

Certificat

Féminismes; Débats, Combats et Dérives





## Certificat

### Féminismes; Débats, Combats et Dérives

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/education/cours/feminismes-debats-combats-derives](http://www.techtitute.com/fr/education/cours/feminismes-debats-combats-derives)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

Ce programme fournira au professionnel les connaissances nécessaires pour connaître et analyser historiquement les Féminismes et leurs flux à travers les différentes périodes. Un programme unique dans son domaine qui vous donnera les outils spécifiques pour votre enseignement dans une formation créée pour l'excellence.





“

*Une analyse des féminismes dans un Certificat qui, en quelques semaines, vous permettra de maîtriser les contenus de ce domaine d'enseignement"*



Le rôle de la philosophie en tant que discipline est d'une importance capitale dans le traitement des pensées et des courants argumentatifs, dont le but est d'approfondir une idée spécifique. Par conséquent, face aux revendications et aux mouvements sociaux actuels, il est nécessaire de connaître les différentes branches qui se manifestent aujourd'hui, ainsi que leurs objectifs et leur discours.

L'un des cas les plus récents est le féminisme, une tendance qui existe depuis des années mais qui a gagné en force face aux événements survenus dans une grande partie du monde. Il est donc primordial pour l'éducateur de connaître le rationnement de ce mouvement, car il existe dans la plupart des pays et constitue un sujet d'intérêt. En outre, ce programme fournira une base fondamentale pour aborder les débats, les luttes et les dérives, à partir de cas réels et simulés.

Par conséquent, ce Certificat créé par TECH est une opportunité de connaissance pour ceux qui souhaitent approfondir ces aspects spécifiques. À travers un programme très complet et spécifique, vous acquerrez les connaissances et les routines nécessaires pour comprendre le rôle du féminisme et son impact, ainsi que les techniques de débat, entre autres ressources d'argumentation guidées par des valeurs éthiques et des mouvements sociaux.



*La nature de la beauté et la perception humaine de celle-ci dans un Certificat créé pour rapprocher l'enseignant de cette branche de la philosophie"*

Ce **Certificat en Féminismes; Débats, Combats et Dérives** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ♦ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par des contenus graphiques et schématiques faciles à assimiler et à comprendre
- ♦ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ♦ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ♦ Enseignement basé sur la *télépratique*
- ♦ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ♦ Apprentissage auto-adaptatif: compatibilité totale avec d'autres professions
- ♦ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ♦ Groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ♦ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ Une banque de documentation complémentaire est disponible en permanence, même après le cours

“

*Avec les systèmes d'apprentissage les plus spécifiques, ce Certificat vous immergera dans l'apprentissage de manière pratique, vous permettant d'acquérir les compétences nécessaires à son application de manière simple"*

Notre corps enseignant est composé de philosophes professionnels et de spécialistes en exercice. De cette manière, nous nous assurons de vous offrir l'actualisation éducative que nous visons. Une équipe pluridisciplinaire de professionnels formés et expérimentés qui développeront les connaissances théoriques de manière efficace, mais, surtout, mettront au service du diplômé les connaissances pratiques issues de leur propre expérience: une des qualités différentielles de cette formation.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. De cette façon, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias, confortables et polyvalents qui vous donneront l'opérabilité dont vous avez besoin dans votre formation.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, à l'aide d'un système vidéo interactif innovant, et grâce aux systèmes de *télépratique* et *Learning From an Expert* auprès d'un expert, vous pourrez acquérir les connaissances comme si vous étiez là au scénario que vous apprenez à ce moment-là. Un concept qui vous permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

*La formation TECH vous permettra d'apprendre avec les meilleurs systèmes éducatifs, en profitant des ressources en ligne les plus développées et interactives.*

*La plus grande Université en ligne du monde, avec les ressources les plus avancées dans une expérience éducative de haut niveau.*

...ION IS  
...H US TO LOVE  
... IS BEAUTIFUL.

PLATO

# 02

# Objectifs

L'objectif de tous les cours d'enseignement est de contribuer à l'amélioration de la qualité dans tous les domaines de l'éducation. Avec notre Certificat en Féminismes; Débats, Combats et Dérives, vous atteindrez l'excellence avec un programme créé pour faire de cette matière l'une des plus complètes et des plus intéressantes du programme éducatif de tout enseignant. Une occasion unique de se former avec la plus prestigieuse université en ligne du monde.







“

*Dans ce Certificat, vous découvrirez le travail de la pensée philosophique dans l'environnement de l'art, de la beauté et de la perception humaine de celle-ci"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Posséder des compétences avancées pour l'initiation et l'approfondissement de la recherche dans les différentes branches de la Philosophie, selon le choix de spécialisation de l'étudiant
- ♦ Développer un haut niveau de capacité de réflexion et de critique sur les questions et les sujets philosophiques, tant d'un point de vue historique que systématique, afin de fournir à l'étudiant une compréhension claire des sujets toujours d'actualité dans la pensée actuelle, qui lui sera également utile pour sa propre recherche
- ♦ Maîtriser les bases méthodologiques et les connaissances qui permettent l'intégration de multiples savoirs philosophiques dans un projet de travail personnel
- ♦ Maîtriser l'interdisciplinarité, en tant qu'élément fondamental de la réflexion philosophique dans son ouverture essentielle aux autres domaines de la culture et de la connaissance, et dans le développement d'une compréhension réflexive des fondements conceptuels de ces autres domaines







### Objectifs spécifiques

---

- ♦ Identifier le rôle du féminisme aujourd'hui
- ♦ Examiner les points forts et les arguments du débat
- ♦ Développer des techniques de débat

“

*Obtenez votre diplôme de Certificat en Féminismes; Débats, Combats et Dérives, avec une formation de haut niveau éducatif et technologique et le prestige de la plus grande Université en Ligne du monde"*

03

# Direction de la formation

Le Certificat en Féminismes; Débats, Combats et Dérives été conçu et développé par un groupe d'experts dans ce domaine, avec une longue carrière d'enseignant et de chercheur. Grâce à votre tutelle, ce Certificat deviendra une grande expérience d'apprentissage. Avec une garantie de qualité totale.







“

*Notre façon d'enseigner est basée sur l'expérience: sur votre propre expérience, à travers notre méthodologie, et sur celle de nos professeurs, qui ont une longue expérience dans les domaines enseignés"*



## Directeur invité international

Le Docteur Alexander Carter est un philosophe qui a été Directeur Académique de la Philosophie et des Études Interdisciplinaires à l'Institut d'Éducation Permanente de l'Université de Cambridge. Spécialiste de l'Éthique et de la Théorie de la Créativité, il a conçu plusieurs modèles d'enseignement dans ces domaines. Il a également supervisé des programmes de recherche de premier cycle à l'Institut et est membre du Fitzwilliam College, où il a contribué à l'élaboration des grandes lignes du programme d'enseignement de la Philosophie. Ses principaux centres d'intérêt sont la Philosophie de Wittgenstein, la Théologie de Simone Weil et l'Épistémologie de l'Humour.

Tout au long de sa carrière, il a travaillé dans des institutions prestigieuses, où il a combiné son expérience de la recherche avec de nouvelles méthodologies pédagogiques. En fait, son approche a été développée à l'Université d'Essex, où il a perfectionné sa capacité à guider les gens à travers des dilemmes philosophiques, en encourageant la pensée critique et créative. Avec plus d'une décennie d'expérience, il a encouragé des adultes de tous âges à lire, en promouvant toujours la valeur de la réflexion philosophique dans la vie de tous les jours.

Le Docteur Alexander Carter a été reconnu internationalement pour son point de vue unique sur la Philosophie, basé sur l'idée de « jeu sérieux », dans lequel il étudie la relation entre l'humour et la pratique créative. En outre, sa capacité à susciter le débat et le dialogue a transformé la manière dont les philosophes et les humanistes pensent et agissent. Son doctorat en Philosophie a également consolidé son militantisme en faveur de la philosophie.

Il a également mené des recherches sur la liberté et le fatalisme dans l'œuvre de Wittgenstein et a travaillé à l'intersection de l'humour et de la créativité. Il a publié plusieurs articles académiques et continue d'être une voix influente dans la Philosophie contemporaine, apportant de nouvelles perspectives aux débats actuels.



## Dr. Alexander, Carter

---

- Directeur du Département de Philosophie et d'Études Interdisciplinaires à l'Université de Cambridge, Royaume-Uni
- Docteur en Philosophie de l'Université d'Essex, Royaume-Uni
- Master en Philosophie et Histoire Ancienne de l'Université du Pays de Galles, Swansea et Philosophie de l'Université de Bristol
- PGCHE - Enseignement et Apprentissage dans l'Enseignement Supérieur de l'Université de Cambridge

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Agüero, Gustavo A.

- ♦ Chercheur et enseignant, expert en Philosophie et en Langues
- ♦ Directeur du Groupe de Recherche GRASP 08 sur la compréhension et la relation entre le langage et la pensée
- ♦ Enseignant en études universitaires en Philosophie et en Langues
- ♦ Doctorat en Philosophie de l'Université Nationale de Cordoue

## Professeurs

### Mme Testa, Ana.

- ♦ Chercheuse experte en Philosophie de l'Éducation
- ♦ Chercheuse dans le Groupe de Recherche GRASP 08 sur la Philosophie du Langage, de l'Esprit et de l'Éducation
- ♦ Professeur d'université en Philosophie
- ♦ Co-auteur de plusieurs publications sur la Philosophie
- ♦ Conférencier dans des séminaires sur la Philosophie de l'Éducation

### M. Amaya, Luis M.

- ♦ Directeur Exécutif du Groupe de Recherche Sociale et Culturelle d'Argentine
- ♦ Enseignant de Philosophie à l'Institut d'Enseignement Secondaire et Supérieur
- ♦ Diplômé en Philosophie. Université Nationale de Cordoue







# 04

## Structure et contenu

L'agenda du programme est créé pour, progressivement, parcourir tous les sujets indispensables à l'apprentissage de cette matière: des connaissances de la philosophie théorique à la partie la plus actuelle. Les Féminismes dans une perspective philosophique, sous tous ses aspects, dans une approche complète et totalement axée sur son application dans la pratique.







“

*Incorporez la maîtrise de cette discipline dans votre CV et poussez-le à un nouveau niveau de compétitivité”*

## Module 1. Genre en question. Féminisme(s); débats, luttes et dérives

- 1.1. La valeur des humanités dans les questions humaines
  - 1.1.1. Pourquoi les humanités aujourd'hui?
  - 1.1.2. Philosophie et questions de genre, un accord gourmand
  - 1.1.3. Anthropologie et sociologie, approche du genre par le "social"
  - 1.1.4. La psychanalyse, ce visiteur indésirable
  - 1.1.5. Transdisciplinarité et boîte à outils
  - 1.1.6. Quel type d'épistémologie pour quel type de questions?
  - 1.1.7. Connaissance, colonisation et décolonisation
  - 1.1.8. Qu'est-ce qu'un sujet?
  - 1.1.9. Qu'est-ce que la (les) subjectivité(s)?
  - 1.1.10. Notre temps. Gravures insaisissables et épineuses
- 1.2. Sur la perspective de genre
  - 1.2.1. De quoi parlons-nous lorsque nous évoquons la perspective de genre?
  - 1.2.2. Des études féminines aux études de genre
  - 1.2.3. Le monde sous un angle sexué
  - 1.2.4. Patriarcat et masculinité hégémonique
  - 1.2.5. Les mandats de la masculinité hégémonique
  - 1.2.6. Les stéréotypes de genre
  - 1.2.7. Socialisation de genre
  - 1.2.8. Attentes en matière de genre
  - 1.2.9. Violence
- 1.3. Analyse des féminismes: première vague
  - 1.3.1. Première vague
  - 1.3.2. Féminisme éclairé
  - 1.3.3. Critique de la condition féminine
  - 1.3.4. Attributions de la condition féminine
  - 1.3.5. Les droits civils en question
  - 1.3.6. Autour du pouvoir: genre et relations sociales
  - 1.3.7. La controverse avec les maîtres de la connaissance
  - 1.3.8. La controverse avec les maîtres de la richesse
  - 1.3.9. Références intellectuelles: Olympe de Gouges, Mary Wollstonecraft, Poullain de la Barre
- 1.4. Analyse des féminismes: deuxième vague
  - 1.4.1. Suffragisme
  - 1.4.2. Déclaration de Seneca Falls: Ecce Mulier
  - 1.4.3. Vers une citoyenneté à part entière
  - 1.4.4. L'émergence des classes populaires
  - 1.4.5. Inégalités de jure et de facto
  - 1.4.6. Famille, sexualité et travail
  - 1.4.7. Ouvrage de référence: The forms of subjugation, John Stuart Mill et Harriet Taylor
  - 1.4.8. Betty Friedan et la mystique de la féminité
  - 1.4.9. Shulamith Firestone et la dialectique des relations
  - 1.4.10. Simone de Beauvoir et le deuxième sexe
- 1.5. Analyse des féminismes: troisième vague
  - 1.5.1. Les turbulentes années 60, ces "révolutions libertaires"
  - 1.5.2. La transmutation de toutes les valeurs
  - 1.5.3. Une morale libertaire chez les libéraux
  - 1.5.4. Le privé comme politique
  - 1.5.5. La politisation du désir
  - 1.5.6. Dénaturalisation/politisation/resignification
  - 1.5.7. Une nouvelle épistémologie
  - 1.5.8. Une anthropologie constructiviste
  - 1.5.9. Structuralisme, post-structuralisme et au-delà
  - 1.5.10. Butler et les identités
- 1.6. Analyse des féminismes: quatrième vague
  - 1.6.1. Depuis quand et pourquoi? Une justification nécessaire
  - 1.6.2. Postmodernité et post-structuralisme
  - 1.6.3. La radicalisation de la politique
  - 1.6.4. La sororité comme bélier
  - 1.6.5. Identités - pour quoi faire? au-delà
  - 1.6.6. La science comme alliée
  - 1.6.7. Le *Cyborg*
  - 1.6.8. Le *Queer*
  - 1.6.9. La sororité comme bélier
  - 1.6.10. Preciado et ce que dit le manifeste contre-sexuel

- 1.7. Débats contemporains
  - 1.7.1. Débats contemporains
  - 1.7.2. L'émergence du radical. Postulats politiques dans le discours sur le genre
  - 1.7.3. Discours scientifique et identités nomades
  - 1.7.4. Discours sur le genre et les libertés: approches de la Philosophie
  - 1.7.5. Le patriarcat, encore aujourd'hui, sous quelles formes? Réflexion
  - 1.7.6. Qu'est-ce qu'une "pédagogie de la cruauté"?
  - 1.7.7. Analyse des conflits et de la violence: l'élimination de l'autre
  - 1.7.8. La punition et la "mort du mâle"
  - 1.7.9. Le déni de la différence sexuelle
  - 1.7.10. Féminismes, époques et subjectivités
- 1.8. Débats et luttes
  - 1.8.1. Vers la "révolution" Une nouvelle utopie?
  - 1.8.2. Révolution, émancipation, rébellion. Bien plus que des signifiants aléatoires
  - 1.8.3. Discours capitaliste et pratiques de contestation/subsommation
  - 1.8.4. Libération, liberté, genre
  - 1.8.5. Le(s) féminisme(s) comprend-il(s) la sexualité?
  - 1.8.6. L'époque, la révolte et la voix du maître
  - 1.8.7. Un ou plusieurs féminismes peuvent-ils devenir ségrégationnistes?
  - 1.8.8. Quels types d'épistémologies pour quels types de luttes?
- 1.9. Dérives
  - 1.9.1. Interruption volontaire de grossesse: légalisation et contre-offensive
  - 1.9.2. *Me too*: sororité d'entreprise?
  - 1.9.3. Un agenda, quel agenda? Quel est l'enjeu?
  - 1.9.4. Des échauffourées publiques et des lynchages: la fin justifie-t-elle les moyens?
  - 1.9.5. Le risque de "faire parler de soi"
  - 1.9.6. Champ de bataille et stratégies
  - 1.9.7. Hégémonie et légitimité
  - 1.9.8. Existe-t-il un féminisme scientifique?
  - 1.9.9. L'institutionnalisation du conflit et le système des partis

- 1.10. En guise de (in)conclusion
  - 1.10.1. Le genre et l'"attitude de la modernité", de Foucault à Kant
  - 1.10.2. Abandonner l'illumination?
  - 1.10.3. Pourquoi une ontogenèse pour la politique serait nécessaire
  - 1.10.4. Une politique féministe hors normativité est-elle possible?
  - 1.10.5. Exclure ou ne pas exclure, telle est la question
  - 1.10.6. Des chiens morts et de leurs hurlements: de Freud à Lacan
  - 1.10.7. Un débat nécessaire sur la virilité
  - 1.10.8. Les risques de postuler des extrêmes post-humains
  - 1.10.9. En attendant, que faire des victimes?



*Vous aurez à votre disposition la plateforme en ligne la plus puissante du marché de l'éducation, qui vous permettra d'utiliser des outils d'apprentissage de pointe, tels que notre système vidéo interactif"*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

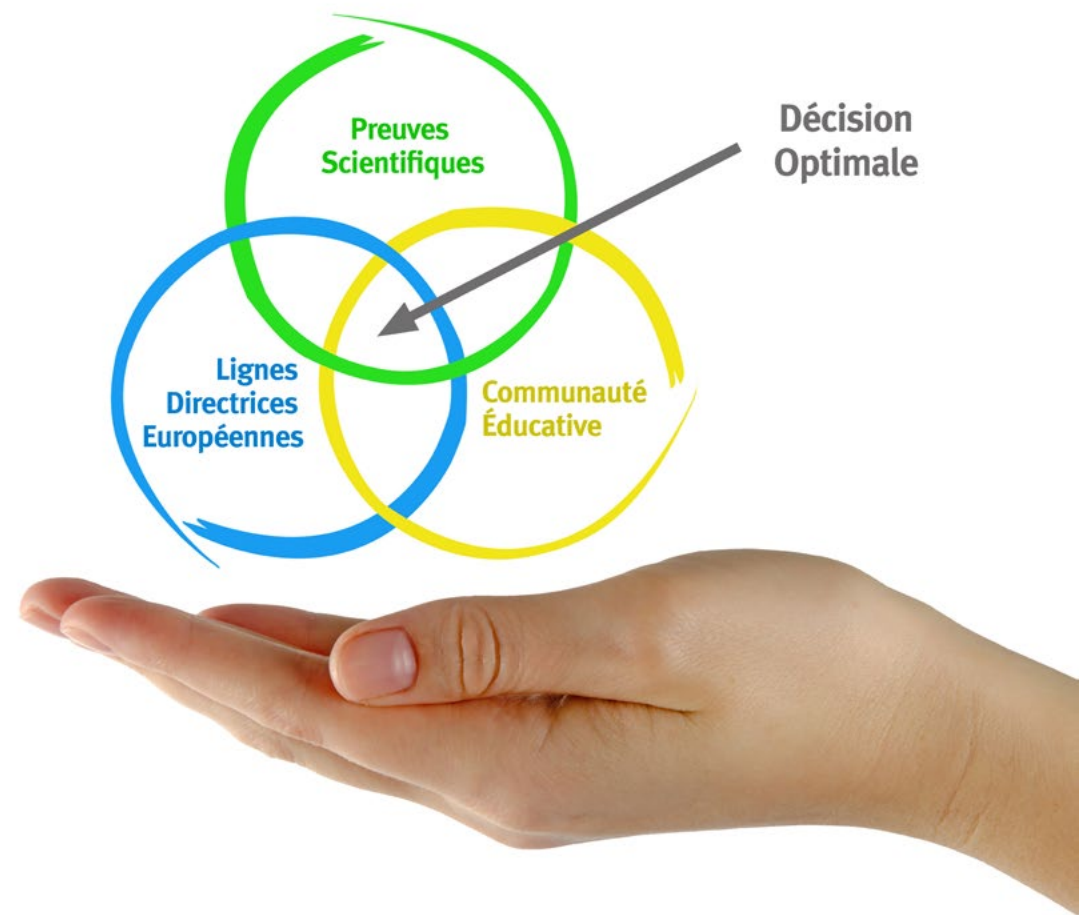
*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*



## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

*Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



*C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.*

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*





Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.





Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

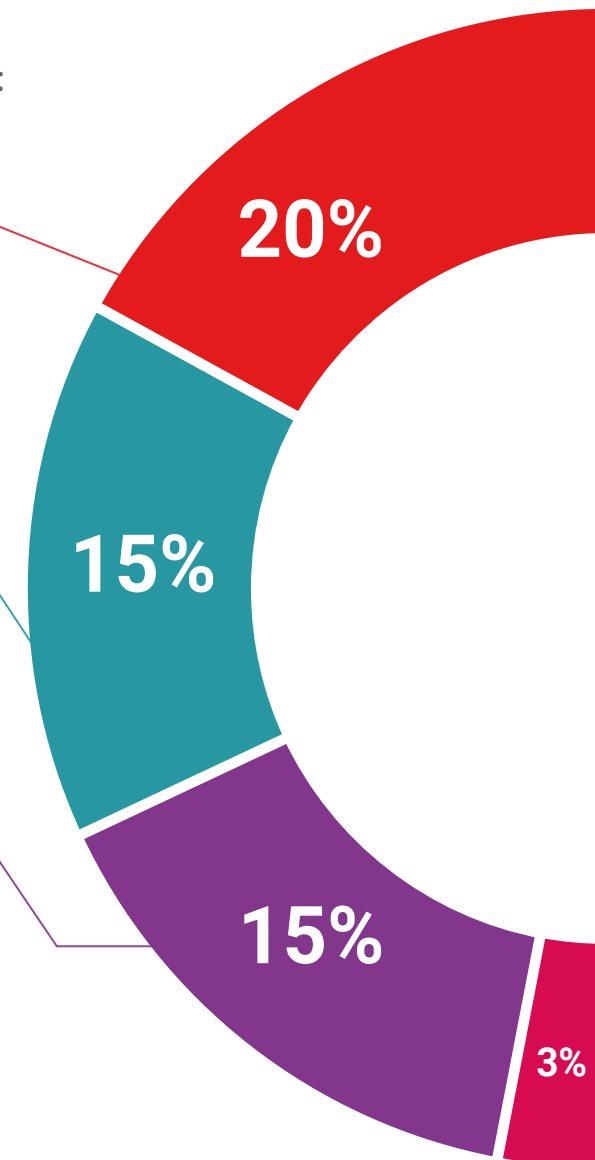
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

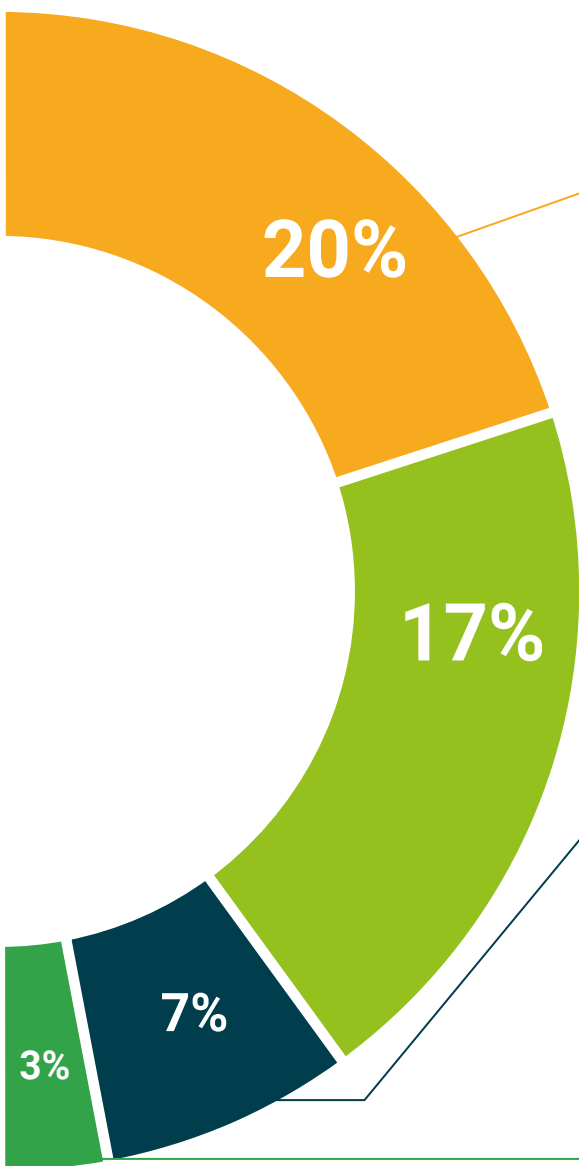
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Analyses de cas menées et développées par des experts**

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

# Diplôme

Le Certificat en Féminismes; Débats, Combats et Dérives vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.







*Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives"*

Ce **Certificat en Féminismes; Débats, Combats et Dérives** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Féminismes; Débats, Combats et Dérives**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**

Féminismes; Débats,  
Combats et Dérives

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne



Certificat

Féminismes; Débats, Combats et Dérives

