

Certificat

Gestion de Centres Éducatifs pour Enfants





Certificat

Gestion de Centres Éducatifs pour Enfants

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaine
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/gestion-centres-educatifs-enfants

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01

Présentation

Les enseignants doivent acquérir, dans le cadre de leur cursus, les compétences spécifiques à la gestion des centres éducatifs, étant donné que, tout au long de leur vie professionnelle, en plus d'évoluer dans le domaine de l'enseignement, ils peuvent faire partie de l'équipe organisationnelle du centre dans lequel ils travaillent. C'est pour cette raison que TECH Université Technologique a conçu ce programme avec une formation pédagogique de haute qualité qui sera parfaite comme complément éducatif.





“

Les enseignants qui souhaitent évoluer dans le domaine de la gestion scolaire trouveront dans ce Certificat la formation qu'ils recherchaient"

Les enseignants et enseignantes doivent acquérir une formation indispensable qui complète l'apprentissage des contenus disciplinaires, de la didactique et de la pédagogie pour leur performance future en tant qu'enseignants. C'est pourquoi vous devez comprendre l'organisation du système éducatif et la place qu'y occupent les enseignants.

C'est pourquoi nous avons conçu ce Certificat, dans lequel vous étudierez l'organisation du système éducatif dans son ensemble et, plus spécifiquement, l'organisation, la structure et la planification pédagogique des écoles, dans le but de former des professionnels dotés de grandes qualités organisationnelles qui leur permettront de travailler dans le domaine de la gestion.

Cette formation se distingue par le fait qu'elle peut être suivie dans un format 100% en ligne, s'adaptant aux besoins et obligations des étudiants, de manière asynchrone et totalement autogérée. L'étudiant peut choisir quels jours, à quelle heure et combien de temps il souhaite consacrer à l'étude des contenus du programme, toujours en fonction des capacités et aptitudes qui lui sont dédiées.

L'ordre et la répartition des matières et de leurs sujets sont spécialement conçus pour permettre à chaque étudiant de décider de son engagement et de gérer lui-même son temps. À cette fin, ils auront à leur disposition des matériaux théoriques présentés à travers des textes enrichis, des présentations multimédias, des exercices et des activités pratiques guidées, des vidéos de motivation, des classes magistrales et des études de cas, où ils pourront évoquer les connaissances de manière ordonnée et s'entraîner à la prise de décisions qui démontreront leurs compétences dans le domaine de l'enseignement.

Ce **Certificat en Gestion de Centres Éducatifs pour Enfants** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ L'élaboration de cas pratiques présentés sous forme de scénarios simulés par des experts du domaine de connaissances, où l'étudiant évoquera de manière ordonnée les connaissances apprises et démontrera l'acquisition des compétences
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les dernières nouvelles en Gestion de Centres Éducatifs pour Enfants
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage, ainsi que des activités à différents niveaux de compétence
- ♦ Un accent particulier est mis sur les méthodologies innovantes et la recherche en matière d'enseignement
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Si vous cherchez à exceller dans votre profession, n'y pensez pas à deux fois, à TECH Université Technologique nous vous offrons la formation la plus complète disponible aujourd'hui"

“

Le programme nous invite à apprendre et à grandir, à nous développer en tant qu'enseignants, à nous familiariser avec les outils et les stratégies pédagogiques en rapport avec les besoins les plus courants dans nos classes"

Son corps enseignant comprend des professionnels de l'éducation, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra de les professionnels un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner à des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le professeur devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme académique. Pour ce faire, ils seront aidés par un système vidéo interactif innovant créé par des experts en matière de gestion des centres d'éducation de la petite enfance et disposant d'une grande expérience de l'enseignement.

Nous vous offrons la meilleure méthodologie d'enseignement avec une multitude de cas pratiques afin que vous puissiez développer votre étude comme si vous étiez face à des cas réels.

Acquérir un niveau professionnel supérieur qui vous permettra de rivaliser avec les meilleurs grâce à la réalisation de ce programme très complet.



02

Objectifs

Le Certificat en Gestion de Centres Éducatifs pour Enfants vise à développer les compétences des étudiants nécessaires à l'exercice de leur profession. À cette fin, TECH Université Technologique offre la formation la plus complète de la main des principaux experts du domaine.





Objectif général

- Développer chez les enseignants les compétences nécessaires pour Gérer les centres d'éducation de la petite enfance, en tenant compte de l'organisation des écoles d'éducation de la petite enfance et de la diversité des actions impliquées dans leur fonctionnement



Notre objectif est d'atteindre l'excellence académique et de vous aider à l'atteindre également"





Objectifs spécifiques

- ♦ Connaître l'organisation du système éducatif
- ♦ Découvrir la place de la profession d'enseignant au sein de celle-ci
- ♦ Occuper des aspects administratifs du système éducatif
- ♦ Connaître les différentes lois sur l'éducation
- ♦ Apprendre les documents obligatoires d'un centre éducatif: PEC, PGA et RRI
- ♦ Acquérir les outils nécessaires à l'organisation des élèves

03

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par des professionnels de haut niveau du panorama éducatif, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, avalisés par leur expérience, et possédant une large maîtrise des nouvelles technologies appliquées à l'enseignement.



“

*Les meilleurs contenus pour former les
meilleurs enseignants”*

Module 1. Législation éducative et organisation des centres

- 1.1. Organisation scolaire
 - 1.1.1. La complexité de l'organisation scolaire
 - 1.1.2. Éléments de l'organisation scolaire
 - 1.1.3. Organisation scolaire et législation éducative
- 1.2. Politique et administration de l'éducation en Espagne
 - 1.2.1. Politique d'éducation en Espagne
 - 1.2.2. Administration de l'éducation en Espagne, niveaux et répartition des compétences
 - 1.2.3. Les organes de coordination administrative du système éducatif espagnol
- 1.3. Législation éducative et niveaux de concrétisation des programmes d'études
 - 1.3.1. La législation éducative en Espagne: la « pyramide normative»
 - 1.3.2. La législation éducative en Espagne: les différents types de normes juridiques
 - 1.3.3. Les niveaux de spécification curriculaire dans le système éducatif espagnol
- 1.4. Contexte législatif récent
 - 1.4.1. La loi générale sur l'éducation et la période de transition démocratique
 - 1.4.2. La loi organique régissant le droit à l'éducation (LODE)
 - 1.4.3. La loi organique sur l'organisation générale du système éducatif (LOGSE)
 - 1.4.4. La loi organique sur la participation, l'évaluation et la gouvernance des établissements éducatifs (LOPEG)
 - 1.4.5. La loi organique sur la qualité de l'éducation (LOCE)
 - 1.4.6. La loi organique sur l'éducation (LOE)
 - 1.4.7. La loi organique pour l'amélioration de la qualité de l'enseignement (LOMCE)
- 1.5. L'éducation dans le cadre de l'Union européenne
 - 1.5.1. Conceptions générales de l'Union européenne et de l'éducation
 - 1.5.2. L'espace européen de l'enseignement supérieur et ses éléments
 - 1.5.3. Autres systèmes éducatifs dans l'Union Européenne
- 1.6. La configuration du système éducatif espagnol
 - 1.6.1. L'organigramme du système éducatif actuel: la LOE, la LOMCE et la LOMLOE
 - 1.6.2. Les éléments essentiels du système éducatif en Espagne
 - 1.6.3. Les caractéristiques fondamentales de l'enseignement préscolaire et primaire





- 1.7. Droits et libertés dans le domaine de l'éducation
 - 1.7.1. Les droits et libertés du champ dans la constitution espagnole
 - 1.7.2. Le droit à l'éducation
 - 1.7.3. Liberté d'enseignement
- 1.8. Structure et organisation des écoles: le Syllabus, le PGA et le RRI
 - 1.8.1. La structure des écoles
 - 1.8.2. L'organisation des écoles
 - 1.8.3. Documents pédagogiques-normatifs: le PEC, le PGA et le RRI
- 1.9. Principaux aspects des écoles
 - 1.9.1. Le calendrier et l'horaire de l'école
 - 1.9.2. Le bâtiment de l'école et ses salles de classe
- 1.10. Autres idées essentielles sur l'organisation des écoles
 - 1.10.1. L'organisation du corps étudiant
 - 1.10.2. Promotion de l'école
 - 1.10.3. Attention à la diversité
 - 1.10.4. Tutorat
 - 1.10.5. La d'évaluation les écoles
 - 1.10.6. L'environnement éducatif

“

Ce programme est essentiel pour faire progresser votre carrière, ne manquez pas cette occasion”

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



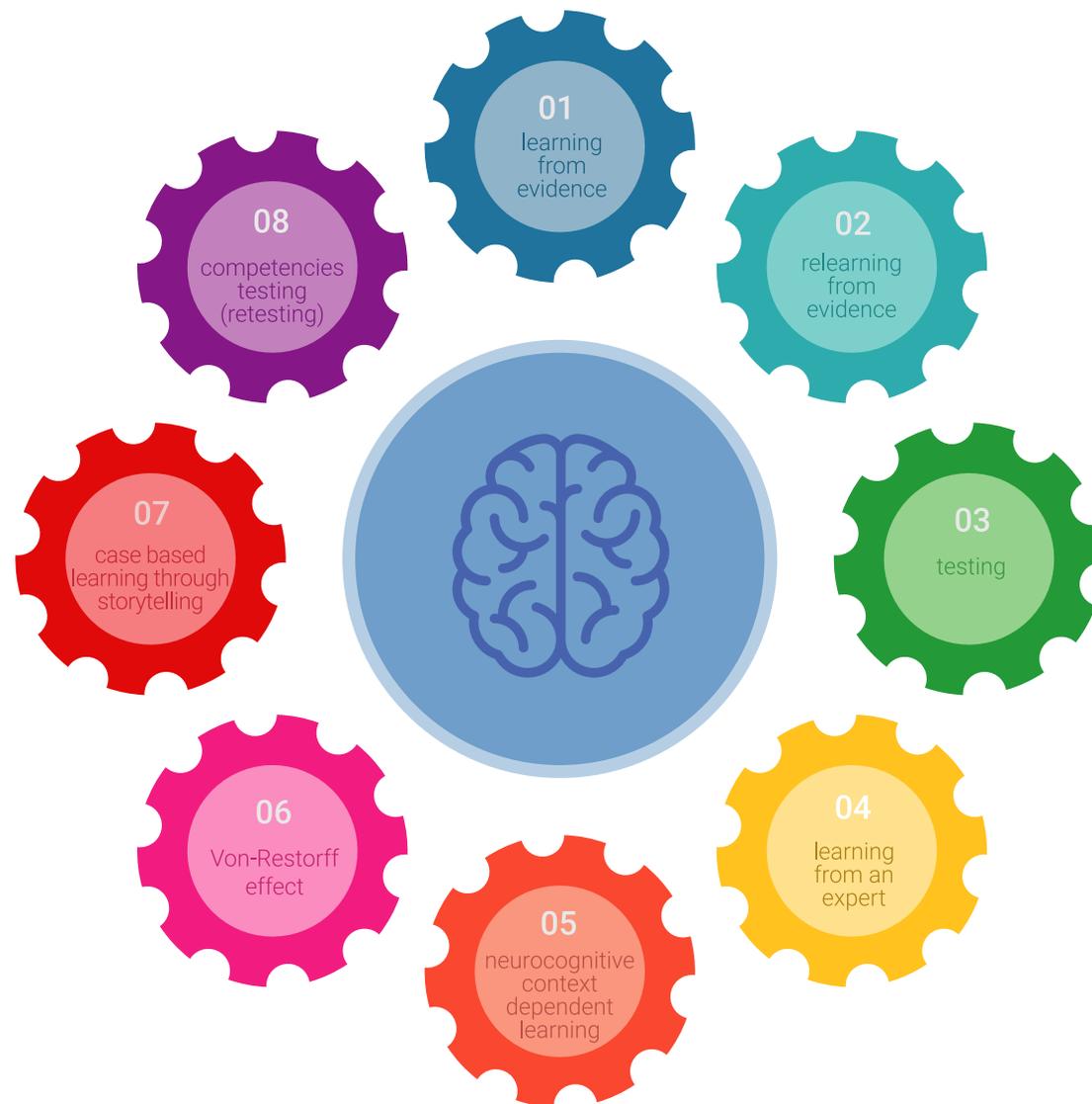
Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05

Diplôme

Le Certificat en Gestion de Centres Éducatifs pour Enfants vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie”

Ce **Certificat en Gestion de Centres Éducatifs pour Enfants** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Gestion de Centres Éducatifs pour Enfants**

N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues



Certificat
Gestion de Centres
Éducatifs pour Enfants

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaine
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Gestion de Centres Éducatifs pour Enfants

