

Certificat

Enseignement de la Philosophie
Politique Contemporaine



Certificat

Enseignement de la Philosophie Politique Contemporaine

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/enseignement-philosophie-politique-contemporaine

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Aujourd'hui, la politique progresse à pas de géant. La gestion des récits, la post-vérité et la volatilité de l'opinion publique elle-même ont conduit à repenser les concepts philosophiques entourant la politique contemporaine. C'est pourquoi les éducateurs et les philosophes ont la responsabilité supplémentaire d'approfondir les concepts les plus pertinents de la Philosophie Politique Contemporaine, afin de pouvoir adapter leurs enseignements aux changements les plus récents. C'est ainsi qu'est né ce diplôme TECH, qui approfondit la culture et la nature de la politique moderne avec des concepts innovants. Tout ceci est présenté dans un format 100% en ligne, accessible et flexible afin que tous les étudiants puissent l'adapter à leur propre rythme.





*Enseignement de la Philosophie Politique
Contemporaine: un diplôme spécialisé qui placera
l'étudiant dans un modèle de pensée rationnelle et
analytique, à la pointe de l'enseignement actuel"*

La politique contemporaine garde un rythme et une évolution tellement exacerbés qu'il est difficile de la suivre et de l'analyser de manière exhaustive sans connaissances adéquates. Dans ce contexte, les éducateurs sont confrontés à un double défi, puisqu'ils doivent non seulement être au courant de l'actualité politique, mais aussi savoir adapter les questions et les théories philosophiques à l'enseignement actuel.

Étant donné la nécessité de maîtriser la Philosophie Politique Contemporaine afin de créer des contenus didactiques enrichissants et attrayants pour les étudiants, TECH a créé ce diplôme pour offrir aux éducateurs les meilleurs outils pédagogiques.

Le cours explore l'être humain ainsi que l'État, le contrat social, les liens qui les unissent et le concept de citoyenneté. Tout cela sous la tutelle d'un corps enseignant expert en la matière.

En outre, le format du diplôme est entièrement en ligne, sans besoin de cours en face à face ou d'horaires fixes. De cette manière, l'étudiant peut décider quand, où et comment assumer la totalité de la charge de cours, en l'adaptant à ses responsabilités personnelles ou professionnelles.

“ *Ce Certificat vous permettra d'apprendre, avec le soutien des ressources techniques les plus développées, un programme de haute qualité éducative et technologique* ”

Ce **Certificat en Enseignement de la Philosophie Politique Contemporaine** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par des contenus graphiques et schématiques faciles à assimiler et à comprendre
- Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- Systèmes vidéo interactifs de pointe
- Enseignement basé sur la *télépratique*
- Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- Apprentissage autorégulé: compatibilité totale avec d'autres professions
- Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- Groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- Une banque de documentation complémentaire est disponible en permanence, même après le cours

“

Plongez dans la Philosophie Politique Contemporaine pour adapter des concepts tels que la liberté de Kant ou les différents points de vue sur les étrangers dans vos propres classes”

Le corps enseignant est composé de professionnels de la Philosophie, spécialistes actifs. De cette manière, TECH s'assure d'offrir l'objectif de mise à jour pédagogique visé. Une équipe pluridisciplinaire de professionnels spécialisés et expérimentés qui développeront les connaissances théoriques de manière efficace, mais, surtout, mettront au service du cours académique les connaissances pratiques issues de leur propre expérience: une des qualités différentielles de cette formation.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de TECH. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en *E-Learning*, intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. De cette façon, le professionnel pourra étudier avec une gamme d'outils multimédias, confortables et polyvalents qui lui donneront l'opérabilité dont il a besoin dans sa spécialisation.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, à l'aide d'un système vidéo interactif innovant, et grâce aux systèmes de *télépratique* et *Learning From an Expert* auprès d'un expert, vous pourrez acquérir les connaissances comme si vous étiez confronté au scénario que vous apprenez à ce moment-là. Un concept qui vous permet d'intégrer et de consolider votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

Acquérir les compétences de la pensée philosophique et les appliquer à votre travail d'enseignement, en élevant la qualité de votre travail à un autre niveau de professionnalisme.

L'État, ses véritables ramifications et sa relation avec le citoyen: apprenez les véritables tenants et aboutissants du fonctionnement de la politique par la philosophie.



02

Objectifs

L'objectif de tous les cours d'enseignement de TECH est de contribuer à l'augmentation de la qualité dans tous les domaines éducatifs. Avec ce Certificat en Enseignement de la Philosophie Politique Contemporaine, ce désir atteint l'excellence avec une formation créée pour faire de cette matière l'une des plus complètes et intéressantes dans le programme éducatif de tout enseignant. Une opportunité exclusive de se spécialiser avec l'université en ligne la plus prestigieuse du monde.



“

Au cours de ce programme, vous apprendrez les clés de la création et de l'acceptation des États et du discours politique. Un niveau élevé de connaissances éducatives et personnelles”



Objectifs généraux

- ♦ Posséder des compétences avancées pour l'initiation et l'approfondissement de la recherche dans les différentes branches de la Philosophie, selon le choix de spécialisation de l'étudiant
- ♦ Développer un haut niveau de capacité de réflexion et de critique sur les questions et les sujets philosophiques, tant d'un point de vue historique que systématique, afin de fournir à l'étudiant une compréhension claire des sujets toujours d'actualité dans la pensée actuelle, qui lui sera également utile pour sa propre recherche
- ♦ Maîtriser les bases méthodologiques et les connaissances qui permettent l'intégration de multiples savoirs philosophiques dans un projet de travail personnel
- ♦ Maîtriser l'interdisciplinarité, en tant qu'élément fondamental de la réflexion philosophique dans son ouverture essentielle aux autres domaines de la culture et de la connaissance, et dans le développement d'une compréhension réflexive des fondements conceptuels de ces autres domaines





Objectifs spécifiques

- Identifier le rôle de la politique dans la philosophie
- Analyser le soi et l'altérité de l'individu



Obtenez votre Certificat en Enseignement de la Philosophie Politique Contemporaine, avec un programme de haut niveau éducatif et technologique"

03

Direction de la formation

Le Certificat en Enseignement de la Philosophie Politique Contemporaine été conçu et développé par un groupe d'experts dans ce domaine, avec une longue carrière d'enseignant et de chercheur. Grâce à votre tutelle, ce programme deviendra une grande expérience d'apprentissage. Avec une garantie de qualité totale.





“

Le personnel enseignant, hautement qualifié et de longue date, a été sélectionné pour ses compétences pédagogiques et ses connaissances professionnelles. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs"

Directeur invité international

Le Docteur Alexander Carter est un philosophe qui a été Directeur Académique de la Philosophie et des Études Interdisciplinaires à l'Institut d'Éducation Permanente de l'Université de Cambridge. Spécialiste de l'Éthique et de la Théorie de la Créativité, il a conçu plusieurs modèles d'enseignement dans ces domaines. Il a également supervisé des programmes de recherche de premier cycle à l'Institut et est membre du Fitzwilliam College, où il a contribué à l'élaboration des grandes lignes du programme d'enseignement de la Philosophie. Ses principaux centres d'intérêt sont la Philosophie de Wittgenstein, la Théologie de Simone Weil et l'Épistémologie de l'Humour.

Tout au long de sa carrière, il a travaillé dans des institutions prestigieuses, où il a combiné son expérience de la recherche avec de nouvelles méthodologies pédagogiques. En fait, son approche a été développée à l'Université d'Essex, où il a perfectionné sa capacité à guider les gens à travers des dilemmes philosophiques, en encourageant la pensée critique et créative. Avec plus d'une décennie d'expérience, il a encouragé des adultes de tous âges à lire, en promouvant toujours la valeur de la réflexion philosophique dans la vie de tous les jours.

Le Docteur Alexander Carter a été reconnu internationalement pour son point de vue unique sur la Philosophie, basé sur l'idée de « jeu sérieux », dans lequel il étudie la relation entre l'humour et la pratique créative. En outre, sa capacité à susciter le débat et le dialogue a transformé la manière dont les philosophes et les humanistes pensent et agissent. Son doctorat en Philosophie a également consolidé son militantisme en faveur de la philosophie.

Il a également mené des recherches sur la liberté et le fatalisme dans l'œuvre de Wittgenstein et a travaillé à l'intersection de l'humour et de la créativité. Il a publié plusieurs articles académiques et continue d'être une voix influente dans la Philosophie contemporaine, apportant de nouvelles perspectives aux débats actuels.



Dr. Alexander, Carter

- Directeur du Département de Philosophie et d'Études Interdisciplinaires à l'Université de Cambridge, Royaume-Uni
- Docteur en Philosophie de l'Université d'Essex, Royaume-Uni
- Master en Philosophie et Histoire Ancienne de l'Université du Pays de Galles, Swansea et Philosophie de l'Université de Bristol
- PGCHE - Enseignement et Apprentissage dans l'Enseignement Supérieur de l'Université de Cambridge

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Agüero, Gustavo A.

- ♦ Chercheur et enseignant, expert en Philosophie et en Langues
- ♦ Directeur du Groupe de Recherche GRASP 08 sur la compréhension et la relation entre le langage et la pensée
- ♦ Enseignant en études universitaires en Philosophie et en Langues
- ♦ Doctorat en Philosophie de l'Université Nationale de Cordoue

Professeurs

Mme Testa, Ana

- ♦ Chercheuse experte en Philosophie de l'Éducation
- ♦ Chercheuse dans le Groupe de Recherche GRASP 08 sur la Philosophie du Langage, de l'Esprit et de l'Éducation
- ♦ Professeur d'université en Philosophie
- ♦ Co-auteur de plusieurs publications sur la Philosophie
- ♦ Conférencier dans des séminaires sur la Philosophie de l'Éducation

M. Amaya, Luis M.

- ♦ Directeur Exécutif du Groupe de Recherche Sociale et Culturelle d'Argentine
- ♦ Enseignant de Philosophie à l'Institut d'Enseignement Secondaire et Supérieur
- ♦ Diplômé en Philosophie. Université Nationale de Córdoba

MEN WILLINGLY

BELIEVE

WHAT THEY WISH.

JULIUS CAESAR

04

Structure et contenu

Le programme du Certificat a été créé pour couvrir progressivement tous les thèmes essentiels à l'apprentissage de cette matière: de la connaissance de la philosophie théorique à la partie la plus actuelle. Découvrez l'Enseignement de la Philosophie Politique Contemporaine, dans une approche complète et entièrement axée sur sa mise en pratique.



“ *Donnez une nouvelle dimension à votre CV, grâce aux connaissances spécifiques de ce programme de Philosophie* ”

Module 1. La communauté politique: citoyenneté, lien social et altérité

- 1.1. Nature
 - 1.1.1. Le donné, ce qui est là
 - 1.1.2. Comment appelle-t-on la nature?
 - 1.1.3. Critères de délimitation de l'objet
 - 1.1.4. Genèse et ontogenèse
 - 1.1.5. Le saut dans la culture
 - 1.1.6. Grégarité et communauté
 - 1.1.7. Soutien et soins mutuels: la première forme d'attachement
 - 1.1.8. Alimentation et habitat: nomadisme, sédentarisme et performativité
 - 1.1.9. Représentations: ces vieilles marques dans la symbolisation
 - 1.1.10. Langue: gribouiller la pierre
- 1.2. Culture
 - 1.2.1. L'artifice fondateur
 - 1.2.2. Sur la nature de l'artifice
 - 1.2.3. Artifice et vérité
 - 1.2.4. Artifice et humanité
 - 1.2.5. Une seconde peau inéluctable et normative
 - 1.2.6. L'autre à venir
 - 1.2.7. L'autre qui interpelle
 - 1.2.8. Se rassembler et se donner des ordres
 - 1.2.9. L'émergence de la "morale"
 - 1.2.10. Ordre, droit et justice
- 1.3. Chaos et cosmos
 - 1.3.1. Le chaos sans métaphysique
 - 1.3.2. Chaos sens et non-sens
 - 1.3.3. Le cosmos en tant qu'institution
 - 1.3.4. Le sacré et le païen
 - 1.3.5. L'émergence du sens et sa fragilité
 - 1.3.6. Significations uniques. Ce que nous appelons religion
 - 1.3.7. Les significations plurielles: l'enquête philosophique qui dérange
 - 1.3.8. Cosmos et formes politiques
 - 1.3.9. Cosmos et communauté
 - 1.3.10. Cosmos et telos
- 1.4. Bêtes et dieux
 - 1.4.1. Au commencement était "la parole": Homer à nous
 - 1.4.2. En dehors de l'humain: les bêtes
 - 1.4.3. En dehors de l'humain: les dieux
 - 1.4.4. La colère des extrêmes
 - 1.4.5. L'élan des logos
 - 1.4.6. La performativité du logos
 - 1.4.7. Logos et historicité
 - 1.4.8. La question du "bestial" dans le présent
 - 1.4.9. Dieux modernes
 - 1.4.10. Sainteté séculière et politique
- 1.5. L'homme
 - 1.5.1. Au commencement était "l'autre"
 - 1.5.2. La mort, la parole, la sexualité en passant par l'ontogenèse
 - 1.5.3. Le logos comme agent normatif
 - 1.5.4. Cette "nature" impossible et nécessaire
 - 1.5.5. Éthique, esthétique et ascétisme
 - 1.5.6. L'institution imaginaire de la société
 - 1.5.7. L'imaginaire et la vérité
 - 1.5.8. Se défaire du sens pour devenir humain
 - 1.5.9. Structuration des structures
 - 1.5.10. *Ecce homo*, jusqu'à *sapiens*
- 1.6. L'État et le contrat
 - 1.6.1. Cette bête nécessaire parmi nous. Qu'est-ce qu'il est, qu'est-ce qu'il fait, qu'est-ce qu'il impose et qu'est-ce qu'il trouve?
 - 1.6.2. La norme et "le nom du père"
 - 1.6.3. Renoncer et déléguer afin de rendre possible la vie "en commun"
 - 1.6.4. La liberté des modernes. Sur une catégorie décisive dans l'idiosyncrasie du sujet contemporain
 - 1.6.5. Liberté et communauté. Le "destin" de la polis
 - 1.6.6. Pourquoi la liberté est-elle une catégorie cruciale pour nous, les contemporains?
 - 1.6.7. La "chose laissée par les Grecs" aujourd'hui?
 - 1.6.8. Hobbes parmi nous, à la lumière de la condition post-moderne
 - 1.6.9. Machiavel, enfin?
 - 1.6.10. La contemporanéité et l'état d'exception

- 1.7. Le lien
 - 1.7.1. Avec "l'autre" dans le corps
 - 1.7.2. Sujet, identité, individu. L'ivraie et le bon grain
 - 1.7.3. Une singularité parmi "l'écheveau"
 - 1.7.4. Lien, amour et absence d'amour
 - 1.7.5. L'amour comme catégorie politique
 - 1.7.6. Amour et subversion
 - 1.7.7. Amour et scepticisme
 - 1.7.8. Le cynisme aujourd'hui
 - 1.7.9. Les pulsions de l'âme
 - 1.7.10. Les passions perverses
- 1.8. Le citoyen
 - 1.8.1. Une attribution politique
 - 1.8.2. Polis et citoyenneté
 - 1.8.3. Démocraties libérales et citoyenneté
 - 1.8.4. Sociétés post-démocratiques et citoyenneté
 - 1.8.5. L'atomisation postmoderne
 - 1.8.6. De la communauté comme destin à l'entrepreneur de soi
 - 1.8.7. Quelle citoyenneté aujourd'hui?
 - 1.8.8. Droits de l'homme et citoyenneté
 - 1.8.9. Mondialisation, condition humaine et droits de citoyenneté
 - 1.8.10. Droits de l'homme et citoyenneté
- 1.9. L'étranger
 - 1.9.1. Qu'est-ce que les extraterrestres, qui les nomme, quel est leur but?
 - 1.9.2. Où vit l'étranger?
 - 1.9.3. Hospitalité, politique et condition de l'humanité
 - 1.9.4. Hostilité, ségrégation et fascisme
 - 1.9.5. Construire l'image de l'abject
 - 1.9.6. Éliminer l'abject
 - 1.9.7. Condition humaine et cruauté
 - 1.9.8. Aporophobie?
 - 1.9.9. Ces "Nadas" flottant dans la mer et arrivant sur nos côtes
 - 1.9.10. Qu'aurait dit Homer?
- 1.10. L'autre parmi nous
 - 1.10.1. L'autre, cette insupportable interpellation
 - 1.10.2. Le mal des autres, sa propre beauté
 - 1.10.3. "Belle âme": la forclusion de la responsabilité, l'émergence de la haine et la légitimité de la colère
 - 1.10.4. Le retour des dieux obscurs: l'ultra-droite à vos ordres
 - 1.10.5. Qu'est-ce que le fascisme aujourd'hui?
 - 1.10.6. Pas de place pour l'amour
 - 1.10.7. De ceux-là à ces camps de concentration
 - 1.10.8. La logique, le but du dispositif concentrationnaire
 - 1.10.9. Qu'est-ce qui se profile à l'horizon?
 - 1.10.10. Une question qui nous regarde droit dans les yeux



Les thèmes essentiels de l'apprentissage de la Philosophie Politique Contemporaine, dans un programme concret adapté aux besoins de l'enseignant"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





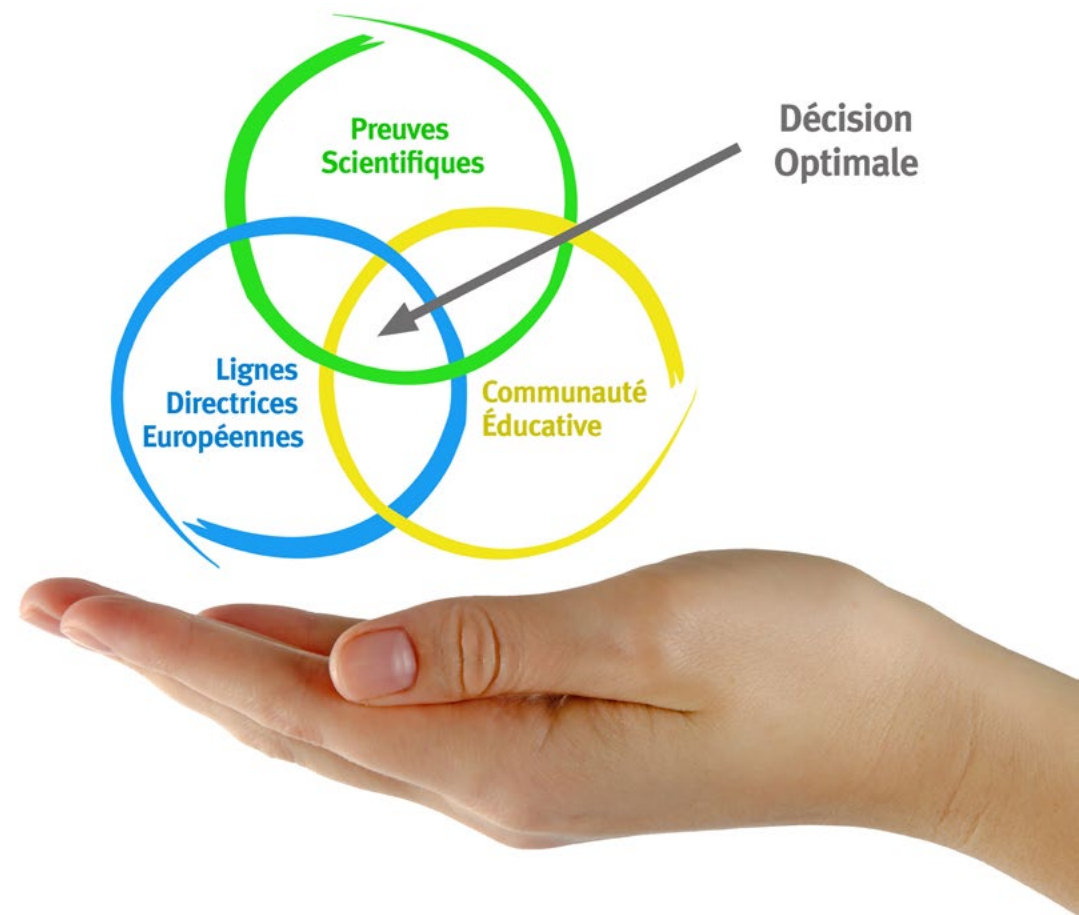
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

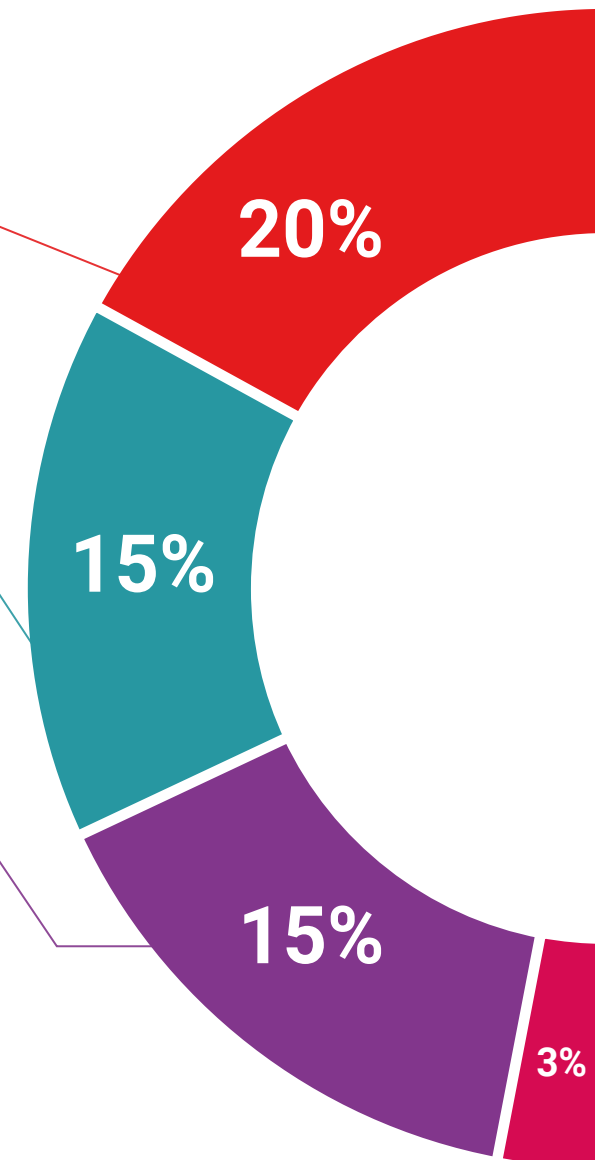
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

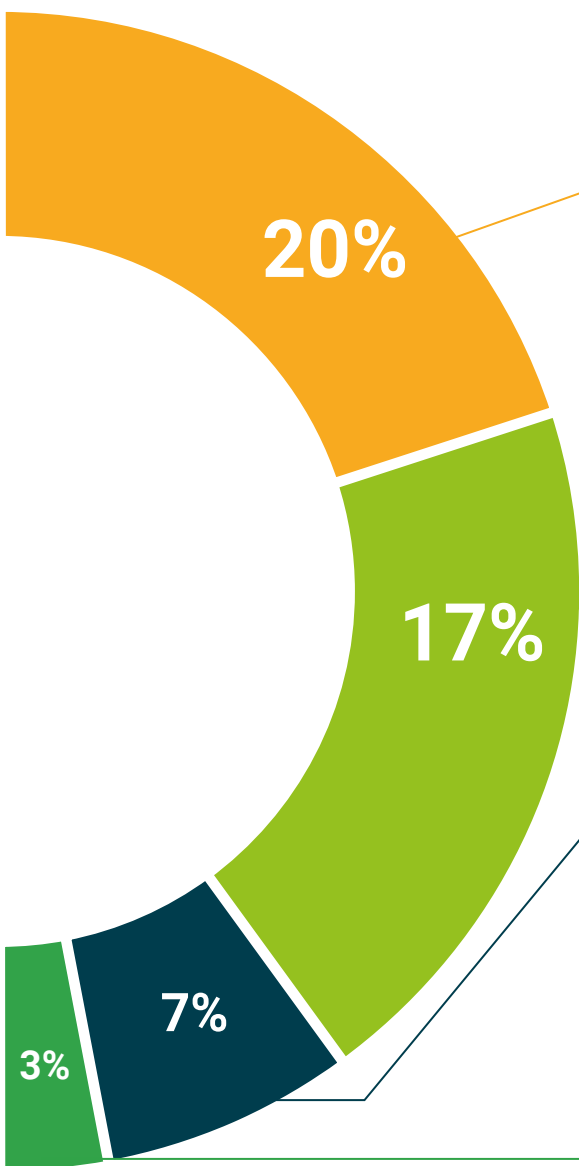
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Enseignement de la Philosophie Politique Contemporaine vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat en Enseignement de la Philosophie Politique Contemporaine** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Enseignement de la Philosophie Politique Contemporaine**
N° d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formations

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Enseignement de la Philosophie
Politique Contemporaine

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Enseignement de la Philosophie
Politique Contemporaine