

# Certificat

## Histoire de la Psychologie: Psychopathologie Infanto-juvénile





## Certificat

### Histoire de la Psychologie: Psychopathologie Infanto-juvénile

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/education/cours/histoire-psychologie-psychopathologie-infanto-juvenile](http://www.techtute.com/fr/education/cours/histoire-psychologie-psychopathologie-infanto-juvenile)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Structure et contenu

---

Page 12

04

Méthodologie

---

Page 16

05

Diplôme

---

Page 24

# 01

# Présentation

La préoccupation de la santé mentale chez les enfants et les jeunes devient de plus en plus pressante. Selon les données fournies par l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS), un jeune sur sept dans le monde souffre d'un trouble mental. L'implication des professionnels dans ce problème a conduit à une évolution du processus de diagnostic, d'intervention et de traitement des patients. Ce programme 100% en ligne a été créé pour rapprocher les enseignants des principales causes des problèmes mentaux de nombreux jeunes avec lesquels ils partagent quotidiennement la salle de classe. Le tout avec une équipe d'enseignants spécialisés dans ce domaine, qui apporteront leurs connaissances approfondies.





“

*Ce Certificat vous permettra de grandir en tant qu'enseignant et de mieux comprendre les Psychopathologies chez les enfants et les jeunes”*

Pendant les 6 semaines de ce Certificat, le professionnel de l'enseignement, à qui s'adresse cette qualification, parcourra les principaux événements qui ont marqué l'Histoire de la Psychologie, en particulier la psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent. Pour ce faire, un programme exhaustif est proposé par une équipe d'enseignants spécialisés, sélectionnés par TECH grâce à leur expérience dans ce domaine et à leurs qualités humaines.

Un programme dans lequel les étudiants apprendront la transition entre ce qui est considéré comme normal et ce qui est classé comme pathologique, l'étiologie générale des troubles de l'enfance et l'identification des symptômes des maladies somatiques et psychopathologiques à ce stade du développement humain. Résumés vidéo, lectures spécialisées ou schémas interactifs sont autant de ressources multimédias dont disposeront les professionnels de l'enseignement pour approfondir leurs connaissances dans ce domaine.

TECH offre une excellente opportunité aux professionnels qui souhaitent non seulement améliorer leurs connaissances dans le domaine des psychopathologies juvéniles, mais aussi combiner un enseignement de qualité avec leur travail et/ou leurs responsabilités personnelles. Ceci est possible grâce au mode 100% en ligne de ce certificat, où les étudiants auront accès à l'ensemble du syllabus dès le premier jour, en y accédant quand ils le souhaitent avec un appareil électronique avec une connexion Internet (ordinateur, *Tablette* ou téléphone portable). Tout cela sans horaires de cours fixes et en vous permettant de répartir la charge d'enseignement en fonction de vos besoins.

Ce **Certificat en Histoire de la Psychologie: Psychopathologie Infanto-juvénile** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent mis sur les méthodologies innovantes
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et le travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Une formation 100% en ligne conçue pour les professionnels qui souhaitent élargir leurs connaissances, avec un enseignement flexible”*

“

*Inscrivez-vous dès maintenant à un Certificat qui vous permettra d'approfondir les antécédents les plus courants des maladies infantiles”*

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire, un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, à travers lequel l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts dans ce domaine.

*Entrez dans un programme qui vous amènera à connaître les symptômes et les signes des maladies somatiques et psychopathologiques.*

*Inscrivez-vous à un Certificat auquel vous pouvez accéder 24 heures sur 24 à tout le programme.*



# 02

# Objectifs

Au terme de ce Certificat, le professionnel de l'enseignement sera en mesure de maîtriser les différents courants de la psychologie la plus influente, de connaître l'étiologie des différents problèmes de santé mentale, ainsi que de savoir distinguer les différences entre ce qui est considéré comme normal et ce qui est considéré comme pathologique au stade de l'enfance et de la jeunesse. Le corps professoral qui enseigne ce diplôme guidera les étudiants pour qu'ils atteignent leurs objectifs, en résolvant les doutes qu'ils peuvent avoir sur les matières qu'ils enseignent.



“

*Il s'agit d'un Certificat qui vous permettra d'évoluer professionnellement d'une manière plus agile et plus compatible avec vos responsabilités personnelles”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Décrivez le lien thérapeutique entre le psychothérapeute et l'enfant patient
- ♦ Analyser les changements de comportement au cours du cycle de vie
- ♦ Différencier l'adaptation et l'évolution de l'être
- ♦ Expliquer le cadrage du système familial dans une psychothérapie à thérapeute unique et à patient unique
- ♦ Maîtriser le psychodiagnostic et l'évaluation dans un contexte d'enfant et d'adolescent
- ♦ Maîtriser l'évaluation de la personnalité dans cette tranche d'âge
- ♦ Identifier le rôle de la famille dans le diagnostic des enfants et des adolescents
- ♦ Précisez l'intervention en psychologie clinique dans cette tranche d'âge
- ♦ Développer des compétences de gestion suffisantes dans la clinique pour enfants et adolescents





## Objectifs spécifiques

---

- Connaître les courants de la Psychologie les plus influents dans l'histoire de la discipline de la psychologie clinique
- Étudier et apprendre l'émergence de la psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent et l'importance de l'étude des enfants et des adolescents dans le domaine de la psychologie
- Apprendre le développement et les différences entre ce qui est considéré comme normal et comme pathologique au stade de l'enfance et de l'adolescence
- Étudier les théories influentes du développement de l'enfant par rapport à leur influence sur la psychopathologie dans l'enfance et l'adolescence

“

*Un Certificat qui vous permettra d'approfondir les tendances les plus influentes de la Psychologie Clinique. Cliquez et inscrivez-vous pour une formation qui vous permettra de vous améliorer dans votre domaine de travail”*

# 03

## Structure et contenu

Le programme de ce Certificat a été élaboré par une équipe d'enseignants hautement qualifiés ayant de l'expérience dans le traitement des patients de l'enfance et de l'adolescence, qui présentent différentes psychopathologies. Ainsi, les étudiants qui suivent ce programme obtiendront un apprentissage exhaustif des caractéristiques personnelles et des antécédents les plus courants de la maladie dans l'enfance ou des difficultés psychopathologiques chez les adultes ou les mineurs. De même, le système *Relearning*, basé sur la réitération des contenus, permettra aux étudiants de progresser tout au long des 150 heures d'enseignement de manière plus naturelle et progressive.





“

*Ce Certificat vous permettra d'acquérir une connaissance approfondie de l'étiologie des principaux troubles psychopathologiques de l'enfance. Inscrivez-vous maintenant”*

## Module 1. Histoire de la Psychologie: Psychopathologie Infanto-juvénile

- 1.1 Contexte de la psychologie générale
  - 1.1.1. La naissance de la psychologie scientifique
  - 1.1.2. La psychologie dans la première moitié du 20e siècle
  - 1.1.3. La psychologie dans la seconde moitié du 20e siècle
- 1.2. Psychologie de l'enfant. Pourquoi étudier les enfants?
  - 1.2.1. Qu'est-ce que la psychologie de l'enfant?
  - 1.2.2 La psychologie du développement
  - 1.2.3. Pourquoi étudier les enfants?
  - 1.2.4. Sujets d'étude en psychologie du développement
- 1.3. Évolution historique de la psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent
  - 1.3.1. Qu'est-ce que la psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent?
  - 1.3.2. Évolution historique de la psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent
  - 1.3.3. Fondements méthodologiques de la psychopathologie de l'enfant
- 1.4. Développement psychologique normal
  - 1.4.1. Qu'est-ce que le développement psychologique normal?
  - 1.4.2. Facteurs influençant le développement psychologique normal
- 1.5. Théories du développement Infantile
  - 1.5.1. Quelles sont les théories du développement de l'enfant?
  - 1.5.2. Principales théories du développement de l'enfant
- 1.6. Évolution et transitions entre le normal et le pathologique
  - 1.6.1. Qu'est-ce qui est normal?
  - 1.6.2. Qu'est-ce qu'un problème psychopathologique?
  - 1.6.3. Transitions entre normal et pathologique
- 1.7. Étiologie générale des troubles psychopathologiques de l'enfance
  - 1.7.1. Introduction et concept "d'Étiologie"
  - 1.7.2. Principales étiologies des troubles psychopathologiques de l'enfance
- 1.8. Comprendre les symptômes en psychopathologie de l'enfant
  - 1.8.1. Concept de symptômes et de signes de maladies somatiques et psychopathologiques
  - 1.8.2. Comment identifier les symptômes de la psychopathologie de l'enfant?
  - 1.8.3. Masques possibles de la psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent





- 1.9. Caractéristiques personnelles et antécédents les plus courants de la maladie dans l'enfance
  - 1.9.1. Antécédents de maladies infantiles
  - 1.9.2. Hérité-moyenne
  - 1.9.3. Caractéristiques personnelles influençant le développement de la maladie dans l'enfance
- 1.10. Difficultés et problèmes psychopathologiques majeurs ou mineurs
  - 1.10.1. Problèmes psychopathologiques mineurs
  - 1.10.2. Problèmes psychopathologiques majeurs

“ Apprenez les principaux problèmes psychopathologiques des mineurs avec ce Certificat ”

# 04

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





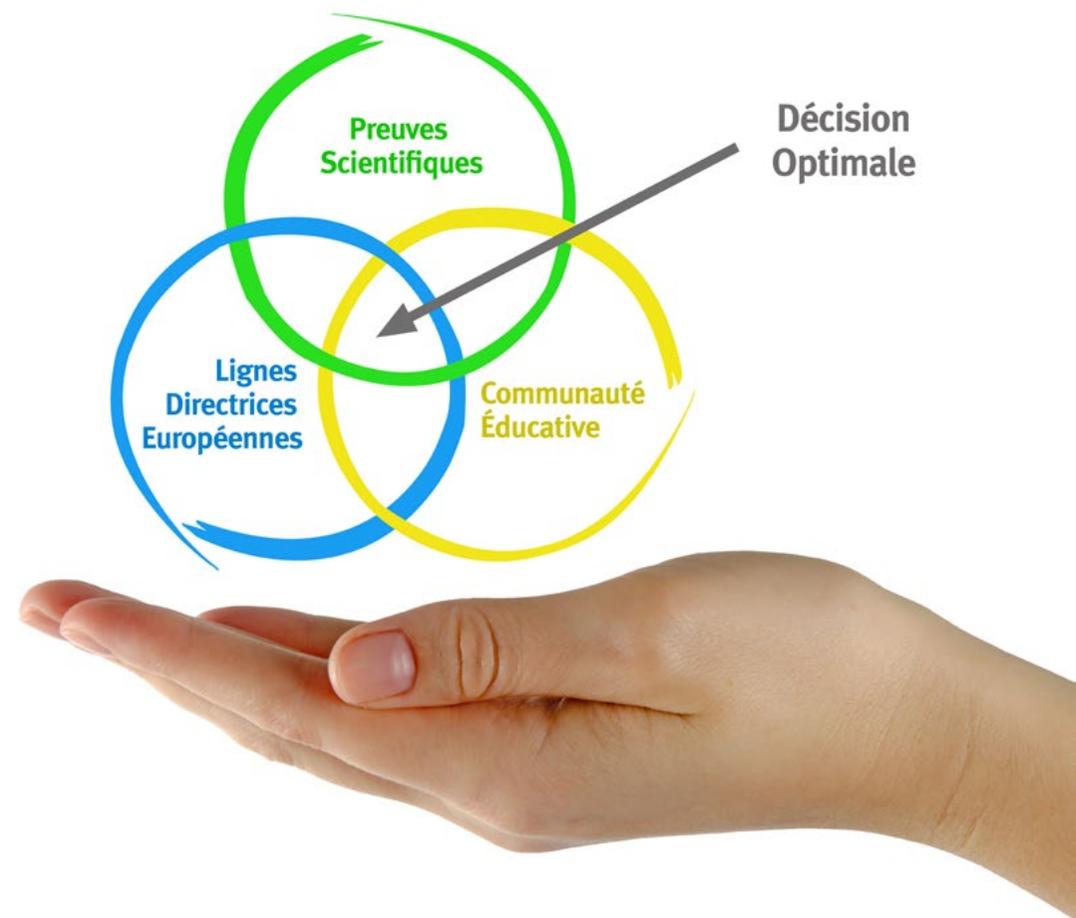
“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

*Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



*C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.*

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Analyses de cas menées et développées par des experts**

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 05 Diplôme

Le Certificat en Histoire de la Psychologie: Psychopathologie Infanto-juvénile garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Histoire de la Psychologie: Psychopathologie Infanto-juvénile** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Histoire de la Psychologie: Psychopathologie Infanto-juvénile**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**





## Certificat

Histoire de la Psychologie:  
Psychopathologie  
Infanto-juvénile

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Histoire de la Psychologie: Psychopathologie Infanto-juvénile