

محاضرة جامعية التلعيب في الشركة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التلعيب في الشركة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/gamification-company

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

يرتبط تحسين الإنتاجية في الشركات ارتباطاً وثيقاً برفاهية الموظفين. إن بيئة العمل الديناميكية تسهل على الموظفين تحقيق أهدافهم، لذا فإن التقنيات التي تجعل المهام اليومية للموظفين أكثر جاذبية ستفيد الشركة ككل. ومع ذلك، فإن هذا ليس بالأمر السهل، حيث يتطلب الأمر تدريباً رقمياً متقدماً لاستراتيجيات فعالة حقاً. تستجيب TECH لهذه الحاجة من خلال هذه الشهادة التي توفر مستوى عالٍ من الإعداد في عمليات التلعيب لمختلف أقسام الشركة على يد خبراء في هذا المجال. كل ذلك بصيغة إلكترونية عبر الإنترنت ليأخذها الطالب بالسرعة التي تناسبه.



وبفضل هذه المحاضرة الجامعية، ستصبح الأيام الروتينية
في المكتب أياً ممتعة مع زيادة الإنتاجية"



شهادة الخبرة الجامعية هذه في التلعيب في الشركة تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في التلعيب في العمل
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات الرياضية والرعاية العملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ تمارين عملية يمكن من خلالها إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

أحد الأسباب الرئيسية التي تجعل الموظف يقرر ترك الوظيفة هو رتابة الروتين، والشعور بعدم الإنجاز المهني. ومع ذلك، هناك أيضًا حالة العمال الذين يختارون البقاء في مناصبهم، ولكن ينتهي بهم الأمر إلى ضعف الأداء لنفس الأسباب. في مواجهة هذه المشكلة، فإن وجود استراتيجيات مبتكرة تضع حدًا للملل وتعزز تحفيز الموظفين هو أكثر من مجرد خيار، بل يصبح واجبًا على الشركة من أجل استعادة الأداء الأمثل.

وهنا يأتي دور التلعيب الذي اقتحم بالفعل المساحات التعليمية ليغير قواعد اللعبة التعليمية ويكتسب أرضية في قطاع الأعمال والمؤسسات. من خلال استخدام شكل مرح، سيقوم الموظفون بتنفيذ مهامهم المعتادة بطريقة مبتكرة. وبالتالي، فإن نظام الألعاب الذي يعتمد على الدرجات والتصنيفات والمكافآت سيجعل العمل في المكتب نابضًا بالحياة.

ومع ذلك، من أجل وضع تقنيات التلعيب هذه موضع التنفيذ، من الواضح أن هناك حاجة إلى إعدادات محددة. وذلك لأن هذا التحول في مجال العمل يجب أن يتم تنفيذه دون تقويض وظائف الموظفين أثناء عملية الانتقال. وبالمثل، بمجرد إدخال الألعاب، يجب توخي الحذر لضمان ألا يكون لها تأثير عكسي وتقلل من الإنتاجية.

توفر المحاضرة الجامعية في التلعيب في الشركة جميع المفاتيح في هذا الصدد، مما يجعل الموظفين يشعرون أن عملهم بهذه الآليات معترف به علنًا بدلاً من أن يمر دون أن يلاحظه أحد. كما سيساعد ذلك على تعزيز التفاعل بين الأقران. يمكن الاستفادة من هذا البرنامج بكل الوسائل التي يمكن تصورها نظراً لطبيعته المتصلة بالإنترنت، لذا فإن الاتصال البسيط بالإنترنت هو الشرط الأساسي الوحيد.

أبرز في أسلوب الإسقاط الهائل الذي يتم تطبيقه بالفعل في الشركات الكبيرة"



ارفع من مستوى رفاهية موظفيك أو زملائك
في العمل من خلال التقدير العام لعملهم.

تخصّص في إدارة المنافسات الصحية بين
الموظفين مع تعزيز إنتاجية الشركة.

تعمق في حالات واقعية لتقنيات التلعيب التي
قفزت بالعديد من الشركات إلى النجاح



البرنامج يضم، في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

تهدف هذه المحاضرة الجامعية إلى تحويل الشركات إلى بيئات ممتعة يتم فيها إنجاز العمل بكفاءة أكبر. ستزود هذه الشهادة الطلاب بالمكونات الأساسية لنقل التلعب إلى البيئة المهنية لتحقيق أفضل النتائج. وستفعل ذلك دائمًا بمنظور عالمي ومتكامل بحيث يتمكن الطلاب بهذه المعرفة المكتسبة من مواجهة جميع التحديات التي ستظهر في المستقبل.

ستحول TECH عملك بحيث بدلاً من أن تشعر بأنك تعمل فقط،
ستشعر بأنك في المكان المناسب لتحقيق إمكاناتك الكاملة"





الأهداف العامة

- ♦ تحديد الميزات النفسية التربوية للابتكارات في التلعيب والموارد الرقمية
- ♦ تصميم التلعيب والألعاب الخاصة بك، على المستويين الخاص والتجاري
- ♦ اختيار الألعاب القابلة للاستخدام في التعلم القائم على الألعاب وفقاً لاحتياجاتنا وأهدافنا
- ♦ تطبيق استراتيجيات التلعيب في بيئات العمل
- ♦ تطبيق استراتيجيات التلعيب في بيئات أكاديمية
- ♦ إدارة الفرق من خلال الألعاب
- ♦ قيادة التحول الرقمي في مراكزها
- ♦ التعرف على عناصر المدرسة الرقمية الجديدة
- ♦ تحويل فصولك للتكيف مع النموذج التعليمي الجديد
- ♦ إكمال مجلد الابتكارات في مجال التلعيب، التعلم القائم على الألعاب والموارد الرقمية

الأهداف المحددة



- ♦ تطوير استراتيجيات تحفيزية من خلال التحديات المشتركة
- ♦ تطبيق أدوات لتعزيز التعاون الرقمي
- ♦ تحديد استراتيجيات لتعزيز التحفيز في مجموعة العمل
- ♦ زيادة القدرة على تحليل أداء المجموعة
- ♦ التعامل مع المهام المتكررة بطريقة مختلفة

سيجعلك البرنامج مرجعاً في تقنيات التلعيب
المطبقة في مختلف الأقسام الرئيسية"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتطلب التزام البرنامج بإحداث ثورة في الإدارة اليومية للشركات أن يكون هناك متخصصون مدربون تدريباً عالياً في هذا المجال. لهذا السبب، قامت TECH بضم معلمين وخبراء مشهورين في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات إلى فريق التدريس، والذين برزوا في حياتهم المهنية في مشاريع التلعيب الجريئة التي حققت نجاحاً كبيراً. مجموعة مختارة طموحة من المعلمين الذين سيضمنون التطور الصحيح للطلاب في المحاضرة الجامعية.



استرشد بالمتخصصين المشهورين الذين وضعوا حداً للملل في العمل
بفضل معرفتهم العميقة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات"



هيكل الإدارة

أ. Morilla Ordóñez, Javier

- ♦ مدرس متخصص في التاريخ المعاصر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- ♦ رئيس الدراسات في مدرسة JABY
- ♦ معلم متميز في شركة Apple
- ♦ أستاذ بجامعة Complutense و Alcalá
- ♦ بكالوريوس في الآداب والفلسفة تاريخ. جامعة Alcalá
- ♦ أخصائي في التلعيب والفصول الدراسية المعكوسة و الانتقال الرقمي
- ♦ مؤلف محتويات تاريخ مشروع "جينيوكس" (GENIOX). مطبعة جامعة أكسفورد



أ. Albiol Martín, Antonio

- ♦ منسق تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بمدرسة JABY
- ♦ رئيس قسم اللغة الإسبانية والعلوم الإنسانية
- ♦ أستاذ اللغة الإسبانية وآدابها
- ♦ بكالوريوس في علم الفلسفة من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ ماجستير في الدراسات الأدبية. جامعة Complutense بمدريد
- ♦ ماجستير في التعليم وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، متخصص في التعليم الإلكتروني. جامعة Oberta في كاتالونيا



الأستاذة

De la Serna, Juan Moisés .د

- ♦ عالم نفس وكاتب خبير في علوم الأعصاب
- ♦ كاتب متخصص في علم النفس وعلوم الأعصاب
- ♦ مؤلف للمادة المفتوحة لعلم النفس وعلوم الأعصاب
- ♦ ناشر علمي
- ♦ دكتوراة في علم النفس
- ♦ بكالوريوس في علم النفس. جامعة اشبيلية
- ♦ ماجستير في العلوم العصبية والبيولوجيا السلوكية. جامعة Pablo de Olavide، إشبيلية
- ♦ خبير في منهجية التدريس. جامعة لا سال (la Salle)
- ♦ أخصائي جامعي في التنويم المغناطيسي السريري، العلاج بالتنويم المغناطيسي. الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد
- ♦ دبلوم في الدراسات الاجتماعية، إدارة الموارد البشرية، إدارة شؤون الموظفين. جامعة اشبيلية
- ♦ خبير في إدارة المشاريع وإدارة الأعمال والتنظيم. اتحاد الخدمات U.G.T
- ♦ مدرب المدربين المدرسة المعتمدة لعلماء النفس في الأندلس

Herrero González, Jesús .أ

- ♦ خبير نفسي في الألعاب والتلعيب
- ♦ أخصائية البرمجة اللغوية العصبية
- ♦ متخصص في سلسلة محلات الهوايات والألعاب Poly
- ♦ دكتوراه في علم النفس
- ♦ ماجستير في التربية
- ♦ خبير في الألعاب والتلعيب

Fuster García, Carlos .د

- ♦ دكتور في تدريس العلوم الاجتماعية
- ♦ دكتوراه في التعليم المتخصص في العلوم الاجتماعية
- ♦ مدرس التعليم الإعدادي والجامعي في مؤسسات مختلفة في إسبانيا
- ♦ مدرس تدريب المعلمين المتدربين
- ♦ متعاون في مجموعة الأبحاث GEA-CLÍO
- ♦ إجازة في التاريخ من جامعة Valencia
- ♦ ماجستير جامعي في تدريس التعليم الإعدادي
- ♦ ماجستير في البحث في المناهج التعليمية المحددة
- ♦ ماجستير في القصة المصورة والتعليم

Gallego Manzanares, Verónica .أ

- ♦ مؤرخة متخصصة في التراث الثقافي
- ♦ مؤرخة في وزارة التراث والأنشطة الثقافية والسياحة الإيطالية
- ♦ متحدثة في المؤتمرات والندوات المتخصصة
- ♦ خريجة في تخصص التاريخ من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ الماجستير في تاريخ النظام الملكي الإسباني من جامعة كومبلوتنسي بمدريد

Illán, Raúl .أ

- ♦ التدريب على الأعمال التجارية في Gesem الموارد البشرية
- ♦ متحدث في المؤتمرات الدولية المختلفة
- ♦ شهادة في إدارة الأعمال تخصص في الإدارة المالية. UCM
- ♦ إجازة في القانون
- ♦ شهادة في علم النفس

أ. Martín Centeno, Óscar

- ♦ كاتب ومحاضر
- ♦ رئيس مجلس إدارة التعليم ما قبل المدرسي والابتدائي والتعليم الخاص في منطقة مدريد
- ♦ مدير مدرسة Santo Domingo الأولية والابتدائية والإعدادية في Algete مدريد
- ♦ مخرج أفلام وثائقية، ومقترحات تعليمية متعددة الوسائط ومقاطع فيديو فنية لمتحف المركز الوطني للفنون رينا صوفيا، ومتحف Thyssen-Bornemisza الوطني ومجلس مدينة Málaga
- ♦ تدريب المعلمين في مقاطعة مدريد في دورات تدريبية حول تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الفصل الدراسي والموارد الرقمية وتشجيع القراءة في العصر الرقمي.
- ♦ درجة الماجستير في القيادة وإدارة المراكز التعليمية
- ♦ بكالوريوس في التاريخ وعلوم الموسيقى
- ♦ خريج تربية موسيقية
- ♦ جائزة فلورنتينو بيريز إبييد الدولية لأكاديمية Real Academia Sevillana de Buenas Letras عن كتابه الأول Espejos enfrentados (المرابا المتقابلة)
- ♦ جائزة Nicolás del Hierro للشعر عن ديوانه الثاني Las Cántigas del Diablo (سياط الشيطان)
- ♦ جائزة Paul Beckett الدولية عن كتابه الثالث Sucio tango del alma من قبل مؤسسة فالبارايسو

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في
هذا الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية"



الهيكل والمحتوى

صُمم منهج المحاضرة الجامعية في التلعيب في الشركة، ومدتها 125 ساعة، لتطبيق التلعيب بضمانات في الأقسام الأساسية في الشركات، مثل الموارد البشرية أو التسويق أو المبيعات. باتباع المنهجية العملية لإعادة التعلّم، والتي تعتبر TECH رائدة في هذا المجال، سيتم استيعاب جميع المفاهيم بنجاح من قبل الطلاب من خلال الموارد التفاعلية والقراءات التكميلية أو الفصول الدراسية الرئيسية.





سيقوم فريق التدريس بتحسين معرفتك حول التطوير السليم
لآليات اللعبة في المجالات الحساسة في الشركة مثل الموارد
البشرية أو التسويق أو المبيعات"



الوحدة 1. التلعيب في الشركة. الموارد البشرية والتسويق، المبيعات

- 1.1 التلعيب في الشركة
 - 1.1.1 لماذا التلعيب في الشركة؟
 - 2.1.1 القدرات الخارقة للتلعيب (+)
 - 3.1.1 مساوئ التلعيب (-)
- 2.1 لزيادة مبيعاتنا لهذا السبب وُجد التلعيب في الشركة، أليس كذلك؟
- 3.1 التسويق فن الرغبة
 - 1.3.1 ماذا تقول؟ التواصل
 - 2.3.1 أريد إعجاب: وسائل التواصل الاجتماعي
- 4.1 الموارد البشرية التلعيبية
 - 1.4.1 أنت تستحق ذلك: الاهتمام والإدارة والاحتفاظ بالموهب
 - 2.4.1 هذا هو ما نحن عليه: ترسيخ ثقافة الشركة
 - 3.4.1 أشارك! التحفيز والامتثال للبيروقراطية الداخلية
- 5.1 ولم لا ... الدائنون!

برنامج سيساعدك على التعرف على
موظفيك ودوافعهم بشكل أفضل"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



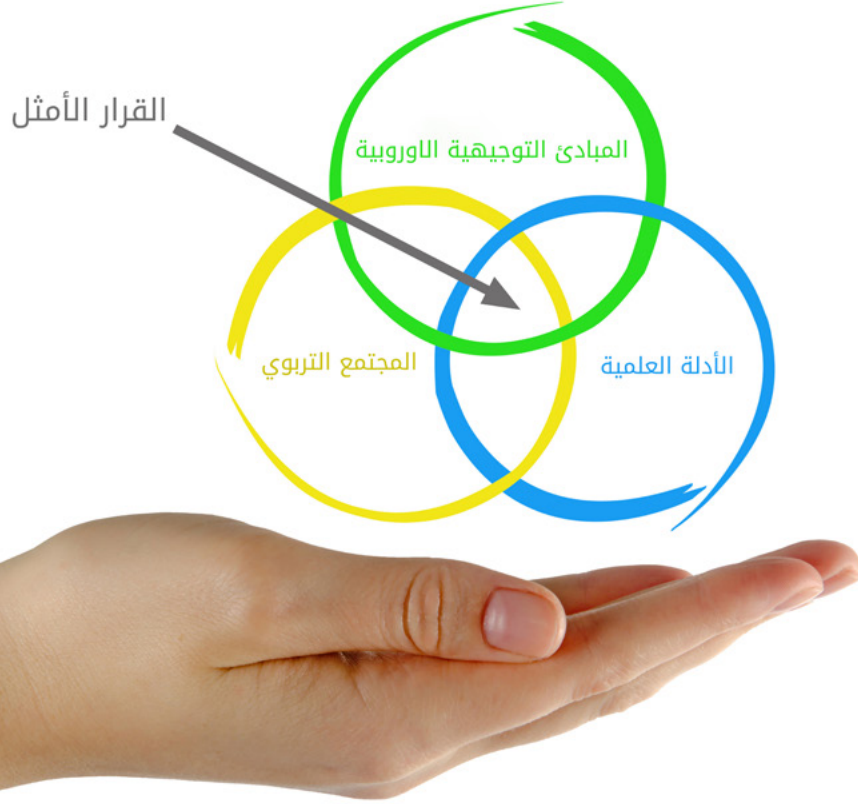
اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



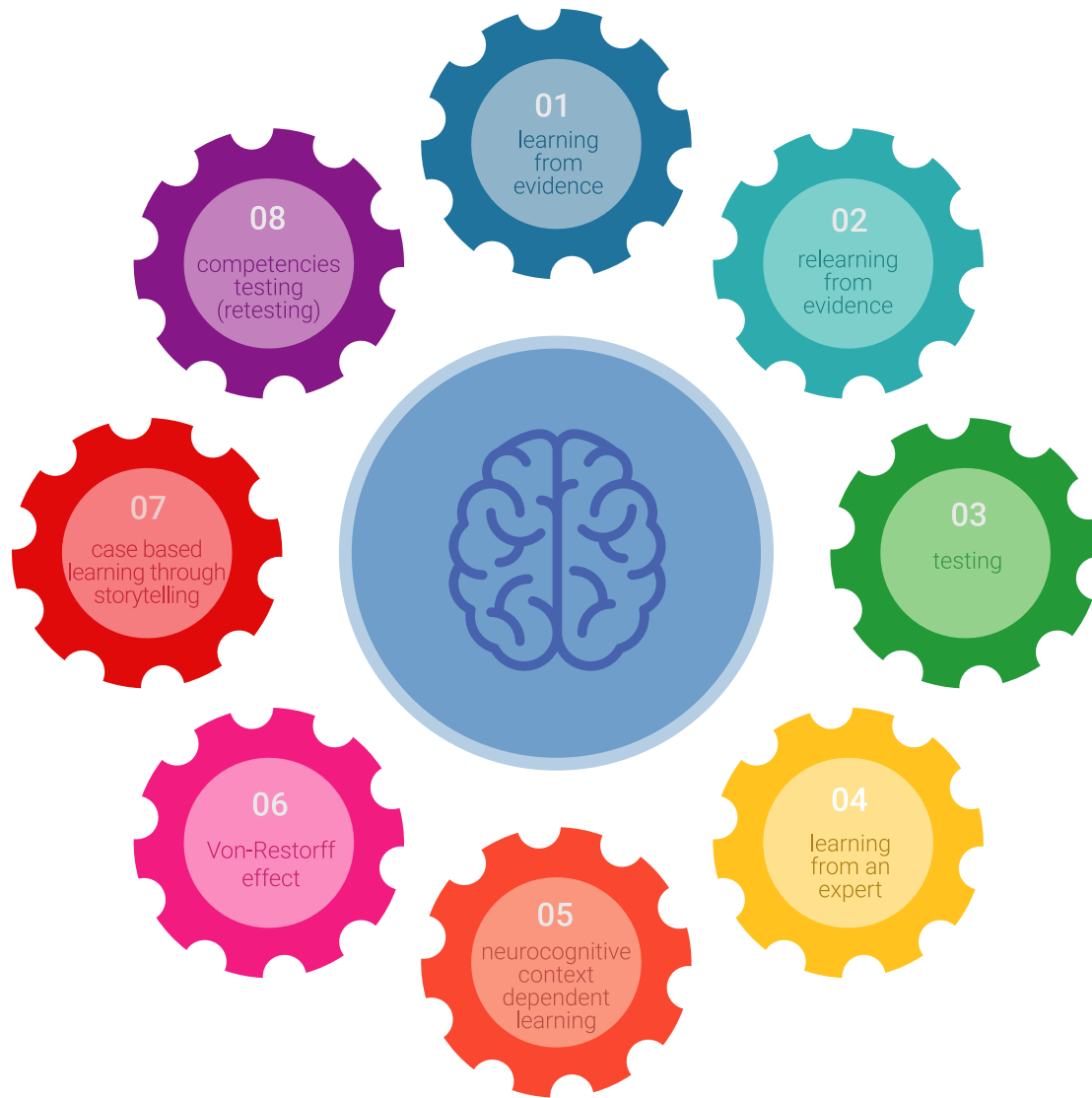
هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

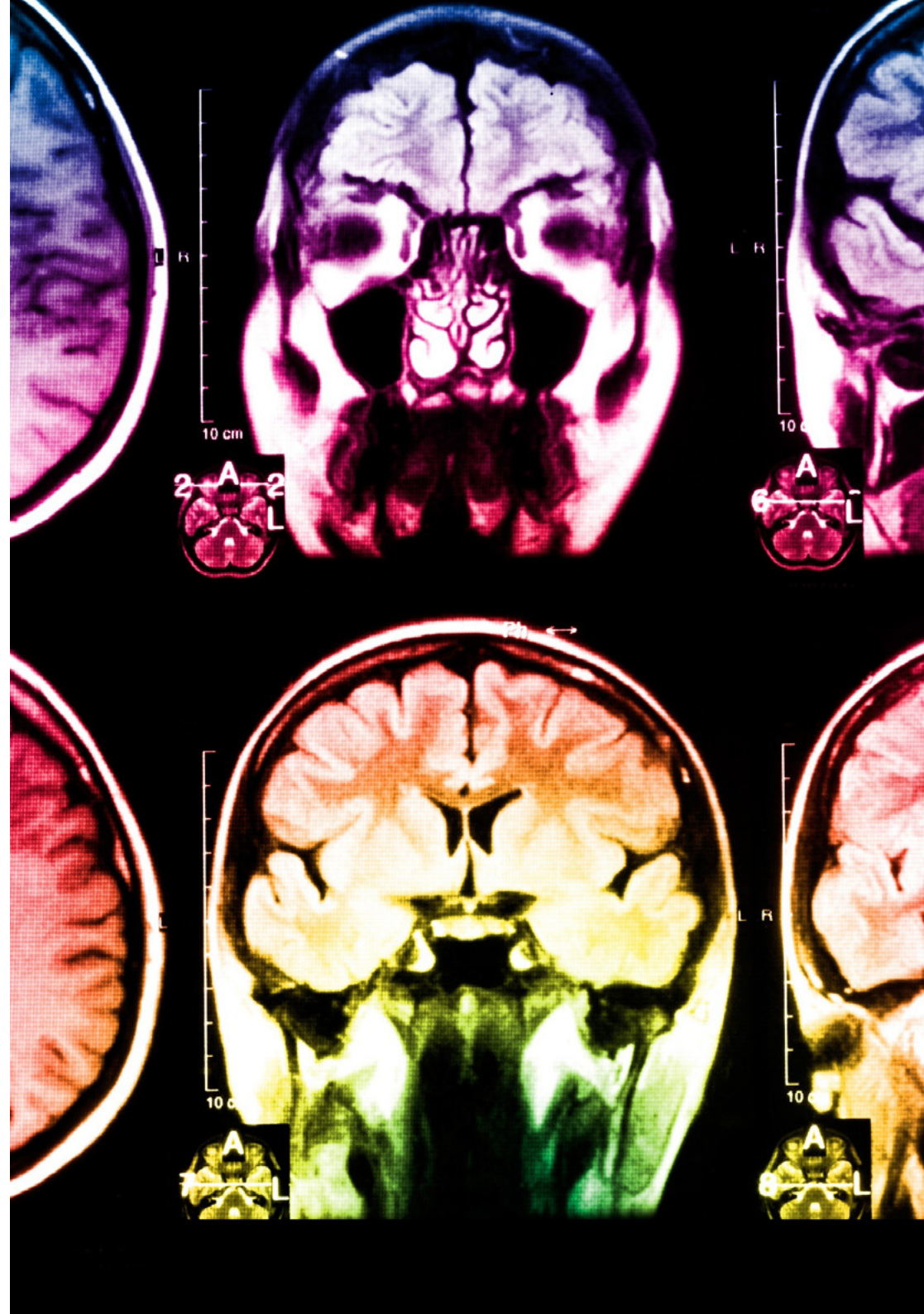
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

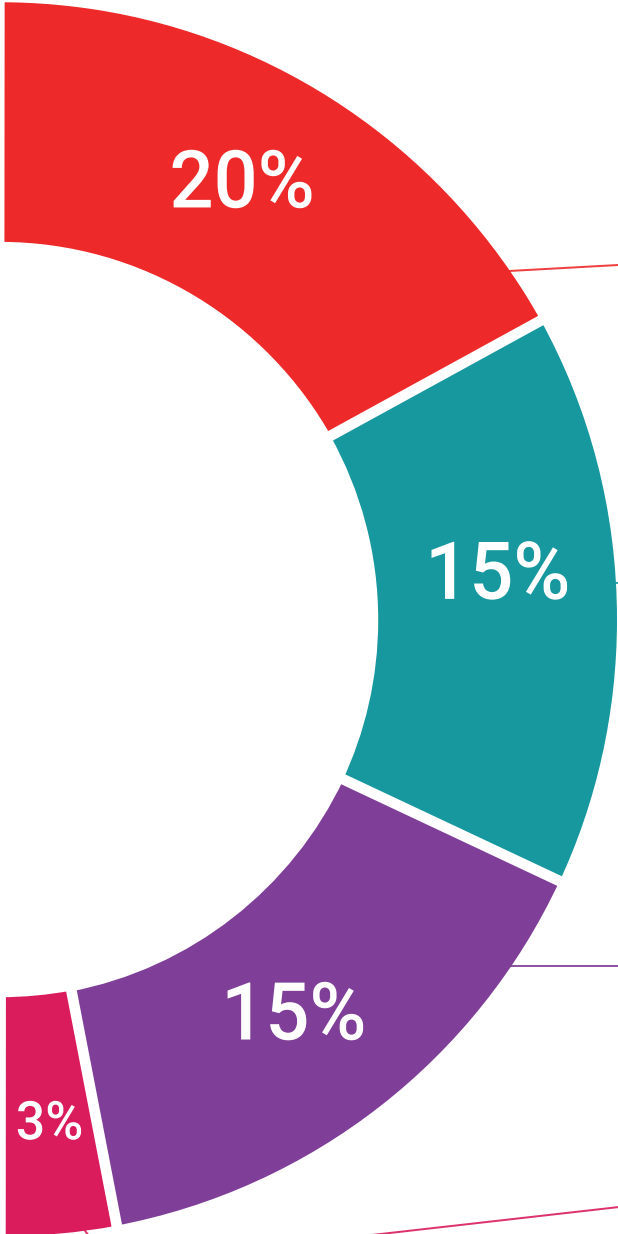


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



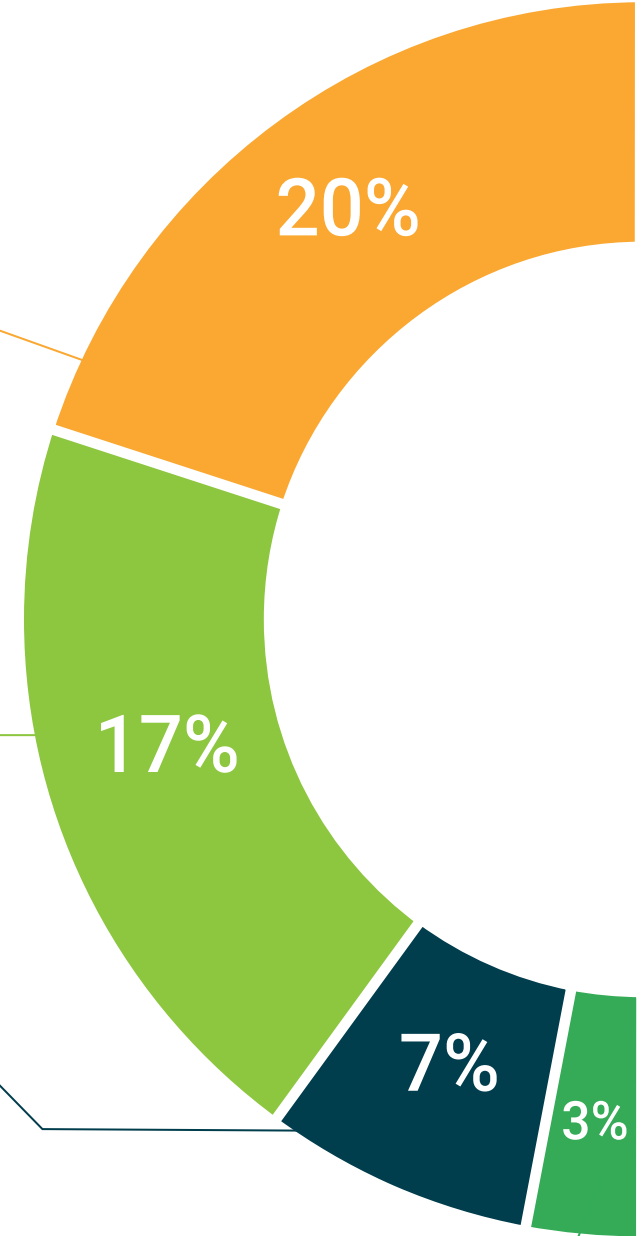
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التلعيب في الشركة بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل اجتياز المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل
العلمي الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة جامعية في التلعيب في الشركة البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التلعيب في الشركة

طريقة: عبر الإنترنت

مدة : 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الحاضر المعرفة

الابتكار

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الجودة

المعرفة

محاضرة جامعية

التلعيب في الشركة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية التلعيب في الشركة