

Certificat

Flipped Classroom et Nouvelles Méthodologies d'Apprentissage





Certificat

Flipped Classroom et Nouvelles Méthodologies d'Apprentissage

- » Modalità: **online**
- » Durata: **6 settimane**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Accès au site web: www.techtute.com/fr/education/cours/flipped-classroom-nouvelles-methodologies-apprentissage

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Le modèle Flipped Classroom est une magnifique opportunité d'innovation, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de la classe, car il unit la pédagogie et la technologie. Et tout cela sans renoncer à la résolution de problèmes, à la créativité des élèves, à la recherche de talents, à la promotion de la coopération et au travail d'inclusion.



“

Ce Certificat en Flipped Classroom et Nouvelles Méthodologies d'Apprentissage vous donnera un sentiment de sécurité dans l'exercice de votre profession, ce qui vous aidera à vous développer personnellement et professionnellement"

Ce programme permettra de découvrir et d'apprendre à travailler avec l'une des alternatives les plus puissantes à la classe traditionnelle ou à la classe de maître, ainsi qu'avec d'autres méthodologies d'apprentissage actif. Ses possibilités et les résultats obtenus, ainsi que l'utilisation des TIC et l'enseignement basé sur l'étudiant, font de ce modèle un pari innovant pour l'avenir, car il augmente le temps passé en classe et son utilisation, l'étudiant devenant le protagoniste de son apprentissage.

Ce programme se veut donc un point de départ pour tous les enseignants qui croient qu'une autre école et une autre façon d'enseigner sont possibles.

L'enseignant sera non seulement qualifié pour une performance professionnelle dans la salle de classe, mais il sera également capable de proposer des innovations pédagogiques pour améliorer la qualité de l'enseignement, en augmentant la motivation des élèves.

Il s'agit d'une avancée par rapport aux programmes éminemment pédagogiques, centrés sur la tâche d'enseignement, qui n'abordent pas en profondeur le contexte éducatif et les caractéristiques du corps étudiant comme axes centraux, sans oublier le rôle de l'innovation pédagogique.

Cette vision permet de mieux comprendre le fonctionnement du centre technologique à partir de différents domaines, afin que le professionnel puisse disposer de différentes options d'application dans des emplois en fonction de son intérêt.

Ce **Certificat en Flipped Classroom et Nouvelles Méthodologies**

d'Apprentissage contient le programme éducatif le plus complet et le plus récent du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de 75 cas pratiques présentés par des experts en *Flipped classroom* et Nouvelles Méthodologies d'Apprentissage
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveautés en matière de *Flipped classroom* et Nouvelles Méthodologies d'Apprentissage
- ♦ Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Avec un accent particulier sur les méthodologies innovantes en matière de *Flipped classroom* et Nouvelles Méthodologies d'Apprentissage
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Actualisez vos connaissances grâce au Certificat de Flipped Classroom et Nouvelles Méthodologies d'Apprentissage"

“

Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en Flipped Classroom et Nouvelles Méthodologies d'Apprentissage, vous obtiendrez un diplôme de l'Université Technologique TECH"

Son corps enseignant comprend des professionnels appartenant au domaine de Flipped Classroom et Nouvelles Méthodologies d'Apprentissage, qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés de référence et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par problèmes, grâce auquel l'éducateur doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'éducateur aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine du *Flipped classroom* et Nouvelles Méthodologies d'Apprentissage, avec une grande expérience dans l'enseignement.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat.

Saisissez l'occasion de vous informer des dernières avancées en Flipped Classroom et Nouvelles Méthodologies d'Apprentissage et améliorez l'éducation de vos élèves.



02

Objectifs

Le Certificat en Flipped Classroom et Nouvelles Méthodologies d'Apprentissage vise à faciliter la performance du professionnel dédié à l'apprentissage coopératif et autres méthodologies.



“

Ce Certificat est conçu pour vous aider à actualiser vos connaissances en Flipped Classroom et Nouvelles Méthodologies d'Apprentissage, en utilisant les dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision et au suivi de ces étudiants”



Objectifs généraux

- ♦ Changer la conception du temps et de l'espace dans la classe.
- ♦ Découvrir le nouveau rôle des enseignants et leur attitude face aux changements méthodologiques
- ♦ Incorporer de nouvelles méthodologies axées sur la coopération, l'innovation et la résolution de problèmes
- ♦ Apprendre les outils et leur application dans une séquence didactique
- ♦ Évaluer, co-évaluer et s'auto-évaluer en utilisant des outils numériques et des rubriques
- ♦ Concevoir une Flipped Classroom ou classe inversée
- ♦ Comprendre l'importance des méthodologies d'apprentissage actif dans la classe inversée et comment cette dernière contribue à améliorer les autres méthodologies
- ♦ Savoir ce qu'est le modèle Flipped Classroom.
- ♦ Comprendre son intégration dans le changement méthodologique de l'éducation
- ♦ Analyser les points forts du modèle, les difficultés qui peuvent survenir et la manière de les résoudre
- ♦ Apprendre les outils et leur utilisation pour la création de vidéos et de matériel à utiliser dans la classe inversée
- ♦ Connaître et découvrir les jeux et la gamification en tant que forme d'apprentissage liée à la Flipped Classroom



Flipped classroom





Objectifs spécifiques

- ◆ Connaître les principes de la Flipped Classroom
- ◆ Comprendre l'importance du nouveau rôle de l'enseignant dans la classe
- ◆ Comprendre le rôle des élèves et des familles dans le modèle de la Flipped Classroom
- ◆ Découvrir les avantages de la Flipped Classroom grâce à la diversité de la classe
- ◆ Identifier les différences entre l'enseignement traditionnel et la Flipped Classroom
- ◆ Vérifier le lien entre le modèle de Flipped Classroom et la taxonomie de Bloom
- ◆ Savoir ce qu'est l'apprentissage coopératif
- ◆ Visualiser les problèmes qu'elle présente et leurs solutions
- ◆ Créer un contexte de coopération
- ◆ Connaître les trois piliers de l'apprentissage coopératif: interdépendance positive, responsabilité individuelle et participation équitable
- ◆ Comprendre quand je dois utiliser un modèle coopératif ou un autre
- ◆ Connaître quelques techniques simples et complexes de AC
- ◆ Connaître les différents types d'évaluation



Saisissez l'opportunité de vous former concernant les dernières avancées en matière de gestion Flipped Classroom et Nouvelles Méthodologies d'Apprentissage”

03

Direction de la formation

Le personnel enseignant du programme comprend des spécialistes de premier plan dans le domaine du Flipped Classroom et Nouvelles Méthodologies d'Apprentissage, qui apportent l'expérience de leur travail à ce programme. En outre, d'autres spécialistes de prestige participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Apprenez des professionnels de premier plan les dernières avancées des procédures dans le domaine de Flipped Classroom et Nouvelles Méthodologies d'Apprentissage"

Directeur invité international

Stephanie Doscher est une responsable pédagogique de renommée internationale, reconnue pour son influence dans le domaine de l'apprentissage global et de l'internationalisation complète. En tant que Directrice de l'Office of Collaborative Online International Learning (COIL) à l'Université internationale de Floride (FIU), elle a ouvert la voie à la création de stratégies éducatives inclusives et accessibles à tous les étudiants.

Spécialisée dans le leadership et le changement organisationnel, la Dr Doscher est reconnue pour sa capacité à faciliter des transformations significatives dans le domaine de l'éducation. En outre, l'accent qu'elle met sur la connexion, la collaboration, la communication et l'amélioration continue souligne son engagement en faveur de l'excellence éducative et sa vision d'un apprentissage global accessible à tous les étudiants.

Les recherches de M. Doscher portent sur les stratégies d'enseignement et d'évaluation de l'apprentissage global, ainsi que sur l'intersection entre l'apprentissage global, l'internationalisation globale, l'innovation sociale et l'excellence inclusive. Ses travaux récents portent sur la relation entre la diversité et la production de connaissances par le biais de l'échange virtuel COIL.

En effet, il a une production académique prolifique, avec de nombreux articles dans des revues renommées telles que le Journal of International Students, EAIE Forum, et le Handbook of Internationalisation of Higher Education de l'Association internationale des universités. Elle a également participé à des présentations lors de diverses conférences et ateliers internationaux, enrichissant ainsi le dialogue académique sur l'éducation globale.

Ses contributions en tant que co-auteur du *"Guide to COIL Virtual Exchange"* et de *"Making Global Learning Universal : Promoting Inclusion and Success for All Students"* ont consolidé sa position d'experte de premier plan dans le domaine de l'éducation globale. Ces deux manuels ont permis d'impliquer les étudiants universitaires dans la résolution de problèmes d'apprentissage global en collaboration. Sans oublier son rôle de premier plan en tant qu'animatrice du podcast *"Making Global Learning Universal"*.



Dr Doscher, Stephanie

- Membre du Centre pour le leadership de la FIU
- Spécialiste de l'Apprentissage global
- Doctorat en Administration et Supervision de l'éducation de la FIU
- Master en Enseignement Secondaire de l'Université Western Washington
- Membre de Association des Collèges et Universités Américaines (AAC&U), Association Américaine d'Évaluation (AEA), Association Américaine d'Education Internationale (AIEA), Société d'Education Comparative et Internationale (CIES)

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingénieur Technique en Informatique de Gestion
- ♦ Master en E-commerce et Spécialiste des dernières technologies appliquées à l'enseignement, Marketing Digitale, développement d'applications web et d'affaires sur Internet

Professeurs

Dr Albiol Martín, Antonio

- ♦ Master en Éducation et Technologies de l'Information et de la Communication de l'UOC
- ♦ Master en Études Littéraires
- ♦ Diplôme en Philosophie et Lettres
- ♦ Responsable de CuriosiTIC: Programme d'Intégration des TIC dans les salles de classe de l'École JABY

Dr Azorín López, Miguel Ángel

- ♦ Enseignant spécialiste de l'Éducation Physique
- ♦ Expert en Flipped Classroom (niveau I Flipped Learning et niveau I Formateur Flipped Learning, TOP-100 Flipped Learning Worldwide Teachers)

Dr Cabezuelo Doblaré, Álvaro

- ♦ Psychologue expert en Identité Numérique et Master en Communication, Marketing Numérique et Réseaux Sociaux
- ♦ Enseignant en Identité Numérique, Social Media Manager dans une Agence de Communication et Enseignant de Aula Salud

Dr De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Docteur en Psychologie et Master en Neurosciences et Biologie du Comportement
- ♦ Auteur de la Chaire Ouverte en Psychologie et Neurosciences et diffuseur scientifique



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs et universités, conscients de la pertinence de l'actualité pour pouvoir intervenir dans la formation et l'accompagnement d'élèves à hautes capacités, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

*Ce Certificat en Flipped Classroom
et Nouvelles Méthodologies
d'Apprentissage contient le programme le
plus complet et le plus récent du marché”*

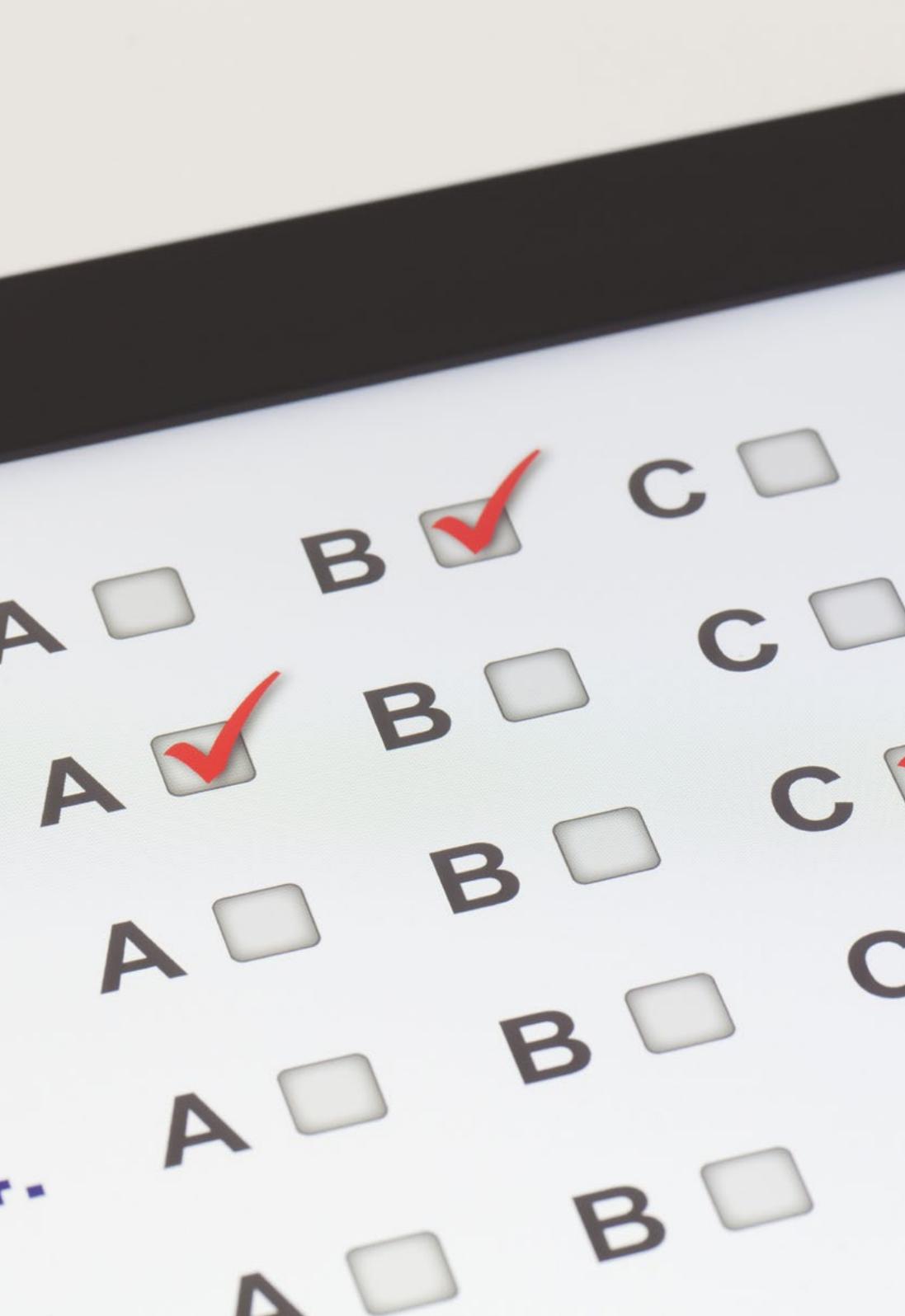
Module 1. Qu'est-ce que le Modèle Flipped Classroom?

- 1.1. Le modèle Flipped Classroom
 - 1.1.1. Concept
 - 1.1.2. Histoire
 - 1.1.3. Quelle est sa fonction?
- 1.2. Le nouveau rôle de l'enseignant dans le modèle de la classe inversée (Flipped Classroom)
 - 1.2.1. Le nouveau rôle de l'enseignant
 - 1.2.2. Le travail en classe
- 1.3. Le rôle des étudiants dans le modèle de la classe inversée (Flipped Classroom)
 - 1.3.1. Nouvel apprentissage des étudiants
 - 1.3.2. Devoirs en classe, leçons à la maison
- 1.4. Implication des familles dans le modèle de la classe inversée (Flipped Classroom)
 - 1.4.1. Participation des familles
 - 1.4.2. Communication avec les parents
- 1.5. Différences entre le modèle traditionnel et le modèle Flipped Classroom
 - 1.5.1. Classe traditionnelle ou classe alternée
 - 1.5.2. Le contrat de travail
- 1.6. La personnalisation de l'enseignement
 - 1.6.1. Qu'est-ce que l'apprentissage personnalisé?
 - 1.6.2. Comment personnaliser l'apprentissage?
 - 1.6.3. Exemples d'apprentissage personnalisé
- 1.7. L'attention portée à la diversité dans le modèle de la classe alternée (Flipped Classroom)
 - 1.7.1. Qu'est-ce que l'attention portée à la diversité?
 - 1.7.2. Comment le modèle FC nous aide-t-il à mettre en pratique l'attention portée à la diversité?
- 1.8. Avantages du modèle Flipped Classroom
 - 1.8.1. Flexibilité des étudiants dans leur apprentissage
 - 1.8.2. Faire évoluer le contenu
 - 1.8.3. Environnement d'apprentissage autour de l'apprenant
 - 1.8.4. Collaboration entre les étudiants
 - 1.8.5. Temps supplémentaire en dehors de la classe
 - 1.8.6. Augmentation du temps consacré à l'attention personnalisée aux étudiants

- 1.9. La relación de la Taxonomía de Bloom con el modelo Flipped Classroom
 - 1.9.1. Qu'est-ce qu'une taxonomie?
 - 1.9.2. Histoire
 - 1.9.3. Niveaux et exemples
 - 1.9.4. Tableau des verbes

Module 2. Initiation du modèle aux nouvelles méthodologies d'apprentissage coopératif

- 2.1. Flipped Classroom et apprentissage coopératif
 - 2.1.1. Qu'est-ce que l'apprentissage coopératif?
 - 2.1.2. Problèmes de mise en œuvre de l'apprentissage coopératif
- 2.2. Nous regroupons nos étudiants
 - 2.2.1. Nous concevons les regroupements
 - 2.2.2. Disposition, répartition et placement des élèves dans les équipes
- 2.3. Nous créons une classe coopérative
 - 2.3.1. Règles dans la coopérative
 - 2.3.2. Rôles coopératifs
- 2.4. Les trois piliers de l'apprentissage coopératif
 - 2.4.1. Interdépendance positive
 - 2.4.2. Responsabilité individuelle
 - 2.4.3. Participation égale
- 2.5. Modèles de coopération pour une classe inversée
 - 2.5.1. Travail en groupe
 - 2.5.2. Travail en groupe et travail individuel
 - 2.5.3. Travail individuel et travail en groupe
 - 2.5.4. Travail individuel
- 2.6. Techniques coopératives simples
 - 2.6.1. Arrêt de trois minutes.
 - 2.6.2. Twitter coopératif
- 2.7. Techniques coopératives complexes
 - 2.7.1. Jigsaw ou puzzles
 - 2.7.2. Groupes de recherche
- 2.8. Évaluation
 - 2.8.1. Évaluation des enseignants
 - 2.8.2. Auto-évaluation
 - 2.8.3. Coévaluation



“

Une expérience unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Flipped Classroom et Nouvelles Méthodologies d'Apprentissage vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat en Flipped Classroom et Nouvelles Méthodologies d'Apprentissage** contient le programme le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Flipped Classroom et Nouvelles Méthodologies d'Apprentissage**

N.º d'heures Officielles: **150 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accreditazione insegnamento

istituzioni tecnologia apprendimento

comunità engagement

tech università
tecnologica

Certificat

Flipped Classroom et
Nouvelles Méthodologies
d'Apprentissage

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Certificat

Flipped Classroom et Nouvelles Méthodologies d'Apprentissage

