

Certificat

Formation Disciplinaire en
Géographie et en Histoire dans
l'Enseignement Secondaire





Certificat

Formation Disciplinaire en Géographie et en Histoire dans l'Enseignement Secondaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/formation-disciplinaire-geographie-histoire-enseignement-secondaire

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Les contenus de la Géographie et de l'Histoire au niveau de l'enseignement Secondaire sont essentiels pour que les élèves apprennent à connaître l'environnement qui les entoure et les processus historiques qui ont marqué l'évolution des êtres humains. Une réalité fondamentale qui doit être présentée de manière attrayante et avec le contenu essentiel pour un apprentissage correct. Afin de promouvoir la carrière professionnelle des enseignants dans ce domaine, TECH a développé cette offre académique qui propose un parcours à travers la périodisation historique, la catégorisation de la Géographie et les concepts fondamentaux des Sciences Sociales. Tout cela, en plus, dans un format 100% en ligne et avec des ressources pédagogiques innovantes auxquelles vous pouvez accéder 24 heures sur 24 à partir d'un appareil électronique doté d'une connexion internet.





Ce Certificat 100% en ligne vous permettra de faire le bond professionnel que vous souhaitez dans le secteur de l'éducation en tant qu'enseignant de Géographie et d'Histoire"

La connaissance de la société, de son évolution historique, du développement de l'espace dans lequel elle s'inscrit et s'organise a toujours fait partie du contenu éducatif pour les plus jeunes. Leur pertinence a fait que les Sciences Sociales, en particulier l'Histoire et la Géographie, occupent une place prépondérante parmi les matières de l'Enseignement Secondaire.

Transmettre des informations indispensables à l'élève, en appliquant les stratégies d'enseignement et d'apprentissage les plus innovantes et les plus attrayantes, est un élément clé de la mission quotidienne de l'enseignant. Ce domaine n'est pas moins important, et c'est pour cette raison que TECH a créé ce Certificat de Formation Disciplinaire en Géographie et en Histoire dans l'Enseignement Secondaire, enseigné exclusivement en ligne.

Un programme avec une approche théorique et pratique qui amènera les étudiants à approfondir les principales étapes historiques, la caractérisation de la géographie ou les nouvelles Géographies dans l'explication des problèmes sociaux. Tout cela est agrémenté de pilules multimédias, de lectures spécialisées et d'études de cas développées par une excellente équipe d'enseignants experts dans le secteur de l'éducation. De plus, grâce au système de *Relearning*, l'étudiant n'aura pas à investir de nombreuses heures d'étude, car la répétition des contenus facilite la consolidation des nouveaux concepts.

Cette institution offre donc une excellente opportunité de progresser dans le secteur de l'éducation grâce à un diplôme universitaire flexible. L'élève n'a besoin que d'un appareil électronique (mobile, *tablette* ou ordinateur portable) doté d'une connexion internet accéder aux contenus hébergés sur la plateforme virtuelle à n'importe quel moment de la journée. Ainsi, sans classes à horaires fixes, le futur enseignant pourra parfaitement combiner les engagements les plus exigeants avec un programme à la pointe du progrès académique.

Ce **Certificat en Formation Disciplinaire en Géographie et en Histoire dans l'Enseignement Secondaire** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en enseignement et en Éducation Secondaire
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous pourrez progresser en tant qu'enseignant en intégrant dans vos cours le dynamisme nécessaire pour enseigner une Géographie moderne et contemporaine"

“

Un cursus académique de 150 heures d'enseignement comprenant les éléments les plus pertinents de la Géographie et de l'Histoire et de leur enseignement dans l'enseignement Secondaire"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un système innovant de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Un certificat qui vous permet de vous mettre à jour avec les contenus de l'Histoire de l'Antiquité, du Moyen-Âge et de la Renaissance que vous pourrez enseigner dans l'Enseignement Secondaire.

Inscrivez-vous dès maintenant à un programme universitaire flexible, sans cours à horaires fixes et avec de nombreuses ressources pédagogiques.



02

Objectifs

Ce Certificat a été conçu pour offrir le contenu incontournable que tous les enseignants doivent maîtriser pour être en mesure d'enseigner la Géographie et l'Histoire aux élèves de l'enseignement Secondaire. Un objectif qui sera beaucoup plus facile à atteindre grâce aux ressources pédagogiques dont disposent le professionnel de l'enseignement et l'équipe spécialisée qui enseigne cette formation.





“

Vous pourrez progresser dans votre carrière d'enseignant grâce à une formation conçue pour apporter de vraies solutions aux enseignants de demain"



Objectifs généraux

- ♦ Initier l'étudiant au monde de l'enseignement, dans une perspective large qui lui permet d'acquérir les compétences nécessaires à l'exercice de son métier
- ♦ Se familiariser avec les nouveaux outils et technologies appliqués à l'enseignement
- ♦ Montrer les différentes options et manières de travailler en tant qu'enseignant sur le lieu de travail
- ♦ Encourager l'acquisition de compétences et de capacités de communication et de transmission des connaissances
- ♦ Favoriser la formation continue des étudiants

“

Vous surmonterez les principaux obstacles qui vous empêchent d'enseigner les Sciences Sociales dans l'Enseignement Secondaire grâce à l'apprentissage que vous aurez acquis avec ce certificat"





Objectifs spécifiques

- ♦ Définir ce que sont les Sciences Sociales et plus particulièrement l'Histoire et la Géographie
- ♦ Étudier les caractéristiques qui définissent les Sciences Sociales et leurs disciplines, y compris leur méthode d'étude et les concepts les plus courants
- ♦ Recueillir des informations sur les problèmes auxquels les Sciences Sociales sont confrontées aujourd'hui et examiner les propositions visant à répondre à ces problèmes
- ♦ Examiner certaines des propositions les plus importantes sur le rôle de l'enseignant dans la transmission de la valeur des Sciences Sociales et proposer quels devraient être les objectifs pour l'avenir de ces matières



03

Direction de la formation

Le corps enseignant qui assure l'intégration de ce Certificat été sélectionné par TECH selon des critères exigeants afin d'offrir aux étudiants un enseignement qui réponde aux normes de qualité. De cette manière, l'enseignant a la garantie d'avoir accès à un programme préparé par des spécialistes ayant une grande expérience dans le secteur de l'éducation et un très haut niveau d'enseignement.





“

Vous pourrez lever tous vos doutes sur le contenu du programme avec une formidable équipe d'enseignants spécialisés dans le secteur de l'éducation"

Direction



Dr Barboyón Combey, Laura

- ♦ Professeure d'Enseignement Primaire et d'Études Supérieures
- ♦ Enseignante dans le cadre d'Études Universitaires de troisième cycle dans le domaine de la Formation des Enseignants de l'Enseignement Secondaire
- ♦ Professeure d'enseignement primaire dans diverses écoles
- ♦ Doctorat en Éducation de l'Université de Valence
- ♦ Master en Psychopédagogie de l'Université de Valence
- ♦ Diplômée d'Enseignement Primaire avec mention en Enseignement de l'Anglais de l'Université Catholique de Valence San Vicente Mártir

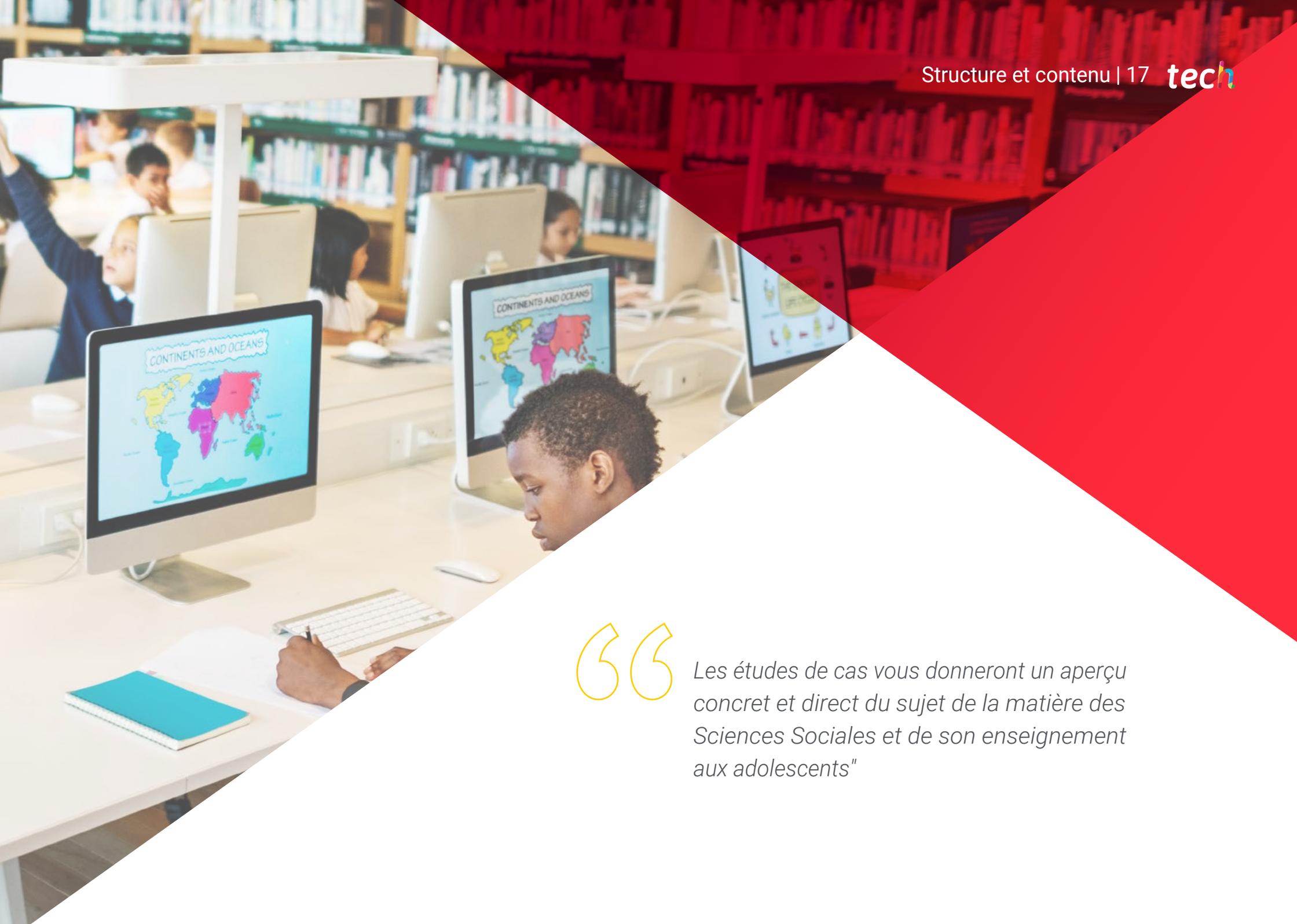


04

Structure et contenu

Le programme de ce Certificat a été conçu pour permettre aux professionnels de l'enseignement d'acquérir les connaissances nécessaires pour enseigner efficacement la Géographie et l'Histoire dans l'Enseignement Secondaire. Un programme créé avec du matériel multimédia auquel vous pouvez accéder à tout moment de la journée, à partir d'un appareil électronique, ce qui vous permet de le combiner plus facilement avec vos activités quotidiennes.





“

Les études de cas vous donneront un aperçu concret et direct du sujet de la matière des Sciences Sociales et de son enseignement aux adolescents”

Module 1. Compléments à la formation disciplinaire en géographie et en histoire

- 1.1. Concept des sciences sociales
 - 1.1.1. Les sciences sociales
 - 1.1.2. Le concept de l'Histoire
 - 1.1.3. Le concept de Géographie
- 1.2. Le concept d'histoire dans l'Antiquité et le Moyen Âge
 - 1.2.1. Le mythe et sa trace écrite
 - 1.2.2. Historiens grecs et romains
 - 1.2.3. Histoire de la Chrétienté Médiévale
- 1.3. Histoire de la Renaissance, du Baroque et des Lumières
 - 1.3.1. Renaissance et Baroque
 - 1.3.2. L'esprit des Lumières
 - 1.3.3. Historiographie du siècle des Lumières
- 1.4. Consécration académique de l'Histoire (XIXème siècle)
 - 1.4.1. L'Histoire comme discipline académique: Romantisme et Historicisme
 - 1.4.2. Positivisme
 - 1.4.3. Histoires nationales
 - 1.4.4. La méthode de Rankean
 - 1.4.5. Langlois-Seignobos
 - 1.4.6. Matérialisme historique
- 1.5. L'Histoire au XXème siècle
 - 1.5.1. Modèles macro-théoriques
 - 1.5.2. L'école des Annales
 - 1.5.3. Nouvelles propositions historiographiques
- 1.6. La Géographie dans l'Antiquité
 - 1.6.1. Grèce
 - 1.6.2. Rome
 - 1.6.3. Monde orientalt





- 1.7. La géographie au Moyen-Âge et à l'Époque Moderne
 - 1.7.1. Géographie médiévale: différentes sources
 - 1.7.2. La géographie moderne et les différentes projections
 - 1.7.3. Importance de la Géographie et de la cartographie
- 1.8. Géographie moderne et contemporaine
 - 1.8.1. La géographie moderne et les différentes projections
 - 1.8.2. Les progrès de la navigation
 - 1.8.3. Nouveaux lieux et itinéraires
- 1.9. Périodisation historique
 - 1.9.1. Les premières périodisations
 - 1.9.2. Cellarius et la division classique
 - 1.9.3. Autres propositions de périodisation
- 1.10. Catégorisation de la Géographie
 - 1.10.1. Géographie physique
 - 1.10.2. Géographie humaine
 - 1.10.3. Géographie régionale
 - 1.10.4. Géopolitique

“ *TECH vous fournit les outils pédagogiques les plus avancés pour vous donner les connaissances dont vous avez besoin pour enseigner la Géographie et l'Histoire dans l'Enseignement Secondaire* ”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: *el Relearning*.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le *New England Journal of Medicine*.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Formation Disciplinaire en Géographie et en Histoire dans l'Enseignement Secondaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat en Formation Disciplinaire en Géographie et en Histoire dans l'Enseignement Secondaire** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique**, indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Formation Disciplinaire en Géographie et en Histoire dans l'Enseignement Secondaire**

N° d'heures officielles: **150 h.**





Certificat

Formation Disciplinaire en
Géographie et en Histoire dans
l'Enseignement Secondaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Formation Disciplinaire en
Géographie et en Histoire dans
l'Enseignement Secondaire