vous étudierez en profondeur le contenu académique le plus récent dans le domaine de l'éducation, qui est disponible dans des formats multimédias innovants pour maximiser votre processus d'étude"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Permettre à l'étudiant de reconnaître et de commencer à détecter les élèves présentant des caractéristiques compatibles avec le spectre des Hautes Capacités
- ♦ Présenter à l'étudiant les principales caractéristiques des Hautes Capacités, ainsi que le cadre pédagogique, scientifique et juridique dans lequel s'inscrit cette réalité
- ♦ Montrer à l'étudiant les principaux instruments d'évaluation, ainsi que les critères pour compléter le processus d'identification des besoins éducatifs spécifiques dérivés des Hautes Capacités
- ♦ Former l'étudiant à l'utilisation des techniques et stratégies d'intervention éducative, ainsi qu'à l'orientation de la réponse dans les différents domaines extrascolaires.
- ♦ Développer chez l'étudiant la capacité de développer des adaptations spécifiques, ainsi que de collaborer ou de promouvoir des programmes intégraux dans le cadre du projet éducatif et du plan d'attention à la diversité d'un centre
- ♦ Valoriser la multidimensionnalité des Hautes Capacités et la nécessité d'interventions multiprofessionnelles avec des méthodologies flexibles et adaptatives à partir d'une vision inclusive
- ♦ Consolider l'innovation et l'application des nouvelles technologies par l'étudiant comme une colonne vertébrale et un élément utile du processus éducatif
- ♦ Éveiller chez les élèves la sensibilité et l'esprit d'initiative nécessaires pour qu'ils deviennent le moteur changement de paradigme indispensable qui rendra possible un système éducatif inclusif







## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Connaître le modèle de diagnostic intégré et ses phases.
- ♦ Connaître les comorbidités qui accompagnent généralement le spectre des Hautes Capacités
- ♦ Faites la différence entre les manifestations ou les symptômes qui pourraient être liés à une capacité élevée et les symptômes qui pourraient être liés à la présence de troubles
- ♦ Organiser la prise de décision à partir du diagnostic initial
- ♦ Proposer des lignes d'action concrètes pour l'intervention éducative.
- ♦ Analyser les lignes d'intervention proposées au niveau familial et personnel sur la base de cas pratiques en évaluant leur impact

“

*Acquérir les compétences nécessaires pour intervenir de manière ciblée dans l'environnement familial et découvrir comment ces liens contribuent à renforcer le développement de compétences exceptionnelles”*

03

# Direction de la formation

TECH a réuni une équipe prestigieuse d'enseignants dans le domaine des Hautes Capacités, tant pour leur préparation académique que pour leur vaste expérience professionnelle, qui inclut la gestion d'institutions spécialisées dans le soutien aux personnes ayant des capacités intellectuelles exceptionnelles. Avec ce groupe de spécialistes, les éducateurs qui participeront à ce programme pourront compter sur la certitude d'acquérir les connaissances nécessaires auprès de professionnels experts dans ce domaine.







“

*Vous disposerez d'une équipe d'experts reconnus dans le domaine des Hautes Capacités, qui vous apporteront des connaissances en matière d'intervention éducative et les meilleures stratégies pour gérer la diversité dans la classe"*

## Direction



### Mme Medina Cañada, Carmen Gloria

- Psychologue et Orthophoniste de l'Association Asperger des Iles Canaries (ASPERCAN)
- Psychologue et Orthophoniste de Yogi
- Psychologue et Orthophoniste du Centre d'Études Audiologiques et Orthophonie
- Psychologue pour Enfants et Adolescents dans le Secteur d'Orientation Psychologique de ANSITE
- Doctorat en Psychologie Clinique de l'Université de La Laguna.
- Licence en Psychologie de l'Université de La Laguna.
- Diplôme en Enseignement Primaire, de l'Université de La Laguna

## Professeurs

### M. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- Gérant de Neurosincronia (Alicante)
- Expert Judiciaire à l'Institut International des Hautes Capacités de la Communauté de Valence.
- Licence en Psychopédagogie de l'ULPGC
- Diplôme d'Enseignement Primaire de l'Université de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC).
- Master en Hautes Capacités de l'Université CEU Cardenal Herrera.

### Mme Herrera Franquis, María del Carmen

- Directrice de l'Institut Canario de Hautes Capacités de Tenerife
- Professeur Universitaires en Psychologie

- Licence en Psychologie
- Expert en Approche Psychologique des Troubles de la Personnalité dans l'Enfance et l'Adolescence
- Membre du Réseau National de Psychologues pour l'Attention Psychologique aux Victimes du Terrorisme du Ministère de l'Intérieur

### M. Hernández Felipe, Eduardo

- Psychologue Responsable d'un Centre d'Attention Immédiate
- Psychologue pour Enfants et Adolescents au Centre DUO
- Psychologue de The Catholic Worker Farm
- Collaborateur de l'Institut des Canaries de Hautes Capacités

- ♦ Diplômé en Psychologie de l'Université de La Laguna
- ♦ Master en Intervention Familiale de l'Université de Las Palmas de Grande Canarie
- ♦ Master en Psychologie Générale de la Santé de l'Université Internationale de Valence.
- ♦ Master en Hautes Capacités et Éducation Inclusive

#### **Mme Jiménez Romero, María Yolanda**

- ♦ Coordinatrice Académique Campus Universitaire en Ligne
- ♦ Directrice Territoriale de l'Institut des Hautes Capacités d'Estrémadure-Castille La Mancha
- ♦ Création de Contenu Educatif INTEF Ministère de l'Éducation et des Sciences
- ♦ Diplôme d'Enseignement Primaire Mention en Anglais
- ♦ Psychopédagogue Université Internationale de Valence
- ♦ Master en Neuropsychologie des Hautes Capacités
- ♦ Master en Intelligence Émotionnelle. Spécialiste de la PNL

#### **Mme Peguero Álvarez, María Isabel**

- ♦ Médecin de Famille avec Fonction en Soins Primaires Pédiatriques
- ♦ Coordinatrice de l'Équipe de Soins Primaires dans le Service d'Estrémadure de Santé
- ♦ Auteur de plusieurs publications en relation avec les Hautes Capacités et du Guide Pratique Clinique en Soins Primaires
- ♦ Participation à plusieurs forums, congrès, conférences en relation avec les Hautes Capacités

#### **Mme Pérez Santana, Lirian Ivana**

- ♦ Directrice de la Délégation de Grande Canarie de l'Institut Canarien de Hautes Capacités Intellectuelles
- ♦ Conseillère d'Orientation à l'IES Vega de San Mateo

- ♦ Conseillère d'Orientation de CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université de La Laguna.
- ♦ Master International en Psychologie Légale délivré par l'Association Espagnole de Psychologie Comportementale.

#### **Mme Rodríguez Ventura, María Isabel**

- ♦ Directrice, Coordinatrice et Thérapeute du Cabinet Pédagogique Lanzarote S.L.
- ♦ Coordinatrice, Thérapeute et Pédagogue de Référence à l'Association Creciendo Yaiza
- ♦ Membre de la Délégation de Lanzarote de l'Institut des Hautes Capacités des Canaries
- ♦ Licence en Pédagogie de l'Université de La Laguna.
- ♦ Master en Intervention dans les Difficultés d'Apprentissage de l'Isep

#### **M. Gris, Alejandro**

- ♦ PDG et Fondateur du Talent Club
- ♦ PDG Persatrace, agence de marketing en ligne
- ♦ Directeur du développement commercial à Alenda Golf
- ♦ Directeur. Centre d'études PI
- ♦ Directeur du département d'ingénierie des applications Web chez Brillogic
- ♦ Planificateur web dans le Groupe Ibergest
- ♦ Logiciel/développeur web dans Reebok France
- ♦ Ingénieur Technique en Informatique de Gestion
- ♦ Master en Digital Teaching and Learning Tech Education
- ♦ Master en Hautes Capacités et Éducation Inclusive
- ♦ Master en Commerce Électronique
- ♦ Spécialiste en nouvelles technologies appliquées à l'enseignement, en marketing numérique, en développement d'applications web et en e-commerce

# 04

## Structure et contenu

Le contenu de ce programme rassemble les concepts les plus pertinents dans le domaine de l'Intervention Pédagogique auprès des Personnes à Hautes Capacités. De cette manière, l'enseignant fera l'expérience d'un processus d'enseignement qui approfondira des aspects tels que les stratégies d'amélioration de l'estime de soi, l'orientation vers la croissance personnelle et l'intervention familiale et académique. Pour ce faire, TECH fournit une variété de ressources multimédias, telles que des lectures spécialisées, qui seront disponibles à tout moment et en tout lieu, puisqu'il suffira de disposer d'un appareil avec une connexion internet.





“

*Avec la méthode Relearning, vous optimiserez vos heures d'étude tout en renforçant votre compréhension à long terme"*

## Module 1. Intervention dans les Hauts Potentiels

- 1.1. Techniques pour améliorer l'estime de soi
  - 1.1.1 Comment se forme l'estime de soi
  - 1.1.2 Techniques pour améliorer l'estime de soi
- 1.2. Stratégies d'adaptation et de résolution de problèmes
  - 1.2.1 Stratégies d'adaptation
  - 1.2.2 Auto-instructions
  - 1.2.3 Techniques de résolution de problèmes
- 1.3. Compétences sociales
  - 1.3.1 Importance des compétences sociales en Hautes Capacités
  - 1.3.2 Modèles et types de compétences sociales
- 1.4. Gestion des émotions
  - 1.4.1 Reconnaissance des émotions
  - 1.4.2 Expression des émotions
- 1.5. Planification de l'apprentissage
  - 1.5.1 Dimensions d'apprentissage
  - 1.5.2 Organisation spatio-temporelle de l'apprentissage
- 1.6. Orientation vers le développement personnel
  - 1.6.1 Orientation pour le développement cognitif
  - 1.6.2 Orientation pour le développement émotionnel
  - 1.6.3 Orientation professionnelle
- 1.7. Intervention centrée sur la famille
  - 1.7.1 Comprendre les hautes aptitudes
  - 1.7.2 Acceptation de la réalité
  - 1.7.3 La prise de décision dans l'environnement familial
  - 1.7.4 Comportements au sein de la famille
  - 1.7.5 Projets avec la famille
  - 1.7.6 L'intelligence émotionnelle. Gestion des émotions





- 1.8. Intervention éducative
  - 1.8.1. Projet éducatif du centre
  - 1.8.2. Adaptations structurelles
  - 1.8.3. Changements organisationnels
  - 1.8.4. Plan d'attention à la diversité
  - 1.8.5. Plan de formation des enseignants
  - 1.8.6. Organisation du programme d'enseignement pour la petite enfance
  - 1.8.7. Organisation du curriculum au niveau primaire
  - 1.8.8. Organisation du programme scolaire au niveau secondaire
  - 1.8.9. L'intelligence émotionnelle. Applications en classe
  - 1.8.10. Projets et programmes pour les familles et les écoles

“

*Des résumés interactifs et un large éventail de ressources multimédias vous permettront d'explorer comment l'intelligence émotionnelle peut transformer l'enseignement et avoir un impact positif dans la salle de classe"*



# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.







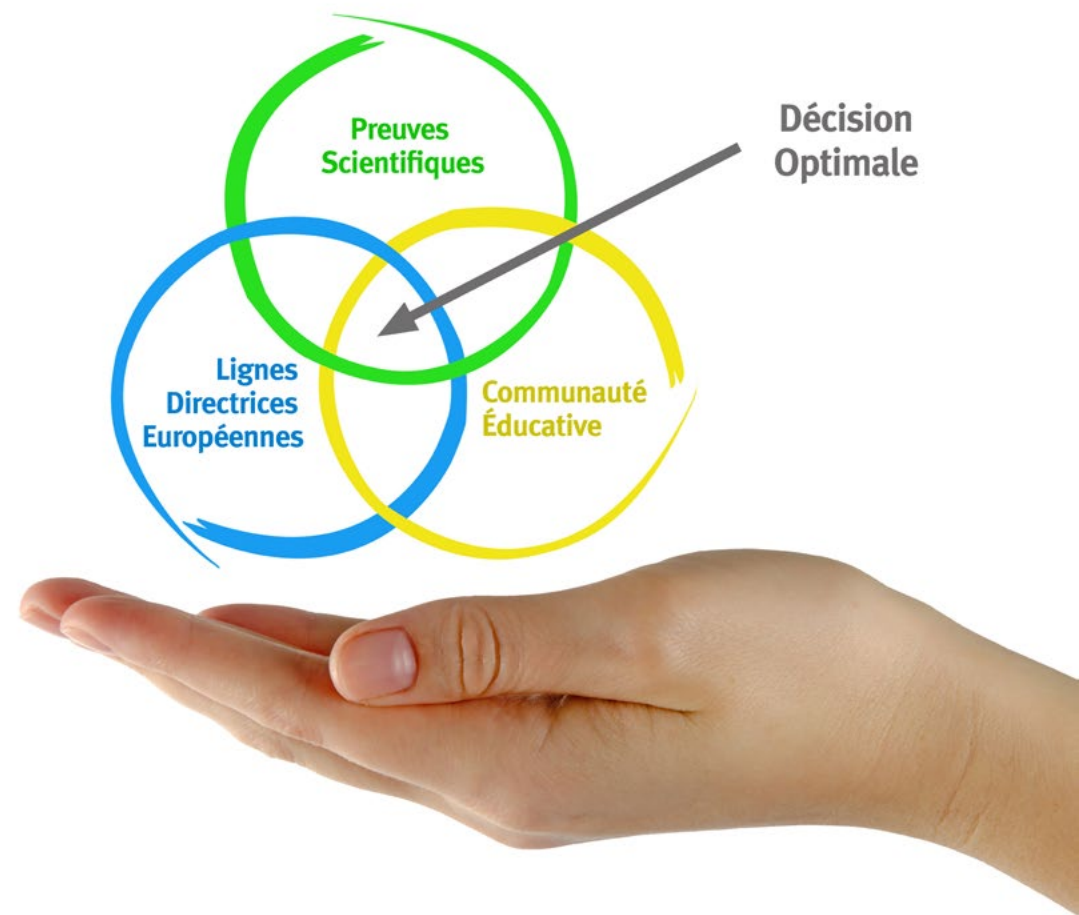
“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

*Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



*C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.*

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.*

*Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*





Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

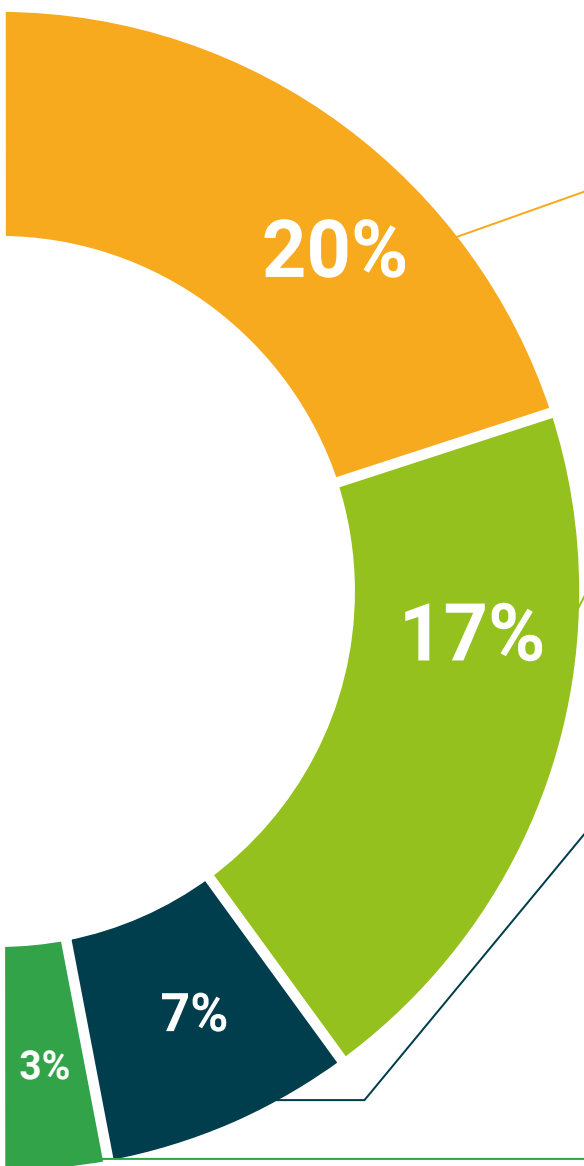
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Analyses de cas menées et développées par des experts**

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.





06

# Diplôme

Le Certificat en Intervention Pédagogique auprès des Personnes à Hautes Capacités vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.





“

*Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”*

Ce **Certificat en Intervention Pédagogique auprès des Personnes à Hautes Capacités** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du **Certificat**, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Intervention Pédagogique auprès des Personnes à Hautes Capacités**

N° d'heures officielles: **125 h.**



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

## Certificat

Intervention Pédagogique  
auprès des Personnes à  
Hautes Capacités

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne



# Certificat

## Intervention Pédagogique auprès des Personnes à Hautes Capacités

