

# Certificat

## Formation Disciplinaire en Langues Étrangères (Anglais)





## Certificat

### Formation Disciplinaire en Langues Étrangères (Anglais)

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/education/course/formation-disciplinaire-langues-etrangeres-anglais](http://www.techtitute.com/fr/education/course/formation-disciplinaire-langues-etrangeres-anglais)

# Accueil

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

La langue de Shakespeare est essentielle dans le secteur économique, pour se débrouiller dans les environnements numériques et dans la communication générale entre les personnes dans un monde globalisé. Par conséquent, la connaissance de cette langue élargit les frontières de la connaissance et les opportunités professionnelles pour les étudiants qui la maîtrisent. C'est pourquoi cette qualification fournit aux futurs enseignants les contenus essentiels sur l'histoire, la culture, la géographie et les différentes variétés linguistiques de l'anglais qu'ils doivent enseigner à leurs élèves. Le tout dans un format académique 100% en ligne et avec le programme le plus avancé, développé par une excellente équipe spécialisée ayant de nombreuses années d'expérience dans des centres éducatifs de haut niveau.



“

*Un Certificat de 150 heures  
d'enseignement pour mettre à jour  
toutes vos connaissances sur le  
contenu de l'Anglais à enseigner  
dans l'Enseignement Secondaire"*

La connaissance des langues enrichit toujours une personne par l'apprentissage de la culture, de l'histoire, du vocabulaire et des coutumes de cette langue. Dans ce contexte, la maîtrise de la langue anglaise est un plus, car elle permet de communiquer dans les domaines commercial, financier, scientifique ou numérique. Autant de domaines très puissants pour le développement personnel, académique et professionnel.

Compte tenu de son importance, il est essentiel que l'enseignant de cette langue sache transmettre et compiler les informations nécessaires à un bon apprentissage de l'anglais. Afin de faciliter cette tâche, TECH a créé ce Certificat de Formation Disciplinaire en Langues Étrangères (Anglais) dans un format 100% en ligne.

Il s'agit d'un programme avancé qui couvre, sur 150 heures de cours, l'apprentissage de la langue anglaise par les étrangers, l'enseignement de la langue à travers la littérature ou la grande variété de l'anglais en fonction du pays où il est parlé. Le tout est complété par des résumés vidéo, des vidéos détaillées, des lectures spécialisées et des études de cas, qui permettent une approche théorique et pratique de cet enseignement.

Ainsi, cette qualification universitaire aide l'enseignant à adapter le contenu, la méthodologie et les ressources en fonction de l'âge des étudiants et de leur niveau. Une excellente occasion de progresser dans leur travail en classe grâce à un diplôme flexible et compatible avec leurs activités quotidiennes. L'étudiant n'a besoin que d'un appareil électronique avec une connexion internet (téléphone portable, *tablette* ou ordinateur) pour pouvoir visionner le contenu de ce programme à tout moment de la journée. Une opportunité unique que seul TECH offre.

Ce **Certificat en Formation Disciplinaire en Langues Étrangères (Anglais)** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts de l'enseignement dans l'Éducation Secondaire
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Le système Relearning réduira votre temps d'étude et vous permettra d'acquérir des connaissances solides d'une manière beaucoup plus facile"*

“

*Avec cette formation universitaire, vous pourrez exercer vos fonctions d'enseignant dans des écoles qui promeuvent le bilinguisme et le multilinguisme”*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Si vous disposez d'un ordinateur avec une connexion internet, vous pouvez facilement accéder à ce Certificat à tout moment de la journée. Inscrivez-vous maintenant.*

*Faites le point sur les différentes variétés d'anglais dans le monde grâce à ce programme 100% en ligne.*



02

# Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat est de mettre à jour les connaissances de la langue anglaise et d'adapter le contenu aux différents niveaux d'enseignement. Pour ce faire, TECH fournit les outils pédagogiques les plus innovants, en utilisant les dernières technologies appliquées à l'enseignement universitaire.





ize / ise

organise

ORGANIZE

OR / - OUR

“

*Vous serez en mesure d'adapter et d'améliorer vos compétences en tant que professeur d'Anglais dans l'Enseignement Secondaire grâce à TECH"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Introduire les étudiants au monde de l'enseignement, dans une perspective large qui leur donne les compétences nécessaires pour mener à bien leur travail
- ♦ Se familiariser avec les nouveaux outils et technologies appliqués à l'enseignement
- ♦ Montrer les différentes options et manières de travailler en tant qu'enseignant sur le lieu de travail
- ♦ Encourager l'acquisition de compétences et de capacités de communication et de transmission des connaissances
- ♦ Encourager la formation continue des étudiants





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Reconnaître les aspects importants du processus historique de l'enseignement des langues en Europe
- ♦ Mettre en évidence les changements intervenus dans l'enseignement de l'anglais au fil du temps
- ♦ Fournir une approche sommaire de la méthode d'enseignement grammatical
- ♦ Fournir une approche sommaire de la méthode d'enseignement direct

“

*Actualisez vos connaissances de la culture, de l'histoire et de la linguistique anglaises en seulement 6 semaines”*

03

# Direction de la formation

Le futur enseignant qui suit ce diplôme universitaire le fera à travers un programme avancé créé par un corps enseignant ayant une grande expérience dans le secteur de l'éducation. Leurs nombreuses heures de formation connaissance de l'enseignement des Langues Étrangères sont une garantie pour les étudiants qui souhaitent obtenir un enseignement de qualité dispensé par les meilleurs spécialistes.





“

*TECH a sélectionné des enseignants expérimentés ayant une connaissance approfondie des méthodes d'enseignement les plus récentes utilisées en Biologie et Géologie”*

## Direction



### **Dr Barboyón Combey, Laura**

- ♦ Professeur d'Enseignement Primaire et d'Études Supérieures
- ♦ Enseignant dans le cadre d'Études Universitaires de troisième cycle dans le domaine de la Formation des Enseignants de l'Enseignement Secondaire
- ♦ Professeur d'enseignement primaire dans diverses écoles
- ♦ Doctorat en Éducation de l'Université de Valence
- ♦ Master en Psychopédagogie de l'Université de Valence
- ♦ Diplôme d'Enseignement Primaire avec mention en Enseignement de l'Anglais de l'Université Catholique de Valence San Vicente Mártir



# 04

## Structure et contenu

Le programme de ce Certificat couvre la théorie et la pratique de l'enseignement de l'anglais dans l'Enseignement Secondaire. Cela sera possible grâce au plan d'étude créé par l'équipe pédagogique qui enseigne ce diplôme et qui guidera les étudiants pendant 6 semaines pour qu'ils adaptent toutes leurs connaissances culturelles et linguistiques aux différentes étapes de l'enseignement. Tout cela, en plus, avec un contenu multimédia accessible 24 heures sur 24, 7 jours sur 7.



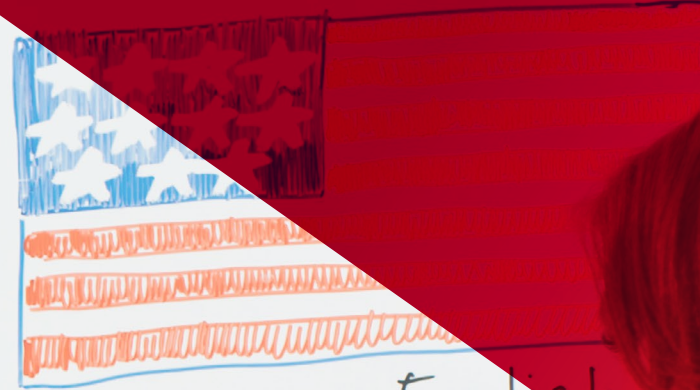




British English

COLOUR  
travelled  
dialogue  
theatre

x  
x  
x  
x



American English

COLOR  
traveled  
dialog  
theatre

“

*Vous disposez d'une vaste bibliothèque de ressources pédagogiques auxquelles vous pouvez accéder où et quand vous le souhaitez. Inscrivez-vous maintenant"*

## Module 1. Formation Disciplinaire en Langues Étrangères (Anglais)

- 1.1. History of the English Language Teaching as a Foreign Language
  - 1.1.1. Origins and History of English
  - 1.1.2. Modern English compared to earlier English and other languages
  - 1.1.3. External and Internal change
  - 1.1.4. Introduction to the history of language teaching
  - 1.1.5. The Grammar-Translation Method
  - 1.1.6. Language teaching innovations in the 19th century
  - 1.1.7. The Reform Movement
  - 1.1.8. The Direct Method
- 1.2. Bilingualism and Multilingualism
  - 1.2.1. Introduction to Bilingualism
  - 1.2.2. Bilingualism: definitions and dimensions
  - 1.2.3. Choix du code: changement de code et mélange de codes
  - 1.2.4. Code-switching in bilingual children
  - 1.2.5. Diglossia
  - 1.2.6. Diglossia and bilingualism
  - 1.2.7. Multilingualism
  - 1.2.8. Language contact
- 1.3. English as a global language: its historical past and future English as business lingua franca
  - 1.3.1. English as a global language
  - 1.3.2. Historical background
  - 1.3.3. What does the global language do?
  - 1.3.4. Future trends of English
  - 1.3.5. Historical background
  - 1.3.6. English as lingua franca (ELF)
  - 1.3.7. English as business lingua franca
- 1.4. Sociocultural perspective on language and culture
  - 1.4.1. Introduction
  - 1.4.2. Language as sociocultural resource
  - 1.4.3. Culture as sociocultural practice
  - 1.4.4. Linguistic relativity
  - 1.4.5. Socially constituted linguistics
  - 1.4.6. Systemic functional linguistics
- 1.5. The presence of English in mass media and communication technologies
  - 1.5.1. The media: the press, advertising, broadcasting, cinema, popular music
  - 1.5.2. International travel
  - 1.5.3. Communications
- 1.6. History, geography and culture of English speaking countries British cultural identities
  - 1.6.1. Language learning and socio-cultural awareness
  - 1.6.2. United Kingdom and Ireland
  - 1.6.3. United States of America
  - 1.6.4. Canada
  - 1.6.5. Australie
  - 1.6.6. British cultural identities
  - 1.6.7. Traditional Britain
  - 1.6.8. The English countryside
  - 1.6.9. Character and accent
  - 1.6.10. An island race
- 1.7. Culture in language learning and teaching
  - 1.7.1. Culture and language teaching
  - 1.7.2. Rediscovering culture in the context of language teaching
  - 1.7.3. Culture in the classroom
  - 1.7.4. "English" and "Literature": the subject in question
  - 1.7.5. The uses of literature
  - 1.7.6. The great books and "trash": the canon wars
  - 1.7.7. Literary history, periods, and movements: four approaches to the past



- 1.8. Literature in the EFL classroom
  - 1.8.1. Littérature and language teaching
  - 1.8.2. A brief historical overview
  - 1.8.3. Advantages of using literature in the language classroom
  - 1.8.4. Difficulties of using literature in the language classroom
  - 1.8.5. Methodological approaches to teaching literature
  - 1.8.6. Literature and language teaching: some empirical research
- 1.9. Literature for young adults
  - 1.9.1. Defining literature for young adults
  - 1.9.2. Changing literature for young adults
  - 1.9.3. New forms and topics
  - 1.9.4. Changing readers
  - 1.9.5. Changing classrooms
- 1.10. English for specific purposes
  - 1.10.1. The origins of ESP
  - 1.10.2. The development of ESP
  - 1.10.3. ESP: approach not a product

“*Apportez la littérature anglaise avec succès aux apprenants adolescents et adultes grâce aux ressources que vous offre cette formation universitaire*”

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





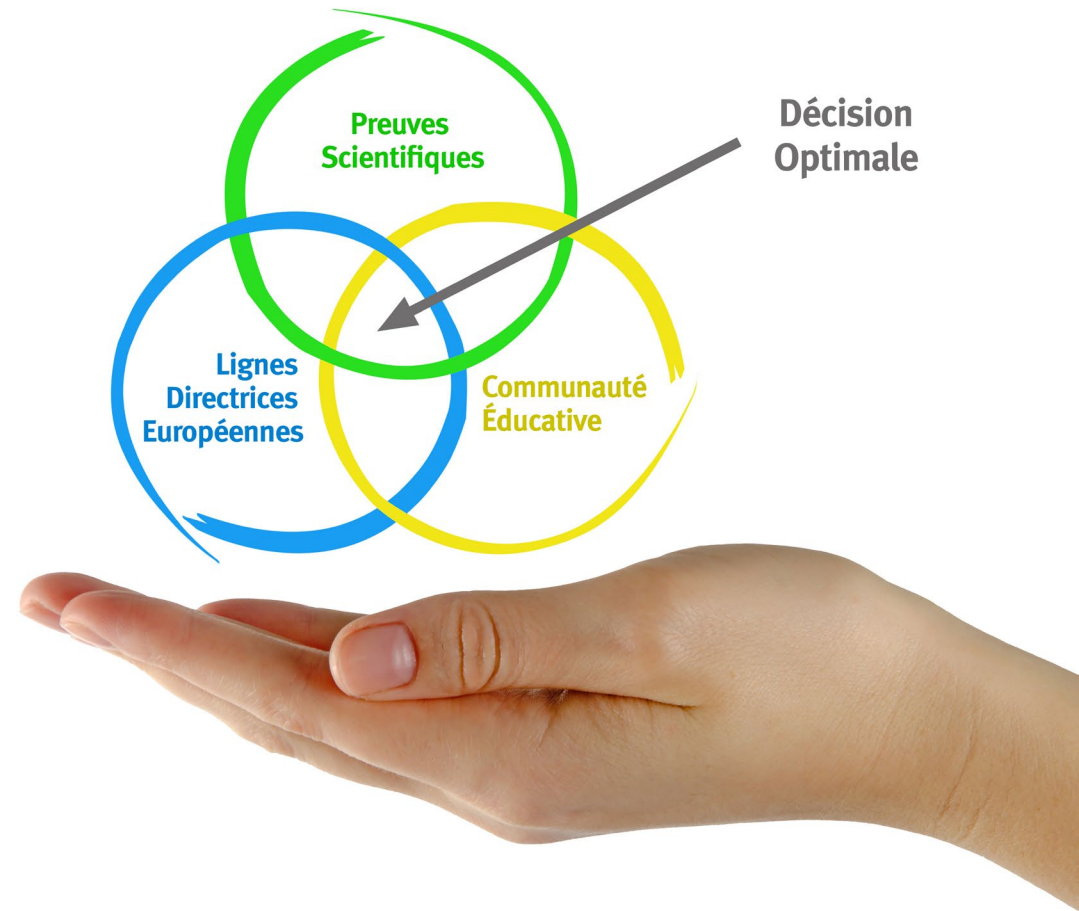
“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

*Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



*C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.*

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.*

*Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*





Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Analyses de cas menées et développées par des experts**

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

# Diplôme

Le Certificat en Formation Disciplinaire en Langues Étrangères (Anglais) vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”*

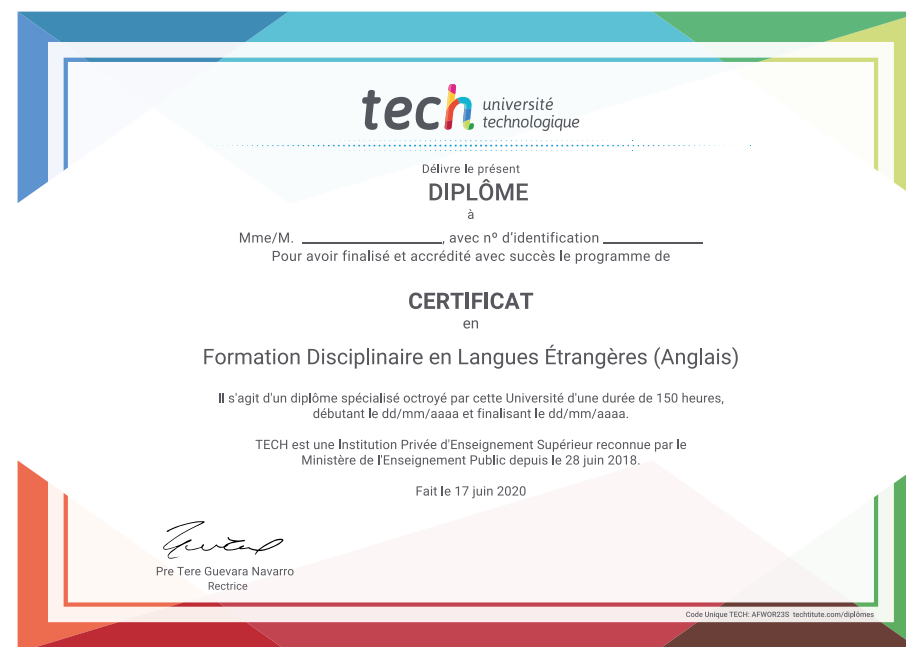
Ce **Certificat en Formation Disciplinaire en Langues Étrangères (Anglais)** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Formation Disciplinaire en Langues Étrangères (Anglais)**

N° d'heures officielles: **150 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**

Formation Disciplinaire en  
Langues Étrangères (Anglais)

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Formation Disciplinaire en Langues Étrangères (Anglais)

