

Certificat

Harcèlement Scolaire  
et Cyberintimidation





## Certificat

### Harcèlement Scolaire et Cyberintimidation

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/education/cours/harcèlement-scolaire-cyberintimidation](http://www.techtitute.com/fr/education/cours/harcèlement-scolaire-cyberintimidation)

# Accueil

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

Selon les dernières études, 1 jeune sur 3 a admis être victime de *cyberintimidation*, allant même jusqu'à sauter des cours pour éviter les attaques incessantes de leurs pairs. En conséquence, les centres éducatifs sont devenus plus sensibles à cette question, élaborant des stratégies de prévention du harcèlement et des protocoles pour y remédier rapidement. Face à une telle situation, les enseignants doivent connaître ces mécanismes afin d'assurer le plein bien-être de leurs élèves en classe. Par conséquent, TECH a créé cette formation qui permettra à l'étudiant d'identifier les méthodes de détection du *harcèlement scolaire* et du cyberintimidation ou les procédures à suivre pour y faire face. De plus, vous apprendrez en ligne et sans dépendre d'un emploi du temps préétabli.





“

*Grâce à cette formation, vous maîtriserez les protocoles d'action face à un éventuel cas de cyberintimidation, dans le but de préserver le bien-être des jeunes dans l'environnement scolaire"*

Ces dernières années, la tendance à utiliser les appareils électroniques et les réseaux sociaux à un âge de plus en plus jeune est devenue populaire. Cela a eu un impact direct sur l'augmentation des cas de harcèlement scolaire par le biais des médias numériques, ce qui affecte considérablement la qualité de vie et le développement émotionnel des enfants et des adolescents. C'est pourquoi les centres éducatifs ont choisi de concevoir et de mettre en œuvre des mesures visant à prévenir, détecter et combattre les éventuels cas de *Harcèlement Scolaire* et de *Cyberintimidation* d'une manière agile, dont les enseignants doivent être conscients afin de s'adapter aux exigences éducatives les plus actuelles.

Pour cette raison, TECH a conçu ce programme qui permet à l'étudiant d'acquérir les meilleures connaissances pour faire face à ces situations de harcèlement en seulement 6 semaines. Tout au long de cette période académique, vous identifierez des stratégies sophistiquées pour détecter le *harcèlement scolaire* ou des techniques pour prévenir la cyberintimidation. Vous découvrirez également les mécanismes d'action dans les deux cas et vous vous pencherez sur les particularités du *grooming* et du *stalking* au cours de l'adolescence.

Cette formation étant développée à travers une méthodologie 100% en ligne, l'éducateur aura la possibilité de combiner parfaitement son excellent apprentissage avec ses obligations personnelles et académiques quotidiennes. Vous disposerez également de ressources pédagogiques sous une grande variété de formats, y compris des lectures, des vidéos explicatives et des résumés interactifs. Vous pourrez ainsi adapter vos études à vos besoins personnels et à vos exigences académiques.

Ce **Certificat en Harcèlement Scolaire et Cyberintimidation** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts de ce domaine
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations pratiques essentielles à l'exercice professionnel
- Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Ce Certificat vous permettra d'approfondir les stratégies les plus efficaces pour prévenir le Harcèlement Scolaire et la Cyberintimidation"*

“

*Vous souhaitez combiner votre apprentissage avec vos obligations quotidiennes? La méthodologie 100% en ligne de ce Certificat vous permet de le faire!"*

*Soyez en mesure de détecter rapidement et facilement un éventuel cas de cyberintimidation dans la classe grâce à ce diplôme de TECH.*

*Profitez des plus grandes facilités d'étude sur la scène pédagogique et développez-vous en tant qu'enseignant d'une manière agile et simple.*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.



# 02

# Objectifs

TECH a créé ce Certificat dans le but de fournir aux enseignants les connaissances les plus avancées en matière de gestion des situations de *harcèlement scolaire* et de *cyberintimidation*. Au cours de ce programme de 6 semaines, vous identifierez les principales stratégies de détection de ces problèmes et les protocoles pour les aborder. Tout cela en préservant la réalisation des objectifs généraux et spécifiques.



“

*Apprenez, grâce à ce programme, les principales manifestations du grooming et du stalking à l'adolescence”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Approfondir la prévention et l'intervention dans le harcèlement scolaire
- ♦ Approfondir les différents domaines dans lesquels le harcèlement scolaire a un impact
- ♦ Offrir un système d'étude approfondi pour une approche intégrale du harcèlement scolaire
- ♦ Enquêter sur les aspects éducatifs, psychologiques, sociaux et juridiques du harcèlement scolaire
- ♦ Acquérir des connaissances approfondies sur la relation entre le harcèlement scolaire et ses conséquences psychologiques
- ♦ Décrire la gestion des conflits scolaires, la communication assertive et les outils de résolution des problèmes
- ♦ Mettre de côté les outils pour savoir comment prévenir le harcèlement scolaire
- ♦ Expliquer les outils d'intervention dans le harcèlement scolaire
- ♦ Former à travailler en collaboration avec tous les acteurs impliqués dans le harcèlement scolaire





### Objectifs spécifiques

---

- Approfondir la notion de harcèlement scolaire
- Identifier les types de harcèlement scolaire
- Connaître les profils impliqués dans le harcèlement scolaire
- Approfondir le rôle du Protocole d'Action dans le harcèlement scolaire
- Décrire le rôle des parents dans le harcèlement scolaire
- Développer le rôle du centre dans le harcèlement scolaire
- Connaître le rôle des enseignants dans le harcèlement scolaire

“

*Suivez les objectifs fixés par TECH pour ce diplôme et améliorez vos compétences pédagogiques dans la gestion du harcèlement scolaire et de la cyberintimidation”*

03

# Direction de la formation

TECH se différencie en proposant un programme avec un cursus complet et un corps enseignant composé de professionnels hautement spécialisés. Ces experts ont mené d'importantes recherches et sont liés à des institutions académiques et universitaires. Avec leur aide, les étudiants de TECH pourront mettre à jour leurs connaissances et leurs compétences.



“

*Le matériel didactique de ce diplôme, élaboré par ces spécialistes, a un contenu tout à fait applicable à votre expérience professionnelle.”*

## Direction



### Mme González Rivas, Maria José

- ◆ Spécialiste en Enseignement de la Petite Enfance, Politique et Psychologie de l'Éducation
- ◆ Docteur en Éducation de l'Université de Salamanque
- ◆ Master en Coaching et Intelligence Émotionnelle certifié par le Bureau Veritas et l'AICM
- ◆ Master en Enseignement Universitaire de la CEU Université Cardinal Herrera
- ◆ Licence en Philosophie, Sciences de l'Éducation et Pédagogie de l'Université de Salamanque
- ◆ Diplôme en Enseignement de l'Université de Saint-Jacques de Compostelle



## Professeurs

### Mme Rodríguez Ruiz, Celia

- ◆ Diplômée en Pédagogie. Université Complutense de Madrid
- ◆ Psychologue N° Col : M-27405 Colegio de Psicólogos de Madrid
- ◆ Diplôme en psychologie. UNED
- ◆ Spécialiste universitaire en thérapie cognitivo-comportementale dans l'enfance et l'adolescence. UNED
- ◆ Spécialiste en psychologie clinique et en psychothérapie de l'enfant (INUPSI)
- ◆ Formations : Intelligence émotionnelle, Neuropsychologie, Dyslexie, TDAH, Emotions positives, Communication
- ◆ Auteur, création et conception de cours et de programmes psychopédagogiques
- ◆ Auteur de contenus pédagogiques, de manuels et de matériel de travail
- ◆ Enseignement, orientation scolaire
- ◆ Psychologie clinique de la santé

### Mme Martínez Zarza, Ana María

- ◆ Directrice du Centre de Croissance Personnelle Ana Zarza
- ◆ Directrice d'ateliers pour parents sur l'Intelligence Émotionnelle et le Coaching
- ◆ Licence en Psychopédagogie de l'UNED (UNED)
- ◆ Experte Universitaire en Intelligence Emotionnelle de l'UNIR (UNIR)
- ◆ Spécialiste en Thérapie Transpersonnelle de l'Université Européenne Miguel de Cervantes
- ◆ Cours Avancé de Coaching de l'Université Rey Juan Carlos

### M. Núñez Mejías, José María

- ◆ Rédacteur en Chef et Scénariste d'articles dans Virtual Law
- ◆ Master en Droit de l'Université de Cáceres
- ◆ Diplômé en Droit de l'Université de Cáceres

# 04

## Structure et contenu

Le programme de ce Certificat a été conçu avec l'objectif principal de favoriser l'acquisition de connaissances précieuses sur la gestion des situations de *Harcèlement Scolaire* et de *Cyberintimidation* par l'enseignant. Ses sujets disposent de matériel pédagogique disponible sous forme de lectures complémentaires, de vidéos explicatives ou d'exercices d'auto-évaluation, et vous pouvez choisir le format qui convient à vos besoins académiques. De plus, sa méthodologie en ligne vous permettra d'étudier de n'importe où et 24 heures par jour.



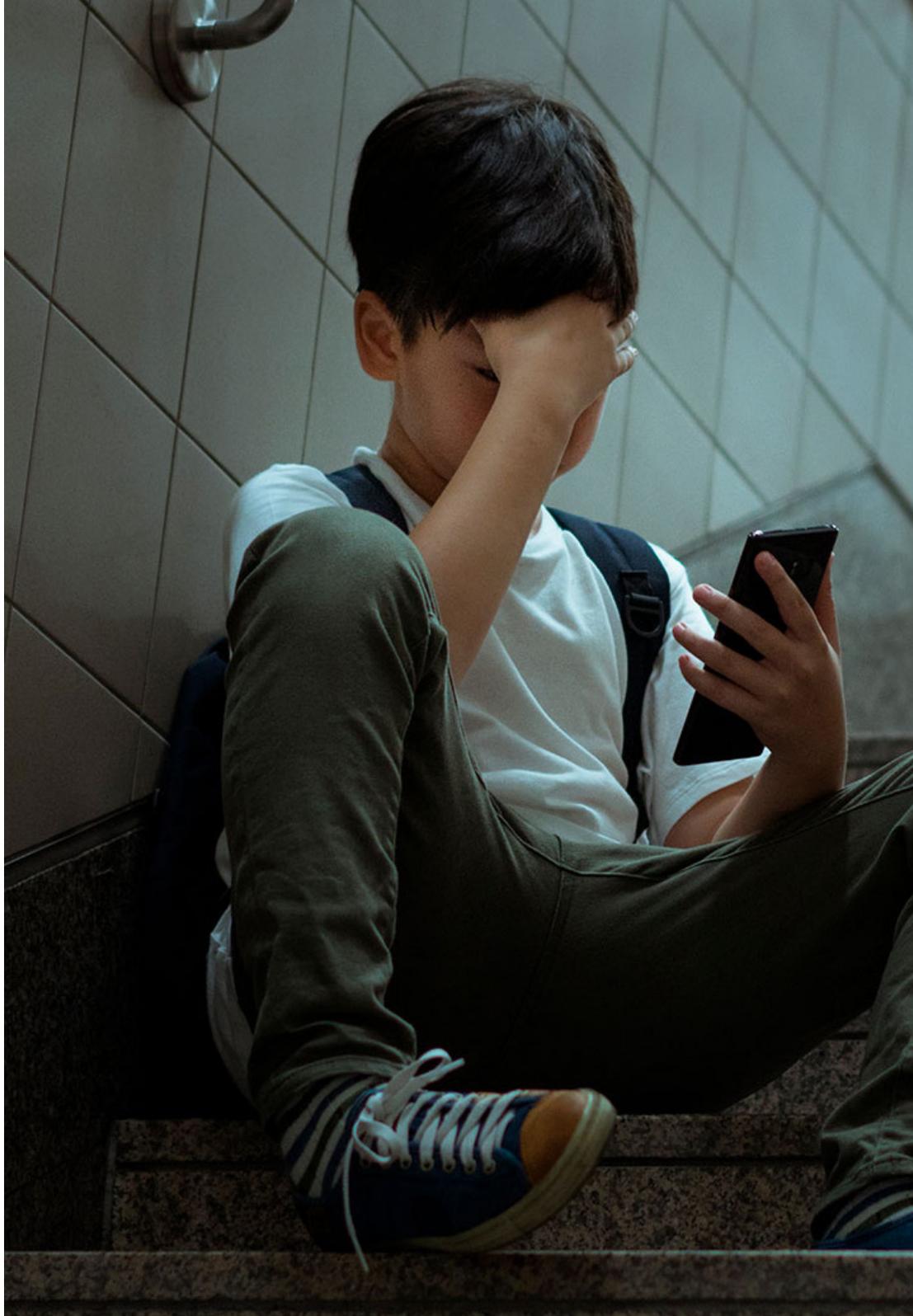


“

*Apprenez de manière optimisée et agréable, en profitant d'un contenu didactique disponible dans des formats tels que la vidéo ou les exercices d'auto-évaluation"*

## Module 1. Violence à l'école: *Harcèlement Scolaire et Cyberintimidation*

- 1.1. Définition du harcèlement scolaire
  - 1.1.1. Harcèlement scolaire
  - 1.1.2. Données sur l'incidence du harcèlement scolaire au niveau international
  - 1.1.3. Caractéristiques du harcèlement scolaire
- 1.2. Comment détecter le harcèlement scolaire?
  - 1.2.1. Détection du harcèlement scolaire
  - 1.2.2. Caractéristiques de certains profils impliqués
  - 1.2.3. Comment se manifeste-t-elle?
  - 1.2.4. Comment gérer l'enfant dans cette situation?
- 1.3. Comment prévenir le harcèlement scolaire?
  - 1.3.1. Travail de prévention
  - 1.3.2. Activités de prévention du harcèlement
- 1.4. Comment réagir face au harcèlement scolaire?
  - 1.4.1. Réponse au harcèlement
  - 1.4.2. Responsabilités des parents et éducateurs
  - 1.4.3. Comment agir en cas de harcèlement?
  - 1.4.5. Centres Éducatifs
- 1.5. Définition de la *cyberintimidation*
  - 1.5.1. *Cyberintimidation*
  - 1.5.2. Données sur l'incidence de la *cyberintimidation* au niveau international
  - 1.5.3. Caractéristiques de la *cyberintimidation*
- 1.6. Comment détecter la *cyberintimidation*?
  - 1.6.1. Détecter la *cyberintimidation* scolaire
  - 1.6.2. Caractéristiques de certains profils impliqués
  - 1.6.3. Comment se manifeste-t-elle?
  - 1.6.4. Comment gérer l'enfant dans cette situation?



- 1.7. Comment prévenir la *cyberintimidation*?
  - 1.7.1. Travail de prévention
  - 1.7.2. Activités de prévention de la *cyberintimidation*
- 1.8. Comment réagir face à la *cyberintimidation*?
  - 1.8.1. Réponse à un cas de harcèlement
  - 1.8.2. Responsabilités des parents et éducateurs
  - 1.8.3. Comment agir en cas de harcèlement?
  - 1.8.4. Responsabilités des parents et éducateurs
  - 1.8.5. Centres Éducatifs
- 1.9. Définition de *grooming*
  - 1.9.1. *Grooming*
  - 1.9.2. Données sur l'incidence du *grooming* au niveau international
  - 1.9.3. Caractéristiques du *grooming*
  - 1.9.4. Réponse au *grooming*
- 1.10. Définition de *stalking*
  - 1.10.1. *Stalking*
  - 1.10.2. Données sur l'incidence du *stalking* au niveau international
  - 1.10.3. Caractéristiques du *stalking*
  - 1.10.4. Réponse au *stalking*



*Inscrivez-vous à ce Certificat et spécialisez-vous dans la gestion des situations de Harcèlement Scolaire et Cyberintimidation en seulement 6 semaines"*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

*Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



*C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.*

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.*

*Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

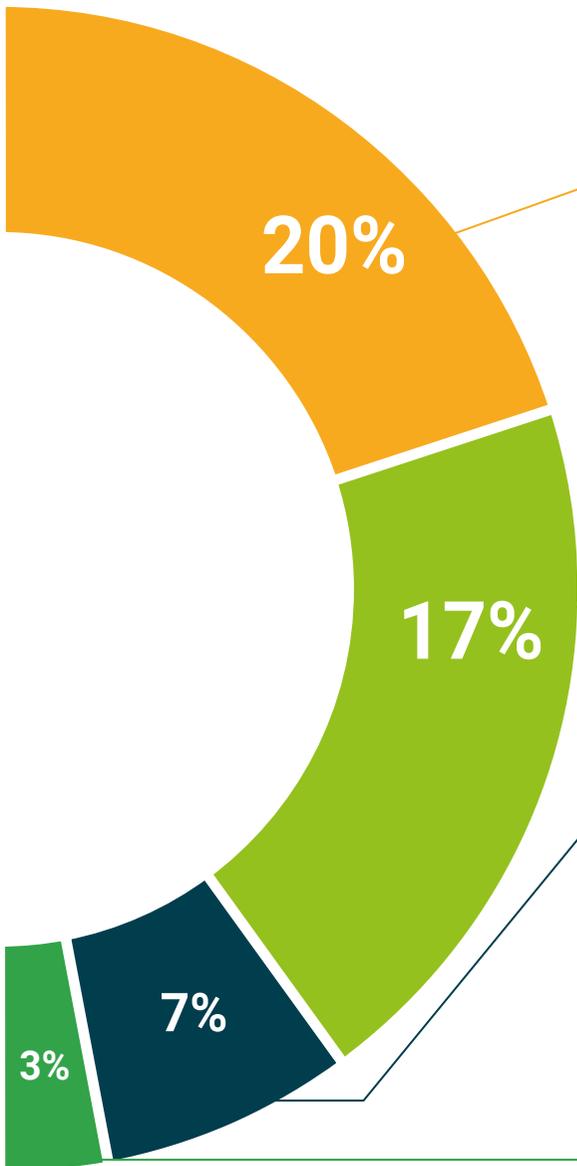
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Analyses de cas menées et développées par des experts**

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

# Diplôme

Le Certificat en Harcèlement Scolaire et Cyberintimidation vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Harcèlement Scolaire et Cyberintimidation** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

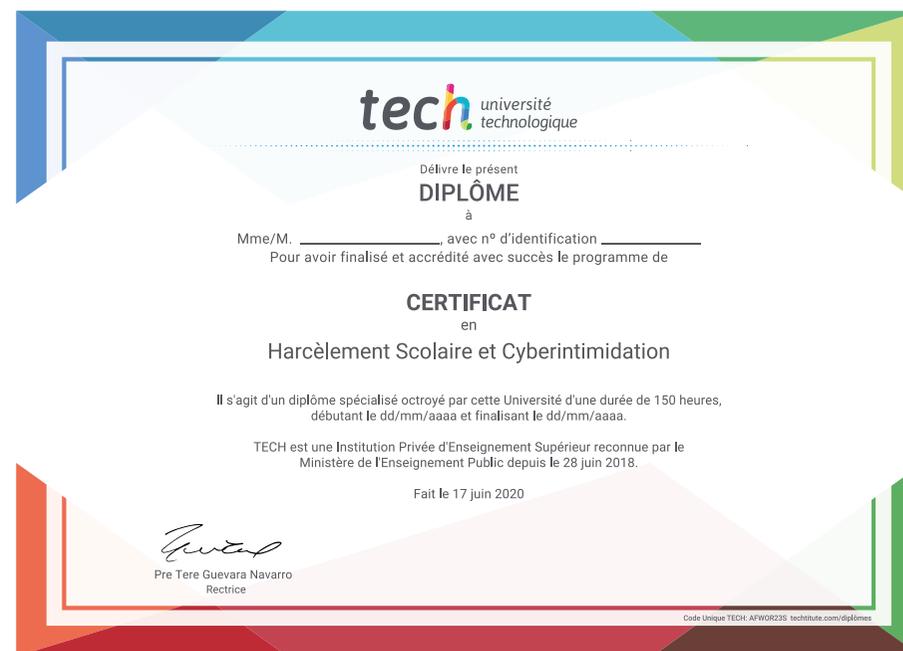
Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Harcèlement Scolaire et Cyberintimidation**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

Certificat

Harcèlement Scolaire  
et Cyberintimidation

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Harcèlement Scolaire et Cyberintimidation

