

# Certificat

## Facteurs de Qualité pour la Création d'un Projet Éducatif





## Certificat

### Facteurs de Qualité pour la Création d'un Projet Éducatif

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/education/cours/facteurs-qualite-creation-projet-educatif](http://www.techtitute.com/fr/education/cours/facteurs-qualite-creation-projet-educatif)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

Conscient de la nécessité d'un projet éducatif, il est important d'être clair sur le type de projet que vous souhaitez dans TECH. C'est pourquoi, dans ce programme sur les facteurs de qualité pour la création d'un projet éducatif, l'étudiant apprendra à connaître les différents types de projets éducatifs qui sont développés tant au niveau national qu'international.



“

*Ce Certificat en Facteurs de Qualité pour la  
Création d'un Projet Éducatif vous donnera un  
sentiment de sécurité dans l'exercice de votre  
profession, ce qui vous aidera à vous développer  
personnellement et professionnellement"*



Grâce à la recherche sur les différents types de projets éducatifs qui seront développés dans ce programme, l'étudiant deviendra un expert en la matière, ce qui lui permettra de réaliser le projet qu'il juge idéal pour atteindre les objectifs fixés en tant que centre éducatif.

Il commencera par étudier les projets technologiques les plus avant-gardistes et innovants, poursuivra avec les projets méthodologiques qui transforment les écoles, continuera avec les projets de valeur qui parviennent à offrir un processus d'enseignement-apprentissage très spécial, étudiera les projets basés sur des preuves scientifiques, pour arriver aux projets artistiques les plus spectaculaires, aux projets de santé qui se répandent de plus en plus dans l'enseignement, aux projets sportifs sous toutes leurs formes, aux projets linguistiques si nécessaires dans l'enseignement d'aujourd'hui, aux projets d'excellence qui génèrent l'efficacité du processus, et terminera ce programme en signalant d'autres projets innovants qui méritent d'être étudiés et connus par les élèves.

Ainsi, l'étudiant identifiera dans tous ces projets les principaux facteurs de gestion qui servent au développement du projet. Les étudiants commenceront donc par analyser le cadre législatif nécessaire à la mise en œuvre d'un projet éducatif au niveau national et international. D'autre part, nous nous pencherons sur le domaine des administrations et de l'appui institutionnel qui est si nécessaire, et parfois si oublié, dans la mise en œuvre des projets. On tiendra également compte de la portée du projet, qui aidera à définir les objectifs, et on étudiera les ressources personnelles qui doivent être organisées et dirigées en temps voulu tout au long du processus.

Il s'agit d'un programme proposé par TECH pour les professionnels de l'éducation, 100% en ligne pour la commodité de l'étudiant. Vous pouvez également télécharger le contenu du programme sur n'importe quel appareil mobile doté d'une connexion internet, sans horaires préétablis ni procédures lourdes.

Ce **Certificat en Facteurs de Qualité pour la Création d'un Projet Éducatif** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- » Développement d'études de cas présentées par des experts en Facteurs de Qualité pour la Création d'un Projet Éducatif
- » Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- » Actualités sur les Facteurs de Qualité pour la Création d'un Projet Éducatif
- » Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- » Avec un accent particulier sur les méthodologies innovantes en Facteurs de Qualité pour la Création d'un Projet Éducatif
- » Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- » Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Actualisez vos connaissances  
grâce au programme  
Facteurs de Qualité pour la  
Création d'un Projet Éducatif"*

“

*Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Facteurs de Qualité pour la Création d'un Projet Éducatif, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique"*

Son corps enseignant comprend des professionnels appartenant au domaine un des Facteurs de Qualité pour la Création d'un Projet Éducatif qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à de grandes entreprises et à des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel l'éducateur doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long de l'année académique. Pour ce faire, l'éducateur sera assisté par un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans facteurs en Qualité pour la Création d'un Projet Éducatif ayant une grande expérience de l'enseignement.

*Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat.*

*Profitez de l'occasion pour découvrir les dernières avancées en matière de Facteurs de Qualité pour la Création d'un Projet Éducatif et améliorez la attention à vos élèves.*



# 02 Objectifs

Le programme en Facteurs de Qualité pour la Création d'un Projet Éducatif a pour but de faciliter les actions des professionnels qui se consacrent au travail avec les étudiants dans le domaine éducatif.





Religion

Database

History

“

*Ce programme est conçu pour vous permettre d'actualiser vos connaissances en matière de Facteurs de Qualité pour la Création d'un Projet Éducatif, avec l'utilisation des dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision et au suivi de vos élèves"*



## Objectifs généraux

---

- » Connaître les éléments les plus importants du projet éducatif
- » Former des personnes dans le domaine de l'éducation afin d'améliorer les projets éducatifs qu'elles utilisent, ou de développer un projet innovant de leur propre création ou basé sur des données probantes
- » Étudier chacune des phases de programmation et d'implémentation d'un projet éducatif
- » Analyser les facteurs essentiels à prendre en compte dans la programmation et l'implémentation d'un projet éducatif
- » Obtenir une vision globale de l'ensemble du processus et pas seulement une position partielle
- » Comprendre le rôle de chacun des acteurs éducatifs dans chaque phase de la programmation et de l'implémentation du projet éducatif
- » Approfondir les facteurs essentiels de réussite du projet éducatif
- » Devenir un expert dans la gestion ou la participation à un projet éducatif de qualité





## Objectifs spécifiques

---

- » Découvrez les types de projets éducatifs les plus courants dans les écoles
- » Découvrez les projets éducatifs les plus innovants du moment
- » Comprendre la variété des possibilités de programmation et de l'implémentation des projets éducatifs
- » Analyser les projets éducatifs les plus courants et les plus innovants dans le domaine de la technologie
- » Étudier les projets éducatifs les plus novateurs basés sur les méthodologies les plus innovantes
- » Comprendre les projets éducatifs axés sur les valeurs qui améliorent divers facteurs du processus d'enseignement et d'apprentissage
- » Déterminer le concept de projets fondés sur des données probantes
- » Comprendre les types de projets éducatifs pour générer l'excellence dans un établissement scolaire
- » Analyser les facteurs et les mesures les plus importants à prendre par l'école afin d'atteindre une excellence significative
- » Découvrir d'autres projets éducatifs novateurs possibles qui ont le vent en poupe au niveau international
- » Connaître les avantages de l'implémentation d'un projet éducatif
- » Étudier les bénéfices générés dans l'école en tant qu'institution
- » Analyser l'amélioration de l'identité, du style et de la présence de ces établissements
- » Découvrir les avantages pour les étudiants et leurs familles



03

# Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en Facteurs de Qualité pour la Création d'un Projet Éducatif et apportent cette formation l'expérience de leur travail. En outre, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

*Apprenez des professionnels de premier plan, les dernières avancées des procédures dans le domaine un des Facteurs de Qualité pour la Création d'un Projet Éducatif"*

## Direction



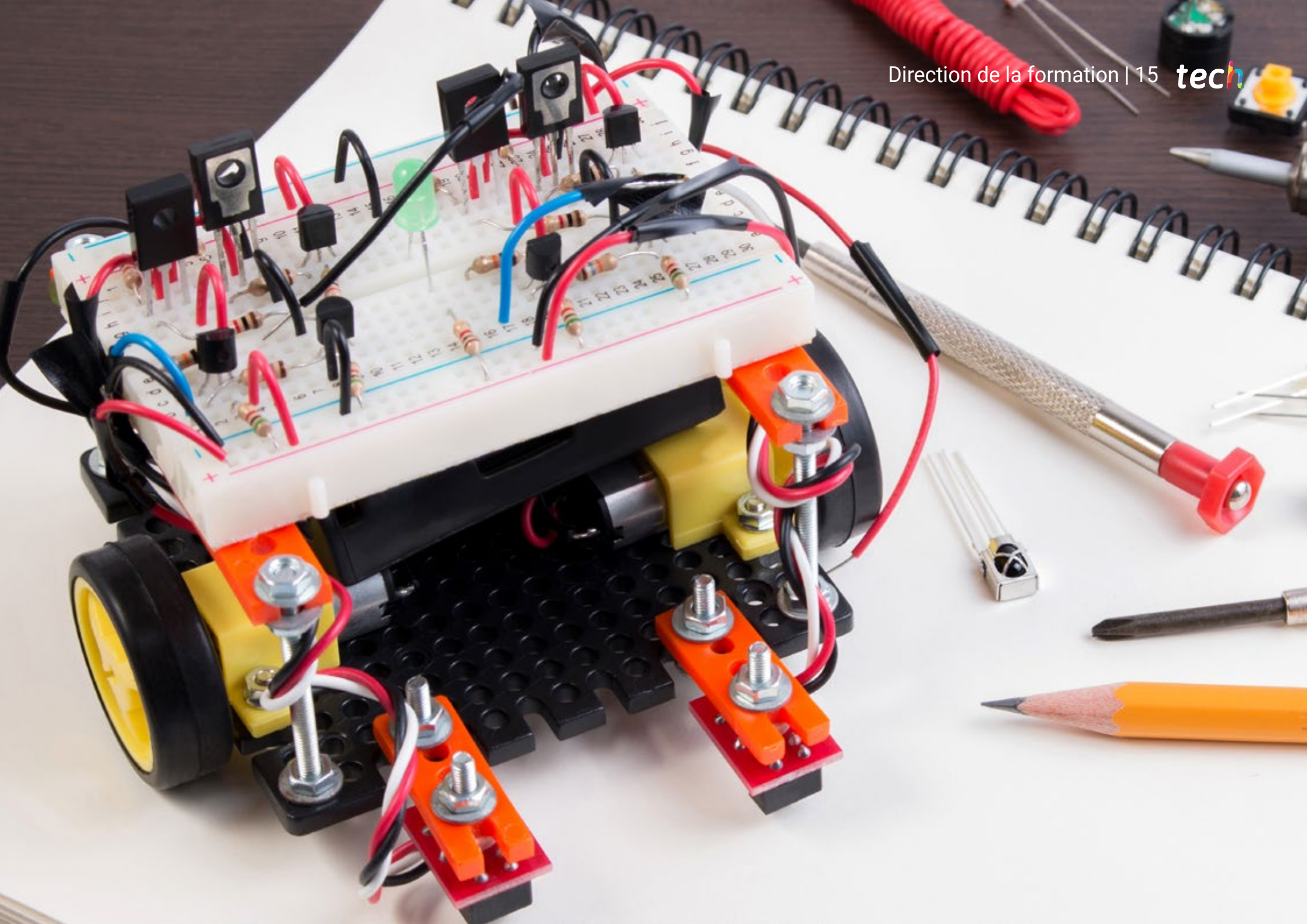
### **M. Pattier Bocos, Daniel**

- » Spécialiste de l'Innovation Éducative
- » Chercheur et professeur d'université à la faculté d'Éducation de l'Université Complutense de Madrid
- » Finaliste du prix du Meilleur Enseignant d'Espagne aux Educa Abanca Awards

## Professeurs

### **Mme Hidalgo Pérez, Miriam**

- » Spécialiste en Direction de Centres Éducatifs
- » Enseignante Experte en Besoins Éducatifs Spéciaux et Conseillère d'Orientation
- » Membre de l'équipe de direction d'un centre éducatif de la Communauté de Madrid






# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs et universités d'Espagne, conscients de l'actualité de la formation innovante, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





A photograph of a person's hand writing on a green chalkboard. The person is wearing a white shirt. The chalkboard has several mathematical equations written in white chalk. The equations are:  $4 = 144$ ,  $= 385$ ,  $1 = 2$ , and  $6 =$ . The person is currently writing the number '2' for the equation  $1 = 2$ .
$$4 = 144$$

$$= 385$$

$$1 = 2$$

$$6 =$$

“

*Ce Certificat en Facteurs de Qualité  
pour la Création d'un Projet Éducatif,  
contient le programme le plus complet  
et le plus actuel du marché”*

## Module 1. Types de projets éducatifs

- 1.1. Projets technologiques
  - 1.1.1. Réalité virtuelle
  - 1.1.2. Réalité augmentée
  - 1.1.3. Réalité mixte
  - 1.1.4. Tableaux blancs numériques
  - 1.1.5. Projet d'iPad ou de tablette
  - 1.1.6. Les mobiles en classe
  - 1.1.7. La robotique éducative
  - 1.1.8. Intelligence artificielle
  - 1.1.9. *E-learning* et éducation en ligne
  - 1.1.10. Imprimantes 3D
- 1.2. Projets méthodologiques
  - 1.2.1. Gamification
  - 1.2.2. L'éducation par le jeu
  - 1.2.3. *Flipped Classroom*
  - 1.2.4. Apprentissage par projet
  - 1.2.5. Apprentissage par problèmes
  - 1.2.6. Apprentissage par le Pensées
  - 1.2.7. Apprentissage basé sur les compétences
  - 1.2.8. L'apprentissage coopératif
  - 1.2.9. *Design Thinking*
  - 1.2.10. Méthodologie Montessori
  - 1.2.11. Pédagogie musicale
  - 1.2.12. *Coaching* éducatif
- 1.3. Projets de valeurs
  - 1.3.1. Éducation émotionnelle
  - 1.3.2. Projets de lutte contre le harcèlement scolaire
  - 1.3.3. Projets d'appui aux partenariats
  - 1.3.4. Projets de paix
  - 1.3.5. Projets de non-discrimination
  - 1.3.6. Projets de solidarité







- 1.3.7. Projets contre la violence de genre
- 1.3.8. Projets d'inclusion
- 1.3.9. Projets interculturels
- 1.3.10. Projets de coexistence
- 1.4. Projets fondés sur des données probantes
  - 1.4.1. Introduction aux projets fondés sur des données probantes
  - 1.4.2. Analyse préliminaire
  - 1.4.3. Détermination de l'objectif
  - 1.4.4. Recherche scientifique
  - 1.4.5. Choix du projet
  - 1.4.6. Contextualisation locale ou nationale
  - 1.4.7. Étude de faisabilité
  - 1.4.8. Implémentation de projets basés sur des preuves
  - 1.4.9. Suivi de projets basés sur des preuves
  - 1.4.10. Évaluation de projets basés sur des preuves
  - 1.4.11. Publication des résultats
- 1.5. Projets artistiques
  - 1.5.1. LOVA (L'Opéra comme Véhicule d'apprentissage)
  - 1.5.2. Théâtre
  - 1.5.3. Projets musicaux
  - 1.5.4. Chœur et orchestre
  - 1.5.5. Projets sur l'infrastructure du centre
  - 1.5.6. Projets d'arts visuels
  - 1.5.7. Projets d'arts plastiques
  - 1.5.8. Projets d'arts décoratifs
  - 1.5.9. Projets de rues
  - 1.5.10. Projets axés sur la créativité
- 1.6. Projets de santé
  - 1.6.1. Services de soins infirmiers
  - 1.6.2. Projets d'alimentation saine
  - 1.6.3. Projets dentaires
  - 1.6.4. Projets ophtalmologiques
  - 1.6.5. Plan de premiers secours
  - 1.6.6. Plan d'urgence
  - 1.6.7. Projets avec des entités cadres de santé externes
  - 1.6.8. Projets d'hygiène personnelle

- 1.7. Projets sportifs
  - 1.7.1. Construction ou rénovation d'aires de jeux
  - 1.7.2. Construction ou réaménagement d'installations sportives
  - 1.7.3. Création de clubs sportifs
  - 1.7.4. Cours extrascolaires
  - 1.7.5. Projets sportifs individuels
  - 1.7.6. Projets de sports collectifs
  - 1.7.7. Compétitions sportives
  - 1.7.8. Projets avec des entités extérieures au cadre sportif
  - 1.7.9. Projets pour la création d'habitudes saines
- 1.8. Projets linguistiques
  - 1.8.1. Projets d'immersion linguistique en milieu scolaire
  - 1.8.2. Projets d'immersion en langue locale
  - 1.8.3. Projets d'immersion linguistique internationale
  - 1.8.4. Projets de phonétique
  - 1.8.5. Assistants de conversation
  - 1.8.6. Enseignants autochtones
  - 1.8.7. Préparation aux examens de langues officielles
  - 1.8.8. Des projets pour motiver l'apprentissage des langues
  - 1.8.9. Projets d'échange
- 1.9. Projets d'excellence
  - 1.9.1. Projets d'amélioration de la lecture
  - 1.9.2. Projets visant à améliorer la numératie
  - 1.9.3. Projets visant à améliorer les langues étrangères
  - 1.9.4. Collaboration avec des entités prestigieuses
  - 1.9.5. Concours et prix
  - 1.9.6. Projets d'évaluation externe
  - 1.9.7. Connexion avec les entreprises
  - 1.9.8. Préparation aux tests standardisés de reconnaissance et de prestige
  - 1.9.9. Projets d'excellence dans le domaine de la culture et du sport
  - 1.9.10. Publicité





- 1.10. Autres projets d'innovation
  - 1.10.1. *Outdoor education*
  - 1.10.2. Youtubers et influenceurs
  - 1.10.3. *Mindfulness*
  - 1.10.4. Tutorat entre pairs
  - 1.10.5. Méthode RULER
  - 1.10.6. Jardins scolaires
  - 1.10.7. Communauté d'apprentissage
  - 1.10.8. École démocratique
  - 1.10.9. Stimulation précoce
  - 1.10.10. Coins d'apprentissage

## Module 2. Circonstances qui influencent la programmation et l'implémentation du projet éducatif

- 2.1. Cadre législatif du projet éducatif
  - 2.1.1. Au niveau national
  - 2.1.2. Au niveau régional ou provincial
- 2.2. Administrations et soutien institutionnel
  - 2.2.1. Au niveau national
  - 2.2.2. Au niveau régional ou provincial
  - 2.2.3. Au niveau local (conseil local, services de police)
- 2.3. Champ d'application du projet
  - 2.3.1. Propriété de la structure
  - 2.3.2. Situation physique et socioculturelle du lieu où il se trouve
- 2.4. Ressources personnelles
  - 2.4.1. Organigramme de l'école dans le projet éducatif
  - 2.4.2. L'équipe de direction
  - 2.4.3. Professeur
  - 2.4.4. PAS
  - 2.4.5. Personnel non-enseignant
  - 2.4.6. Formation
  - 2.4.7. Recrutements
- 2.5. Facteurs économiques
  - 2.5.1. Au niveau de l'État
  - 2.5.2. Au niveau régional ou provincial
  - 2.5.3. Revenus liés à la propriété de la structure
  - 2.5.4. Revenus d'autres sources
- 2.6. Transparence du projet éducatif
  - 2.6.1. Informations sur le projet
  - 2.6.2. Résultats de la pratique éducative
- 2.7. Implication des acteurs de l'éducation
  - 2.7.1. Identification personnelle avec le projet
  - 2.7.2. Personnel de l'école
  - 2.7.3. Familles
- 2.8. Facteurs de qualité pour la création d'un projet éducatif
  - 2.8.1. Projet de centre d'intégration vs. Exclusivement
    - 2.8.1.1. Au niveau des étudiants
    - 2.8.1.2. Au niveau des enseignants
    - 2.8.1.3. Au niveau des méthodologies
- 2.9. Difficulté à faire face au changement et à s'adapter à la réalité
  - 2.9.1. Zone de confort
  - 2.9.2. Craintes et faiblesses
- 2.10. Analyse des résultats et nouvelles propositions
  - 2.10.1. Au niveau des tests externes
  - 2.10.2. Au niveau des tests internes
  - 2.10.3. Satisfaction des familles par rapport à différents éléments (programme d'études, personnel, etc.)
  - 2.10.4. Satisfaction des enseignants



*Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

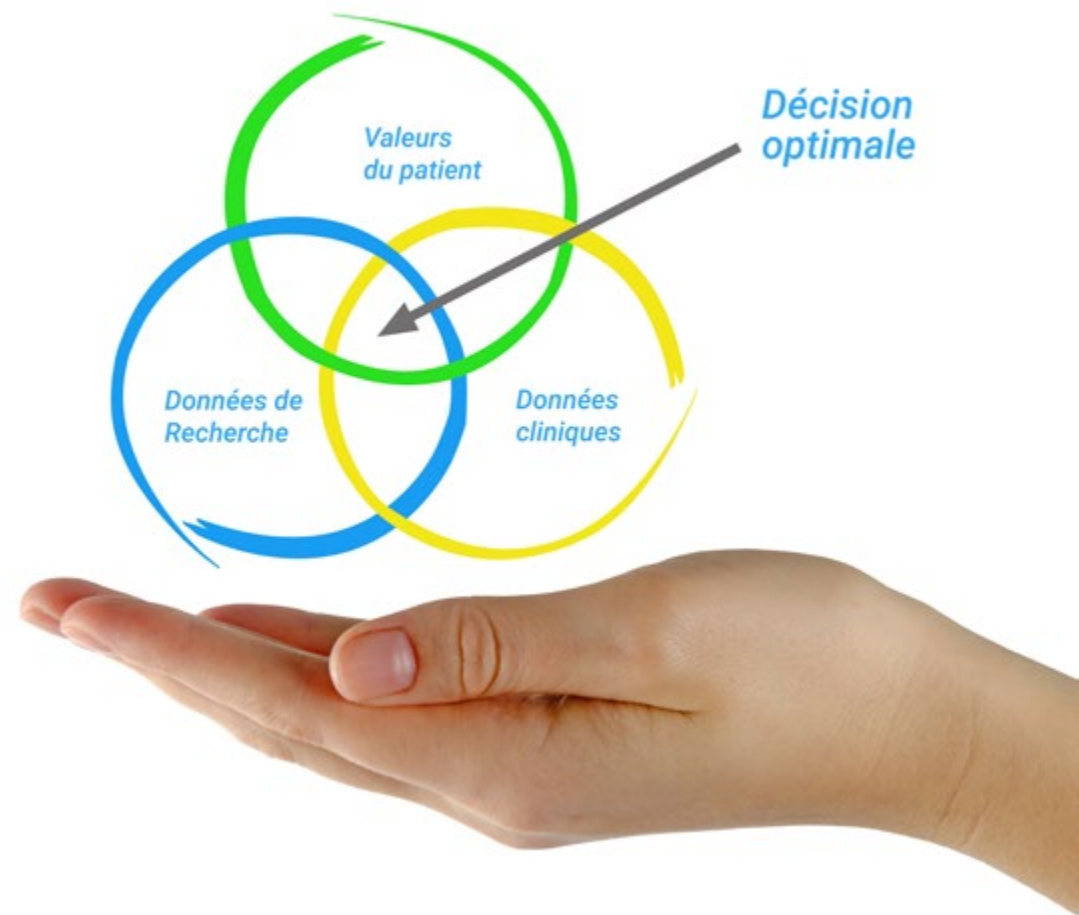
*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*



## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

*Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



*C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.*

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.*

*Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*





Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Analyses de cas menées et développées par des experts**

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.





# 06 Diplôme

Le Certificat en Facteurs de Qualité pour la Création d'un Projet Éducatif vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez  
votre Certificat sans déplacements ni  
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Facteurs de Qualité pour la Création d'un Projet Éducatif** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Facteurs de Qualité pour la Création d'un Projet Éducatif**

N.º d'heures Officielles: **300 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

**tech** université  
technologique

Certificat

Facteurs de Qualité  
pour la Création d'un  
Projet Éducatif

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Facteurs de Qualité pour la Création d'un Projet Éducatif

