

Certificat

Formation Disciplinaire dans les Processus de Santé



Certificat Formation Disciplinaire dans les Processus de Santé

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/formation-disciplinaire-processus-sante

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Le secteur de la santé a toujours exercé un grand attrait sur les étudiants à la recherche de multiples opportunités professionnelles liées à la santé. C'est pourquoi il existe de nombreux diplômes intermédiaires et supérieurs destinés à fournir les connaissances techniques nécessaires. Cependant, pour enseigner ces matières, il est nécessaire de connaître les réglementations qui les régissent, les exigences en matière de compétences et les objectifs que les étudiants doivent atteindre pour les réussir. Dans cette optique, TECH réunit dans ce programme toutes les informations essentielles pour pouvoir donner des cours sur les Processus de Santé. Tout cela dans un format académique 100% en ligne et avec un syllabus avancé conçu et développé par des professeurs ayant une grande expérience dans le secteur de l'éducation.





“

Faites un pas en avant dans votre carrière professionnelle et orientez-la avec des garanties vers l'enseignement des Processus de Santé”

Les systèmes éducatifs sont conçus pour fournir aux étudiants les compétences nécessaires à leur développement professionnel, personnel et social. Cette approche est encore plus pertinente pour les diplômés destinés aux étudiants qui cherchent à obtenir un apprentissage qui leur offrira des garanties sur le marché du travail.

En ce sens, dans le domaine de la santé, ces dernières années, les étudiants ont manifesté un plus grand intérêt pour l'étude de différentes spécialités. Ainsi, afin d'homogénéiser les contenus, les compétences et les objectifs à atteindre, il existe différentes réglementations qui les régissent. Ces informations sont essentielles pour les enseignants, qui utiliseront ces instruments comme guide et outil de travail. C'est pourquoi TECH a créé ce diplôme universitaire qui offre aux professionnels le contenu le plus complet en matière de formation disciplinaire dans les Processus de Santé.

Il s'agit d'un programme avec une perspective théorique et pratique sur les contenus qui doivent être enseignés dans les différents diplômes dans le domaine de la santé, telles que technicien auxiliaire de soins infirmiers, technicien d'urgence sanitaire ou technicien orthopédique. Un programme qui explique de manière beaucoup plus dynamique les règles qui les régissent, ainsi que les critères pédagogiques qui doivent être appliqués.

Pour réaliser cet apprentissage, les étudiants auront accès à du matériel didactique multimédia à tout moment de la journée, à partir d'un appareil électronique doté d'une connexion internet.

Le futur enseignant est donc confronté à un programme 100% en ligne et flexible. En effet, sans présence en classe ni cours à horaire fixe, le diplômé pourra combiner ses responsabilités quotidiennes avec un enseignement de qualité.

Ce **Certificat en Formation Disciplinaire dans les Processus de Santé** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas pratiques présentées par des experts de l'Enseignement Secondaire
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Les études de cas vous donneront une approche pratique et une méthodologie que vous pourrez intégrer dans la préparation de vos cours dans différentes spécialités de la santé"

“

Vous serez en mesure d'orienter correctement le contenu que vous enseignez dans les Processus de Santé en seulement 6 semaines"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Audiologie prothétique, technicien en pharmacie, radiothérapie, etc. Découvrez les principales activités pratiques que vous pourrez enseigner dans le domaine de la santé.

Dans ce diplôme universitaire, vous direz adieu aux longues heures de mémorisation grâce au système Relearning.



02

Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat est de fournir aux futurs enseignants les matières essentielles de chacune des diplômes existants dans le domaine de la santé dans l'Enseignement Secondaire. Ceci sera possible grâce aux efforts d'une équipe pédagogique spécialisée qui vous guidera à tout moment pour que vous puissiez réussir votre apprentissage.





“

Grâce à cette option académique, vous connaîtrez en détail toutes les tendances et les opportunités professionnelles dans le secteur de la santé”



Objectifs généraux

- ♦ Initier les étudiants au monde de l'enseignement, dans une perspective large, en leur fournissant les compétences nécessaires à l'exercice de leur métier
- ♦ Se familiariser avec les nouveaux outils et technologies appliqués à l'enseignement
- ♦ Montrer les différentes options et façons de travailler en tant qu'enseignant sur le lieu de travail
- ♦ Encourager l'acquisition de compétences et de capacités de communication et de transmission des connaissances
- ♦ Encourager la formation continue des étudiants

“

Inscrivez-vous dès maintenant à un diplôme universitaire conçu pour vous permettre de combiner vos responsabilités quotidiennes avec un apprentissage de premier ordre”





Objectifs spécifiques

- ♦ Connaître le curriculum relatif au cycle moyen de Technicien en Soins Auxiliaires Infirmiers (TSAI)
- ♦ Gérer et apprendre les règlements qui spécifient le programme du cycle TSAI, en particulier les RD 546/1995 et RD 558/1995
- ♦ Se familiariser avec les différentes sections qui composent ce curriculum afin de pouvoir l'utiliser habilement dans leur futur travail d'enseignant
- ♦ Distinguer les fonctions d'un TSAI, en différenciant les compétences professionnelles qui leur sont attribuées
- ♦ Comprendre les différentes unités de compétences qu'un agent TSAI doit acquérir afin de pouvoir les utiliser dans son travail éducatif
- ♦ Comprendre les réalisations d'un TSAI dans leur travail professionnel et savoir comment utiliser leurs critères comme guide d'évaluation
- ♦ Identifier les modules professionnels et leurs contenus liés au cycle des TSAI afin d'élaborer des supports pédagogiques

03

Direction de la formation

TECH a réuni dans ce diplôme universitaire un excellent corps enseignant dont la carrière professionnelle a toujours été liée à l'enseignement. Leur connaissance approfondie des différents niveaux d'enseignement, ainsi que de l'organisation des différentes matières, se reflète dans ce programme. Tout ceci est une garantie pour les diplômés qui souhaitent obtenir un apprentissage avancé de la part des meilleurs experts.





“

*Des enseignants hautement qualifiés
et expérimentés seront chargés de vous
guider tout au long de ce programme”*

Direction



Dr Barboyón Combey, Laura

- ♦ Professeur d'Enseignement Primaire et d'Études Supérieures
- ♦ Enseignante dans le cadre d'Études Universitaires de Troisième Cycle dans le domaine de la Formation des Enseignants de l'Enseignement Secondaire
- ♦ Professeur d'enseignement primaire dans diverses écoles
- ♦ Doctorat en Éducation de l'Université de Valence
- ♦ Master en Psychopédagogie de l'Université de Valence
- ♦ Diplôme de Professeur en Enseignement Primaire avec mention en Enseignement de l'Anglais de l'Université Catholique de Valence San Vicente Mártir



04

Structure et contenu

TECH propose aux étudiants un programme avancé qui leur permettra d'acquérir en détail les compétences et aptitudes professionnelles requises pour enseigner les Processus de Santé. Pour ce faire, il aura accès à un contenu multimédia innovant qui lui fournira les informations les plus récentes sur les réglementations régissant les diplômes et les matières dans le domaine de la santé. De plus, grâce au système *Relearning* il pourra consolider les nouveaux concepts sans avoir à investir un grand nombre d'heures d'étude.



“

Un programme qui vous permettra d'obtenir, par une approche théorique et pratique, une vision complète de la réglementation régissant la Formation Disciplinaire des Processus de Santé”

Module 1. Compléments pour la Formation Disciplinaire dans les Processus de Santé

- 1.1. Technicien(ne) auxiliaire de soins infirmiers de niveau intermédiaire (LOGSE)
 - 1.1.1. Introduction
 - 1.1.2. Compétences générales et professionnelles (RD 546/1995)
 - 1.1.3. Unités de compétence: réalisations et critères de réalisation (RD 546/1995)
 - 1.1.4. Modules professionnels: capacités terminales, critères d'évaluation et contenus de base (RD 546/1995)
 - 1.1.5. Programme d'études: contenu (RD 558/1995)
 - 1.1.6. Activité pratique appliquée au cycle TSAI + vidéo explicative
- 1.2. Technicien d'urgence sanitaire de niveau intermédiaire
 - 1.2.1. Introduction
 - 1.2.2. Compétences générales, professionnelles, personnelles et sociales (RD 1397/2007)
 - 1.2.3. Environnement professionnel et perspectives du diplôme (RD 1397/2007)
 - 1.2.4. Objectifs généraux, espaces et équipements (RD 1397/2007)
 - 1.2.5. Modules professionnels: résultats d'apprentissage, critères d'évaluation, durée, contenu de base et lignes directrices pédagogiques (RD 1397/2007)
 - 1.2.6. Programme d'études: contenu (arrêté ESD/3391/2008)
 - 1.2.7. Activité pratique appliquée au cycle TES
- 1.3. Technicien en pharmacie et parapharmacie de niveau intermédiaire
 - 1.3.1. Introduction
 - 1.3.2. Compétences générales, professionnelles, personnelles et sociales (RD 1689/2007)
 - 1.3.3. Environnement professionnel et perspectives du diplôme (RD 1689/2007)
 - 1.3.4. Objectifs généraux, espaces et équipements (RD 1689/2007)
 - 1.3.5. Modules professionnels: résultats d'apprentissage, critères d'évaluation, durée, contenu de base et lignes directrices pédagogiques (RD 1689/2007)
 - 1.3.6. Programme d'études: contenu (arrêté edu/2184/2009)
 - 1.3.7. Activité pratique appliquée au cycle TFP
- 1.4. Technicien supérieur en anatomie pathologique et cytodagnostic
 - 1.4.1. Introduction
 - 1.4.2. Compétences générales, professionnelles, personnelles et sociales (RD 767/2014)
 - 1.4.3. Environnement professionnel et perspectives du diplôme (RD 767/2014)
 - 1.4.4. Objectifs généraux, espaces et équipements (RD 767/2014)
 - 1.4.5. Modules professionnels: résultats d'apprentissage, critères d'évaluation, durée, contenu de base et lignes directrices pédagogiques (RD 767/2014)
 - 1.4.6. Programme d'études: contenu (arrêté ecd/1526/2015)
 - 1.4.7. Activité pratique appliquée au cycle APC + vidéo explicative
- 1.5. Technicien supérieur en audiologie prothétique
 - 1.5.1. Introduction
 - 1.5.2. Compétences générales, professionnelles, personnelles et sociales (RD 1685/2007)
 - 1.5.3. Environnement professionnel et perspectives du diplôme (RD 1685/2007)
 - 1.5.4. Objectifs généraux, espaces et équipements (RD 1685/2007)
 - 1.5.5. Modules professionnels: résultats d'apprentissage, critères d'évaluation, durée, contenu de base et lignes directrices pédagogiques (RD 1685/2007)
 - 1.5.6. Programme d'études: contenu (arrêté edu/2217/2008)
 - 1.5.7. Activité pratique appliquée au cycle TES
- 1.6. Technicien supérieur en nutrition
 - 1.6.1. Introduction
 - 1.6.2. Compétences générales et professionnelles (RD 536/1995)
 - 1.6.3. Unités de compétence: réalisations et critères de réalisation (RD 536/1995)
 - 1.6.4. Modules professionnels: capacités terminales, critères d'évaluation et contenus de base (RD 536/1995)
 - 1.6.5. Programme d'études: contenu (RD 548/1995)
 - 1.6.6. Activité pratique appliquée au cycle TES
- 1.7. Technicien supérieur en documentation et administration de la santé
 - 1.7.1. Introduction
 - 1.7.2. Compétences générales, professionnelles, personnelles et sociales (RD 768/2014)
 - 1.7.3. Environnement professionnel et perspectives du diplôme (RD 768/2014)
 - 1.7.4. Objectifs généraux, espaces et équipements (RD 768/2014)
 - 1.7.5. Modules professionnels: résultats d'apprentissage, critères d'évaluation, durée, contenu de base et lignes directrices pédagogiques (RD 768/2014)
 - 1.7.6. Programme d'études: contenu (arrêté edc/1530/2015)
 - 1.7.7. Activité pratique appliquée au cycle de DAS + vidéo explicative

- 1.8. Technicien supérieur en hygiène bucco-dentaire
 - 1.8.1. Introduction
 - 1.8.2. Compétences générales, professionnelles, personnelles et sociales (RD 769/2014)
 - 1.8.3. Environnement professionnel et perspectives du diplôme (RD 769/2014)
 - 1.8.4. Objectifs généraux, espaces et équipements (RD 769/2014)
 - 1.8.5. Modules professionnels: résultats d'apprentissage, critères d'évaluation, durée, contenu de base et lignes directrices pédagogiques (RD 769/2014)
 - 1.8.6. Programme d'études: contenu (arrêté ecd/1539/2015)
 - 1.8.7. Activité pratique appliquée au cycle TSHB
- 1.9. Technicien supérieur en imagerie diagnostique et médecine nucléaire
 - 1.9.1. Présentation du thème
 - 1.9.2. Compétences générales, professionnelles, personnelles et sociales (RD 770/2014)
 - 1.9.3. Environnement professionnel et perspectives du diplôme (RD 770/2014)
 - 1.9.4. Objectifs généraux, espaces et équipements (RD 770/2014)
 - 1.9.5. Modules professionnels: résultats d'apprentissage, critères d'évaluation, durée, contenu de base et lignes directrices pédagogiques (RD 770/2014)
 - 1.9.6. Programme d'études: contenu (arrêté ECD/1540/2015)
 - 1.9.7. Activité pratique appliquée au cycle IPDMN
- 1.10. Technicien supérieur en laboratoire clinique et biomédical
 - 1.10.1. Introduction
 - 1.10.2. Compétences générales, professionnelles, personnelles et sociales (RD 771/2014)
 - 1.10.3. Environnement professionnel et perspectives du diplôme (RD 771/2014)
 - 1.10.4. Objectifs généraux, espaces et équipements (RD 771/2014)
 - 1.10.5. Modules professionnels: résultats d'apprentissage, critères d'évaluation, durée, contenu de base et lignes directrices pédagogiques (RD 771/2014)
 - 1.10.6. Programme d'études: contenu (arrêté ECD/1541/2015)
 - 1.10.7. Activité pratique appliquée au cycle de LCB
- 1.11. Technicien supérieur en prothèses orthopédiques et appareils d'assistance
 - 1.11.1. Introduction
 - 1.11.2. Compétences générales, professionnelles, personnelles et sociales (RD 905/2013)
 - 1.11.3. Environnement professionnel et perspectives du diplôme (RD 905/2013)
 - 1.11.4. Objectifs généraux, espaces et équipements (RD 905/2013)
 - 1.11.5. Modules professionnels: résultats d'apprentissage, critères d'évaluation, durée, contenu de base et lignes directrices pédagogiques (RD 905/2013)
 - 1.11.6. Programme d'études: contenu (arrêté ecd/1544/2015)
 - 1.11.7. Activité pratique appliquée au cycle de OPA
- 1.12. Technicien supérieur en prothèse dentaire
 - 1.12.1. Introduction
 - 1.12.2. Compétences générales, professionnelles, personnelles et sociales (RD 1687/2011)
 - 1.12.3. Environnement professionnel et perspectives du diplôme (RD 1687/2011)
 - 1.12.4. Objectifs généraux, espaces et équipements (RD 1687/2011)
 - 1.12.5. Modules professionnels: résultats d'apprentissage, critères d'évaluation, durée, contenu de base et lignes directrices pédagogiques (RD 1687/2011)
 - 1.12.6. Programme d'études: contenu (arrêté ecd/109/2013)
 - 1.12.7. Activité pratique appliquée au cycle de TSPD
- 1.13. Technicien supérieur en radiothérapie et dosimétrie
 - 1.13.1. Introduction
 - 1.13.2. Compétences générales, professionnelles, personnelles et sociales (RD 772/2014)
 - 1.13.3. Environnement professionnel et perspectives du diplôme (RD 772/2014)
 - 1.13.4. Objectifs généraux, espaces et équipements (RD 772/2014)
 - 1.13.5. Modules professionnels: résultats d'apprentissage, critères d'évaluation, durée, contenu de base et lignes directrices pédagogiques (RD 772/2014)
 - 1.13.6. Programme d'études: contenu (arrêté ecd/1546/2015)
 - 1.13.7. Activité pratique appliquée au cycle de RTD



Vous souhaitez enseigner en tant que technicien en radiothérapie et dosimétrie? Ce diplôme vous permet d'acquérir toutes les connaissances nécessaires en matière de réglementation et de compétences"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





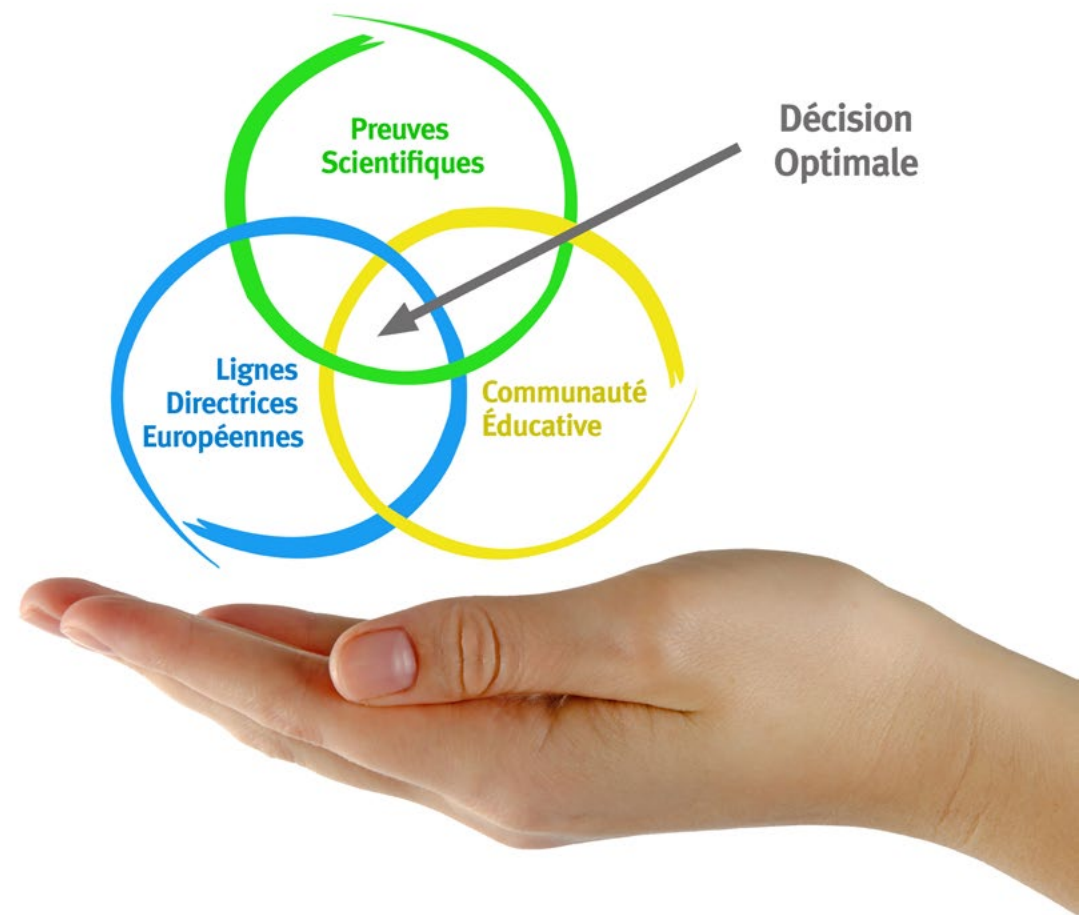
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

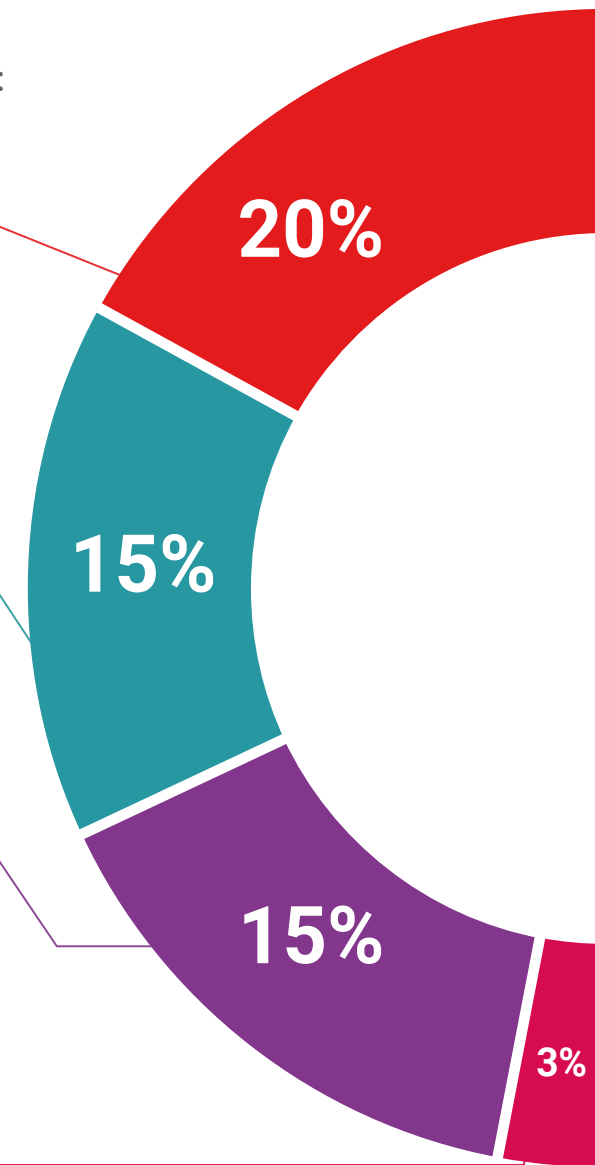
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

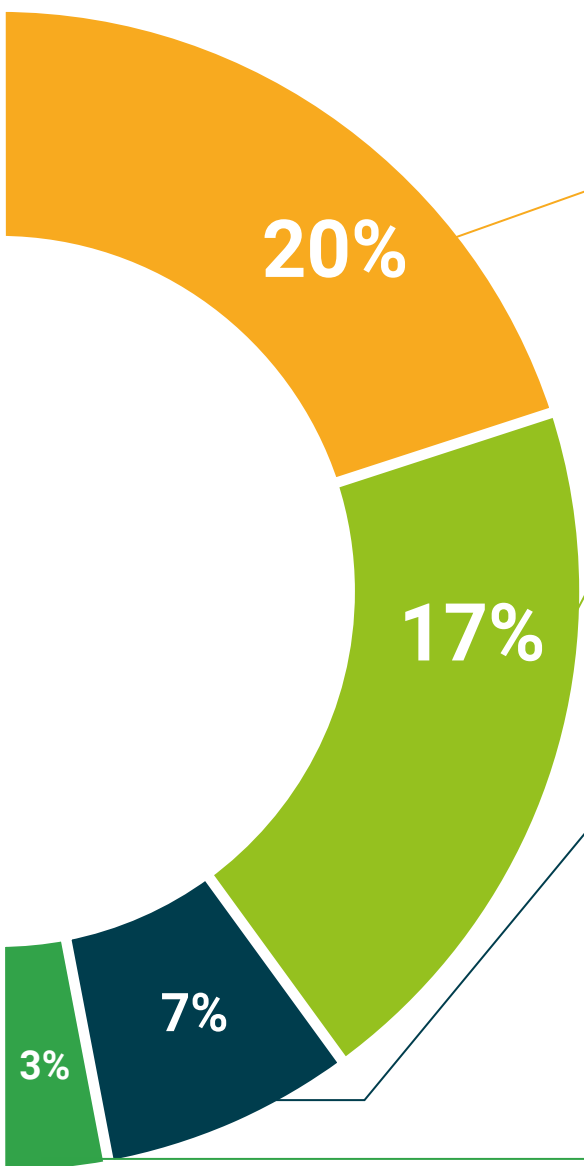
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Formation Disciplinaire dans les Processus de Santé vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Formation Disciplinaire dans les Processus de Santé** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Formation Disciplinaire dans les Processus de Santé**

N° d'heures officielles: **150 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Formation Disciplinaire
dans les Processus de Santé

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Formation Disciplinaire dans les Processus de Santé