



Certificat Innovation Technologique en Éducation

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 semaines

» Qualification: TECH Université Technologique

» Intensité: 16h/semaine

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/innovation-technologique-education

Sommaire

O1 O2

Présentation Objectifs

page 4 page 8

03 04 05
Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 18

06 Diplôme page 22

of do we do with p

01 **Présentation**

La technologie s'immisce de plus en plus dans nos vies, et l'éducation n'est pas étrangère à ce progrès, d'où l'importance de connaître les dernières avancées en la matière pour apprendre à en tirer parti dans le domaine de l'enseignement. C'est pourquoi de nouveaux créneaux sont apparus en matière d'enseignement virtuel, d'où le besoin de professionnels qualifiés et formés qui savent appliquer ces avancées technologiques à leur manière d'enseigner.

For Henry - I wanted to Updates to our terms Questions about not co alton, me (3) Katherine Wilkinson Do not forget to send Text for editing - I can Thomas Chapman Brandon Burke, me (2) Small changes - Hi Her This important! - Hi Her Lisa Higgins, me (2) Maria Reynolds Call Mary please - Hi H Start a new one Alice McKinney Schedule for Tuesday Andrew Richardson Hi! - Electronic version





tech 06 | Présentation

Un complément indispensable pour ceux qui veulent s'aventurer dans le monde de l'éducation numérique, connaître les particularités de l'enseignement, s'initier aux outils technologiques appliqués à enseignement.

Ce Certificat offre une vision pratique et complète du champ de l'Innovation Technologique en Éducation, en commençant par les outils les plus basiques et en incluant le développement de compétences pédagogiques numériques.

Il s'agit d'une avancée par rapport aux programmes éminemment théoriques, centrés sur l'enseignement dans la salle de classe physique, qui n'abordent pas en profondeur l'utilisation des technologies dans le contexte éducatif, sans oublier le rôle de l'innovation pédagogique.

Cette vision permet de mieux comprendre le fonctionnement de la technologie à différents niveaux d'enseignement afin que le professionnel puisse disposer de différentes options pour son application sur son lieu de travail en fonction de ses intérêts.

Ce Certificat aborde les études nécessaires pour se spécialiser en Innovation Technologique en Éducation pour ceux qui veulent entrer dans le monde de l'enseignement, le tout offert dans une perspective pratique, en mettant l'accent sur les aspects les plus innovants à cet égard.

Les étudiants du Certificat auront accès à des connaissances sur l'enseignement tant au niveau théorique qu'appliqué, de sorte qu'elles leur seront utiles pour leur travail actuel ou futur, offrant ainsi un avantage qualitatif par rapport aux autres professionnels du secteur.

Il facilite, également l'insertion sur le marché du travail ou la promotion dans ce dernier, grâce à des connaissances théoriques et pratiques approfondies qui amélioreront leurs compétences dans leur travail quotidien.

Ce **Certificat en Innovation Technologique en Éducation** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de plus de 75 cas pratiques présentés par des experts en Innovation Technologique en Éducation
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- L'actualité en Innovation Technologique en Éducation
- Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes permettant de prendre des décisions sur les situations présentées
- Avec un accent particulier sur les méthodologies fondées sur des preuves dans l'Innovation Technologique en Éducation
- Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet





Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Innovation Technologique en Éducation vous obtiendrez choix d'une formation de Certificat TECH Université Technologique"

Le corps enseignant comprend des professionnels de l'Innovation Technologique en Éducation, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

La conception de ce programme est centrée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le professionnelle doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de l'Innovation Technologique en Éducation et disposant d'une grande expérience de l'enseignement.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat.

Profitez de l'occasion pour vous informer sur les dernières avancées de l'Innovation Technologique en Éducation et améliorer la préparation de vos élèves.







tech 10 | Objectifs



Objectifs généraux

- Faire découvrir le monde de l'enseignement, dans une perspective large qui préparera au futur travail
- Se familiariser avec les nouveaux outils et technologies appliqués à l'enseignement
- Explorer en profondeur les compétences numériques
- Montrer les différentes options et manières de travailler en tant qu'enseignant sur le lieu de travail
- Encourager l'acquisition de compétences et de capacités de communication et de transmission des connaissances
- Encourager la préparation continue des étudiants et leur intérêt pour l'innovation pédagogique



Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous mettre à jour sur les derniers développements en matière de gestion de l'innovation technologique dans l'éducation"





Objectifs | 11 tech



Objectifs spécifiques

- Définir les utilisations que les Réseaux Sociaux offrent aux enseignants
- Expliquer comment gérer une crise de communication sur les Réseaux Sociaux
- Décrire les différentes astuces qui permettront d'être plus efficace sur les réseaux sociaux
- Définir les principes de la Flipped Classroom
- Décrire l'importance du nouveau rôle de l'enseignant dans la classe
- Expliquer le rôle des élèves et des familles dans le modèle de la Flipped Classroom
- Découvrir les avantages de la Flipped Classroom grâce à la diversité de la classe
- Identifier les différences entre l'enseignement traditionnel et la Flipped Classroom
- Vérifier le lien entre le modèle de Flipped Classroom et la taxonomie de Bloom
- Différencier les réseaux mobiles du WiFi





Apprenez des professionnels de premier plan, les dernières avancées des procédures dans le domaine de l'innovation technologique dans l'éducation"

tech 14 | Direction de la formation

Directeur invité international

Stephanie Doscher est une responsable pédagogique de renommée internationale, reconnue pour son influence dans le domaine de l'apprentissage global et de l'internationalisation complète. En tant que Directrice de l'Office of Collaborative Online International Learning (COIL) à l'Université internationale de Floride (FIU), elle a ouvert la voie à la création de stratégies éducatives inclusives et accessibles à tous les étudiants.

Spécialisée dans le leadership et le changement organisationnel, la Dr Doscher est reconnue pour sa capacité à faciliter des transformations significatives dans le domaine de l'éducation. En outre, l'accent qu'elle met sur la connexion, la collaboration, la communication et l'amélioration continue souligne son engagement en faveur de l'excellence éducative et sa vision d'un apprentissage global accessible à tous les étudiants.

Les recherches de M. Doscher portent sur les stratégies d'enseignement et d'évaluation de l'apprentissage global, ainsi que sur l'intersection entre l'apprentissage global, l'internationalisation globale, l'innovation sociale et l'excellence inclusive. Ses travaux récents portent sur la relation entre la diversité et la production de connaissances par le biais de l'échange virtuel COIL.

En effet, il a une production académique prolifique, avec de nombreux articles dans des revues renommées telles que le Journal of International Students, EAIE Forum, et le Handbook of Internationalisation of Higher Education de l'Association internationale des universités. Elle a également participé à des présentations lors de diverses conférences et ateliers internationaux, enrichissant ainsi le dialogue académique sur l'éducation globale.

Ses contributions en tant que co-auteur du "Guide to COIL Virtual Exchange" et de "Making Global Learning Universal: Promoting Inclusion and Success for All Students" ont consolidé sa position d'experte de premier plan dans le domaine de l'éducation globale. Ces deux manuels ont permis d'impliquer les étudiants universitaires dans la résolution de problèmes d'apprentissage global en collaboration. Sans oublier son rôle de premier plan en tant qu'animatrice du podcast "Making Global Learning Universal".



Dr Doscher, Stephanie

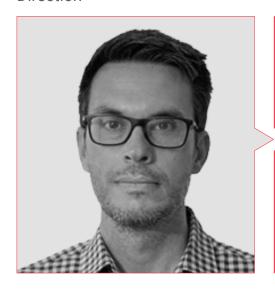
- Membre du Centre pour le leadership de la FIU
- Spécialiste de l'Apprentissage global
- Doctorat en Administration et Supervision de l'éducation de la FIU
- Master en Enseignement Secondaire de l'Université Western Washington.
- Membre de : Association des Collèges et Universités Américaines (AAC&U), Association Américaine d'Évaluation (AEA), Association Américaine d'Education Internationale (AIEA), Société d'Education Comparative et Internationale (CIES)



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

tech 16 | Direction de la formation

Direction



M. Gris Ramos, Alejandro

- Ingénieur Technique en Informatique de Gestion
- Master en E-commerce et Spécialiste des dernières technologies appliquées à l'enseignement, Marketing Digitale, développement d'applications web et d'affaires sur Internet
- Directeur de Positrace, agence de développement web et de Marketing Digital
- Directeur du Club de Talentos
- Ingénieur informaticien UNED
- Master en Digital Teaching and Learning TECH Education

Professeurs

M. Albiol Martin, Antonio

- Master en Éducation et Technologies de l'Information et de la Communication de l'UOC
- Master en Études Littéraires
- Diplôme en Philosophie et Lettres
- Responsable de CuriosiTIC: Programme d'Intégration des TIC dans les salles de classe de l'École JABY

M. Azorin Lopez, Miguel Angel

- Enseignant spécialiste de l'Éducation Physique
- Expert en Flipped Classroom (niveau I Flipped Learning et niveau I Formateur Flipped Learning, TOP-100 Flipped Learning Worldwide Teachers)

M. Cabezuelo Doblaré, Alvaro

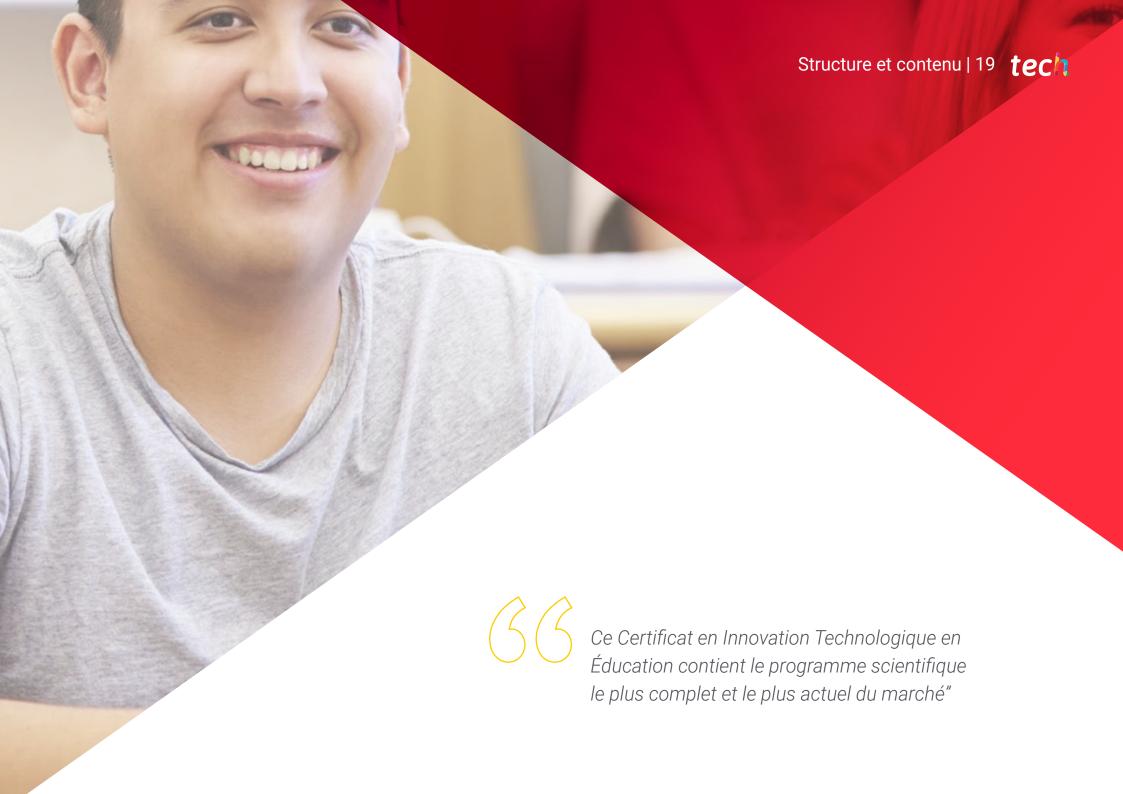
- Psychologue expert en Identité Numérique et Master en Communication, Marketing Numérique et Réseaux Sociaux
- Enseignant en Identité Numérique, Social Media Manager dans une Agence de Communication et Enseignant de Aula Salud

M. De la Serna, Juan Moisés

- Docteur en Psychologie et Master en Neurosciences et Biologie du Comportement
- Auteur de la Chaire Ouverte en Psychologie et Neurosciences et diffuseur scientifique







tech 20 | Structure et contenu

Module 1. L'innovation technologique dans l'éducation

- 1.1. Avantages et inconvénients de l'utilisation technologies dans Éducation
 - 1.1.1. La technologie comme moyen d'éducation
 - 1.1.2. Avantages de l'utilisation
 - 1.1.3. Inconvénients et dépendances
- 1.2. Neurotechnologie éducative
 - 1.2.1. Neuroscience
 - 1.2.2. Neurotechnologie
- 1.3. Programmation dans le domaine de l'Éducation
 - 1.3.1. Avantages de la programmation dans l'Éducation
 - 1.3.2. Plate-forme Scratch
 - 1.3.3. Confection du premier "Hola Mundo"
 - 1.3.4. Commandes, paramètres et événements
 - 1.3.5. Exportation de projets
- 1.4. Introduction à la Flipped Classroom
 - 1.4.1. Ce sur quoi cela repose
 - 1.4.2. Exemples d'utilisation
 - 1.4.3. Enregistrement vidéo
 - 1.4.4. Youtube.
- 1.5. Introduction à la Gamification
 - 1.5.1. Qu'est-ce que la Gamification?
 - 1.5.2. Les Success Stories
- 1.6. Introduction à la Robotique
 - 1.6.1. L'importance de la robotique dans l'éducation
 - 1.6.2. Arduino (hardware)
 - 1.6.3. Arduino (langage de programmation)





Structure et contenu | 21 tech

- 1.7. Introduction à la Réalité Augmentée
 - 1.7.1. Qu'est-ce que la RA?
 - 1.7.2. Quels sont ses avantages dans l'Éducation
- 1.8. Comment développer vos propres applications de RA
 - 1.8.1. Vuforia
 - 1.8.2. Unity
 - 1.8.3. Exemples d'utilisation
- 1.9. Samsung Virtual School Suitcase
 - 1.9.1. Apprentissage immersif
 - 1.9.2. Le sac à dos du futur
- 1.10. Conseils et exemples d'utilisation en classe
 - 1.10.1. Combinaison d'outils d'innovation en classe
 - 1.10.2. Exemples concrets



Une expérience éducative unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel"





tech 24 | Méthodologie

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situation réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

- Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
- 3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



tech 26 | Méthodologie

Relearning Methodology

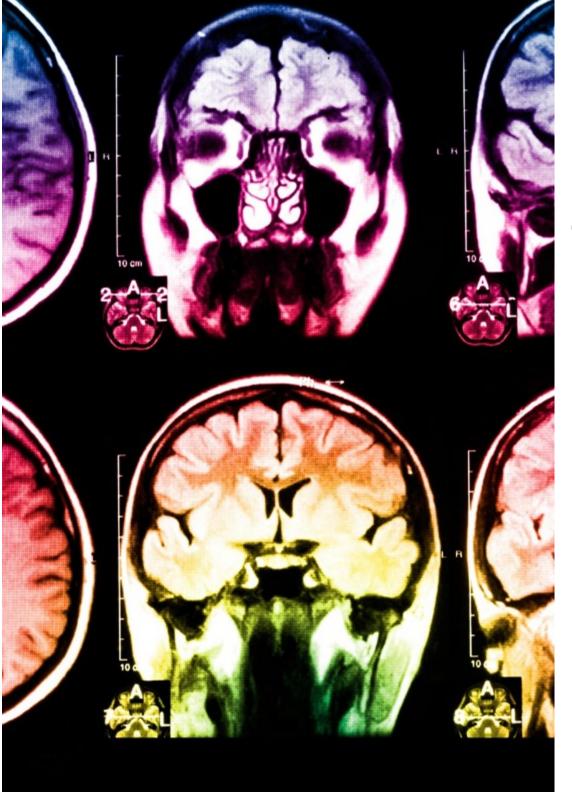
TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.





Méthodologie | 27 tech

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

tech 28 | Méthodologie

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

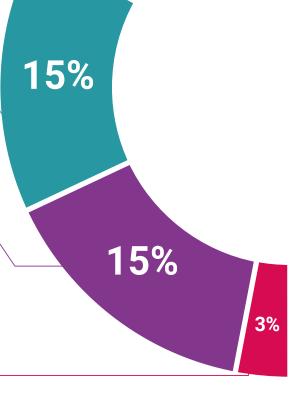
TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

20% 17% 7%

3%

Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'autoévaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire,
et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







tech 32 | Diplôme

Ce **Certificat en Innovation Technologique en Éducation** contient le programme le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Certificat en Innovation Technologique en Éducation

N.º d'heures officielles: 150 h.



^{*}Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

technologique Certificat Innovation Technologique en Éducation

» Modalité: en ligne

- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

