

Certificat

Formation Disciplinaire en
Orientation Professionnelle
dans l'Enseignement
Secondaire





Certificat

Formation Disciplinaire en Orientation Professionnelle dans l'Enseignement Secondaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/formation-disciplinaire-orientation-professionnelle-enseignement-secondaire

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 20

06

Diplôme

Page 28

01

Présentation

Les étudiants qui terminent leurs études doivent avoir une connaissance approfondie du marché du travail actuel et des possibilités qui s'offrent à eux afin de pouvoir créer une entreprise avec succès. Il s'agit d'un processus de prise de décision qui peut parfois s'avérer difficile. C'est pourquoi il est essentiel d'avoir une matière sur l'Orientation Professionnelle dans l'Enseignement Secondaire, enseignée par de vrais professionnels. Afin de promouvoir l'enseignement d'une matière aussi essentielle, TECH a créé ce programme qui présente au futur enseignant le contenu de cette discipline, les itinéraires professionnels, les niveaux d'intervention et l'orientation scolaire et professionnelle. Le tout dans un format 100 % en ligne, accessible 24 heures sur 24, depuis n'importe quel appareil électronique doté d'une connexion internet.





“

Accédez à un diplôme qui vous permettra d'apporter toutes vos connaissances en matière d'Orientation Professionnelle dans l'Enseignement Secondaire d'une manière attrayante"

Chaque parcours académique se termine par un élève développé sur le plan personnel et professionnel, capable de prendre les bonnes décisions pour son avenir. A priori et sur le papier, un choix facile, mais qui nécessite une connaissance précise du monde du travail et de l'entreprise pour pouvoir évoluer avec succès.

Compte tenu de sa pertinence, l'Orientation Professionnelle est devenue une matière clé pour les élèves de l'Enseignement Secondaire. En ce sens, le travail du spécialiste qui enseigne cette matière doit être pédagogique et se concentrer sur les concepts qui permettront à l'élève de faire face à toutes sortes de situations professionnelles. C'est dans cette optique qu'a été créé le Certificat en Formation Disciplinaire en Orientation Professionnelle dans l'Enseignement Secondaire.

Un programme qui couvrira 150 heures d'enseignement sur l'évolution historique de l'Orientation Professionnelle et vocationnelle, l'esprit d'entreprise, les principales théories de la prise de décision et le rôle du conseiller d'orientation. Le tout, agrémenté de contenus multimédias (résumés vidéo, vidéos en détail) ou de lectures essentielles, qui constituent la bibliothèque de ressources pédagogiques.

De plus, grâce aux études de cas fournies par le corps enseignant de ce diplôme, le diplômé pourra obtenir une vision plus pratique dans la mise en œuvre d'un Plan d'Orientation Scolaire et Professionnelle (POAP).

Le professionnel se trouve donc face à une opportunité exceptionnelle de progresser en tant qu'enseignant à travers un Certificat flexible et compatible avec les responsabilités les plus exigeantes. Il suffit de disposer d'un téléphone portable, d'une Tablette ou d'un ordinateur pour pouvoir visualiser le contenu de ce diplôme. Une occasion unique d'étudier un programme universitaire à l'avant-garde sur le plan académique.

Ce **Certificat en Formation Disciplinaire en Orientation Professionnelle dans l'Enseignement Secondaire** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts de l'enseignement dans l'Enseignement Secondaire
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Faites de votre travail d'enseignant un succès grâce à ce Certificat 100% en ligne"

“

Sans présence en classe ni horaires fixes, ce diplôme universitaire est idéal pour combiner avec vos activités professionnelles quotidiennes”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Formez les futurs employés et entrepreneurs de l'avenir avec un sens critique grâce à TECH.

Construisez avec les lignes directrices données dans ce programme le POAP le plus efficace.



02

Objectifs

Ce Certificat a pour objectif de fournir aux spécialistes les connaissances et les compétences nécessaires pour mener à bien le sujet de l'Orientation Professionnelle. Pour atteindre cet objectif, TECH a conçu un programme de 150 heures d'enseignement qui leur permettra d'acquérir les compétences nécessaires pour doter leurs étudiants des aptitudes spécifiques qui leur permettront d'évoluer dans le monde du travail.





“

*Vous obtiendrez que vos élèves
puissent évoluer dans le monde
du travail réel grâce à ce diplôme”*



Objectifs généraux

- ♦ Initier les étudiants au monde de l'enseignement, dans une perspective large, en leur fournissant les compétences nécessaires à l'exercice de leur métier
- ♦ Se familiariser avec les nouveaux outils et technologies appliqués à l'enseignement
- ♦ Montrer les différentes options et façons de travailler en tant qu'enseignant sur le lieu de travail
- ♦ Encourager l'acquisition de compétences et de capacités de communication et de transmission des connaissances
- ♦ Encourager la formation continue des étudiants





Objectifs spécifiques

- ♦ Conceptualiser le terme "Orientation Professionnelle"
- ♦ Différencier les termes "Orientation Professionnelle" et "Orientation de Carrière"
- ♦ Développer l'évolution de l'Orientation Professionnelle au niveau international

“

Ce diplôme vous fournira les outils nécessaires pour aider vos élèves à prendre des décisions sur le lieu de travail”

03

Direction de la formation

Ce diplôme universitaire dispose d'une excellente équipe d'enseignants composée de professionnels ayant une grande expérience dans le secteur de l'éducation. L'expérience et les connaissances approfondies dans le domaine de l'Orientation Professionnelle dans l'Enseignement Secondaire sont une garantie pour les étudiants qui souhaitent obtenir les informations les plus avancées et les plus récentes dans ce domaine de la part des meilleurs experts.





“

TECH met à votre disposition un personnel de gestion et d'enseignement de premier ordre spécialisé dans l'Enseignement Secondaire”

Direction



Dr Barboyón Combey, Laura

- ♦ Professeure d' Enseignement Primaire et d' Études Supérieures
- ♦ Enseignante dans le cadre d' Études Universitaires de Troisième Cycle dans le domaine de la Formation des Enseignants de l' Enseignement Secondaire
- ♦ Professeure d' Enseignement Primaire dans diverses écoles
- ♦ Doctorat en Éducation de l' Université de Valence
- ♦ Master en Psychopédagogie de l' Université de Valence
- ♦ Diplôme de Professeur en Enseignement Primaire avec mention en Enseignement de l' Anglais de l' Université Catholique de Valence San Vicente Mártir



04

Structure et contenu

TECH fournit dans ce programme de nombreuses ressources didactiques (résumés vidéo, vidéos détaillées, lectures essentielles ou études de cas) pour favoriser un processus d'apprentissage beaucoup plus dynamique. Ainsi, le futur enseignant sera en mesure d'obtenir les connaissances essentielles pour pouvoir transmettre des informations précises sur l'Orientation Professionnelle aux élèves de l'Enseignement Secondaire. De plus, ils pourront accéder à ce contenu, où et quand ils le souhaitent, à partir d'un appareil électronique doté d'une connexion internet.



“

Vous acquerez le contenu spécialisé avec la base pédagogique essentielle pour atteindre vos étudiants en Formation Professionnelle"

Module 1. Compléments à la formation disciplinaire de la formation et de l'Orientation Professionnelle

- 1.1. Développement historique de l'Orientation Professionnelle et de carrière
 - 1.1.1. Période idéologique
 - 1.1.2. L'étape empirique
 - 1.1.3. Période d'observation
 - 1.1.4. L'orientation empirique par étapes comme ajustement
 - 1.1.5. L'orientation scénique empirique comme éducation
 - 1.1.6. Étape théorique
 - 1.1.7. Stade technologique
 - 1.1.8. Stade psychopédagogique
 - 1.1.9. D'un modèle psychométrique à une approche humaniste
 - 1.1.10. Extension de l'orientation
- 1.2. L'Orientation Professionnelle: concept et champs d'action
 - 1.2.1. Qu'est-ce que l'Orientation Professionnelle ?
 - 1.2.2. Différences avec l'orientation scolaire
 - 1.2.3. Cadre institutionnel
 - 1.2.4. Centres de formation
 - 1.2.5. La famille
 - 1.2.6. Équipes d'orientation
 - 1.2.7. L'individu
 - 1.2.8. Le groupe
 - 1.2.9. L'entreprise:
 - 1.2.10. Groupes spéciaux
- 1.3. Niveaux d'intervention dans l'Orientation Professionnelle
 - 1.3.1. Orientation professionnelle vs. Occupationnelle
 - 1.3.2. L'intervention et sa justification
 - 1.3.3. Modèle de programme
 - 1.3.4. Modèle de collaboration
 - 1.3.5. Modèle clinique
 - 1.3.6. Modèle didactique
 - 1.3.7. Modèles de conseil
 - 1.3.8. Modèle de ressources
 - 1.3.9. Intervention réactive/proactive
 - 1.3.10. Intervention en groupe/individuelle
- 1.4. Débouchés professionnels des options académiques
 - 1.4.1. Nouvelles possibilités de carrière au 21e siècle
 - 1.4.2. Importance du contexte socio-économique
 - 1.4.3. L'étude des possibilités professionnelles en fonction des choix académiques
 - 1.4.4. Nouvelles tendances du marché dans les carrières traditionnelles
 - 1.4.5. Employabilité des options académiques
 - 1.4.6. Employabilité des options de carrière
 - 1.4.7. Les moyens d'accès aux différentes opportunités professionnelles
 - 1.4.8. Ressources en classe pour l'étude des opportunités professionnelles
 - 1.4.9. Intégration dans le modèle CCP
- 1.5. De la voie scolaire à la voie professionnelle: élaboration d'un projet de vie professionnelle
 - 1.5.1. Accompagner nos élèves pour trouver leur Ikigai
 - 1.5.2. Accompagnement dans la connaissance de soi I: le concept de soi
 - 1.5.3. Accompagnement dans la connaissance de soi II: compétence personnelle et estime de soi
 - 1.5.4. Accompagnement dans la recherche et la connaissance de l'offre académique I: itinéraires et modalités
 - 1.5.5. Accompagnement dans la recherche et la connaissance de l'offre académique II: Les diplômes
 - 1.5.6. Accompagnement dans la recherche et la connaissance de l'offre académique III: programmes d'études
 - 1.5.7. Accompagnement dans la recherche et la connaissance de l'offre professionnelle I: qualifications
 - 1.5.8. Accompagnement dans la recherche et la connaissance de l'offre professionnelle II: compétences professionnelles
 - 1.5.9. Accompagnement dans la prise de décisions professionnelles
 - 1.5.10. Le PLE professionnel: développement de l'environnement d'apprentissage personnel (PLE) lié à la vocation ou à la future profession de l'apprenant

- 1.6. Le choix vocationnelle individuel
 - 1.6.1. La méthodologie DAFO pour la prise de décision individuelle
 - 1.6.2. Points forts de l'apprenant
 - 1.6.3. Faiblesses de l'apprenant
 - 1.6.4. Menaces sur les professions évaluées
 - 1.6.5. Possibilités de choix de carrière
 - 1.6.6. Réflexion individuelle
 - 1.6.7. Évaluation du degré de certitude de la décision Vocationnelle
 - 1.6.8. Entretien avec l'étudiant et rôle du conseiller
 - 1.6.9. Intégration dans le modèle CCP
- 1.7. Construire un Plan d'Orientation Scolaire et Professionnel (POAP)
 - 1.7.1. Introduction au Plan d'Orientation Académique et Professionnelle (POAP)
 - 1.7.2. Principes de base du POAP
 - 1.7.3. Objectifs du POAP
 - 1.7.4. Activités et calendrier du POAP
 - 1.7.5. Ressources bibliographiques pour réaliser le POAP
 - 1.7.6. Ressources numériques pour réaliser le POAP
 - 1.7.7. Ressources audiovisuelles pour réaliser le POAP
 - 1.7.8. Ressources humaines pour réaliser le POAP
 - 1.7.9. Exemples de PPA qui pourraient être améliorés
 - 1.7.10. Exemples de bonnes pratiques en matière de POAP
- 1.8. Développer une compétence de recherche active d'informations
 - 1.8.1. L'ère numérique et l'internet
 - 1.8.2. Les jeunes et les nouvelles technologies
 - 1.8.3. Pensée critique
 - 1.8.4. L'apprentissage actif
 - 1.8.5. 10 compétences pour développer cette compétence
 - 1.8.6. Ressources pour la classe
 - 1.8.7. Ressources techniques
 - 1.8.8. L'importance de l'information dans le choix Vocationnelle
 - 1.8.9. Intégration avec le modèle CCP
- 1.9. Entrepreneuriat
 - 1.9.1. Modèles d'entreprise personnels
 - 1.9.2. Startups
 - 1.9.3. Planification stratégique des activités
 - 1.9.4. Lean Canvas
 - 1.9.5. Méthodologie Lean Startup
 - 1.9.6. Stratégie Internet (commerce numérique, marketing numérique)
 - 1.9.7. Compétences pour l'esprit d'entreprise
 - 1.9.8. Entrepreneuriat social
 - 1.9.9. Entrepreneuriat d'entreprise
 - 1.9.10. Le concept de valeur ajoutée
- 1.10. Théories de la prise de décision
 - 1.10.1. Introduction
 - 1.10.2. Concept de prise de décision
 - 1.10.3. Approches de la prise de décision
 - 1.10.4. Modèles explicatifs de la manière dont les décisions sont prises
 - 1.10.5. Les variables individuelles dans la prise de décision
 - 1.10.6. Comment apprend-on à prendre des décisions
 - 1.10.7. Comment la prise de décision est-elle enseignée ?
 - 1.10.8. Programmes d'enseignement de la prise de décision
 - 1.10.9. Prise de décision en groupe
 - 1.10.10. La non-décision

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





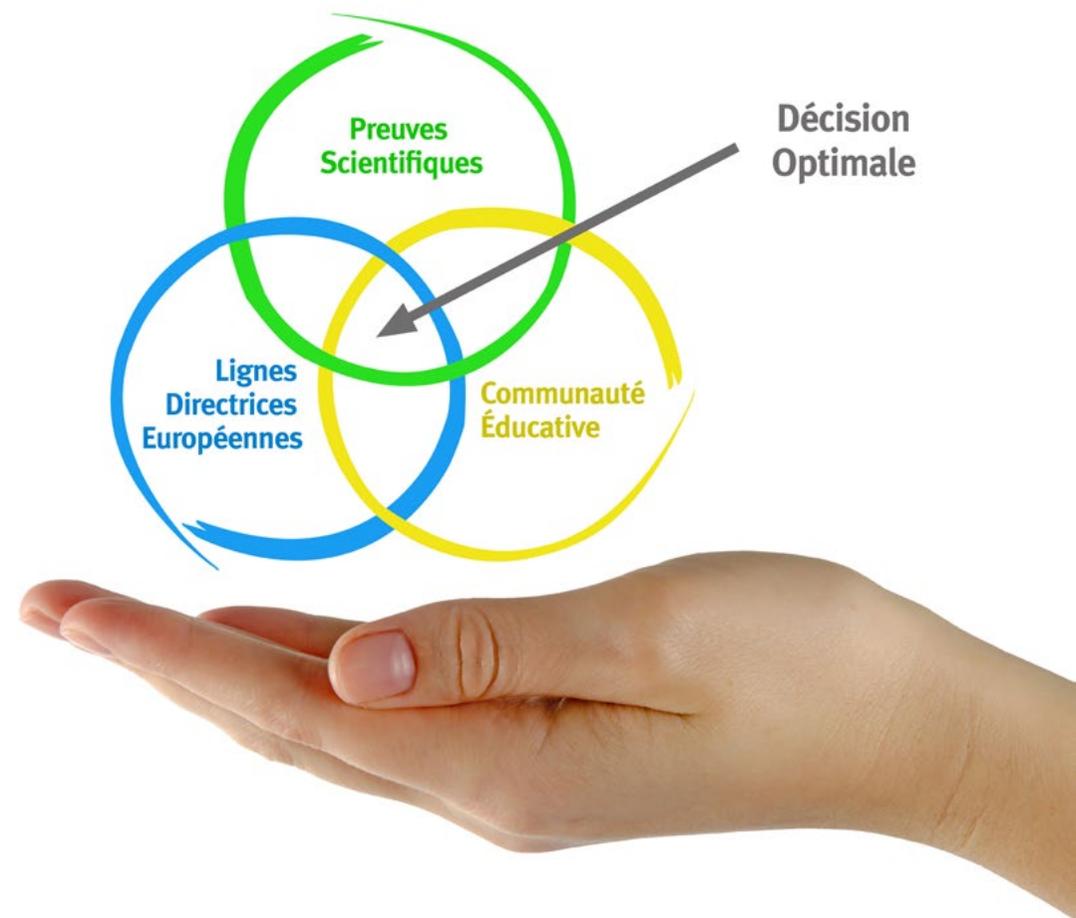
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Formation Disciplinaire en Orientation Professionnelle dans l'Enseignement Secondaire garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat en Formation Disciplinaire en Orientation Professionnelle dans l'Enseignement Secondaire** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Formation Disciplinaire en Orientation Professionnelle dans l'Enseignement Secondaire**

Heures Officielles: **150 h.**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Formation Disciplinaire en
Orientation Professionnelle
dans l'Enseignement
Secondaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Formation Disciplinaire en
Orientation Professionnelle
dans l'Enseignement
Secondaire