

Certificat

Incidence des Émotions dans les Processus Neuroéducatifs de l'Action Motrice





Certificat

Incidence des Émotions dans les Processus Neuroéducatifs de l'Action Motrice

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/incidence-emotions-processus-neuroeducatifs-action-motrice

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Ces dernières années, les émotions sont devenues partie intégrante des contextes éducatifs formels, en raison de la recherche scientifique qui soutient la relation entre les sentiments et l'apprentissage. Dans ce contexte, l'activité physique n'est pas en reste. En effet, le mouvement a également une influence significative sur l'amélioration des capacités motrices et de la santé mentale des élèves. Il est donc nécessaire que les professionnels de l'enseignement connaissent les études récentes qui abordent l'impact des émotions sous l'angle de la neuroéducation et de l'action motrice. Pour répondre à ce besoin, TECH a créé ce diplôme 100% en ligne, qui offre un contenu multimédia de haute qualité auquel les professionnels peuvent accéder commodément à tout moment de la journée par le biais d'un appareil électronique doté d'une connexion internet.





“

Avec ce Certificat 100% en ligne, vous ferez un pas de plus dans votre carrière professionnelle en tant qu'enseignant en travaillant de manière appropriée sur l'action motrice et les émotions"

L'étude scientifique du fonctionnement du cerveau a permis de comprendre comment les émotions sont générées et quelles sont les structures impliquées dans ce processus. Ces connaissances ont été utilisées dans de nombreux domaines, tels que l'éducation. Ainsi, travailler avec les élèves sur les émotions et leur gestion fait désormais partie du programme scolaire dans de nombreux centres éducatifs.

Dans ce contexte, les professionnels de l'enseignement sont confrontés au défi d'intégrer l'activité physique à la cognition afin d'améliorer le processus d'enseignement et d'apprentissage. De cette manière, les élèves acquièrent des habitudes de vie saines et savent comment gérer leurs émotions dans diverses situations de la vie quotidienne. Afin que les enseignants puissent relever ce défi avec succès, TECH a créé ce Certificat en Incidence des Émotions dans les Processus Neuroéducatifs de l'Action Motrice.

Un programme de 6 semaines, où le diplômé pourra approfondir la nécessité du développement émotionnel, les théories axées sur les émotions ou les processus d'apprentissage. Pour ce faire, vous disposerez d'un contenu multimédia de haute qualité, qui vous fera découvrir le fonctionnement du cerveau face à l'action motrice et sa relation avec les sentiments et la réponse chimique qui se produit dans l'esprit.

En outre, le professionnel aura l'excellente opportunité d'accéder à un diplôme universitaire enseigné dans un format pratique et 100% en ligne. Ainsi, les étudiants n'auront besoin que d'un ordinateur, *Tablet* ou d'un téléphone portable, avec lequel ils pourront se connecter de n'importe où et à n'importe quel moment à l'ensemble du programme d'études disponible sur la plateforme virtuelle. Ce Certificat devient ainsi une option académique d'application pratique et compatible avec les responsabilités les plus exigeantes.

Ce **Certificat en Incidence des Émotions dans les Processus Neuroéducatifs de l'Action Motrice** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Neuroéducation et Éducation Physique
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur des méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Grâce au système du Relearning, vous pourrez réduire les longues heures d'étude et de mémorisation"

“

Inscrivez-vous dès maintenant à un diplôme flexible, conçu pour vous permettre de combiner vos responsabilités quotidiennes avec les connaissances les plus avancées sur l'Incidence des Émotions dans les Processus Neuroéducatifs"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, selon lequel le professionnel devra essayer de résoudre différentes situations de la pratique professionnelle qui se présenteront à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Ce programme vous permettra d'approfondir la chimie des émotions et la réponse produite par le cerveau face à une action motrice.

Incorporez l'approche neuroscientifique au domaine de l'Éducation Physique et progressez dans votre carrière professionnelle en tant qu'enseignant.



02

Objectifs

Une fois les 150 heures d'enseignement effectuées, le professionnel de l'enseignement aura réalisé un apprentissage avancé et exhaustif de l'Incidence des Émotions dans les Processus Neuroéducatifs de l'Action Motrice. Il pourra ainsi appliquer directement les connaissances acquises sur les émotions et la manière dont elles sont générées dans le cerveau, afin de les appliquer directement aux activités physiques qu'il conçoit pour ses séances scolaires.





“

*Ce programme vous permettra de découvrir
le rôle de l'amygdale cérébrale dans la
génération des processus émotionnels"*



Objectifs généraux

- ♦ Connaître les bases et les principaux éléments de la Neuroéducation
- ♦ Intégrer les nouvelles contributions de la Science du Cerveau dans les processus d'enseignement et d'apprentissage
- ♦ Découvrir comment favoriser le développement du cerveau par l'action motrice
- ♦ Mettre en place les innovations de la Neuroéducation dans le domaine de l'Éducation Physique
- ♦ Obtenir une formation spécialisée en tant que professionnels de la neuroéducation dans le domaine de l'action motrice

“

L'équipe pédagogique spécialisée de ce diplôme vous fournira des études de cas, qui vous aideront à intégrer dans votre méthode d'enseignement le travail de santé émotionnelle depuis le corps"





Objectifs spécifiques

- Expliquer le cerveau émotionnel
- Décrire le processus émotionnel d'un point de vue neuroscientifique
- Décrire les principales structures cérébrales qui composent le processus émotionnel
- Définir le rôle de l'émotion dans les processus d'apprentissage et de mémoire
- Décrire le système de récompense du cerveau
- Expliquer la base de l'éducation aux émotions
- Décrire les compétences émotionnelles
- Expliquer la chimie des émotions en réponse à une action motrice
- Définir le rôle de l'action motrice dans les changements émotionnels

03

Direction de la formation

TECH a réuni dans ce Certificat un corps enseignant de référence en Neuroéducation tant par ses qualifications que par son parcours professionnel dans ce domaine. Avec cette équipe, l'enseignant qui suivra ce programme aura la totale sécurité d'obtenir les enseignements nécessaires pour progresser dans sa carrière professionnelle avec l'aide d'experts dans ce domaine. De plus, grâce à leur proximité, ils seront en mesure de résoudre tous les doutes qui pourraient surgir quant au contenu de ce programme.





“

Dans ce Certificat, une excellente équipe pédagogique vous guidera pour travailler efficacement sur vos émotions par le biais de l'activité physique"

Direction



Mme Pellicer Royo, Irene

- ♦ Experte en Éducation Émotionnelle à la Jesuites-Caspe School, Barcelone
- ♦ Master en Sciences Médicales Appliquées à l'Activité Physique et au Sport par l'Université de Barcelone
- ♦ Master en Éducation Émotionnelle et Bien-être de l'Université de Barcelone
- ♦ Licence en Sciences de l'Activité Physique et du Sport, Université de Grenade

Professeurs

Dr De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psychologue et Rédacteur Expert en Neurosciences
- ♦ Rédacteur Spécialisé en Psychologie et en Neurosciences
- ♦ Auteur de la Chaire en Psychologie et Neurosciences
- ♦ Diffuseur Scientifique
- ♦ Docteur en Psychologie
- ♦ Licence en Psychologie. Université de Séville
- ♦ Master en Neurosciences et Biologie du Comportement Université Pablo de Olavide, Séville

- ♦ Expert en Méthodologie d'Enseignement. Université La Salle
- ♦ Expert Universitaire en Hypnose Clinique, Hypnothérapie Université Nationale d'Enseignement à Distance
- ♦ Diplôme en Travail Social, Gestion des Ressources Humaines, Administration du Personnel Université de Séville
- ♦ Expert en Gestion de Projet, Administration et Gestion des Affaires Fédération des Services U.G.T.
- ♦ Formateur de Formateurs Collège Officiel des Psychologues d'Andalousie



Dr Navarro Ardoy, Daniel

- ♦ CEO Principal de Teacher MBA
- ♦ Groupe de Recherche PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- ♦ Groupe de Recherche SAFE
- ♦ Groupe de Recherche AFFECTS 262
- ♦ Professeur d'Éducation Physique
- ♦ Docteur en Éducation Physique Appliquée à la Santé du Programme d'Activité Physique et Santé de l'Université de Grenade
- ♦ Docteur en Éducation Physique Appliquée à la Santé avec Stage en Recherche à l'Institut Karolinska de Stockholm
- ♦ Licence en Sciences de l'Activité Physique et du Sport de l'Université de Grenade

Mme Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Psychologue Clinique au Centre EVEL
- ♦ Responsable du Secteur de Psychopédagogie du Centre d'Étude Atenea
- ♦ Conseiller Pédagogique chez Cuadernos Rubios
- ♦ Rédactrice pour le Revue Hacer Familia
- ♦ Rédactrice de l'Équipe de Consultations Web Healthcare
- ♦ Collaboratrice de la Fondation Eduardo Punset
- ♦ Licence en Psychologie de l'UNED
- ♦ Licence en Pédagogie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste Universitaire en Thérapie Cognitivo-comportementale dans l'Enfance et l'Adolescence de l'UNED
- ♦ Spécialiste en Psychologie Clinique et Psychothérapie de l'Enfant de INUPSI
- ♦ Formée en Intelligence Émotionnelle, Neuropsychologie, Dyslexie, TDAH, Émotions Positives et Communication

04

Structure et contenu

Les capsules multimédias, les lectures essentielles ou les études de cas sont quelques-uns des outils pédagogiques fournis par TECH dans le cadre de ce Certificat. Ainsi, grâce à eux, les étudiants apprendront le concept d'émotion et les principales théories émotionnelles d'une manière beaucoup plus attrayante. De plus, d'un point de vue théorique et pratique, le professionnel de l'enseignement obtiendra l'apprentissage nécessaire pour relier ce contenu aux activités physiques développées dans la salle de classe. Tout cela, en plus d'une bibliothèque de ressources didactiques, disponible 24 heures sur 24.





“

Vous disposerez d'un plan d'étude qui vous montrera les processus neuro-éducatifs qui se produisent avec l'activité physique selon la plus grande rigueur scientifique"

Module 1. Incidence des émotions dans les processus neuroéducatifs depuis l'action motrice

- 1.1. Le concept d'émotion et les principales théories émotionnelles
 - 1.1.1. La nécessité d'un développement émotionnel
 - 1.1.2. Concept d'émotion
 - 1.1.3. Fonction et caractéristiques des émotions
 - 1.1.4. La valeur affective et l'intensité de l'émotion
 - 1.1.5. Théorie des émotions
- 1.2. L'éducation des émotions
 - 1.2.1. Le constructeur de compétences émotionnelles
 - 1.2.2. Le modèle de compétence GROUPE
 - 1.2.3. Maturité émotionnelle
- 1.3. L'intelligence émotionnelle
 - 1.3.1. Le constructeur d'Intelligence émotionnelles
 - 1.3.2. Le modèle de Mayer et Salovey
 - 1.3.3. Le modèle socio-émotionnel de Bar-On
 - 1.3.4. Le modèle de compétence de Goleman
- 1.4. Le rôle de l'émotion dans le corps et l'action motrice
 - 1.4.1. Processus d'apprentissage
 - 1.4.1. L'émotion dans les processus d'apprentissage
 - 1.4.2. Les émotions dans l'action motrice
- 1.5. Le cerveau émotionnel
 - 1.5.1. Le cerveau émotionnel ou système limbique
 - 1.5.2. Le cerveau socio-émotionnel
- 1.6. Le processus émotionnel dans les structures cérébrales
 - 1.6.1. Les principales structures cérébrales impliquées dans le processus émotionnel
 - 1.6.2. Intensité et évaluation des émotions dans les structures cérébrales
 - 1.6.3. Cerveaux émotionnels particuliers





- 1.7. L'amygdale et les processus émotionnels
 - 1.7.1. Le rôle de l'amygdale dans les émotions
 - 1.7.2. La réponse émotionnelle conditionnée
 - 1.7.3. Maîtrise de soi et attention
 - 1.7.4. Autorégulation et exercice
- 1.8. Les émotions positives et le système de récompense du cerveau
 - 1.8.1. Des classifications d'émotions qui se distinguent
 - 1.8.2. La capacité à générer soi-même des émotions positives
 - 1.8.3. Le fonctionnement du système de récompense du cerveau
- 1.9. La chimie des émotions en réponse à une action motrice
 - 1.9.1. De l'émotion à l'action
 - 1.9.2. La neurochimie de l'émotion
 - 1.9.3. La neurochimie de l'action motrice
 - 1.9.4. Épigénétique et exercice
- 1.10. La santé émotionnelle grâce à une action motrice
 - 1.10.1. Psychoneuroimmunologie
 - 1.10.2. Les émotions positives et la santé
 - 1.10.3. La santé émotionnelle du corps

“

Ce Certificat vous permettra de vous familiariser avec le concept d'intelligence émotionnelle et d'explorer les théories de Mayer et Salovey ou de Goleman”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





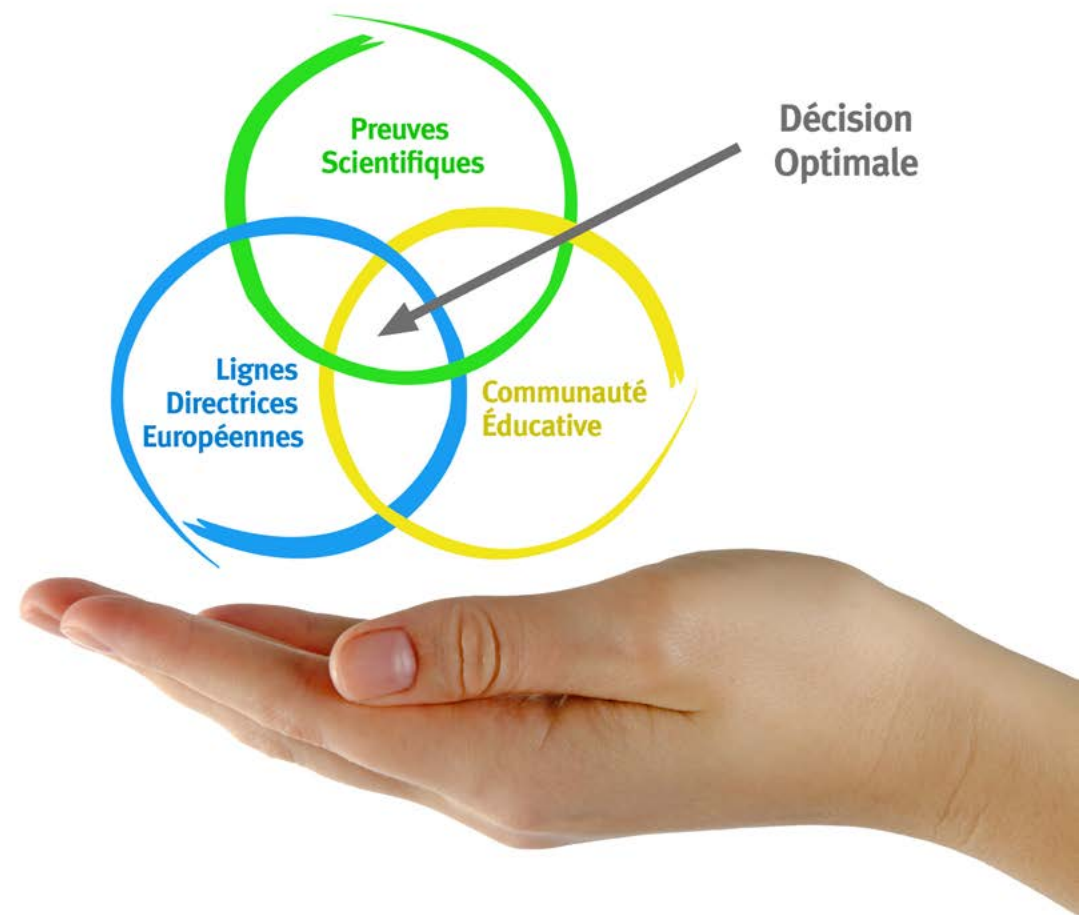
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

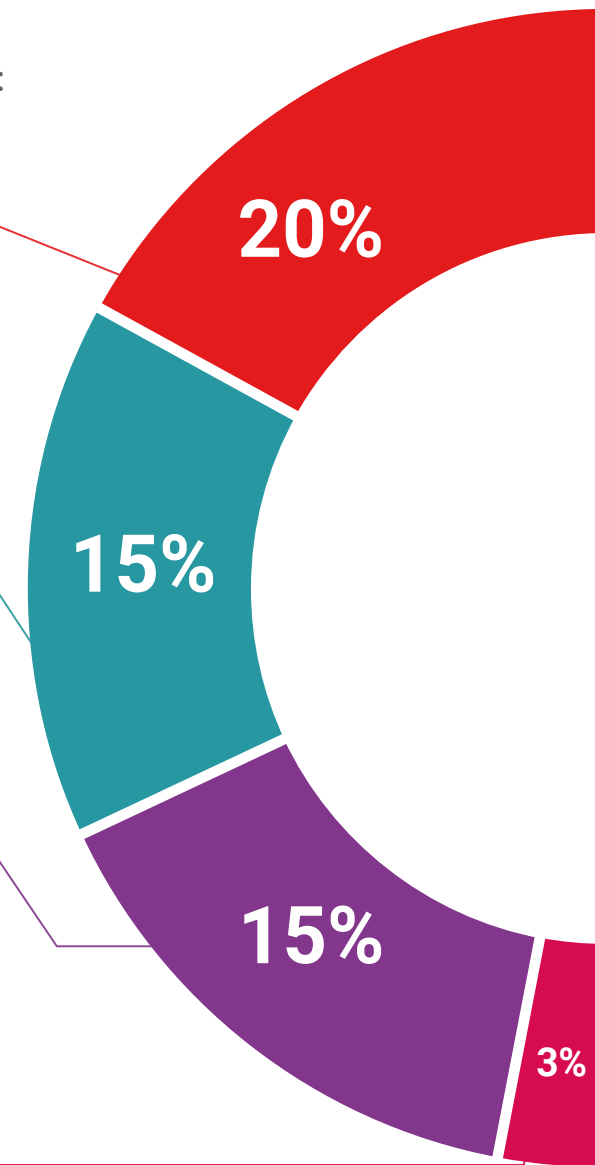
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Incidence des Émotions dans les Processus Neuroéducatifs de l'Action Motrice garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Incidence des Émotions dans les Processus Neuroéducatifs de l'Action Motrice** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Incidence des Émotions dans les Processus Neuroéducatifs de l'Action Motrice**

Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire. un supplément.



Certificat

Incidence des Émotions dans
les Processus Neuroéducatifs
de l'Action Motrice

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Incidence des Émotions dans
les Processus Neuroéducatifs
de l'Action Motrice

