

Certificat

Expériences Éducatives
Réussies pour les Personnes
à Hautes Capacités





Certificat

Expériences Éducatives Réussies pour les Personnes à Hautes Capacités

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Université Technologique
- » Horaires: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/education/cours/experiences-educatives-reussies-personnes-hautes-capacites

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Les Expériences Éducatives Réussies pour les Personnes à Hautes Capacités sont fondamentales pour le développement holistique des élèves à habilités supérieures. Ces expériences vont au-delà du programme d'études traditionnel et visent à offrir un environnement d'apprentissage enrichissant et passionnant, adapté aux besoins spécifiques de ces élèves. C'est pour cette raison que les éducateurs doivent se tenir au courant des derniers développements pédagogiques destinés aux individus dotés de compétences exceptionnelles. Ce faisant, ils seront en mesure de maximiser le potentiel de ces apprenants, en promouvant une éducation significative, stimulante et enrichissante. Pour répondre à ce besoin, TECH a créé un programme 100% en ligne, qui donne aux enseignants la flexibilité de coordonner leurs obligations quotidiennes avec leur mise à jour, puisqu'ils ne seront pas soumis à des horaires fixes.





“

Avec cette qualification, vous approfondirez les centres d'intérêt et les projets visant à promouvoir l'apprentissage au stade de la petite enfance"

L'importance des expériences éducatives réside dans leur capacité à transformer l'environnement d'apprentissage et à maximiser le potentiel des étudiants à Hautes Capacités. Elles ne se concentrent pas uniquement sur l'aspect académique, mais valorisent et promeuvent également le développement socio-émotionnel des élèves. Cela permet d'apporter un soutien émotionnel, de favoriser le travail d'équipe, de cultiver les compétences de leadership et de promouvoir l'estime de soi et la confiance en soi.

En outre, ils ont la possibilité d'explorer et de développer leurs compétences dans des disciplines telles que les beaux-arts, la musique, le sport et d'autres domaines qui les passionnent. En ce sens, le changement de l'espace éducatif implique une approche individualisée et adaptée à leurs besoins et à leur rythme d'assimilation. C'est pour ces raisons que les enseignants doivent rester à l'avant-garde de ces environnements éducatifs innovants. Pour ce faire, le professionnel de l'enseignement doit acquérir des connaissances dans les domaines de la stimulation cognitive, des plateformes virtuelles et de l'éducation artistique.

Suivant cette approche, TECH a conçu un Certificat en Expériences Éducatives Réussies pour les Personnes à Hautes Capacités, dans le but de fournir à l'éducateur les connaissances les plus récentes dans les différents environnements pédagogiques qui peuvent fournir des expériences exceptionnelles dans l'éducation des personnes ayant des habilités supérieures. Un programme qui intègre la méthodologie du *Relearning* et qui, en outre, sera enseigné dans un format 100% en ligne. Il offre également au participant la possibilité d'y accéder à tout moment et en tout lieu, étant donné que seul un appareil électronique avec une connexion internet est nécessaire.

Ce **Certificat en Expériences Éducatives Réussies pour les Personnes à Hautes Capacités** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Hauts Potentiels et Éducation Inclusive
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Améliorez votre développement cognitif et linguistique dans le domaine de l'éducation de la petite enfance en participant à ce diplôme 100% en ligne"

“

Découvrez, tout au long de ce programme, comment les environnements virtuels deviennent des ressources clés pour diagnostiquer et adapter l'apprentissage des élèves à Hautes Capacités"

Incorporez les disciplines des arts visuels et plastiques dans votre travail d'enseignant, afin de stimuler la créativité de vos élèves.

Profitez de la flexibilité de ce Certificat et améliorez votre apprentissage depuis le confort de votre domicile.

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, selon lequel le professionnel devra essayer de résoudre différentes situations de la pratique professionnelle qui se présenteront à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.



02

Objectifs

L'objectif principal de ce diplôme est de fournir aux enseignants les connaissances les plus innovantes et les compétences spécifiques dans le domaine des environnements éducatifs pour les étudiants à Hautes Capacités. De cette manière, l'enseignant sera en mesure de concevoir et d'appliquer des stratégies pédagogiques appropriées qui favorisent un apprentissage significatif et stimulant pour ces étudiants.



“

Au cours des six semaines, vous acquerez des compétences en matière de stratégies cognitives et de planification spécifiques à l'enseignement secondaire"



Objectifs généraux

- ♦ Permettre à l'étudiant de reconnaître et de commencer à détecter les élèves présentant des caractéristiques compatibles avec le spectre des Hautes Capacités
- ♦ Présenter à l'étudiant les principales caractéristiques des Hautes Capacités, ainsi que le cadre pédagogique, scientifique et juridique dans lequel s'inscrit cette réalité
- ♦ Montrer à l'étudiant les principaux instruments d'évaluation, ainsi que les critères pour compléter le processus d'identification des besoins éducatifs spécifiques dérivés des Hautes Capacités
- ♦ Former l'étudiant à l'utilisation des techniques et stratégies d'intervention éducative, ainsi qu'à l'orientation de la réponse dans les différents domaines extrascolaires
- ♦ Développer chez l'étudiant la capacité de développer des adaptations spécifiques, ainsi que de collaborer ou de promouvoir des programmes intégraux dans le cadre du projet éducatif et du plan d'attention à la diversité d'un centre
- ♦ Valoriser la multidimensionnalité des Hautes Capacités et la nécessité d'interventions multiprofessionnelles avec des méthodologies flexibles et adaptatives à partir d'une vision inclusive
- ♦ Consolider l'innovation et l'application des nouvelles technologies par l'étudiant comme une colonne vertébrale et un élément utile du processus éducatif
- ♦ Éveiller chez les élèves la sensibilité et l'esprit d'initiative nécessaires pour qu'ils deviennent le moteur changement de paradigme indispensable qui rendra possible un système éducatif inclusif





Objectifs spécifiques

- ♦ Revoir l'organisation du programme scolaire aux différents stades de l'enseignement
- ♦ Comparer les résultats des dépistages effectués par différents agents éducatifs
- ♦ Comprendre le processus d'évaluation psychopédagogique dans le cadre de l'identification
- ♦ Analyser les instruments d'évaluation psychopédagogique les plus fréquents
- ♦ Apprendre à interpréter les résultats d'une évaluation psychopédagogique pour la réponse éducative



Plongez dans le concept de la classe inversée et découvrez son pouvoir de transformation dans l'environnement éducatif"

03

Direction de la formation

Dans ce programme, TECH a réuni un groupe d'enseignants exceptionnels spécialisés dans le domaine des Hautes Capacités. Il s'agit de professionnels reconnus pour leur vaste expérience et leur trajectoire dans le domaine de l'éducation. Par conséquent, en participant à ce programme, les étudiants peuvent avoir la certitude d'acquérir les connaissances nécessaires pour progresser dans leur développement professionnel, guidés par des experts en la matière.



“

Explorez le monde fascinant de la gamification éducative, en vous concentrant sur son origine, son développement et ses applications pratiques pour améliorer votre enseignement”

Direction



Dr Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ Directrice de l'Institut des Canaries de Hautes Capacités de Tenerife
- ♦ Psychologue et Orthophoniste de l'Association Asperger des Iles Canaries (ASPERCAN)
- ♦ Psychologue et Orthophoniste de Yogi
- ♦ Psychologue et Orthophoniste du Centre d'Études Audiologiques et Orthophonie
- ♦ Psychologue pour Enfants et Adolescents dans le Secteur d'Orientation Psychologique de ANSITE
- ♦ Doctorat en Psychologie Clinique de l'Université de La Laguna.
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université de La Laguna.
- ♦ Diplôme en Enseignement Primaire, de l'Université de La Laguna

Professeurs

M. Aznar, Francisco Javier

- ♦ Spécialiste en Psychopédagogie et Hautes Capacités
- ♦ Gérant de Neurosincronia (Alicante)
- ♦ Expert Judiciaire à l'Institut International des Hautes Capacités de la Communauté de Valence
- ♦ Licence en Psychopédagogie de l'ULPGC
- ♦ Diplôme d'Enseignement Primaire de l'Université de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ♦ Master en Hautes Capacités de l'Université CEU Cardenal Herrera

Mme Herrera Franquis, María del Carmen

- ♦ Directrice du Centre Psychologique des Iles Canaries
- ♦ Directrice de l'Institut des Canaries de Hautes Capacités de Tenerife
- ♦ Professeur Universitaires en Psychologie
- ♦ Licence en Psychologie
- ♦ Experte en Approche Psychologique des Troubles de la Personnalité dans l'Enfance et l'Adolescence
- ♦ Membre de: Réseau National de Psychologues pour l'Attention Psychologique aux Victimes du Terrorisme du Ministère de l'Intérieur

Mme Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ Psychologue Spécialisée en Hautes Capacités
- ♦ Directeur de la Délégation de Grande Canarie de l'Institut Canarien de Hautes Capacités Intellectuelles
- ♦ Conseiller d'Orientation à l'IES Vega de San Mateo
- ♦ Conseiller d'Orientation de CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université de La Laguna.
- ♦ Master International en Psychologie Légale délivré par l'Association Espagnole de Psychologie Comportementale

M. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ Psychologue Expert en Hautes Capacités et Interventions Sociales
- ♦ Psychologue Responsable d'un Centre d'Attention Immédiate
- ♦ Psychologue pour Enfants et Adolescents au Centre DUO
- ♦ Psychologue de The Catholic Worker Farm
- ♦ Collaborateur de l'Institut des Canaries de Hautes Capacités
- ♦ Diplômé en Psychologie de l'Université de La Laguna
- ♦ Master en Intervention Familiale de l'Université de Las Palmas de Grande Canarie
- ♦ Master en Psychologie Générale de la Santé de l'Université Internationale de Valence
- ♦ Master en Hautes Capacités et Éducation Inclusive

Mme Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Conseiller Pédagogique et Collaborateur Éducatif Externe
- ♦ Coordinateur Académique Campus Universitaire en Ligne
- ♦ Directrice Territoriale de l'Institut des Hautes Capacités d'Estrémadure-Castille La Mancha
- ♦ Création de Contenu Éducatif INTEF Ministère de l'Éducation et des Sciences
- ♦ Diplôme d'Enseignement Primaire Mention en Anglais
- ♦ Psychopédagogue Université Internationale de Valence
- ♦ Master en Neuropsychologie des Hautes Capacités
- ♦ Master en Intelligence Émotionnelle. Spécialiste de la PNL

Dr Peguero Álvarez, Mare Isabel

- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire, Service d'Estremadure de Santé
- ♦ Médecin de Famille avec Fonction en Soins Primaires Pédiatriques
- ♦ Coordinatrice de l'Équipe de Soins Primaires dans le Service d'Estrémadure de Santé
- ♦ Auteur de plusieurs publications en relation avec les Hautes Capacités et du *Guide Pratique Clinique en Soins Primaires*
- ♦ Participation à plusieurs forums, congrès, conférences en relation avec les Hautes Capacités

Mme Rodríguez Ventura, María Isabel

- ♦ Directrice et Coordinatrice et Thérapeute du Cabinet Pédagogique Lanzarote SL.
- ♦ Coordinatrice, Thérapeute et Pédagogue de Référence à l'Association Creciendo Yaiza
- ♦ Licence en Pédagogie de l'Université de La Laguna.
- ♦ Master en Intervention dans les Difficultés d'Apprentissage de l'Université ISEP
- ♦ Membre de : la Délégation de Lanzarote de l'Institut des Hautes Capacités des Canaries

M. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingénieur Technique en Informatique de Gestion
- ♦ PDG et Fondateur du Talent Club
- ♦ PDG Persatrace, Agence de Marketing en Ligne
- ♦ Directeur du Développement Commercial à Alenda Golf
- ♦ Directeur. Centre d'études PI
- ♦ Directeur du Département d'Ingénierie des Applications Web chez Brilogic
- ♦ Planificateur Web dans le Groupe Ibergest
- ♦ Programmeur de Logiciels/Web chez Reebok
- ♦ Ingénieur Technique en Informatique de Gestion
- ♦ Master en Digital Teaching and Learning Tech Education
- ♦ Master en Hautes capacités et éducation inclusive
- ♦ Master en Commerce Électronique
- ♦ Spécialiste des dernières technologies appliquées à l'enseignement, au marketing numérique, au développement d'applications web et au commerce sur Internet



“

*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

04

Structure et contenu

Le plan d'études inclus dans ce programme compile les concepts les plus significatifs dans le domaine des Expériences Éducatives Réussies pour les Personnes à Capacités Supérieures. Ainsi, l'éducateur fera l'expérience d'un processus d'apprentissage qui approfondira des aspects tels que les programmes d'amélioration cognitive, les plateformes virtuelles comme outil d'évaluation et d'adaptation, et la classe inversée (Flipped Classroom). Pour ce faire, TECH offre une variété de ressources multimédias telles que des simulations de cas réels, qui seront disponibles à tout moment et en tout lieu, puisqu'il suffira d'un appareil avec une connexion Internet pour y accéder.



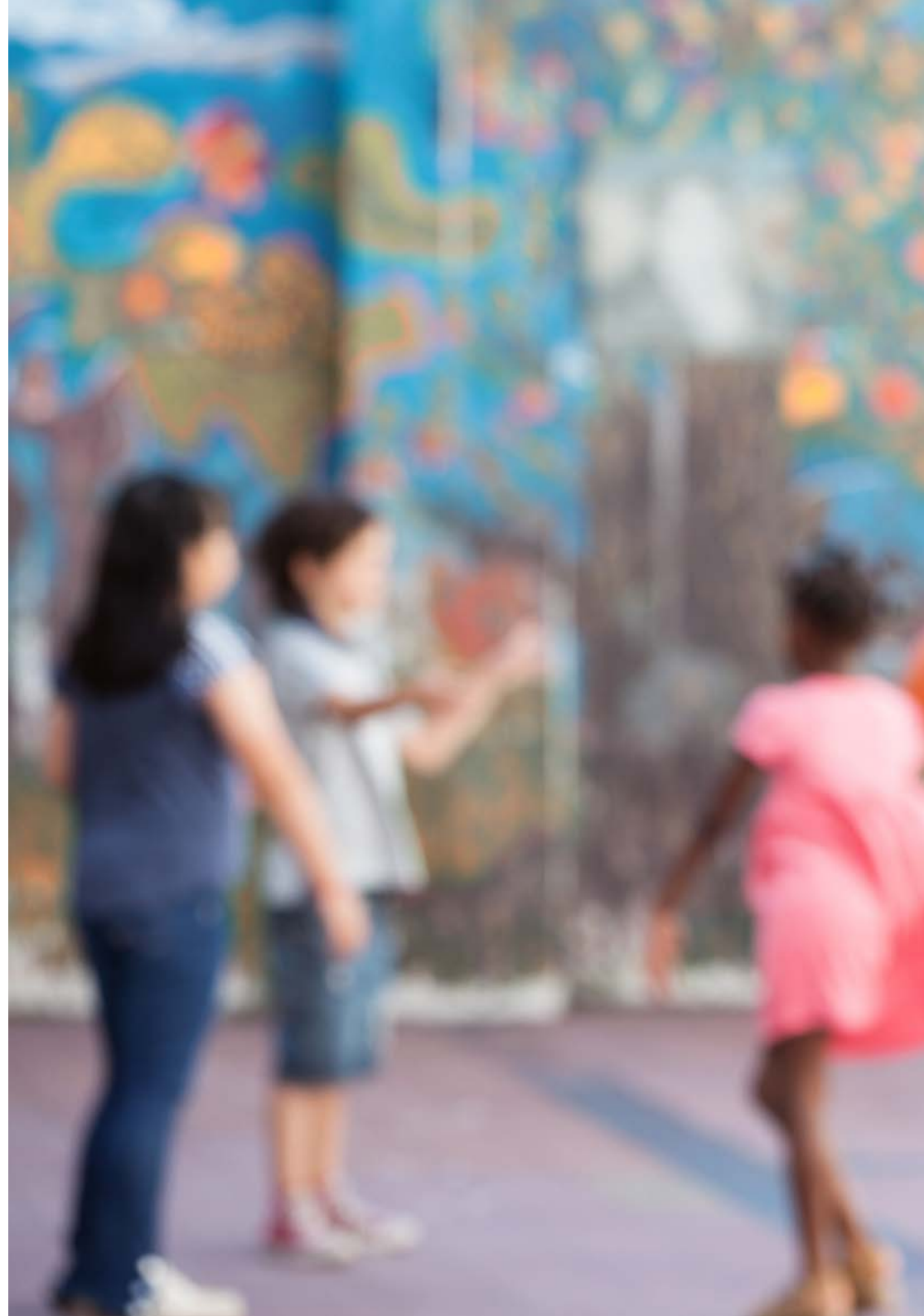


“

Grâce à la méthodologie du Relearning, vous optimiserez votre temps d'apprentissage en vous concentrant efficacement sur les concepts les plus pertinents, évitant ainsi de longues heures d'étude"

Module 1. Des expériences éducatives réussies

- 1.1. Centres d'intérêt et projets dans le domaine de la petite enfance
 - 1.1.1. Développement du travail par projet
 - 1.1.2. Le rôle des participants
 - 1.1.3. Évaluation du travail par projet
- 1.2. Projets de stimulation cognitive et linguistique appliqués à l'éducation de la petite enfance.
 - 1.2.1. Domaines de stimulation cognitive
 - 1.2.2. Programmes de stimulation cognitive
 - 1.2.3. Prérequis linguistiques
 - 1.2.4. Programmes de stimulation linguistique
- 1.3. Environnements d'apprentissage virtuels dans l'enseignement pré-primaire et primaire
 - 1.3.1. Les environnements virtuels comme outils diagnostic et adaptatif
 - 1.3.2. Atelier de langue
 - 1.3.3. Atelier de Mathématiques
- 1.4. L'éducation artistique dans l'enseignement préprimaire et primaire
 - 1.4.1. Arts plastiques et visuels en préscolaire
 - 1.4.2. Arts plastiques et visuels en primaire
 - 1.4.3. Ressources et activités en éducation artistique
- 1.5. L'apprentissage par projet dans les écoles primaires et secondaires
 - 1.5.1. Étapes de la mise en œuvre de l'apprentissage par projet
 - 1.5.2. Outils utilisés
 - 1.5.3. Description des expériences
- 1.6. Stratégies cognitives et planification dans l'éducation secondaire.
 - 1.6.1. Stratégies métacognitives en secondaire
 - 1.6.2. Stratégies d'évaluation de l'apprentissage en secondaire





- 1.7. *Flipped Classroom*
 - 1.7.1. Origines des *Flipped Classroom*
 - 1.7.2. Développement de la méthodologie
 - 1.7.3. Expériences et applications
- 1.8. Gamification
 - 1.8.1. Origines de la Gamification
 - 1.8.2. Développement de la Méthodologie
 - 1.8.3. Expériences et applications
- 1.9. Banque de ressources à différents stades pour les personnes à Hauts Potentiels
 - 1.9.1. Ressources dans l'enseignement préscolaire et primaire
 - 1.9.2. Ressources dans l'enseignement secondaire

“

Vous étudierez en profondeur le contenu académique le plus avant-gardiste dans le domaine de l'éducation, disponible dans des formats multimédias innovants vous offrant une expérience d'étude actualisée"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

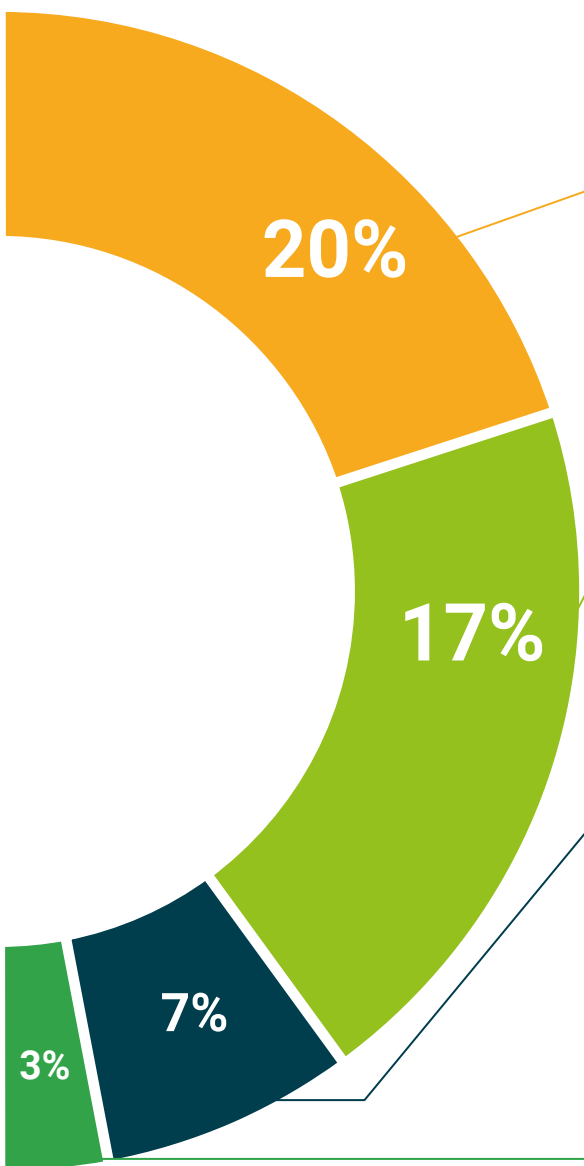
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Expériences Éducatives Réussies pour les Personnes à Hautes Capacités vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Expériences Éducatives Réussies pour les Personnes à Hautes Capacités** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Expériences Éducatives Réussies pour les Personnes à Hautes Capacités**

N° d'heures officielles: 125 h.



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat

Expériences Éducatives
Réussies pour les Personnes
à Hautes Capacités

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Université Technologique
- » Horaires: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Expériences Éducatives
Réussies pour les Personnes
à Hautes Capacités

