

# Certificat

## Identification des Hautes Capacités





## Certificat

### Identification des Hautes Capacités

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/educacion/cours/identification-hautes-capacites](http://www.techtitute.com/fr/educacion/cours/identification-hautes-capacites)

# Accueil

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

L'identification des élèves à Hautes Capacités est un processus complexe qui nécessite une évaluation minutieuse et approfondie des caractéristiques et des besoins des élèves à haut niveau de compétences intellectuelles. C'est pourquoi les enseignants doivent disposer de connaissances et d'outils spécifiques pour identifier avec précision ces élèves et leur apporter le soutien approprié. En réponse à cette demande, TECH a développé un programme 100% en ligne, qui donne aux professionnels la liberté de synchroniser leurs responsabilités quotidiennes avec leur formation continue, puisqu'ils ne seront pas limités par des horaires préétablis.



“

*Grâce à TECH, vous acquerez des connaissances fondamentales sur les outils d'identification individuelle et collective des Hautes Capacités chez vos élèves"*

L'identification des élèves à Hautes Capacités nécessite une approche multidimensionnelle qui combine différentes méthodes d'analyse et d'observation en classe. Cela permet de reconnaître et de soutenir efficacement les élèves ayant des capacités intellectuelles élevées, en veillant à ce qu'ils reçoivent une éducation adaptée à leurs besoins et à leur potentiel.

L'une des techniques les plus utilisées pour cette reconnaissance est l'évaluation psychopédagogique. Cette évaluation implique l'application de tests standardisés qui mesurent les résultats scolaires, le QI, les compétences spécifiques et le profil d'apprentissage de l'élève. L'observation en classe est une autre méthode précieuse, car les enseignants peuvent observer de près les performances et le comportement des élèves afin de déceler des caractéristiques telles que le traitement rapide de l'information, une pensée abstraite avancée, de solides compétences en matière de résolution de problèmes, une curiosité intellectuelle remarquable.

En ce sens, il est important que l'enseignant se tienne au courant des procédures de catégorisation des apprenants ayant des compétences exceptionnelles, afin de pouvoir reconnaître et prendre en charge ces apprenants de manière appropriée. Cela permettra de créer un environnement d'apprentissage stimulant et exigeant, adapté à leurs besoins, leur offrant les opportunités et le soutien nécessaires à leur développement optimal.

Conformément à ce qui précède, TECH a mis au point un Certificat en identification des hautes capacités, dans le but de doter l'éducateur des connaissances les plus récentes en matière de techniques d'évaluation et de détection des étudiants dotés de facultés supérieures. Ce programme incorpore la méthodologie du *Relearning* et sera en outre dispensé dans un format 100% en ligne. De plus, il donne au participant la possibilité d'accéder au contenu à tout moment et en tout lieu, car seul un appareil électronique avec accès internet est nécessaire.

Ce **Certificat en Identification des Hautes Capacités** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Hautes Capacités et Éducation Inclusive
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Explorez en profondeur l'histoire et la législation relatives aux Hautes Capacités grâce à ce programme exclusif offert uniquement par TECH".*

“

*Avec ce diplôme 100% en ligne, vous deviendrez un spécialiste du modèle d'évaluation psychopédagogique"*

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, selon lequel le professionnel devra essayer de résoudre différentes situations de la pratique professionnelle qui se présenteront à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Découvrez une variété d'outils d'évaluation psychométrique et étudiez les capacités cognitives de vos élèves.*

*Étudiez la personnalité et le comportement des étudiants ayant des Hautes Capacités et maîtrisez les techniques d'évaluation qualitative.*



# 02

# Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat est de former l'éducateur aux dernières techniques d'évaluation et de reconnaissance utilisées dans le domaine académique. De cette manière, l'enseignant sera préparé à détecter les élèves à Hautes Capacités et à acquérir les connaissances et les ressources nécessaires pour comprendre leurs besoins éducatifs. Il sera également en mesure de leur offrir un environnement d'apprentissage stimulant et adapté à leurs besoins particuliers.



“

*Développez vos connaissances en matière d'évaluation pluridisciplinaire et de diagnostic clinique, en apportant un soutien complet à vos élèves ayant des capacités intellectuelles supérieures"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Permettre à l'étudiant de reconnaître et de commencer à détecter les élèves présentant des caractéristiques compatibles avec le spectre des Hautes Capacités.
- ♦ Présenter à l'étudiant les principales caractéristiques des Hautes Capacités, ainsi que le cadre pédagogique, scientifique et juridique dans lequel s'inscrit cette réalité.
- ♦ Montrer à l'étudiant les principaux instruments d'évaluation, ainsi que les critères pour compléter le processus d'identification des besoins éducatifs spécifiques dérivés des Hautes Capacités.
- ♦ Former l'étudiant à l'utilisation des techniques et stratégies d'intervention éducative, ainsi qu'à l'orientation de la réponse dans les différents domaines extrascolaires.
- ♦ Développer chez l'étudiant la capacité de développer des adaptations spécifiques, ainsi que de collaborer ou de promouvoir des programmes intégraux dans le cadre du projet éducatif et du plan d'attention à la diversité d'un centre.
- ♦ Valoriser la multidimensionnalité des Hautes Capacités et la nécessité d'interventions multiprofessionnelles avec des méthodologies flexibles et adaptatives à partir d'une vision inclusive.
- ♦ Consolider l'innovation et l'application des nouvelles technologies par l'étudiant comme une colonne vertébrale et un élément utile du processus éducatif
- ♦ Éveiller chez les élèves la sensibilité et l'esprit d'initiative nécessaires pour qu'ils deviennent le moteur d'un changement de paradigme indispensable qui rendra possible un système éducatif inclusif.





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Décrire l'évolution du concept d'intelligence à travers différents modèles et théories.
- ♦ Critiquez les définitions de l'intelligence qui ont émergé au cours de l'histoire.
- ♦ Justifier les définitions actuelles de l'intelligence humaine
- ♦ Connaître les définitions actuelles des Hauts Potentiels.
- ♦ Examiner les changements éducatifs et l'orientation prise par l'éducation dans notre cadre législatif.
- ♦ Critiquer les actions des différentes administrations éducatives en qui concerne les Hautes Capacités.
- ♦ Comprendre le développement cortical différentiel des Hautes Capacités à la fois au niveau structurel et fonctionnel.
- ♦ Analyser le modèle de diagnostic différentiel comme base pour tout type d'intervention.

“

*Grâce aux outils pédagogiques de haute qualité fournis par TECH, vous serez en mesure d'identifier et de traiter efficacement les différents troubles et comorbidités associés aux Hautes Capacités”*

03

# Direction de la formation

Cette formation a réuni un groupe d'enseignants experts dans le domaine des Hautes Capacités. Ces professionnels sont reconnus pour leur grande expérience et leur parcours dans le domaine de l'éducation. En participant à ce programme, les étudiants peuvent donc être assurés d'acquérir les connaissances nécessaires pour progresser dans leur développement professionnel, sous la tutelle d'experts dans ce domaine.



“

*Vous aurez accès au corps enseignant le plus prestigieux et au programme le plus complet du marché, ce qui vous permettra de découvrir les meilleures pratiques d'intervention et mesures éducatives pour les étudiants à Hautes Capacités"*

## Direction



### **Dr Medina Cañada, Carmen Gloria**

- ♦ Directrice de l'Institut des Canaries de Hautes Capacités de Tenerife
- ♦ Psychologue et Orthophoniste de l'Association Asperger des Iles Canaries (ASPERCAN)
- ♦ Psychologue et Orthophoniste de Yogi
- ♦ Psychologue et Orthophoniste du Centre d'Études Audiologiques et Orthophonie
- ♦ Psychologue pour Enfants et Adolescents dans le Secteur d'Orientation Psychologique de ANSITE
- ♦ Doctorat en Psychologie Clinique de l'Université de La Laguna
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université de La Laguna
- ♦ Diplôme en Enseignement Primaire de l'Université de La Laguna

## Professeurs

### M. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ Psychologue Expert en Hautes Capacités et Interventions Sociales
- ♦ Psychologue Responsable d'un Centre d'Attention Immédiate
- ♦ Psychologue pour Enfants et Adolescents au Centre DUO
- ♦ Psychologue de The Catholic Worker Farm
- ♦ Collaborateur de l'Institut des Canaries de Hautes Capacités
- ♦ Diplômé en Psychologie de l'Université de La Laguna
- ♦ Master en Intervention Familiale de l'Université de Las Palmas de Grande Canarie
- ♦ Master en Psychologie Générale de la Santé de l'Université Internationale de Valence.
- ♦ Master en Hautes Capacités et Éducation Inclusive

### Mme Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Conseiller Pédagogique et Collaborateur Éducatif Externe
- ♦ Coordinateur Académique Campus Universitaire en Ligne
- ♦ Directrice Territoriale de l'Institut des Hautes Capacités d'Estrémadure-Castille La Mancha
- ♦ Création de Contenu Éducatif INTEF pour le Ministère de l'Éducation et des Sciences
- ♦ Diplôme d'Enseignement Primaire Mention en Anglais
- ♦ Psychopédagogue à l'Université Internationale de Valence
- ♦ Master en Neuropsychologie des Hautes Capacités
- ♦ Master en Intelligence Émotionnelle Spécialiste en *Practitioner* PNL

### M. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingénieur Technique en Informatique de Gestion
- ♦ PDG et Fondateur du Talent Club
- ♦ CEO Persatrace, Agence de Marketing en Ligne
- ♦ Directeur de Développement Commercial à Alenda Golf
- ♦ Directeur du Centre d'Études PI
- ♦ Directeur du Département d'Ingénierie des Applications Web chez Brilogic
- ♦ Planificateur Web dans le Groupe Ibergest
- ♦ Programmeur Logiciel/Web chez Reebok Espagne
- ♦ Ingénieur Technique en Informatique de Gestion
- ♦ Master en Digital Teaching and Learning , Tech Education
- ♦ Master en Hautes Capacités et Éducation Inclusive
- ♦ Master en Commerce Électronique
- ♦ Spécialiste en Nouvelles Technologies Appliquées à l'Enseignement, en Marketing Numérique, en Développement d'Applications Web et en e-commerce

**M. Aznar, Francisco Javier**

- ♦ Spécialiste en Psychopédagogie et Hautes Capacités
- ♦ Gérant de Neurosincronia (Alicante)
- ♦ Expert Judiciaire à l'Institut International des Hautes Capacités de la Communauté de Valence.
- ♦ Licence en Psychopédagogie de l'ULPGC
- ♦ Diplôme d'Enseignement Primaire de l'Université de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC).
- ♦ Master en Hautes Capacités de l'Université CEU Cardenal Herrera.

**Dr Peguero Álvarez, Mare Isabel**

- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire, Service d'Estremadure de Santé
- ♦ Médecin de Famille avec Fonctions en Soins Primaires Pédiatriques
- ♦ Coordinatrice de l'Équipe de Soins Primaires dans le Service d'Estremadure de Santé
- ♦ Auteur de plusieurs publications en relation avec les Hautes Capacités et du *Guide Pratique Clinique en Attention Primaires*
- ♦ Participation à plusieurs forums, congrès, conférences en relation avec les Hautes Capacités

**Mme Rodríguez Ventura, María Isabel**

- ♦ Directeur, Coordinateur et Thérapeute du Cabinet Pédagogique Lanzarote SL.
- ♦ Coordinateur, Thérapeute et Pédagogue de Référence à l'Association Creciendo Yaiza
- ♦ Licence en Pédagogie de l'Université de La Laguna.
- ♦ Master en Intervention dans les Difficultés d'Apprentissage de l'Université ISEP
- ♦ Membre de la Délégation de Lanzarote de l'Institut des Hautes Capacités des Canaries





**Mme Pérez Santana, Lirian Ivana**

- ♦ Psychologue Spécialisée en Hautes Capacités
- ♦ Directeur de la Délégation de Gran Canaria de l'Institut canarien de Hauts Potentiels Intellectuelles
- ♦ Conseiller d'Orientation à l'IES Vega de San Mateo
- ♦ Conseiller d'Orientation de CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université de La Laguna.
- ♦ Master International en Psychologie Légale délivré par l'Association Espagnole de Psychologie Comportementale.

**Mme Herrera Franquis, María del Carmen**

- ♦ Directeur du Centre Psychologique des Iles Canaries
- ♦ Directrice de l'Institut des Canaries de Hautes Capacités de Tenerife
- ♦ Professeur Universitaires en Psychologie
- ♦ Licence en Psychologie
- ♦ Expert en Approche Psychologique des Troubles de la Personnalité dans l'Enfance et l'Adolescence
- ♦ Membre du Réseau National de Psychologues pour l'Attention Psychologique aux Victimes du Terrorisme du Ministère de l'Intérieur

# 04

## Structure et contenu

Le plan d'études inclus dans ce programme rassemble les aspects les plus pertinents dans le domaine de la détection des Hautes Capacités. Ainsi, l'éducateur bénéficiera d'un processus d'apprentissage qui approfondira des aspects tels que l'identification individuelle et collective des capacités intellectuelles exceptionnelles, l'approche de l'évaluation psychopédagogique, les modèles familiaux et leur impact sur le développement d'aptitudes particulières. Pour ce faire, TECH offre une variété de ressources multimédias, telles que des lectures spécialisées, qui seront disponibles pour le participant à tout moment et en tout lieu, puisqu'il suffira de disposer d'un appareil avec accès à Internet.



“

*Grâce à la méthode de Relearning, vous pourrez économiser des heures d'étude et vous concentrer efficacement sur les concepts les plus pertinents, en évitant les pertes de temps inutiles"*

## Module 1. Identification des Hauts Potentiels

- 1.1. Dépistage individuel et collectif : instruments
  - 1.1.1 Section législative
  - 1.1.2 Approche historique
  - 1.1.3 Détection individuelle et collective des Hautes Capacités
  - 1.1.4 Instruments pour la détection individuelle et collective des Hautes Capacités
- 1.2. Modèle d'évaluation psychopédagogique
  - 1.2.1 Principes de l'évaluation psychopédagogique
  - 1.2.2 Validité et fiabilité de la mesure
- 1.3. Instruments d'évaluation psychométrique
  - 1.3.1 Aspects cognitifs
  - 1.3.2 Tests de performance et d'aptitude
  - 1.3.3 Tests complémentaires
- 1.4. Outils d'évaluation qualitative
  - 1.4.1 Tests de personnalité
  - 1.4.2 Tests de motivation
  - 1.4.3 Tests comportementaux
  - 1.4.4 Tests d'image de soi
  - 1.4.5 Tests d'adaptation et de socialisation
  - 1.4.6 Tests projectifs
- 1.5. Évaluation multidisciplinaire et diagnostic clinique
  - 1.5.1 Contributions des éducateurs et des enseignants
  - 1.5.2 Contributions de spécialistes de la psychopédagogie
  - 1.5.3 Contribution des cliniciens et des médecins
  - 1.5.4 Développement neurologique asynchrone
- 1.6. Comorbidités
  - 1.6.1 Le syndrome d'Asperger
  - 1.6.2 Double exceptionnalité
  - 1.6.3 Trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité
  - 1.6.4 Troubles de la personnalité
  - 1.6.5 Troubles de l'alimentation
  - 1.6.6 Difficultés d'apprentissage





- 1.7. Traitement personnel
  - 1.7.1 Intervention auprès des élèves
  - 1.7.2 Mesures éducatives pour les élèves à Hautes Capacités
  - 1.7.3 Principes et orientations à prendre en compte par les enseignants
  - 1.7.4 Tutoriel d'action
  - 1.7.5 Suivi et évaluation des mesures mises en œuvre
- 1.8. Réponse à la demande de la famille
  - 1.8.1 La famille en tant qu'agent socialisant
  - 1.8.2 Hautes Capacités et principales caractéristiques de ces élèves
  - 1.8.3 Rôle des parents
  - 1.8.4 Modèles familiaux et leur influence sur le développement des Hautes Capacités
  - 1.8.5 Principales préoccupations des familles
  - 1.8.6 Mythes et réalités sur les Hautes Capacités
  - 1.8.7 Stratégie pour les familles
- 1.9. Lignes directrices pour la réponse éducative
  - 1.9.1 Grands changements scolaires
  - 1.9.2 Réponse éducative

“

*Vous dirigerez les travaux visant à soutenir les familles d'élèves présentant des aptitudes exceptionnelles et à renforcer la collaboration entre le foyer et l'école"*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





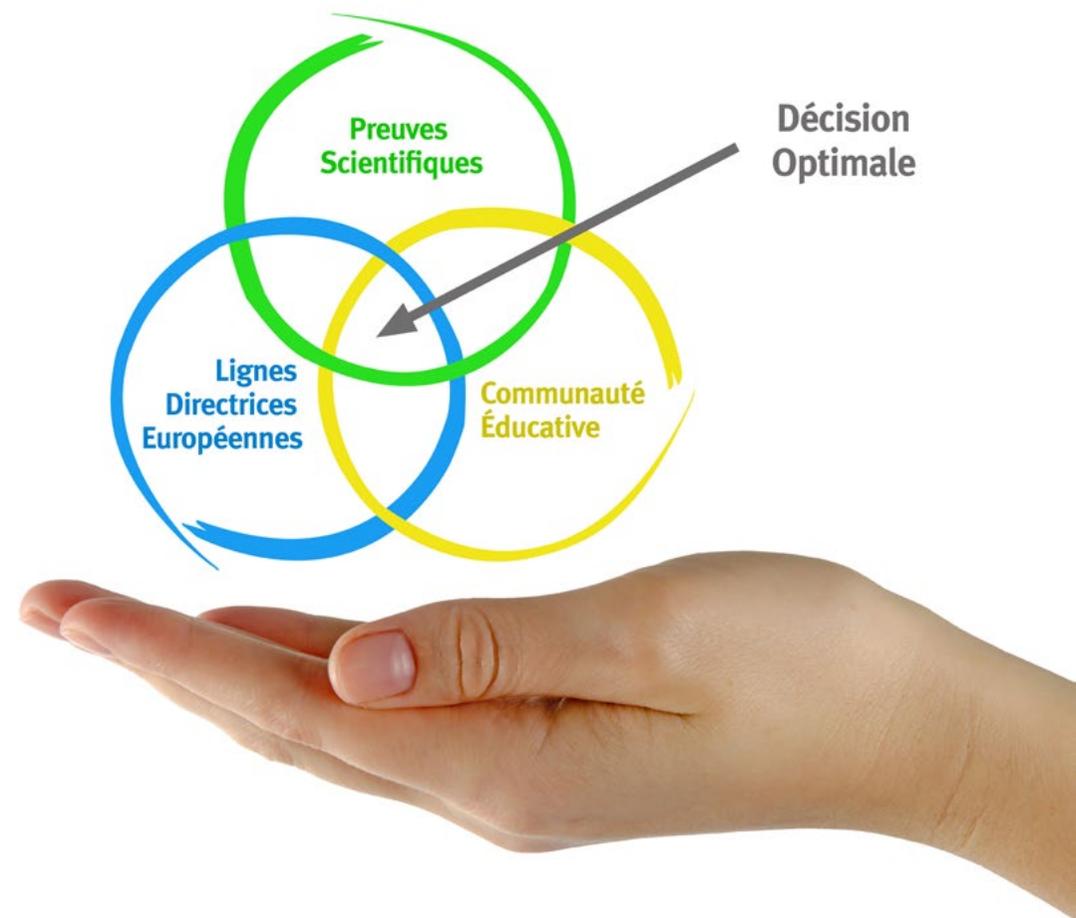
“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

*Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



*C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.*

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



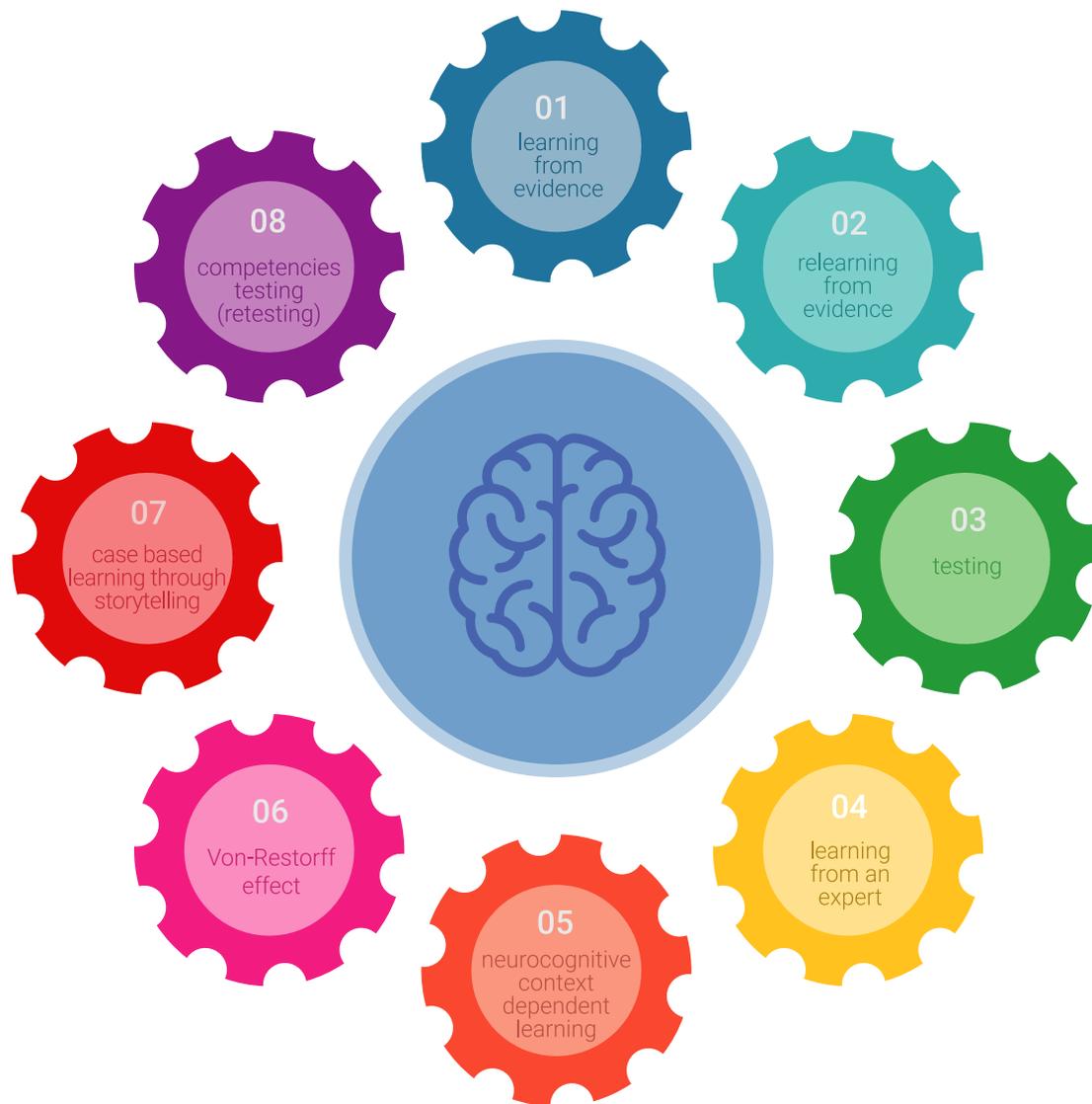
## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.*

*Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre les meilleurs supports pédagogiques préparés spécialement pour les professionnels :



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

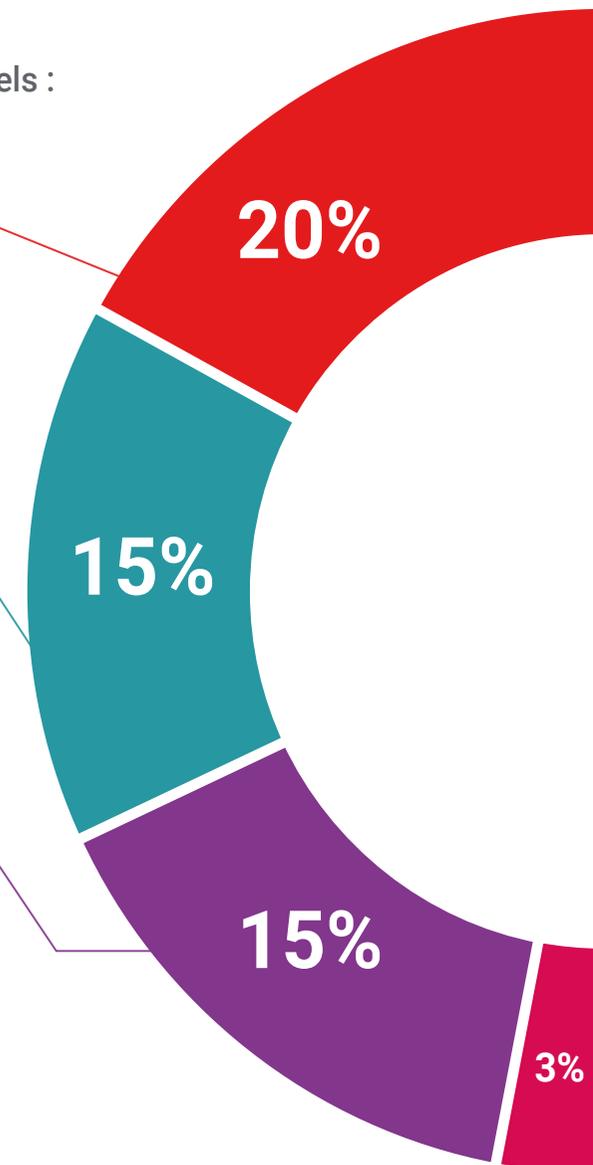
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

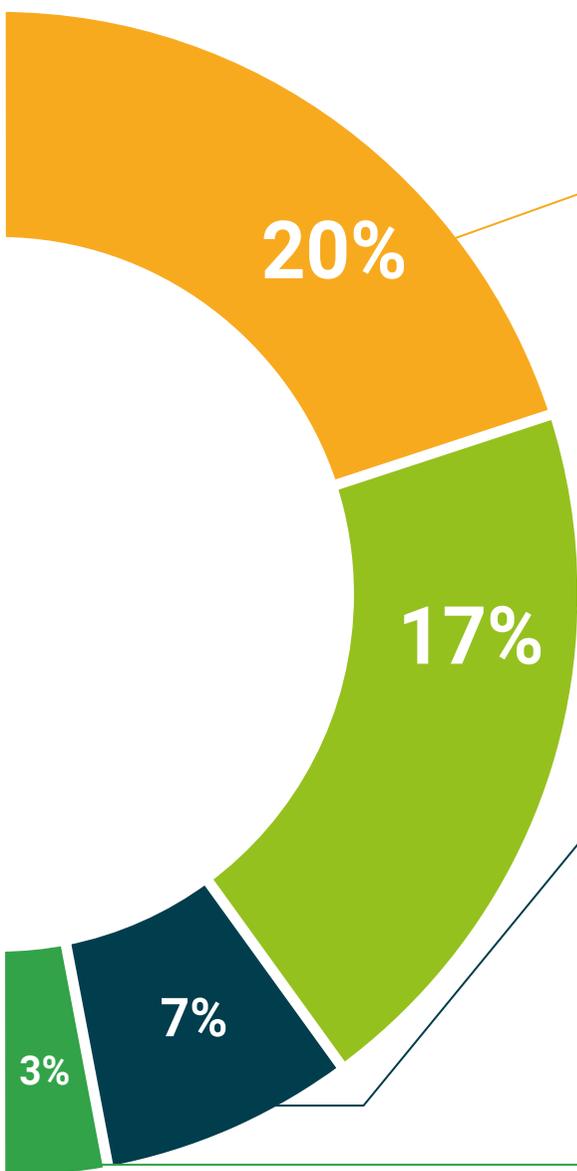
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Analyses de cas menées et développées par des experts**

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

# Diplôme

Le Certificat en Identification des Hautes Capacités vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Identification des Hautes Capacités** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de Certificat délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat en Identification des Hautes Capacités**

Heures Officielles : **100 h.**



\*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**  
Identification des  
Hautes Capacités

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Université Technologique
- » Horaires: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Identification des Hautes Capacités