

Certificat

Gestion de Groupe
dans la Résolution du
Harcèlement Scolaire



Certificat

Gestion de Groupe dans la Résolution du Harcèlement Scolaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/gestion-groupe-resolution-harcèlement-scolaire

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Structure et contenu

Page 12

04

Méthodologie

Page 16

05

Diplôme

Page 24

01

Présentation

Le groupe est crucial pour le développement psychosocial des enfants et des adolescents. En même temps, lorsque des situations de harcèlement se produisent dans cette unité éducative, elles peuvent avoir de graves conséquences émotionnelles et psychologiques pour les personnes concernées. C'est pourquoi il est essentiel de travailler à la prévention et à la résolution de ce type de conflit en utilisant les outils les plus avancés. Dans ce contexte, TECH propose un programme d'études qui approfondit les rôles et les responsabilités de l'éducateur face à la violence en classe. Ce programme complet aborde des stratégies telles que l'utilisation de l'humour pour contrer les comportements de *bullying*. D'autre part, le programme s'appuie sur des méthodes d'enseignement innovantes telles que le *Relearning* et diverses ressources multimédias pour faciliter la compréhension des tendances et des concepts les plus complexes et les plus récents dans ce domaine.





“

Ce Certificat de TECH vous garantit une compréhension globale des situations de violence au sein de groupes d'élèves et de leurs implications éducatives, psychologiques, sociales et juridiques”

Le groupe est fondamental pour le développement psychosocial des enfants et des adolescents, car c'est là que s'établissent les relations interpersonnelles, que s'acquiert les compétences en matière de communication et que se développent l'identité et l'estime de soi. Cependant, lorsque des situations de bullying ou de harcèlement scolaire surviennent dans ce groupe, les conséquences peuvent être graves. Les victimes de ces pratiques peuvent souffrir de problèmes émotionnels et psychologiques, entraînant un climat négatif entre camarades de classe et une culture de la violence.

Dans ce contexte, il est impératif de travailler à la prévention et à la résolution de ces conflits en classe. À cette fin, des compétences avancées sont nécessaires pour reconnaître les dynamiques les plus fréquentes dans l'environnement scolaire et familial qui affectent les enfants et les adolescents. D'autre part, les professionnels de ce domaine doivent être préparés à développer des activités de groupe et à utiliser des techniques telles que l'humour pour réduire le harcèlement scolaire.

Afin d'aborder tous ces aspects, TECH a élaboré un Certificat complet et intensif dans un format 100 % en ligne. Le programme aborde les rôles et les responsabilités de l'éducateur dans différents contextes de violence verbale, physique ou psychologique chez les enfants et les adolescents. En même temps, il examinera tous les outils et stratégies permettant de faire face à ce type de situations, en se penchant sur les tendances les plus récentes en matière de résolution de ce type de problèmes.

Ce programme s'appuie sur des ressources multimédias, telles que des vidéos et des infographies, afin d'offrir aux étudiants une compréhension globale de différents concepts complexes. Ces ressources sont disponibles sur une plateforme interactive où les contenus seront librement accessibles, 24 heures sur 24, sans horaires d'étude contraignants. En outre, la méthodologie d'apprentissage de *Relearning* vous permettra de maîtriser ces sujets d'une manière rapide et flexible.

Ce **Certificat en Gestion de Groupe dans la Résolution du Harcèlement Scolaire** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Gestion de Groupe dans la Résolution du Harcèlement Scolaire
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique de l'ouvrage fournit des informations théorique et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent mis sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet



Grâce à ce programme, vous acquerrez d'excellentes compétences en matière de résolution des conflits au niveau du groupe scolaire et vous faciliterez la communication assertive entre les enfants et les adolescents”

“

Le rôle de l'enseignant en tant qu'agent de changement et de prévention de la violence à l'égard des enfants sera analysé en profondeur dans ce programme de 6 semaines”

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Profitez de cette opportunité et inscrivez-vous à TECH pour maîtriser la médiation scolaire en utilisant des méthodes pédagogiques innovantes telles que les simulations et l'analyse de cas réels.

Grâce à TECH, vous apprendrez en profondeur comment le leadership est géré dans le groupe afin de prévenir efficacement le harcèlement scolaire par ces actions.



02

Objectifs

La prévention et l'intervention contre le harcèlement scolaire, à un stade précoce, est l'objectif fondamental des professionnels qui complètent ce Certificat. Au cours de leurs études, ils aborderont les aspects éducatifs, psychologiques, sociaux et juridiques des situations de harcèlement scolaire. En outre, ils apprendront à travailler dans la gestion des conflits dans lesquels des enfants et des adolescents sont impliqués, en approfondissant la communication assertive et les différents outils permettant de résoudre ce type de situation. Ils seront également préparés à assumer des tâches dans le cadre d'une collaboration entre les différents agents impliqués, tels que l'institution éducative ou les familles.



“

La promotion d'un environnement scolaire sûr et sain pour tous est l'objectif principal de ce programme 100 % en ligne de TECH”



Objectifs généraux

- ♦ Approfondir la prévention et l'intervention en matière de harcèlement scolaire
- ♦ Approfondir les différents domaines dans lesquels le harcèlement scolaire a un impact
- ♦ Offrir un système d'étude approfondi pour une approche globale du harcèlement scolaire
- ♦ Étudier les aspects éducatifs, psychologiques, sociaux et juridiques du harcèlement scolaire
- ♦ Acquérir des connaissances approfondies sur la relation entre le harcèlement scolaire et ses conséquences psychologiques
- ♦ Décrire la gestion des conflits à l'école, la communication assertive et les outils de résolution des problèmes
- ♦ Expliquer les outils permettant de prévenir le harcèlement scolaire
- ♦ Expliquer les outils permettant d'intervenir en cas de harcèlement scolaire
- ♦ Permettre de travailler en collaboration avec tous les acteurs impliqués dans le harcèlement scolaire





Objectifs spécifiques

- ♦ Approfondir le processus de développement d'un groupe
- ♦ Apprendre ce qu'est l'identité de groupe
- ♦ Identifier comment l'identité de groupe influence l'identité individuelle et vice versa
- ♦ Approfondir les rôles de l'autorité dans un groupe
- ♦ Apprendre comment les personnalités se développent dans un groupe
- ♦ Apprendre à identifier efficacement les rôles au sein du groupe
- ♦ Approfondir la manière dont le leadership se développe dans le groupe
- ♦ Décrire les caractéristiques des leaders et des suiveurs
- ♦ Comprendre l'importance du phénomène de la pression sociale

“

En suivant ce programme, vous serez en mesure d'identifier les rôles et les dynamiques de groupe impliqués dans les conflits scolaires”

03

Structure et contenu

Le programme de ce Certificat est essentiel pour comprendre la dynamique des groupes scolaires et comment cela peut affecter l'émergence de conflits et de situations de harcèlement. Les professionnels qui accèdent à ce programme auront l'occasion d'apprendre à identifier les rôles dans les conflits et les stratégies pour y remédier. Ils analyseront également l'importance du rôle de l'enseignant dans la prévention et la résolution de ces problèmes. En outre, ils étudieront en profondeur l'utilisation de stratégies ludiques et humoristiques pour réduire les manifestations de *bullying* dans les salles de classe.



“

Le Relearning, la méthode pédagogique de TECH, facilitera l'assimilation de stratégies ludiques et humoristiques pour résoudre les situations de tension de groupe d'une manière rapide et flexible”

Module 1 Le groupe, les rôles et la résolution des conflits en milieu scolaire

- 1.1. Le groupe, les rôles et la résolution des conflits en milieu scolaire
 - 1.1.1. Qu'est-ce que le groupe ?
 - 1.1.2. Caractéristiques des groupes
 - 1.1.3. Reconnaissance des groupes
- 1.2. Dynamique de groupe dans les interactions en milieu scolaire
 - 1.2.1. Activités de groupe
 - 1.2.2. Compétences en matière d'activités de groupe
 - 1.2.3. Techniques utilisées dans la dynamique de groupe
- 1.3. Types de rôles impliqués dans les conflits en milieu scolaire
 - 1.3.1. Génération de conflits
 - 1.3.2. Médiation par les élèves
 - 1.3.3. Le rôle d'aide de l'agresseur et de la victime
- 1.4. Stratégies d'identification des rôles à l'école
 - 1.4.1. Techniques d'identification des différents rôles
 - 1.4.2. Indicateurs pour la détermination des rôles
- 1.5. Différenciation des rôles au niveau de l'individu et du groupe
 - 1.5.1. Le rôle qu'occupe un individu
 - 1.5.2. Le rôle qui lui est attribué par ses pairs
 - 1.5.3. Le rôle que l'on souhaite avoir
- 1.6. Le rôle de l'enseignant en tant qu'agent de changement
 - 1.6.1. Activités dans lesquelles le rôle de l'enseignant est prédominant
 - 1.6.2. Activités impliquant le professeur et les élèves
 - 1.6.3. Activités en fonction de l'objectif du groupe
- 1.7. Formation à la résolution des conflits liés au harcèlement
 - 1.7.1. Stratégies de résolution de conflits
 - 1.7.2. Compétences en matière de résolution des conflits
- 1.8. Stratégies ludiques de résolution des conflits dans le cadre du harcèlement scolaire
 - 1.8.1. Utilisation du jeu dans la résolution des conflits
 - 1.8.2. Role *playing* pour la résolution des conflits





- 1.9. Stratégies de gestion des conflits par l'humour
 - 1.9.1. Le sens de l'humour
 - 1.9.2. Utilisation de l'humour à des fins thérapeutiques
 - 1.9.3. L'utilisation de l'humour dans le harcèlement scolaire
- 1.10. Le rôle éducatif du rôle de la victime de harcèlement scolaire
 - 1.10.1. Signification du terme « victime »
 - 1.10.2. Empathie à l'égard de la victime
 - 1.10.3. Utilisation des abus quotidiens dans le cadre de la sensibilisation
 - 1.10.4. Utilisation de données importantes pour travailler sur le harcèlement scolaire

“

Ce programme n'est pas programmé et ne nécessite pas de déplacement dans un centre d'études. Inscrivez-vous dès maintenant et vous deviendrez un professionnel hautement qualifié grâce à sa plateforme et à sa méthodologie 100 % en ligne”

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





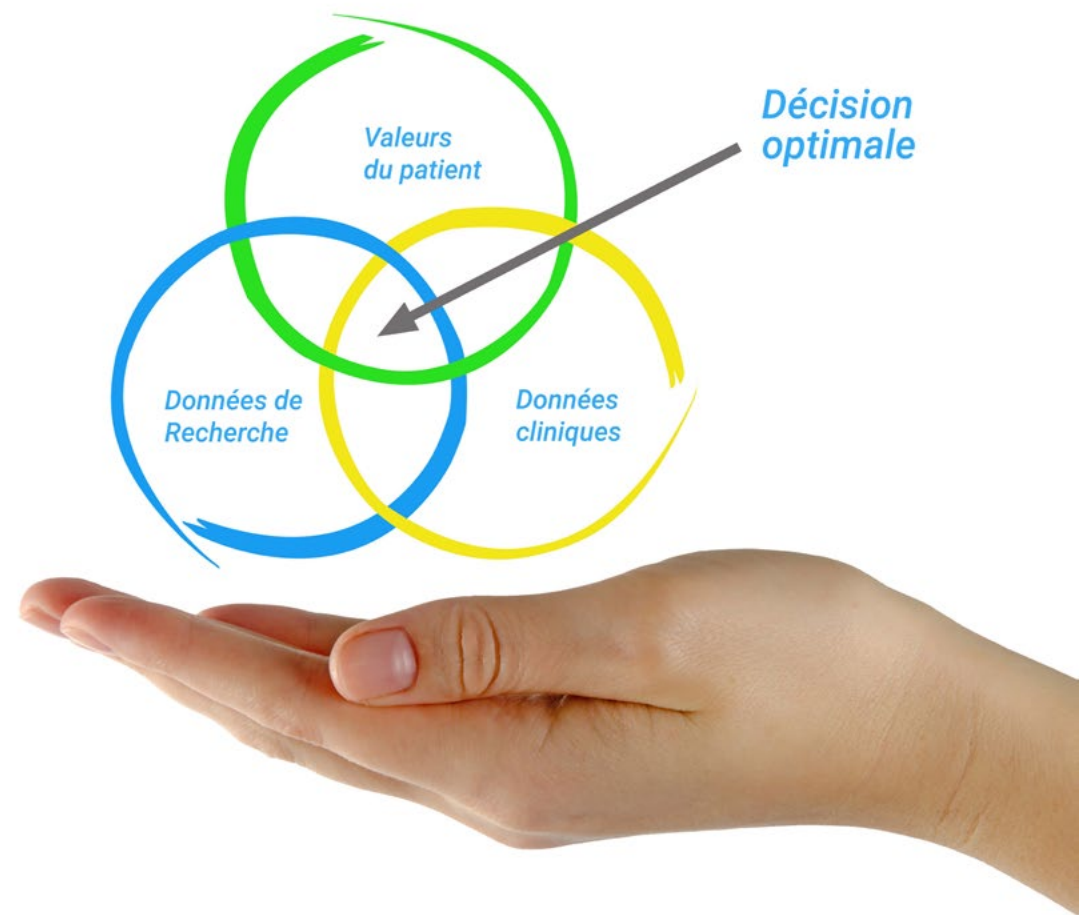
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

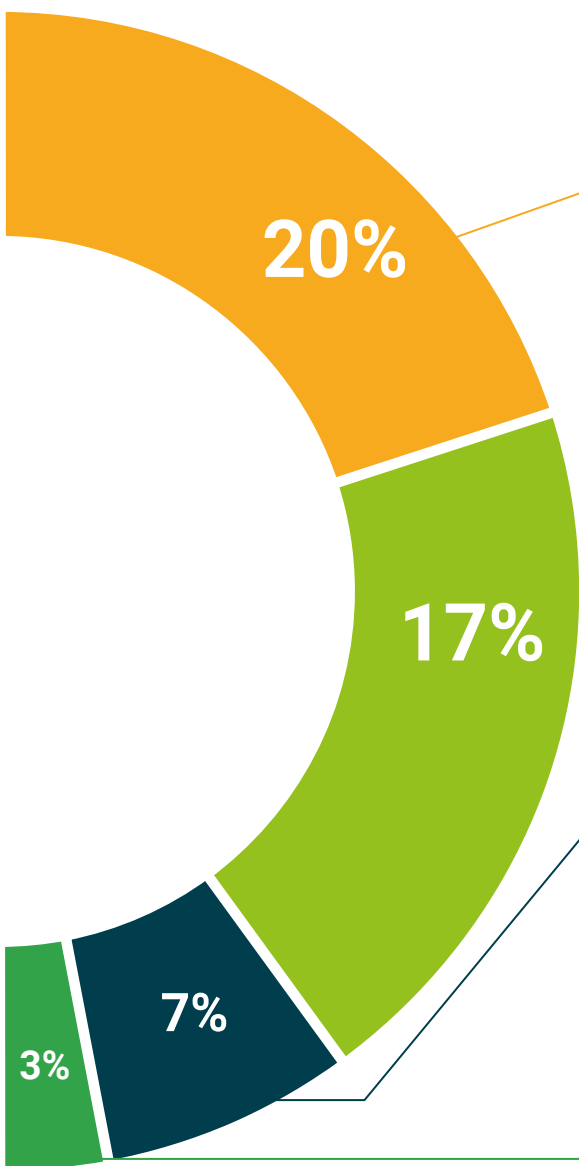
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05

Diplôme

Le Certificat en Gestion de Groupe dans la Résolution du Harcèlement Scolaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Gestion de Groupe dans la Résolution du Harcèlement Scolaire** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat en Gestion de Groupe dans la Résolution du Harcèlement Scolaire**

Heures Officielles : **150 h**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Gestion de Groupe
dans la Résolution du
Harcèlement Scolaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Gestion de Groupe dans la Résolution du Harcèlement Scolaire