

Certificat

Évaluation en Histoire
et Géographie dans le
Secondaire et au Baccalauréat



Certificat

Évaluation en Histoire et Géographie dans le Secondaire et au Baccalauréat

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/evaluation-histoire-geographie-secondaire-baccalaureat

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Ce programme offre les bases de l'évaluation dans les processus d'apprentissage dans les domaines de l'histoire et de la géographie dans le secondaire et le baccalauréat.

Conçu pour fournir les connaissances les plus intéressantes et les plus récentes sur ce sujet, il enseignera au professionnel comment développer et analyser une évaluation de qualité qui lui donnera les lignes directrices pour évoluer avec ses élèves. Une occasion exceptionnelle de se former dans une université de grande qualité.





“

Les systèmes d'évaluation les plus intéressants sur la scène de l'enseignement dans une formation diplômante complète créée pour les professionnels travaillant dans ce domaine"

L'évaluation est le moment le plus important du processus éducatif. Il fournit aux enseignants les données nécessaires pour adapter leur intervention au processus de croissance et d'apprentissage de leurs élèves. Pour que ce *feedback* d'information soit efficace, les enseignants doivent être conscients des progrès réalisés par le secteur dans ce domaine. Ce Certificat a été créé pour répondre à ce besoin.

Les enseignants qui ont conçu le programme sont conscients des différents changements législatifs qui ont eu lieu dans le domaine de l'éducation, et ont une base solide dans leur discipline afin d'améliorer leurs compétences lorsqu'il s'agit de former un corps étudiant en constante évolution et changement.

Précisément, dans la recherche de la mise à jour des enseignants, ce diplôme offre un traitement spécial avec les TIC, actuellement en vigueur dans le système éducatif et qui sont un véhicule très attrayant pour accéder aux étudiants.

En outre, en approfondissant les différentes techniques méthodologiques et d'évaluation, ce diplôme permettra à l'éducateur de développer la capacité nécessaire pour établir un processus d'enseignement-apprentissage satisfaisant avec l'étudiant.

“ *Un programme efficace, à fort impact pédagogique, qui optimisera vos efforts et les convertira en performances avec le meilleur système d'apprentissage du marché* ”

Ce **Certificat en Évaluation en Histoire et Géographie dans le Secondaire et au Baccalauréat** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de grande quantité de cas pratiques présentés par des experts en Évaluation en Histoire et Géographie dans le Secondaire et au Baccalauréat
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ nouveautés sur l'utilisation de la Didactique de l'Histoire et de la Géographie dans le Secondaire et le Baccalauréat
- ♦ Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes permettant de prendre des décisions sur les situations présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur les méthodologies fondées sur les preuves en Didactique de l'Histoire et de la Géographie dans le Secondaire et le Baccalauréat
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

Ce Certificat vous permettra de vous mettre à jour et de sécuriser vos performances pédagogiques dans le domaine de l'évaluation dans le secondaire et le baccalauréat"

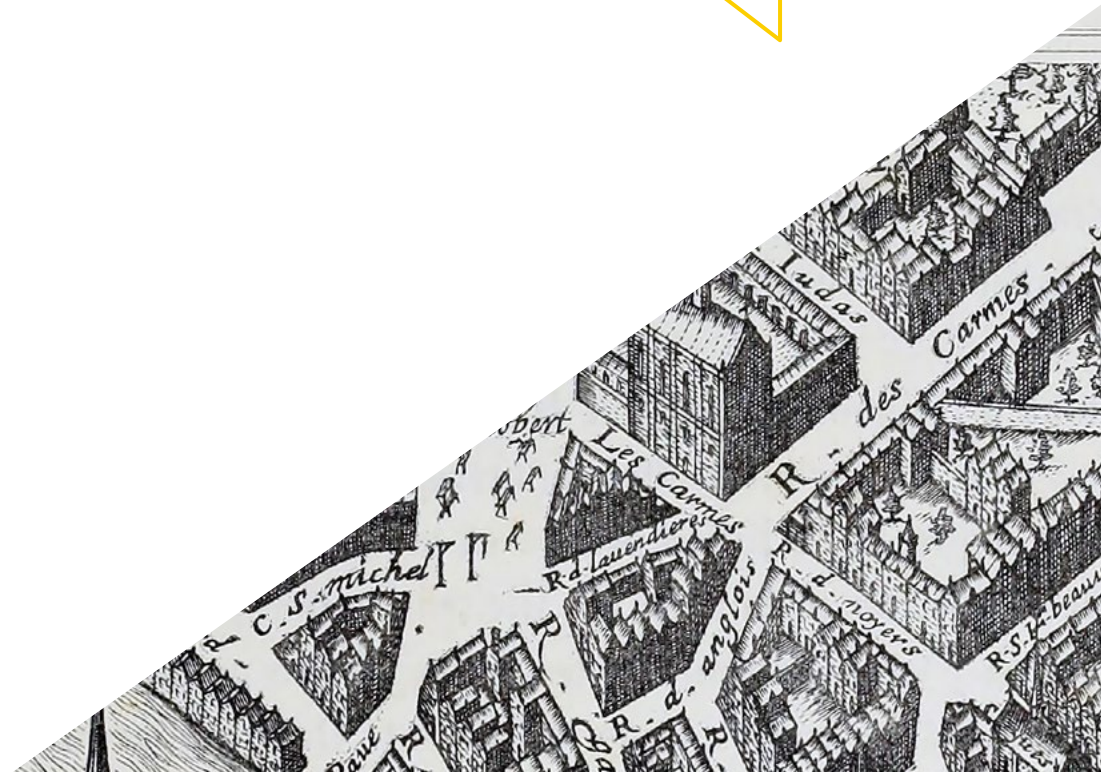
Nous favorisons votre épanouissement professionnel et personnel grâce à des systèmes d'enseignement de la plus haute qualité.

Profitez de l'occasion pour découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne.

Le corps enseignant comprend des professionnels appartenant au domaine de la didactique de l'histoire et de la géographie dans le secondaire et du baccalauréat, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à de prestigieuses sociétés de référence et universités.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, il le diplôme permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme académique. Pour ce faire, il sera assisté par un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de l'Évaluation en Histoire et Géographie dans le Secondaire et au Baccalauréat ayant une grande expérience de l'enseignement.



02

Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le professionnel soit en mesure de maîtriser de manière pratique et rigoureuse les modalités spécifiques du travail d'un enseignant de géographie et d'histoire. Avec les mises à jour et les nouveaux protocoles du secteur.



“

La façon la plus actuelle de réaliser et d'interpréter l'évaluation de l'histoire et de la géographie dans le secondaire et le baccalauréat, pour stimuler l'apprentissage des élèves du secondaire et du baccalauréat"



Objectifs généraux

- ♦ Actualiser les connaissances la pratique de l'enseignement d'application, qu'il s'agisse du domaine clinique, éducatif ou sociale, afin d'augmenter la qualité de la pratique des professionnels
- ♦ Faire découvrir aux étudiants de nouvelles façons d'aborder l'enseignement de ces matières
- ♦ Se familiariser avec les outils utilisés dans la pratique didactique actuelle.
- ♦ Permettre le développement des compétences et des capacités en encourageant la formation continue et la recherche



Inclure dans votre capacité, la forme d'évaluation qui est actuellement mise en œuvre sachant la position de la LOMCE dans ce domaine"





Objectifs spécifiques

- ♦ Enseigner l'évaluation critique de l'utilisation des TIC afin de protéger les apprenants dans l'utilisation judicieuse des nouvelles technologies.
- ♦ Donner des instructions sur la manière d'élaborer un programme didactique en détail et conformément aux normes en vigueur. Utilisation d'exemples
- ♦ Approfondir l'évaluation, en montrant les objectifs qu'elle doit avoir, les critères qu'elle doit suivre, les modèles existants, son importance et sa relation avec la LOMCE
- ♦ Connaître les différents points de vue sur l'évaluation à travers différents auteurs

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de référence en matière d'Évaluation en Histoire et Géographie dans le Secondaire et au Baccalauréat qui apportent l'expérience de leur travail. En outre, d'autres experts de prestige reconnu participent à sa conception et à l'élaboration, d'autres experts au prestige reconnu qui complètent le programme dans un cadre interdisciplinaire de manière interdisciplinaire.





“

Apprenez des professionnels de premier plan, les dernières avancées des procédures en Évaluation en Histoire et Géographie du Secondaire et du Baccalauréat”

Direction



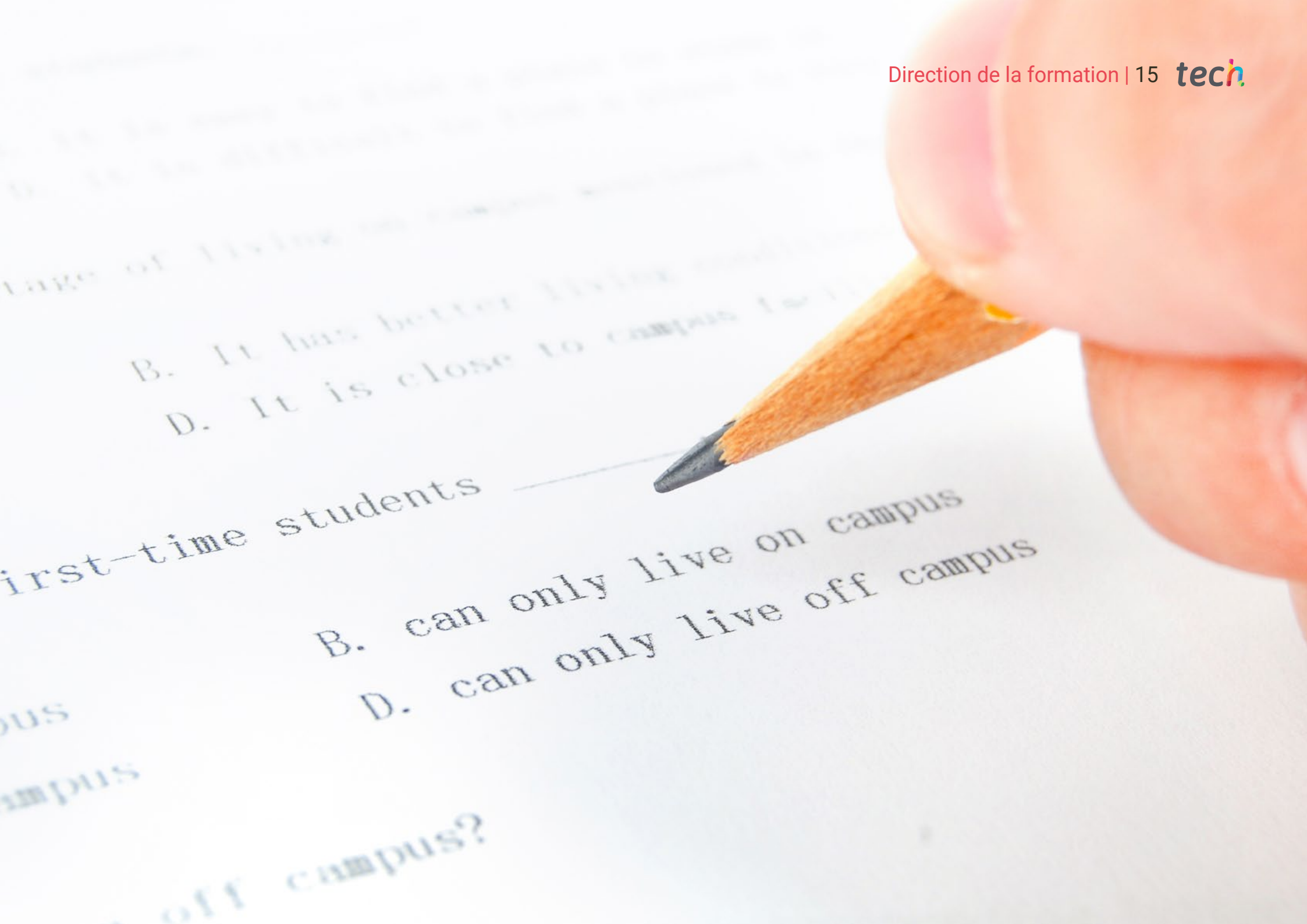
Dr Cañestro Donoso, Alejandro

- ♦ Chercheur et enseignant en histoire de l'art
- ♦ Chercheur expert en arts somptuaires
- ♦ Auteur de plusieurs ouvrages sur l'histoire de l'art
- ♦ Professeur d'université en histoire de l'art
- ♦ Doctorat en histoire de l'art de l'université de Murcie

Professeurs

Mme Domínguez Alonso, Lourdes

- ♦ Professeur de Histoire et de Géographie dans le Secondaire et le Baccalauréat
- ♦ Professeur d'histoire et de géographie dans un établissement public d'enseignement secondaire
- ♦ Professeur d'anglais et d'espagnol pour les cours de soutien aux étrangers
- ♦ Professeur de cours particuliers chez GoStudent
- ♦ Diplômée en Histoire de l'Université d'Alicante
- ♦ Master en Enseignants de l'Enseignement Secondaire Obligatoire



first-time students

- B. can only live on campus
- D. can only live off campus

ous
ampus

off campus?

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs et universités d'Espagne, conscients de la pertinence de l'actualité de la formation innovante et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

Un syllabus complet et actualisé qui vous permettra d'apprendre tout ce qu'il faut savoir sur l'évaluation dans le secondaire et le baccalauréat, y compris un examen de ce que dit le LOMCE à ce sujet"

Module 1. Évaluation

- 1.1. Objectifs de l'évaluation
 - 1.1.1. Recherche de problèmes ou de déficiences
 - 1.1.2. Établir des solutions
 - 1.1.3. Améliorer le processus d'enseignement et d'apprentissage
- 1.2. Critères à suivre
 - 1.2.1. Pré-évaluation
 - 1.2.2. Établir le système le plus approprié
 - 1.2.3. Tests extraordinaires
- 1.3. Différents modèles d'évaluation
 - 1.3.1. Final
 - 1.3.2. Continu
 - 1.3.3. Contrôles et examens
- 1.4. Cas et exemples pratiques
 - 1.4.1. Différents modèles d'examen
 - 1.4.2. Différentes rubriques
 - 1.4.3. Notation sommative ou en pourcentage
- 1.5. L'importance du système d'évaluation
 - 1.5.1. Différents systèmes en fonction des caractéristiques des apprenants.
 - 1.5.2. Fonctions des critères d'évaluation
 - 1.5.3. Liste et caractéristiques des techniques et instruments d'évaluation.
- 1.6. LOMCE et évaluation
 - 1.6.1. Critères d'évaluation
 - 1.6.2. Normes
 - 1.6.3. Différences entre l'évaluation au collège et au lycée.
- 1.7. Des auteurs différents, des points de vue différents
 - 1.7.1. Zabalza
 - 1.7.2. Weiss
 - 1.7.3. Notre propre projet d'évaluation





- 1.8. Réalités différentes, systèmes d'évaluation différents
 - 1.8.1. Préparation d'une évaluation initiale: exemples et modèles
 - 1.8.2. Établir un plan d'enseignement
 - 1.8.3. Vérification de l'apprentissage au moyen de contrôles
- 1.9. Auto-évaluation en tant qu'enseignants
 - 1.9.1. Questions à se poser
 - 1.9.2. Analyser nos propres résultats
 - 1.9.3. Amélioration pour la prochaine année académique

“

Une expérience unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



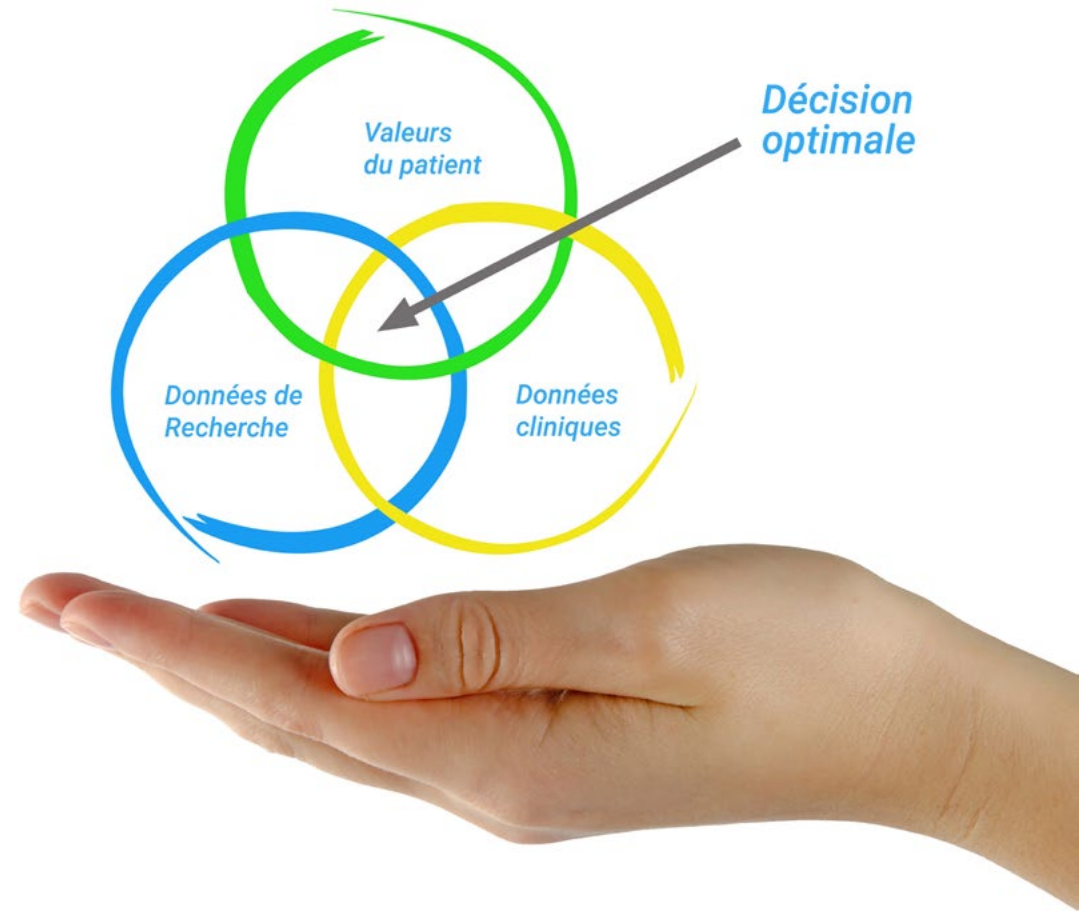
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

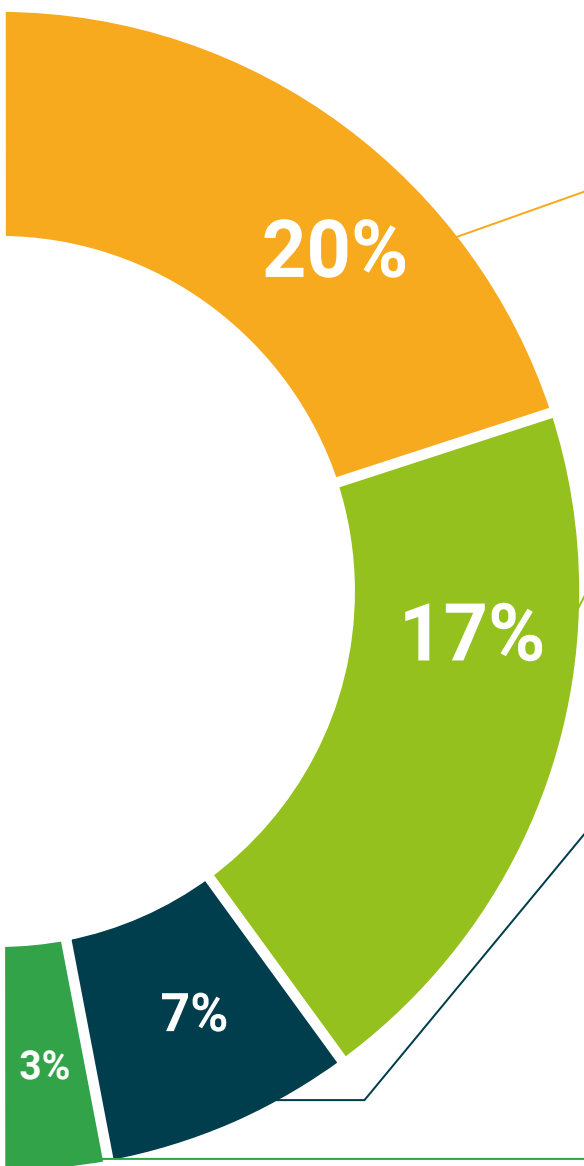
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Évaluation en Histoire et Géographie dans le Secondaire et au Baccalauréat vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie"

Ce **Certificat en Évaluation en Histoire et Géographie dans le Secondaire et au Baccalauréat** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Évaluation en Histoire et Géographie dans le Secondaire et au Baccalauréat**

N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Évaluation en Histoire
et Géographie dans
le Secondaire et au
Baccalauréat

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Évaluation en Histoire
et Géographie dans le
Secondaire et au Baccalauréat