

Certificat

Expression et Interaction Orale en Anglais Niveau B2



Certificat

Expression et Interaction Orale en Anglais Niveau B2

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/expression-interaction-orale-anglais-niveau-b2

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Les méthodes conventionnelles d'enseignement des langues étrangères, telles que les cours magistraux ou les exercices mécaniques, ralentissent l'apprentissage et réduisent fortement la motivation des apprenants. Les données statistiques confirment l'échec de ce système et de la méthodologie traditionnelle.



“

Cette formation permet aux professionnels de ce domaine d'accroître leur capacité de réussite, ce qui se traduit par une meilleure praxis et de meilleures performances qui auront un impact direct sur le traitement éducatif, sur l'amélioration du système éducatif et sur le bénéfice social pour toute la communauté"

La proposition pédagogique s'attache à adapter la formation des enseignants aux changements sociaux, pédagogiques et technologiques. Tout comme les étudiants apprennent d'une manière différente, les enseignants doivent également enseigner d'une manière différente.

En termes d'éducation, le bilinguisme désigne l'utilisation de deux langues comme moyen d'enseigner le contenu d'une ou de plusieurs matières dans un programme d'études.

Dans le domaine de l'enseignement, les tendances et les approches méthodologiques exigent non seulement une adaptation de la manière dont une deuxième langue est enseignée en classe, mais aussi une nouvelle approche.

Les professeurs de langues étrangères prennent une grande importance dans le programme bilingue car la langue qu'ils enseignent est désormais utile dans d'autres matières ou modules professionnels du programme.

Ce **Certificat en Expression et Interaction Orale en Anglais Niveau B2** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de plus de 75 études de cas présentées par des experts en Expression et Interaction Orale en Anglais Niveau B2
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Actualités en Expression et Interaction Orale en Anglais Niveau B2
- ♦ Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Avec un accent particulier sur les méthodologies innovantes en Expression et Interaction Orale en Anglais Niveau B2
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Mettez à jour vos connaissances grâce au Certificat en Expression et Interaction Orale en Anglais Niveau B2

“

Ce Certificat est le meilleur investissement que vous pouvez faire dans la sélection d'un programme de mise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Expression et Interaction Orale en Anglais Niveau B2, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique:

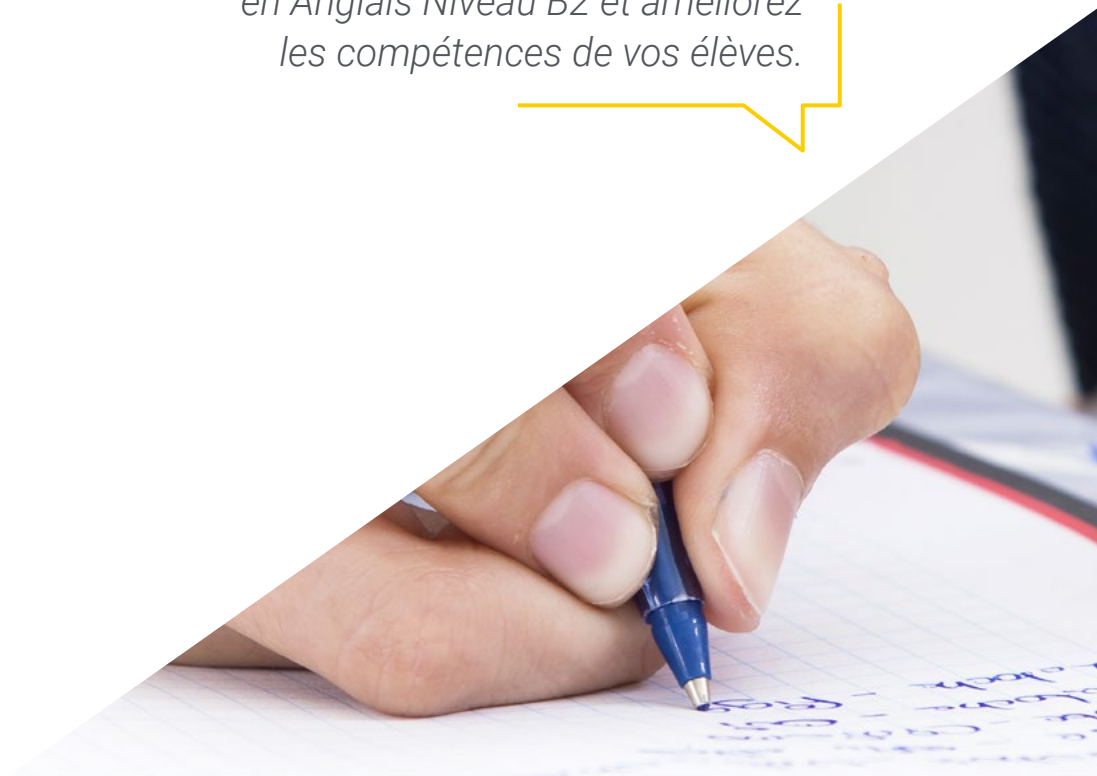
Le corps enseignant comprend des professionnels de l'Expression et Interaction Orale en Anglais Niveau B2, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'éducateur doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le éducateur sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine en l'Expression et Interaction Orale en Anglais Niveau B2 une grande expérience de l'enseignement.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat.

Profitez de l'occasion pour découvrir les dernières avancées en matière de l'Expression et Interaction Orale en Anglais Niveau B2 et améliorez les compétences de vos élèves.



02

Objectifs

Le Certificat en Expression et Interaction Orale Certificat en Anglais Niveau B2 vise à faciliter la performance des enseignants afin de leur fournir les compétences nécessaires pour mener à bien un enseignement bilingue de qualité dans l'enseignement secondaire et le baccalauréat.





“

Ce Certificat est conçu pour vous permettre d'actualiser vos connaissances dans le Système Linguistique Espagnol en utilisant les dernières technologies éducatives, pour contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision et au suivi de vos étudiants"



Objectifs généraux

- ♦ Proposer l'utilisation des nouvelles technologies pour promouvoir l'apprentissage d'une seconde langue et la création de matériel didactique qui facilite et enrichit l'apprentissage d'une seconde langue
- ♦ Développer des stratégies d'apprentissage par le jeu dirigé et les stratégies de Réponse Physique Totale
- ♦ Proposer des outils et des techniques pour l'évaluation, la sélection et l'analyse des œuvres littéraires des jeunes et leur utilisation comme ressource dans l'enseignement des langues secondes
- ♦ Développer des lignes directrices et des stratégies pour l'expression, la modulation de la voix et l'interprétation de textes de jeunes en anglais
- ♦ Proposer des stratégies pédagogiques basées sur le jeu pour encourager l'apprentissage et l'expérimentation en tant que ressource dans l'enseignement des langues secondes
- ♦ Établir des activités ludiques à utiliser en classe en fonction de la situation et du niveau des élèves





Objectifs spécifiques

- ♦ Connaître le cadre de la programmation de la langue et du contenu, et maîtriser le contenu curriculaire des différents domaines en anglais: sciences sociales, sciences expérimentales et matières techniques, et connaître les stratégies d'enseignement de ce contenu
- ♦ Comprendre la relation entre les objectifs, les compétences et le contenu dans l'enseignement de l'anglais comme deuxième langue

“

Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en matière d'Expression et Interaction Orale en Anglais Niveau B2"

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des spécialistes de premier plan en Expression et Interaction Orale en Anglais Niveau B2, apportent l'expérience de leur travail à cette formation. En outre, d'autres spécialistes de prestige participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Apprenez des professionnels de premier plan les derniers développements dans le domaine de l'Expression et Interaction Orale en Anglais Niveau B2"

Direction



Mme Puertas Yáñez, Amaya

- ◆ Diplôme en Sciences de l'Information (UCM)
- ◆ Institutrice
- ◆ Institutrice, Spécialiste de l'anglais comme Langue Étrangère (UAM)
- ◆ Master en Éducation Bilingue (UAH)
- ◆ Coordinatrice du projet Bilingue et du projet d'internationalisation du Collège JABY à Torrejón de Ardoz
- ◆ Membre de la SUCAM (Sous-réseau de Communautés d'apprentissage de l'Université de Madrid)



Mme Jiménez Romero, Yolanda

- ◆ Psychopédagogue
- ◆ Maîtresse Primaire Mention en Anglais
- ◆ Master en psychopédagogie
- ◆ Master en Neuropsychologie des Hautes Capacités
- ◆ Master en Intelligence Émotionnelle
- ◆ Practitioner de Programmation Neurolinguistique

Professeurs

Mme Correa Bonito, Marta

- ♦ Professeur d'anglais dans une école secondaire, Collège JABY
- ♦ Coordinateur du bilinguisme à l'école secondaire, Collège JABY

Mme García Baumbach, Alba

- ♦ Diplôme d'Espagnol: Langue et Littérature, Université Complutense de Madrid(2014)
- ♦ Diplôme de troisième cycle à l'Université d'Alcalá et spécialisation dans l'enseignement de l'espagnol comme langue étrangère (2015)
- ♦ Expérience dans l'enseignement de l'espagnol comme langue étrangère dans un centre accrédité par l'Instituto Cervantes à Madrid (2015)
- ♦ Collaborateur aux tâches de diffusion et de communication pour l'internationalisation de la langue espagnole

M. Díaz Lima, Tomás

- ♦ Chercheur/Doctorant, Université Pablo de Olavide

M. García-Vao Bel, María José

- ♦ Diplômé en Éducation Maternelle
- ♦ Master en NEE
- ♦ Membre SUCAM (Subred Universitaire de CDA de Madrid)

Mme León Campos, Adriana

- ♦ Diplôme en Études Anglaises de l'Université Autonome de Madrid (2015)
- ♦ Master en Formation des Enseignants
- ♦ Expérience de l'enseignement de l'ELE à l'Université d'Alcalá (2016)
- ♦ Expérience d'enseignement en ELE, Université d'Alcalá et dans un centre accrédité par l'Institut Cervantes
- ♦ Collaborer à des activités visant à rapprocher des cultures et des langues différentes

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs éducatifs et universités, conscients de la pertinence d'une formation innovante et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

Ce Certificat en Expression et Interaction Orale en Anglais Niveau B2 contient le programme le éducatif éducatif plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Writing in L2 (ENGLISH)

- 1.1. *The meaning of writing in L2 (english)*
 - 1.1.1. *Introduction*
 - 1.1.2. *Definition of writing*
 - 1.1.3. *Differences between spoken and written language*
 - 1.1.4. *The writing process*
 - 1.1.4.1. *Content*
 - 1.1.4.2. *Audience*
 - 1.1.4.3. *Purpose*
 - 1.1.5. *Definition of writing*
- 1.2. *Writing skills development*
 - 1.2.1. *Introduction*
 - 1.2.2. *The process approach*
 - 1.2.3. *The product approach*
 - 1.2.4. *Comparison between both approaches*
 - 1.2.5. *Activities to develop writing skills*
- 1.3. *Relationship between writing and grammar*
 - 1.3.1. *Introduction*
 - 1.3.2. *Meaning of grammar*
 - 1.3.3. *How to teach grammar?*
 - 1.3.4. *Importance of grammar in writing*
 - 1.3.5. *Style*
 - 1.3.6. *Punctuation*
- 1.4. *Scaffolding writing skills*
 - 1.4.1. *Introduction*
 - 1.4.2. *Meaning of scaffolding*
 - 1.4.3. *Scaffolding students' writing*
 - 1.4.4. *Scaffolding the writing process*
 - 1.4.4.1. *Prewriting*
 - 1.4.4.2. *Drafting*
 - 1.4.4.3. *Revising*
 - 1.4.4.4. *Editing*
 - 1.4.4.5. *Publishing*
 - 1.4.5. *Teachers' role in the scaffolding writing skills process*
- 1.5. *Poetry and writing*
 - 1.5.1. *Introduction*
 - 1.5.2. *Meaning of poetry*
 - 1.5.3. *Poetry in class*
 - 1.5.4. *Types of poems*
 - 1.5.5. *Picture poems*
 - 1.5.6. *Haiku*
 - 1.5.7. *Pattern poems*
 - 1.5.8. *Songs*
 - 1.5.9. *Free verse*
 - 1.5.10. *Benefits of integrating poetry in class*
- 1.6. *Writing for academic purposes*
 - 1.6.1. *Introduction*
 - 1.6.2. *Meaning and principles of academic writing*
 - 1.6.3. *Types of academic writing*
 - 1.6.4. *Use of sources*
 - 1.6.5. *Importance of avoiding plagiarism*
 - 1.6.5.1. *When to quote?*
 - 1.6.5.2. *When to paraphrase?*
- 1.7. *Creative writing*
 - 1.7.1. *Introduction*
 - 1.7.2. *What creative writing means?*
 - 1.7.3. *Tips to facilitate creative writing in class*
 - 1.7.3.1. *Breaking the writer's block*
 - 1.7.4. *Activities to practice creative writing in class*
- 1.8. *Collaborative writing strategies and activities*
 - 1.8.1. *Introduction*
 - 1.8.2. *What collaborative writing means?*
 - 1.8.3. *Collaborative writing strategies*
 - 1.8.4. *Role of teachers and students in collaborative writing*
 - 1.8.4.1. *Tips for teachers to support collaborative writing*
 - 1.8.5. *Collaborative writing activities*

- 1.9. *Web 2.0 and social media to promote promote writing*
 - 1.9.1. *Introduction*
 - 1.9.2. *What web 2.0 and social media mean?*
 - 1.9.3. *Web 2.0 technologies and services*
 - 1.9.3.1. *Blogs*
 - 1.9.3.2. *Wikis*
 - 1.9.3.3. *Other tools*
 - 1.9.4. *Innovation thanks to web 2.0 and social media*
- 1.10. *Evaluation of writing skills*
 - 1.10.1. *Introduction*
 - 1.10.2. *The meaning of evaluation and assessment*
 - 1.10.3. *Strategies to improve the evaluation of writing*
 - 1.10.4. *Rubric: what it is and how to create one*
 - 1.10.5. *Writing conventions: symbols used to correct writings*

“

*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*



05

Méthodologie

Cette formation vous propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le *New England Journal of Medicine*.



“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation”

À TECH Education School, nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous ? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'enseignant à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit ? La méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et justifient la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre éléments clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'usage de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie de l'étude de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui combine 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons les Études de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.



L'enseignant apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde. La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Supports d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Ils sont élaborés à l'aide des dernières techniques ce qui nous permet de vous offrir une grande qualité dans chacun des supports que nous partageons avec vous.



Techniques et procédures d'éducation par la vidéo

TECH apporte aux étudiants les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, à la pointe de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

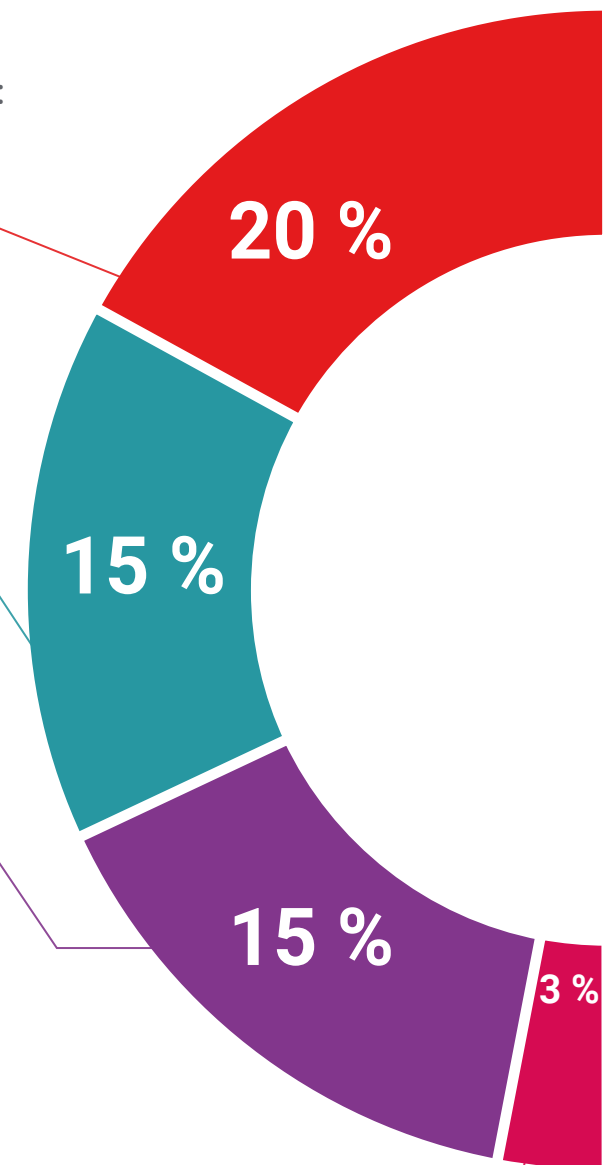
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

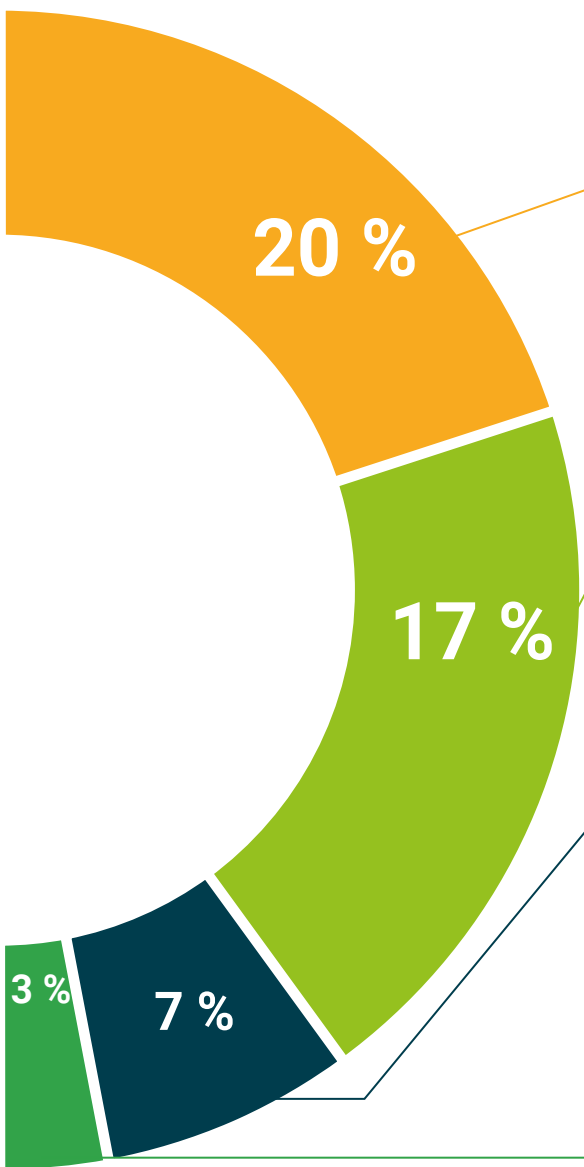
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans notre bibliothèque virtuelle TECH, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation:





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du Certificat sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Expression et Interaction Orale dans Anglais Niveau B2 vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat diplôme délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès
et recevez votre Certificat avoir à
vous soucier des déplacements ou
des démarches administratives”*

Le **Certificat en Expression et Interaction Orale en Anglais Niveau B2** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Expression et Interaction Orale en Anglais Niveau B2**

N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat

Expression et Interaction

Orale en Anglais Niveau B2

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Expression et Interaction
Orale en Anglais Niveau B2

