

# Certificat

Innovation Pédagogique  
et Introduction à la Recherche  
Pédagogique dans  
l'Enseignement Secondaire





## Certificat

### Innovation Pédagogique et Introduction à la Recherche Pédagogique dans l'Enseignement Secondaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/education/cours/innovation-pedagogique-introduction-recherche-pedagogique-enseignement-secondaire](http://www.techtitute.com/fr/education/cours/innovation-pedagogique-introduction-recherche-pedagogique-enseignement-secondaire)

# Accueil

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

Les systèmes éducatifs actuels donnent la priorité à la transformation des processus d'apprentissage, en valorisant l'innovation et la recherche. Les nouvelles technologies qui ont fait irruption dans la vie quotidienne et dans les salles de classe sont en grande partie responsables de ce changement. Dans ce contexte, les enseignants doivent disposer des outils nécessaires pour pouvoir concevoir des sessions beaucoup plus dynamiques en utilisant toutes les ressources à leur disposition. Ainsi, cette qualification 100% en ligne a été créée pour fournir aux professionnels de l'enseignement les techniques, méthodes et procédures permettant d'apporter un apprentissage utile à la salle de classe, au développement de la recherche et au développement de l'enseignant lui-même. Tout, en plus de contenus multimédias accessibles 24 heures sur 24 depuis n'importe quel appareil doté d'une connexion internet.





“

*Ce Certificat 100% en ligne vous permettra d'améliorer vos compétences en matière d'enseignement innovant dans l'enseignement secondaire"*

Les progrès technologiques ont contribué à l'émergence de nouveaux outils et de nouvelles méthodologies qui ont bouleversé l'enseignement. Le changement de concept selon lequel l'apprenant devient le centre et l'enseignant le facilitateur de l'apprentissage nécessite un renouvellement constant des aptitudes et des compétences de la part des enseignants.

Un scénario marqué par l'innovation et la promotion, à son tour, de la recherche dans le domaine de l'éducation. Dans cette optique, TECH offre aux enseignants les techniques et les connaissances dont ils ont besoin pour progresser professionnellement et favoriser l'enseignement-apprentissage. De là est né ce Certificat d'Enseignement de l'Innovation et de l'Initiation à la Recherche Pédagogique dans l'Enseignement Secondaire, enseigné à 100 % en ligne et parfaitement compatible avec les exigences les plus élevées en matière de responsabilités.

Ce programme avancé et intensif de 150 heures permet aux étudiants d'effectuer un parcours académique par le biais d'une utilisation innovante des ressources et des aides pédagogiques, d'une évaluation axée sur l'apprentissage et de défis éducatifs en matière de recherche. Tout cela avec des pilules multimédias, des lectures spécialisées et des études de cas auxquelles vous pouvez accéder à tout moment de la journée à partir d'un appareil électronique doté d'une connexion à l'internet.

En plus, avec le système *Relearning*, basé sur la répétition du contenu, l'étudiant pourra progresser naturellement dans le programme, consolider ses connaissances et réduire les longues heures d'étude qui sont si fréquentes dans d'autres méthodes d'enseignement.

Une excellente occasion de progresser dans le secteur de l'éducation grâce à un programme universitaire totalement flexible, qui s'adapte aux besoins des professionnels et se situe à une longueur d'avance sur le plan académique.

Ce **Certificat en Innovation Pédagogique et Introduction à la Recherche Pédagogique dans l'Enseignement Secondaire** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Enseignement et en Éducation. Secondaire
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Inscrivez-vous dès maintenant à un diplôme qui vous permettra de faire un pas en avant dans votre carrière professionnelle d'enseignant en appliquant les dernières tendances en matière d'enseignement pédagogique"*

“

*Plongez dans les nouveaux enjeux éducatifs de la recherche et de l'amélioration des pratiques d'enseignement grâce à un diplôme compatible avec vos responsabilités quotidiennes"*

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes par lequel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, vous bénéficierez de l'aide d'un nouveau système vidéo interactif réalisé par des experts reconnus.

*Grâce au système de Relearning vous pourrez consolider les connaissances acquises de manière plus aisée et diminuer les heures de mémorisation.*

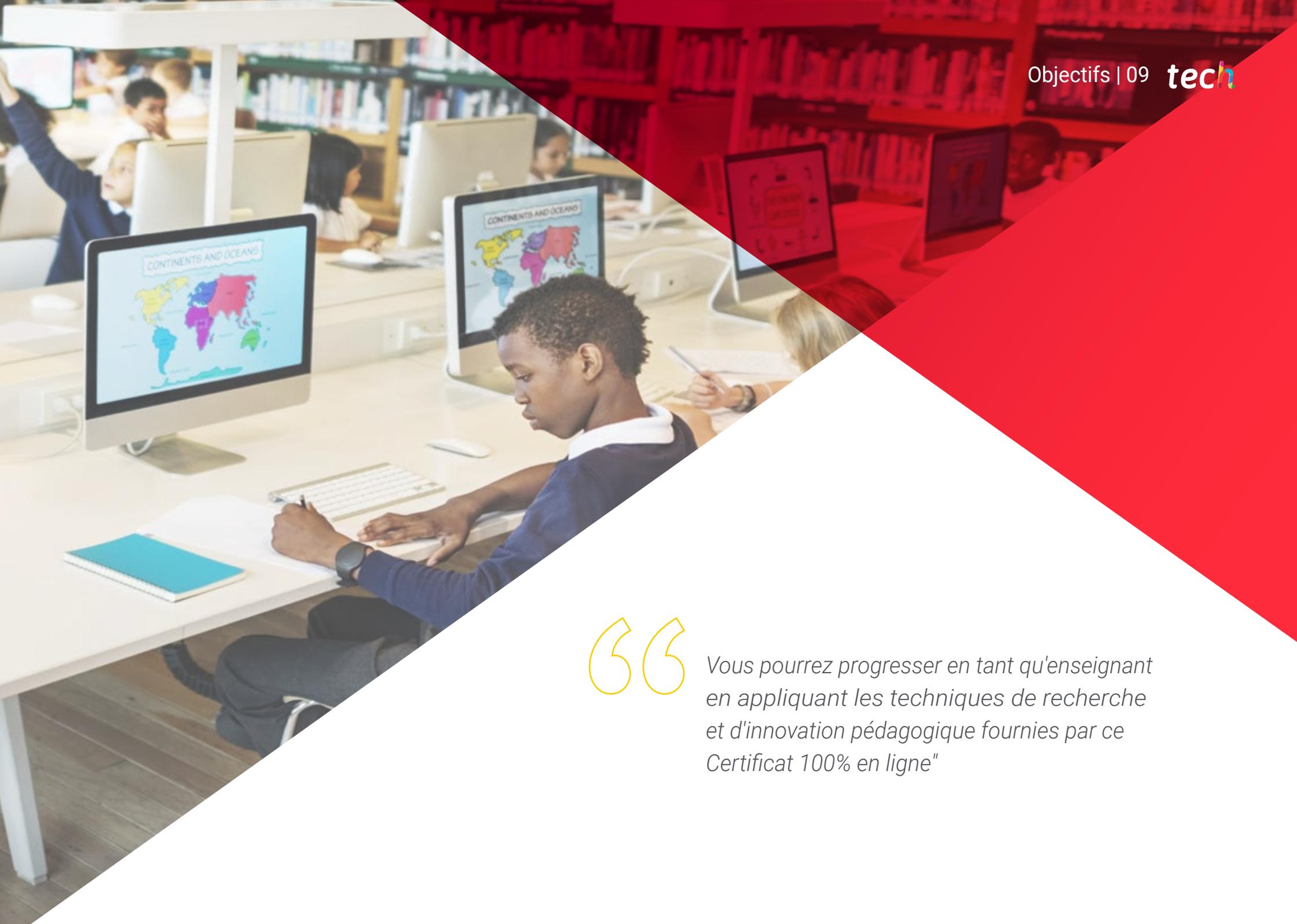
*Bénéficiez de toutes les ressources et de tous les outils didactiques dont vous avez besoin pour rendre vos cours beaucoup plus attrayants au niveau de l'enseignement secondaire.*



# 02 Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat est de transmettre aux professionnels de l'enseignement les techniques, les méthodologies et les dernières tendances en matière d'Innovation Pédagogique et d'Introduction à la Recherche Pédagogique dans l'Enseignement Secondaire. Des objectifs qui seront atteints avec succès grâce aux ressources pédagogiques fournies par TECH et à l'excellente équipe d'enseignants qui vous guidera à tout moment.





“

*Vous pourrez progresser en tant qu'enseignant en appliquant les techniques de recherche et d'innovation pédagogique fournies par ce Certificat 100% en ligne"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Initier l'étudiant au monde de l'enseignement, dans une perspective large qui lui permet d'acquérir les compétences nécessaires à l'exercice de son métier
- ♦ Se familiariser avec les nouveaux outils et technologies appliqués à l'enseignement
- ♦ Montrer les différentes options et manières de travailler en tant qu'enseignant sur le lieu de travail
- ♦ Encourager l'acquisition de compétences et de capacités de communication et de transmission des connaissances
- ♦ Favoriser la formation continue des étudiants



*Apprenez avec ce Certificat à comment favoriser l'amélioration et l'apprentissage à partir des résultats de l'évaluation des élèves"*





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Connaître les domaines d'innovation dans le contexte éducatif
- ♦ Découvrir les communautés d'apprentissage
- ♦ Exposer les obstacles et les défis de l'innovation dans le contexte éducatif
- ♦ Expliquer comment les enseignants apprennent et l'évolution de leur rôle
- ♦ Montrer les facteurs qui favorisent l'apprentissage et le développement professionnel
- ♦ Approfondir l'apprentissage professionnel des enseignants
- ♦ Présenter des espaces de rencontre et d'apprentissage professionnels tels que des congrès, des conférences sur l'innovation, des réseaux professionnels, des communautés de pratique et des MOOC

03

# Direction de la formation

Le professionnel de l'enseignement qui opte pour ce diplôme universitaire peut compter sur une excellente équipe d'enseignants qui a été sélectionnée par TECH selon des critères de sélection stricts. Ainsi, l'étudiant a la garantie d'accéder à un diplôme d'accéder à un Certificat conçu et développé par de véritables experts du secteur de l'éducation. De plus, grâce à sa proximité, vous pourrez lever tous les doutes que vous pourriez avoir sur le contenu de ce diplôme.



“

*De véritables experts du secteur de l'éducation vous donneront les clés pour mener à bien des cours innovants dans l'Enseignement Secondaire"*

## Direction



### Dr Barboyón Combey, Laura

- ♦ Professeure d'Enseignement Primaire et d'Études Supérieures
- ♦ Enseignante dans le cadre d'Études Universitaires de troisième cycle dans le domaine de la Formation des Enseignants de l'Enseignement Secondaire
- ♦ Professeure d'enseignement primaire dans diverses écoles
- ♦ Doctorat en Éducation de l'Université de Valence
- ♦ Master en Psychopédagogie de l'Université de Valence
- ♦ Diplômée d'Enseignement Primaire avec mention en Enseignement de l'Anglais de l'Université Catholique de Valence San Vicente Mártir



# 04

## Structure et contenu

Le programme de ce diplôme universitaire a été conçu par une excellente équipe d'enseignants possédant une vaste expérience dans le secteur de l'éducation. De cette manière, l'élève qui suit ce programme sera initié à la fonction d'orientation, en tenant compte du développement académique et personnel de l'élève et des principales demandes formulées par la famille aux centres éducatifs et vice-versa. Tout cela, en plus d'une bibliothèque de ressources multimédias à laquelle vous pouvez accéder 24 heures sur 24 à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet.



“

*Ce programme vous donnera les outils et les techniques dont vous avez besoin pour placer les élèves au centre de l'apprentissage"*

## Module 1. Innovation Pédagogique et Introduction à la Recherche Pédagogique dans l'Enseignement Secondaire

- 1.1. L'innovation pédagogique en tant que processus et l'amélioration des écoles
  - 1.1.1. L'éducation et les nouveaux scénarios du contexte mondial et local
  - 1.1.2. Les concepts clés: innovation éducative, changement, réforme et amélioration de l'enseignement
  - 1.1.3. Les paradigmes éducatifs et les objectifs de l'innovation
  - 1.1.4. Pourquoi innover? Le sens de l'innovation
  - 1.1.5. Modèles de processus pour générer l'innovation éducative
  - 1.1.6. L'importance d'une approche stratégique pour intégrer les innovations pédagogiques
  - 1.1.7. Les défis de l'innovation éducative: la nécessité d'un changement de paradigme et le rôle de la recherche pour l'amélioration de l'éducation
- 1.2. L'innovation pédagogique: perspectives, défis et apprentissage professionnel
  - 1.2.1. Domaines d'innovation dans le contexte éducatif
  - 1.2.2. Le cas des communautés d'apprentissage
  - 1.2.3. Obstacles et défis de l'innovation dans le contexte éducatif
  - 1.2.4. Comment les enseignants apprennent-ils? Des enseignants transmetteurs aux enseignants curieux et créatifs
  - 1.2.5. Facteurs favorisant l'apprentissage et le développement professionnel
  - 1.2.6. De l'apprentissage collectif au développement professionnel des enseignants
  - 1.2.7. Espaces de rencontre et d'apprentissage professionnel: conférences, journées de l'innovation, réseaux professionnels, communautés de pratique et MOOC
- 1.3. La conception de bonnes pratiques en matière d'innovation pédagogique
  - 1.3.1. De l'apprentissage professionnel aux bonnes pratiques d'enseignement
  - 1.3.2. Les bonnes pratiques et le changement conceptuel nécessaire
  - 1.3.3. Aspects à prendre en compte lors de la conception d'une bonne pratique d'enseignement
  - 1.3.4. Un pas de plus: concevoir et auto-évaluer des projets et pratiques innovants
- 1.4. Conceptions innovantes pour un apprentissage centré sur l'apprenant: stratégies et pratiques innovantes
  - 1.4.1. L'apprenant est le protagoniste de son apprentissage.
  - 1.4.2. Justification du choix de stratégies d'enseignement centrées sur l'apprentissage: la cognition située
  - 1.4.3. Justification du choix des stratégies d'enseignement centrées sur l'apprentissage: l'approche de l'apprentissage
  - 1.4.4. Généralisation et transfert de l'apprentissage: des clés pour favoriser l'autonomie de l'apprenant
  - 1.4.5. Stratégies d'enseignement pour encourager l'engagement des élèves dans leur apprentissage
  - 1.4.6. Concevoir des pratiques innovantes centrées sur l'apprentissage: l'apprentissage par le service.
- 1.5. Utilisation innovante des ressources pédagogiques et des médias
  - 1.5.1. Changement de paradigme: de la connaissance solide à l'information liquide
  - 1.5.2. Les métaphores sur le Web 2.0 et leurs conséquences éducatives
  - 1.5.3. Nouvelles littératies: visions et implications éducatives
  - 1.5.4. Alphabétisation numérique et développement des compétences
  - 1.5.5. La signification et les pratiques des littératies numériques dans les écoles
  - 1.5.6. Alphabétisation et citoyenneté: plus qu'une simple intégration des TIC
  - 1.5.7. Bonnes pratiques en matière d'utilisation innovante des ressources technologiques
- 1.6. Évaluation axée sur l'apprentissage: conseils et conception de bonnes pratiques
  - 1.6.1. L'évaluation comme opportunité d'apprentissage
  - 1.6.2. Caractéristiques de l'évaluation innovante
  - 1.6.3. Les dimensions de l'évaluation: la question éthique et la question technico-méthodologique
  - 1.6.4. Évaluation innovante: comment planifier l'évaluation pour qu'elle soit orientée vers l'apprentissage?
  - 1.6.5. Critères de qualité pour le développement d'un processus d'évaluation orienté vers l'apprentissage
  - 1.6.6. Comment favoriser l'amélioration et l'apprentissage à partir des résultats de l'évaluation?



- 1.7. Auto-évaluation des enseignants et amélioration de l'apprentissage: le défi de l'innovation pédagogique
  - 1.7.1. L'amélioration de l'enseignement rend indispensable l'auto-évaluation de la tâche d'enseignement
  - 1.7.2. L'auto-évaluation de la pratique pédagogique comme processus de réflexion et d'accompagnement formatif
  - 1.7.3. Domaines d'auto-évaluation de la tâche d'enseignement
  - 1.7.4. Auto-évaluation des écoles afin d'améliorer leurs processus
- 1.8. Nouvelles technologies et recherche en éducation: des outils pour améliorer l'éducation
  - 1.8.1. La recherche en éducation a son propre caractère
  - 1.8.2. Le processus de recherche et le point de vue du chercheur en éducation.
  - 1.8.3. La recherche en éducation dans le contexte actuel
  - 1.8.4. Outils technologiques pour le développement de la recherche en éducation
    - 1.8.4.1. Recherche et mise à jour d'informations sur Internet
    - 1.8.4.2. Organiser l'information
    - 1.8.4.3. Collecte d'informations sur le terrain
    - 1.8.4.4. Analyse de l'information: quantitative et qualitative
    - 1.8.4.5. Rédaction de rapports et publication d'informations
- 1.9. De la recherche en éducation à la recherche en classe: améliorer le processus d'enseignement et d'apprentissage
  - 1.9.1. Fonctions de la recherche en éducation
  - 1.9.2. De la recherche en éducation à la recherche en classe
  - 1.9.3. Recherche en classe et développement professionnel des enseignants
  - 1.9.4. Considérations éthiques pour la conduite de la recherche en éducation
- 1.10. Défis éducatifs pour la recherche et l'amélioration des pratiques d'enseignement dans la spécialité
  - 1.10.1. Les défis éducatifs du 21<sup>e</sup> siècle
  - 1.10.2. Recherche, innovation et bonnes pratiques dans la spécialité
  - 1.10.3. Cadre déontologique pour la pratique de l'enseignement

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

*Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



*C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.*

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.*

*Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Analyses de cas menées et développées par des experts**

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

# Diplôme

Le Certificat en Innovation Pédagogique et Introduction à la Recherche Pédagogique dans l'Enseignement Secondaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Innovation Pédagogique et Introduction à la Recherche Pédagogique dans l'Enseignement** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Innovation Pédagogique et Introduction à la Recherche Pédagogique dans l'Enseignement Secondaire**

N° d'heures officielles: **150 h.**





**Certificat**  
Innovation Pédagogique et  
Introduction à la Recherche  
Pédagogique dans  
l'Enseignement Secondaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Innovation Pédagogique  
et Introduction à la Recherche  
Pédagogique dans  
l'Enseignement Secondaire