

Certificat

Implémentation d'un Projet Éducatif:
Facteurs Clés pour un Projet Éducatif
Efficient et Efficace



Certificat

Implémentation d'un Projet Éducatif: Facteurs Clés pour un Projet Éducatif Efficient et Efficace

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site: www.techtute.com/fr/education/cours/implementation-projet-educatif-facteurs-cles-projet-educatif-efficient-efficace

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Conscient de la nécessité d'un projet éducatif en tant que tel, il est important d'être clair sur le type de projet souhaité dans TECH. C'est pourquoi, dans ce deuxième module, l'étudiant se penchera sur les différents types de projets éducatifs qui se déroulent à l'échelle nationale et internationale.

Il est fort probable que l'idée d'un projet éducatif porte un nom spécifique et un contexte éducatif plus ou moins large. En revanche, si le projet éducatif est totalement nouveau, il peut certainement s'inscrire dans l'une des divisions que nous étudierons, ce qui nous permettra de l'améliorer ou de le transformer.





“

Ce Certificat en Implémentation d'un Projet Éducatif: Facteurs Clés pour un Projet Éducatif Efficient et Efficace créera un sentiment de sécurité dans l'exécution de la profession, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”

Ainsi, grâce à la recherche sur les différents types de projets éducatifs que nous allons développer dans ce module, nous deviendrons experts en la matière, ce qui nous permettra de réaliser le projet que nous considérons idéal pour atteindre les objectifs que nous nous sommes fixés en tant que centre éducatif.

Nous commencerons par étudier les projets technologiques les plus pointus et les plus innovants, nous poursuivrons avec les projets méthodologiques qui transforment les écoles, nous passerons aux projets de valeur qui parviennent à offrir un processus d'enseignement-apprentissage très particulier, nous étudierons les projets basés sur des preuves scientifiques et nous arriverons aux projets artistiques les plus spectaculaires, aux projets de santé qui sont de plus en plus répandus dans l'éducation, aux projets sportifs sous toutes leurs formes possibles, aux projets linguistiques si nécessaires dans l'éducation d'aujourd'hui, aux projets d'excellence qui génèrent l'efficacité du processus, et nous terminerons ce module en signalant d'autres projets innovants qui méritent d'être étudiés et connus par les étudiants de ce Certificat.

Une fois que nous avons développé l'analyse holistique de la situation, que nous avons programmé le projet éducatif en tenant compte de tous les domaines du projet et de son intégration et absorption par tous les autres plans de l'école, nous arrivons dans ce septième module à la phase d'implémentation.

Pour son étude, nous allons étudier en profondeur tous les facteurs clés pour que notre projet éducatif ait une projection positive et réussie dans tout le processus. Sans aucun doute, l'oubli de l'un des facteurs que nous étudierons dans ce module exposerait tout notre travail à une mauvaise mise en œuvre, ce qui pourrait conduire à l'échec de l'ensemble du plan.

Ainsi, nous allons approfondir tous ces facteurs en répondant à des questions fondamentales dans la phase de mise en œuvre, telles que les suivantes: Combien sommes-nous? Qui sommes-nous? Où sommes-nous? Pourquoi avons-nous besoin de tout le monde? Que voulons-nous? Comment l'exécutons-nous? Dans quelle direction allons-nous? Pouvons-nous continuer? Comment allons-nous nous coordonner? Comment allons-nous participer?

Ce **Certificat en Implémentation d'un Projet Éducatif: Facteurs Clés pour un Projet Éducatif Efficace et Efficace** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de études de cas présentées par des experts en Implémentation d'un Projet Éducatif: Facteurs Clés pour un Projet Éducatif Efficace et Efficace
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Actualités sur le Marketing et l'Implémentation d'un Projet Éducatif: Facteurs Clés pour un Projet Éducatif Efficace et Efficace
- ♦ Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes et Implémentation d'un Projet Éducatif: Facteurs Clés pour un Projet Éducatif Efficace et Efficace
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Actualisez vos connaissances grâce au Certificat en Implémentation d'un Projet Éducatif: Facteurs Clés pour un Projet Éducatif Efficace et Efficace"

“

Cet Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en Implémentation d'un Projet Éducatif: Facteurs Clés pour un Projet Éducatif Efficient et Efficace, vous obtiendrez un diplôme de l'Université Technologique TECH"

Son corps enseignant comprend , des professionnels appartenant au domaine de l'Implémentation d'un Projet Éducatif: Facteurs Clés pour un Projet Éducatif Efficient et Efficace, qui apportent à cette spécialisation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à de grandes entreprises et à des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le Édicateurs doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours académique. Pour ce faire, l'éducateur sera assisté par un système vidéo interactif innovant développé par des experts reconnus dans le domaine en Implémentation d'un Projet Éducatif: Facteurs Clés pour un Projet Éducatif Efficient et Efficace ayant une grande expérience de l'enseignement.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat.

Saisissez l'occasion de vous informer sur les dernières avancées en Implémentation d'un Projet Éducatif: Facteurs Clés pour un Projet Éducatif Efficient et Efficace et améliorez la attention à vos élèves.



02

Objectifs

Ce Certificat en Implémentation d'un Projet Éducatif: Facteurs Clés pour un Projet Éducatif Efficient et Efficace a pour but de faciliter la performance du professionnel qui se consacre au travail avec les étudiants dans le domaine de l'éducation.





“

Ce Certificat est conçu pour vous aider à mettre à jour vos connaissances en Implémentation d'un Projet Éducatif: Facteurs Clés pour un Projet Éducatif Efficient et Efficace, avec l'utilisation des dernières technologies éducatives, pour contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision et au suivi de vos élèves"



Objectifs généraux

- ♦ Connaître les éléments les plus importants du projet éducatif
- ♦ Former des personnes dans le domaine de l'éducation afin d'améliorer les projets éducatifs qu'elles utilisent, ou de développer un projet innovant de leur propre création ou basé sur des données probantes
- ♦ Étudier chacune des phases de programmation et d'implémentation d'un projet éducatif
- ♦ Analyser les facteurs essentiels à prendre en compte dans la programmation et l'implémentation d'un projet éducatif
- ♦ Obtenir une vision globale de l'ensemble du processus et pas seulement une position partielle
- ♦ Comprendre le rôle de chacun des acteurs éducatifs dans chaque phase de la programmation et de l'implémentation du projet éducatif
- ♦ Approfondir les facteurs essentiels de réussite du projet éducatif
- ♦ Devenir un expert dans la gestion ou la participation à un projet éducatif de qualité



Saisissez l'occasion pour vous informer des dernières nouveautés en Implémentation d'un Projet Éducatif: Facteurs Clés pour un Projet Éducatif Efficient et Efficace"





Objectifs spécifiques

- ♦ Découvrez les types de projets éducatifs les plus courants dans les écoles
- ♦ Découvrez les projets éducatifs les plus innovants du moment
- ♦ Comprendre la variété des possibilités de programmation et de l'implémentation des projets éducatifs
- ♦ Analyser les projets éducatifs les plus courants et les plus innovants dans le domaine de la technologie
- ♦ Étudier les projets éducatifs les plus novateurs basés sur les méthodologies les plus innovantes
- ♦ Comprendre les projets éducatifs axés sur les valeurs qui améliorent divers facteurs du processus d'enseignement et d'apprentissage
- ♦ Déterminer le concept de projets fondés sur des données probantes
- ♦ Développer une étude sur les avantages de l'approfondissement de l'idéologie et du style du centre éducatif par l'implémentation d'un projet éducatif
- ♦ Comprendre tous les facteurs et circonstances qui influencent le processus de programmation et d'implémentation des projets éducatifs
- ♦ Comprendre les obstacles que le projet éducatif doit surmonter
- ♦ Découvrir le cadre législatif à prendre en compte dans l'implémentation d'un projet éducatif au niveau national, régional ou provincial

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier ordre en Implémentation d'un Projet Éducatif: Facteurs Clés pour un Projet Éducatif Efficace et Efficace qui apportent à cette spécialisation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à de grandes entreprises et à des universités prestigieuses. En outre, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

Apprenez des professionnels de premier plan, les dernières avancées des procédures dans le domaine de l'Implémentation d'un Projet Éducatif: Facteurs Clés pour un Projet Éducatif Efficient et Efficace"

Direction



M. Pattier Bocos, Daniel

- ◆ Spécialiste de l'Innovation Éducative
- ◆ Chercheur et professeur d'université à la faculté d'Éducation de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Finaliste du prix du Meilleur Enseignant d'Espagne aux Educa Abanca Awards

Professeurs

Dr Paredes Giménez, Jorge

- ◆ Enseignant spécialisé en Gestion et Direction de Centres Éducatifs
- ◆ Docteur en Éducation
- ◆ Enseignant et Directeur d'un Centre Éducatif dans la Communauté Valencienne



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs et universités d'Espagne, conscients de la pertinence d'une spécialisation actuelle et innovante, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

Ce Certificat en Implémentation d'un Projet Éducatif: Facteurs Clés pour un Projet Éducatif Efficient et Efficace, contient le programme le plus complet et le plus actuel du marché"

Module 1. Types de projets éducatifs

- 1.1. Projets technologiques
 - 1.1.1. Réalité virtuelle
 - 1.1.2. Réalité augmentée
 - 1.1.3. Réalité mixte
 - 1.1.4. Tableaux blancs numériques
 - 1.1.5. Projet d'iPad ou de tablette
 - 1.1.6. Les mobiles en classe
 - 1.1.7. La robotique éducative
 - 1.1.8. Intelligence artificielle
 - 1.1.9. E-learning et éducation en ligne
 - 1.1.10. Imprimantes 3D
- 1.2. Projets méthodologiques
 - 1.2.1. Gamification
 - 1.2.2. L'éducation par le jeu
 - 1.2.3. *Flipped Classroom*
 - 1.2.4. Apprentissage par projet
 - 1.2.5. Apprentissage par problèmes
 - 1.2.6. Apprentissage par le Pensées
 - 1.2.7. Apprentissage basé sur les compétences
 - 1.2.8. L'apprentissage coopératif
 - 1.2.9. *Design Thinking*
 - 1.2.10. Méthodologie Montessori
 - 1.2.11. Pédagogie musicale
 - 1.2.12. *Coaching* éducatif
- 1.3. Projets de valeurs
 - 1.3.1. Éducation émotionnelle
 - 1.3.2. Projets de lutte contre le harcèlement scolaire
 - 1.3.3. Projets d'appui aux partenariats
 - 1.3.4. Projets de paix
 - 1.3.5. Projets de non-discrimination
 - 1.3.6. Projets de solidarité
 - 1.3.7. Projets contre la violence de genre
 - 1.3.8. Projets d'inclusion
 - 1.3.9. Projets interculturels
 - 1.3.10. Projets de coexistence



- 1.4. Projets fondés sur des données probantes
 - 1.4.1. Introduction aux projets fondés sur des données probantes
 - 1.4.2. Analyse préliminaire
 - 1.4.3. Détermination de l'objectif
 - 1.4.4. Recherche scientifique
 - 1.4.5. Choix du projet
 - 1.4.6. Contextualisation locale ou national
 - 1.4.7. Étude de faisabilité
 - 1.4.8. Implémentation de projets basés sur des preuves
 - 1.4.9. Suivi de projets basés sur des preuves
 - 1.4.10. Évaluation de projets basés sur des preuves
 - 1.4.11. Publication des résultats
- 1.5. Projets artistiques
 - 1.5.1. LOVA (L'Opéra comme Véhicule d'apprentissage)
 - 1.5.2. Théâtre
 - 1.5.3. Projets musicaux
 - 1.5.4. Chœur et orchestre
 - 1.5.5. Projets sur l'infrastructure du centre
 - 1.5.6. Projets d'arts visuels
 - 1.5.7. Projets d'arts plastiques
 - 1.5.8. Projets d'arts décoratifs
 - 1.5.9. Projets de rues
 - 1.5.10. Projets axés sur la créativité
- 1.6. Projets de santé
 - 1.6.1. Services de soins infirmiers
 - 1.6.2. Projets d'alimentation saine
 - 1.6.3. Projets dentaires
 - 1.6.4. Projets ophtalmologiques
 - 1.6.5. Plan de premiers secours
 - 1.6.6. Plan d'urgence
 - 1.6.7. Projets avec des entités cadres de santé externes
 - 1.6.8. Projets d'hygiène personnelle
- 1.7. Projets sportifs
 - 1.7.1. Construction ou rénovation d'aires de jeux
 - 1.7.2. Construction ou réaménagement d'installations sportives
 - 1.7.3. Création de clubs sportifs
 - 1.7.4. Cours extra scolaires
 - 1.7.5. Projets sportifs individuels
 - 1.7.6. Projets de sports collectifs
 - 1.7.7. Compétitions sportives
 - 1.7.8. Projets avec des entités extérieures au cadre sportif
 - 1.7.9. Projets pour la création d'habitudes saines
- 1.8. Projets linguistiques
 - 1.8.1. Projets d'immersion linguistique en milieu scolaire
 - 1.8.2. Projets d'immersion en langue locale
 - 1.8.3. Projets d'immersion linguistique internationale
 - 1.8.4. Projets de phonétique
 - 1.8.5. Assistants de conversation
 - 1.8.6. Enseignants autochtones
 - 1.8.7. Préparation aux examens de langues officielles
 - 1.8.8. Des projets pour motiver l'apprentissage des langues
 - 1.8.9. Projets d'échange
- 1.9. Projets d'excellence
 - 1.9.1. Projets d'amélioration de la lecture
 - 1.9.2. Projets d'amélioration des calculs
 - 1.9.3. Projets visant à améliorer les langues étrangères
 - 1.9.4. Collaboration avec des entités prestigieuses
 - 1.9.5. Concours et prix
 - 1.9.6. Projets d'évaluation externe
 - 1.9.7. Connexion avec les entreprises
 - 1.9.8. Préparation aux tests standardisés de reconnaissance et de prestige
 - 1.9.9. Projets d'excellence dans le domaine de la culture et du sport
 - 1.9.10. Publicité

- 1.10. Autres projets d'innovation
 - 1.10.1. *Outdoor education*
 - 1.10.2. Youtubers et influenceurs
 - 1.10.3. *Mindfulness*
 - 1.10.4. Tutorat entre pairs
 - 1.10.5. Méthode RULER
 - 1.10.6. Jardins scolaires
 - 1.10.7. Communauté d'apprentissage
 - 1.10.8. École démocratique
 - 1.10.9. Stimulation précoce
 - 1.10.10. Coins d'apprentissage

Module 2. Phase d'implémentation du projet éducatif: facteurs clés pour un projet éducatif efficace et efficient

- 2.1. Leadership éducatif. Combien sommes-nous?
 - 2.1.1. Considérations générales
 - 2.1.2. Des théories qui nous rapprochent de la figure du leader
 - 2.1.3. Compétences essentielles en matière de leadership
 - 2.1.4. Modèles de leadership
 - 2.1.5. Tendances européennes en matière de leadership éducatif
 - 2.1.6. Outils pour un leadership efficace et efficient
 - 2.1.7. Phases pour devenir un leader
 - 2.1.8. Compétences sociales
 - 2.1.9. Compétences émotionnelles
 - 2.1.10. Aspects à prendre en compte
- 2.2. Préparation Qui sommes-nous?
 - 2.2.1. Considérations générales
 - 2.2.2. Définition du projet éducatif
 - 2.2.3. Relation du projet éducatif avec d'autres documents
 - 2.2.4. Composantes du projet éducatif
 - 2.2.5. Implications du projet éducatif
 - 2.2.6. Définition du processus
 - 2.2.7. Plan d'action
 - 2.2.8. Proposition
 - 2.2.9. Exemples de planification du processus d'élaboration d'un projet éducatif
 - 2.2.10. Aspects à prendre en compte
- 2.3. Analyse de la situation. Où en sommes-nous?
 - 2.3.1. Considérations générales
 - 2.3.2. Définition du processus
 - 2.3.3. Analyse de la structure scolaire
 - 2.3.3.1. Fiches d'analyse de la structure scolaire
 - 2.3.4. Analyse de l'entourage
 - 2.3.4.1. Fiches d'analyse de l'environnement
 - 2.3.5. Modèle de rapport de l'équipe de direction aux différents agents éducatifs
 - 2.3.6. Enquête sur les projets éducatifs
 - 2.3.7. Aspects à prendre en compte
- 2.4. Sensibilisation. Pourquoi avons-nous besoin de tout le monde?
 - 2.4.1. Considérations générales
 - 2.4.2. Définition du processus
 - 2.4.3. Plan d'action
 - 2.4.4. Proposition
 - 2.4.5. Exemples de planification du processus de sensibilisation d'un projet éducatif
 - 2.4.6. Aspects à prendre en compte
- 2.5. Élaboration Que voulons-nous?
 - 2.5.1. Considérations générales
 - 2.5.2. Définition du processus
 - 2.5.3. Principes, valeurs et signes d'identité de l'école
 - 2.5.4. Objectifs fondamentaux. Priorités
 - 2.5.5. Approbation et validation
 - 2.5.6. Diffusion
 - 2.5.7. Modèles
 - 2.5.8. Aspects à prendre en compte
- 2.6. implémentation. Comment l'exécuter?
 - 2.6.1. Considérations générales
 - 2.6.2. Définition du processus
 - 2.6.3. Modèles
 - 2.6.4. Aspects à prendre en compte



- 2.7. Suivi et évaluation. Dans quelle direction allons-nous?
 - 2.7.1. Considérations générales
 - 2.7.2. Définition du processus
 - 2.7.3. Validité et révision
 - 2.7.4. Modèles
 - 2.7.5. Aspects à prendre en compte
- 2.8. Redéfinir le projet éducatif. Pouvons-nous continuer?
 - 2.8.1. Considérations générales
 - 2.8.2. Définition du processus
 - 2.8.3. Aspects à prendre en compte
- 2.9. Coordination entre les organes directeurs unipersonnels et collégiaux. Comment allons-nous nous coordonner?
 - 2.9.1. Considérations générales
 - 2.9.2. Définition du processus
 - 2.9.3. Corps unipersonnels
 - 2.9.4. Corps dirigeants collégiaux
 - 2.9.5. Aspects à prendre en compte
- 2.10. Participation des différents agents éducatifs. Comment allons-nous participer?
 - 2.10.1. Considérations générales
 - 2.10.2. Définition du processus
 - 2.10.3. Modèle de participation et de gestion
 - 2.10.4. Participation des familles
 - 2.10.5. Participation des enseignants
 - 2.10.6. Participation du personnel non enseignant
 - 2.10.7. Participation des étudiants
 - 2.10.8. Participation de l'environnement
 - 2.10.9. Aspects à prendre en compte
 - 2.10.10. Pour en savoir plus

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





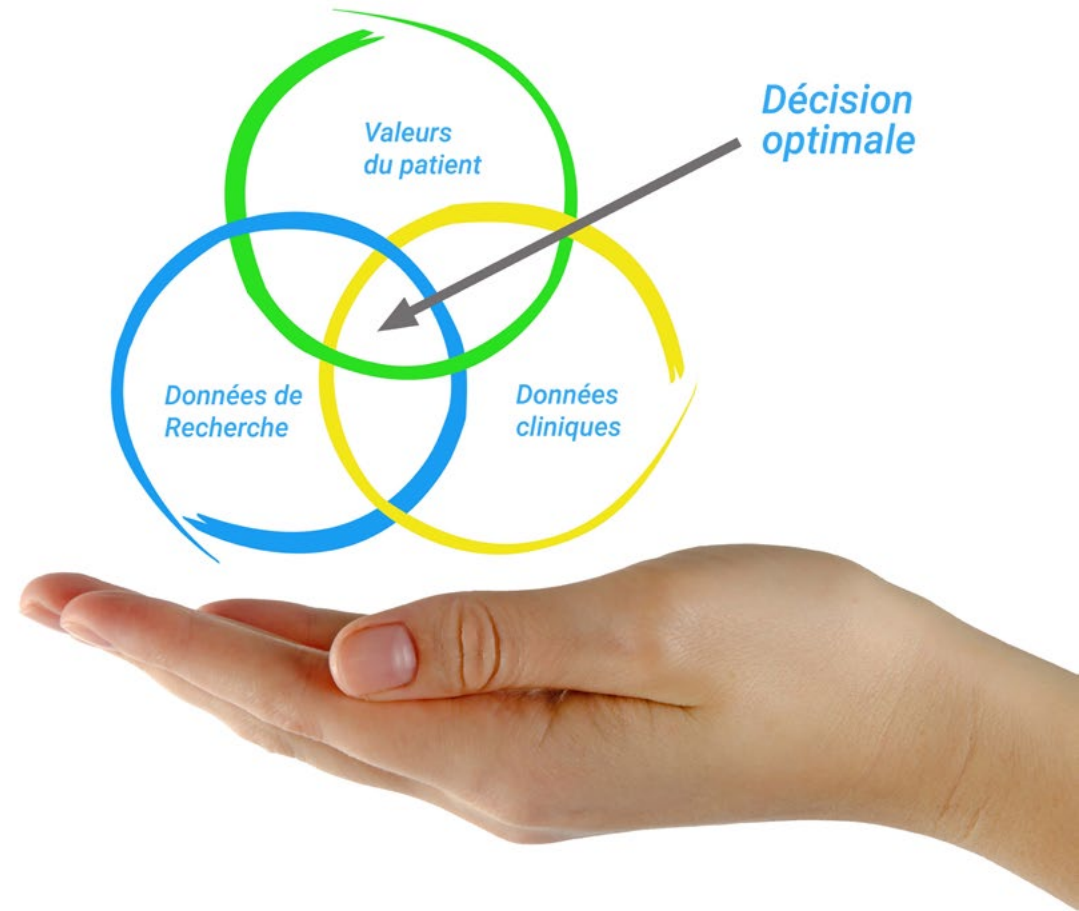
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

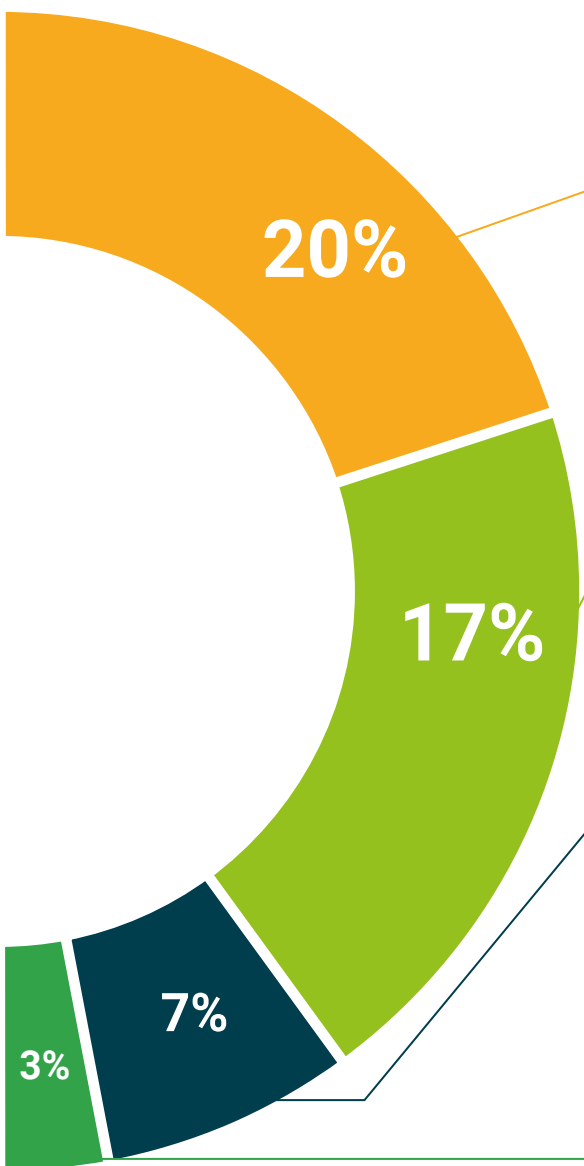
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Implémentation d'un Projet Éducatif: Facteurs Clés pour un Projet Éducatif Efficient et Efficace vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez ce programme et recevez votre Certificat sans déplacements ni formalités administratives”

Ce **Certificat en Implémentation d'un Projet Éducatif: Facteurs Clés pour un Projet Éducatif Efficace et Efficace** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Implémentation d'un Projet Éducatif: Facteurs Clés pour un Projet Éducatif Efficace et Efficace**

N.º d'heures Officielles: **300 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Implémentation d'un
Projet Éducatif: Facteurs
Clés pour un Projet Éducatif
Efficient et Efficace

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Implémentation d'un Projet Éducatif:
Facteurs Clés pour un Projet Éducatif
Efficient et Efficace

