

Certificat

Enseignement de la Géographie
Humaine pour les Professeurs
de l'Enseignement Secondaire



Certificat

Enseignement de la Géographie Humaine pour les Professeurs de l'Enseignement Secondaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/enseignement-geographie-humaine-professeurs-enseignement-secondaire

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Ce programme s'adresse aux enseignants qui, réfléchissant à de nouvelles possibilités pour leurs classes, souhaitent introduire des méthodologies soutenues par des services Internet dans leur environnement éducatif. Ce programme vise, à travers un processus constructiviste, à transformer les contenus les plus pertinents des sciences sociales en expériences d'apprentissage. A cette fin, une équipe d'experts pédagogiques de l'enseignement des Sciences Humaines a conçu une feuille de route dans laquelle un soin particulier a été apporté pour établir une relation séquentielle entre les contenus présentés et leur relation ultérieure avec les ressources.





“

Ce Certificat en Enseignement de la Géographie Humaine pour les Professeurs de l'Enseignement Secondaire créera un sentiment de sécurité dans votre profession, ce qui vous aidera à vous développer personnellement et professionnellement"

La conception, destinée aux enseignants de sciences sociales, s'est appuyée sur la réalité, favorisant un apprentissage holistique et significatif. Une attention particulière a été accordée à la représentation d'environnements d'apprentissage motivants visant à créer une attitude favorable à l'acquisition de nouvelles connaissances.

Le rythme, la difficulté et la complexité des méthodologies progressent avec le programme et, avec lui, le processus d'évaluation qui se concentre sur la collecte de preuves d'apprentissage à la fin de chaque section et de chaque module.

Une fois le programme achevé, l'enseignant aura maîtrisé un éventail suffisamment large d'activités, d'outils et de contenus pour pouvoir guider les élèves dans les tâches qui le nécessitent, leur en suggérer d'autres qu'ils peuvent réaliser par eux-mêmes et même leur proposer un troisième groupe de tâches: celles qui sont de nature sociale et collaborative.

L'une des contributions les plus pertinentes consiste à permettre aux enseignants de définir leurs propres conceptions pédagogiques. Ils pourront extrapoler les techniques et les stratégies méthodologiques utilisées telles que: la gestion de projet; la réalisation de présentations, de diagrammes et de cartes mentales; la création de documents (infographies, cartes, audios, albums, tableaux, axes chronologiques); la création de Blogs et de Wikis éducatifs; le stockage d'informations dans le "cloud", etc. qui caractérisent l'école du 21ème siècle.

Ce programme permet aux professionnels de ce domaine d'accroître leur capacité de réussite, ce qui se traduit par une meilleure pratique et une action qui aura un impact direct sur le traitement éducatif, sur l'amélioration du système éducatif et sur le bénéfice social pour toute la communauté.

Ce **Certificat en Enseignement de la Géographie Humaine pour les Professeurs de l'Enseignement Secondaire** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de plus de 75 cas pratiques présentés par des experts en Enseignement de la Géographie Humaine pour les Enseignants du secondaire
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveautés en Enseignement de la Géographie Humaine pour les Professeurs de l'Enseignement Secondaire
- ♦ Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes permettant de prendre des décisions sur les situations présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur les méthodologies fondées sur des preuves en Enseignement de la Géographie Humaine pour les Professeurs de l'Enseignement Secondaire
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Mettez vos connaissances à jour grâce au programme de Certificat en Enseignement de la Géographie Humaine pour les Professeurs de l'Enseignement Secondaire"



Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en matière d'enseignement de la géographie humaine aux professeurs de l'enseignement secondaire, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique"

Son corps enseignant comprend des professionnels appartenant au domaine de l'enseignement de la géographie humaine pour les enseignants du secondaire, qui apportent l'expérience de leur travail à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à de grandes sociétés et à des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, ils seront aidés par un système vidéo interactif innovant développé par des experts reconnus dans le domaine de l'enseignement des la Géographie Humaine pour les Professeurs de secondaire ayant une grande expérience de l'enseignement.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat.

Saisissez l'occasion de vous informer des dernières avancées en matière d'Enseignement de la Géographie Humaine pour les Professeurs de l'Enseignement Secondaire et d'améliorer votre intervention face à vos élèves.



02

Objectifs

Le Certificat en Enseignement de la Géographie Humaine pour les Professeurs de l'Enseignement Secondaire vise à faciliter la performance des professionnels qui se consacrent au travail avec les adolescents et/ou à les guider dans leur avenir professionnel.



“

Ce Certificat est conçu pour vous aider à actualiser vos connaissances d'Enseignement de la Géographie Humaine pour les Professeurs de l'Enseignement Secondaire, en utilisant les dernières technologies éducatives, pour contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision et au suivi de vos élèves"



Objectifs généraux

- ♦ L'objectif de ce programme est que les étudiants acquièrent les compétences nécessaires pour leur permettre d'exercer la profession d'enseignant dans les écoles d'aujourd'hui
- ♦ Il vise à fournir la formation nécessaire pour établir des inférences entre les connaissances théoriques et les différents outils interactifs avec des applications didactiques, ce qui leur permettra de maîtriser de nouvelles techniques pour générer des connaissances



Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en matière d'intervention dans l'Enseignement de la Géographie Humaine pour les Professeurs de l'Enseignement Secondaire"





Objectifs spécifiques

- ♦ Étudier la dynamique et la distribution de la population à travers l'histoire, et comment cela s'est produit
- ♦ Expliquez la migration et l'immigration, comment ont-elles affecté l'économie et l'espace mondiaux?
- ♦ Comprendre les zones rurales et les activités économiques qui s'y déroulent (élevage, agriculture, pêche, etc.)
- ♦ Analyser le dépeuplement dont ont souffert les zones rurales et les problèmes qui en ont découlé
- ♦ Étudier la morphologie des espaces urbains. Comprendre leur structure, leur disposition, leur importance et leur évolution dans l'histoire
- ♦ Comprendre l'histoire des transports et leur impact sur l'économie mondiale
- ♦ Expliquer les réseaux de transport au niveau mondial. Comment ils sont configurés, et les caractéristiques de chaque réseau
- ♦ Comprendre les problèmes générés par les systèmes de transport
- ♦ Étudier l'emplacement et les problèmes économiques au fil du temps dans différentes régions

03

Direction de la formation

Le personnel enseignant du programme comprend des spécialistes de premier plan de l'enseignement de la géographie humaine pour les enseignants du secondaire, qui apportent l'expérience de leur travail à ce programme. En outre, d'autres spécialistes au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

Apprenez des professionnels de premier plan les dernières avancées des procédures dans le domaine de l'Enseignement de la Géographie Humaine pour les Professeurs de l'Enseignement Secondaire"

Direction



M. Linares Tablero, Pedro

- ◆ Directeur des études, responsable des nouvelles technologies et de l'organisation académique au Collège Edith Stein
- ◆ Directeur de l'école Chesterton
- ◆ Directeur de l'école Villamadrid
- ◆ Diplôme de philosophie et de sciences de l'éducation de l'université Complutense de Madrid
- ◆ Expert universitaire en Flipped Classroom dans la salle de classe, CEU Université Cardenal Herrera

Professeurs

M. Reig Ruiz, Pedro

- ◆ Professeur à l'IES Salvador Dalí
- ◆ Chercheur à l'Université d'Alcalá
- ◆ Rédacteur en chef de SegurCaixa Adeslas
- ◆ Diplômé en histoire de l'université Complutense de Madrid
- ◆ Master en formation des enseignants pour l'ESO et Bachillerato de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Maîtrise en histoire de la monarchie hispanique de l'Université Complutense de Madrid

M. Alcocer Martín, Daniel

- ◆ Chef du département des sciences humaines. École subventionnée par l'État
- ◆ Professeur d'enseignement secondaire. École secondaire El Burgo de las Rozas
- ◆ Diplôme d'histoire de l'université Complutense de Madrid
- ◆ Spécialiste des relations internationales, de la sécurité et de la défense. Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Bioéthiques. Université Rey Juan Carlos



Dr Rodríguez Rodríguez, José Javier

- ◆ Conférencier multidisciplinaire dans des pays tels que le Chili et le Royaume-Uni
- ◆ Diplôme d'histoire de l'université d'Alcalá de Henares
- ◆ Maîtrise en formation des enseignants de l'ESO et Bachillerato spécialisé en géographie et histoire de l'Université d'Alcalá de Henares

M. Guerrero Cuesta, Daniel

- ◆ Enseignant et chercheur universitaire
- ◆ Doctorat au Département d'histoire américaine I de la Faculté de géographie et d'histoire de l'UCM
- ◆ Diplômé en histoire de l'université Complutense de Madrid
- ◆ Spécialisé en histoire américaine contemporaine
- ◆ Maîtrise en histoire et anthropologie des Amériques
- ◆ Maîtrise en formation des enseignants pour l'enseignement secondaire et le baccalauréat

M. Lecuona Font, Enrique

- ◆ Chercheur
- ◆ Suivi des activités sportives extrascolaires. Colegio Hispano Inglés Santa Cruz de Tenerife
- ◆ Professeur chercheur en associationnisme aux îles Canaries à l'ULL
- ◆ Diplômé en histoire de l'université Complutense de Madrid
- ◆ Diplômé en géographie de l'Université de La Laguna
- ◆ Maîtrise en droit de l'urbanisme de l'Université de La Laguna

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs et universités d'Espagne, conscients de la pertinence de la spécialisation actuelle afin de pouvoir intervenir dans la formation et le soutien d'étudiants aux capacités élevées, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

Ce Certificat en Enseignement de la Géographie Humaine pour les Professeurs de l'Enseignement Secondaire contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Géographie humaine

- 1.1. La population
 - 1.1.1. Distribution et dynamisme
 - 1.1.2. Croissance de la population
 - 1.1.3. Le modèle de transition démographique
 - 1.1.4. Mobilité de la population
 - 1.1.5. Structure de la population
- 1.2. Zones rurales
 - 1.2.1. Le monde et les zones rurales
 - 1.2.2. Activités économiques
 - 1.2.3. Problèmes des zones rurales
 - 1.2.4. Dépeuplement et problèmes économiques et environnementaux
- 1.3. Villes et zones urbaines
 - 1.3.1. Introduction
 - 1.3.2. Morphologie
 - 1.3.3. Mondialisation
- 1.4. Systèmes de transport
 - 1.4.1. Introduction
 - 1.4.2. Histoire, classification et économie
 - 1.4.3. Configuration et caractéristiques des réseaux de transport
 - 1.4.4. Flux et problèmes des systèmes de transport
- 1.5. Activités économiques
 - 1.5.1. Objectif
 - 1.5.2. Introduction
 - 1.5.3. La localisation des activités économiques par secteur
 - 1.5.4. Problèmes économiques
 - 1.5.5. Politiques économiques
- 1.6. Organisation des États
 - 1.6.1. Répartition territoriale (frontières, capitales, structure politico-administrative)
 - 1.6.2. Relations internationales
 - 1.6.3. Le *Flipboard* comme ressource d'information en classe





- 1.7. Société et culture
 - 1.7.1. Société civile organisée
 - 1.7.2. Participation des citoyens: associations
 - 1.7.3. Paysages culturels: dynamisme et transformation
- 1.8. Le tourisme
 - 1.8.1. Économie et tourisme
 - 1.8.2. Économie du tourisme
 - 1.8.3. Types de tourisme
 - 1.8.4. Analyse SWOT
 - 1.8.5. La réalité augmentée et l'avenir du tourisme
- 1.9. Outils pour l'étude de la géographie
 - 1.9.1. Outils, diagrammes et cartes
 - 1.9.2. Systèmes d'information géographique (SIG)
 - 1.9.3. Outils TIC pour l'enseignement de la géographie
- 1.10. L'impact des activités humaines
 - 1.10.1. Évolution historique des activités humaines sur l'environnement
 - 1.10.2. Destruction de la végétation
 - 1.10.3. Destruction du sol
 - 1.10.4. Surexploitation
 - 1.10.5. Pollution



Une expérience unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel"

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

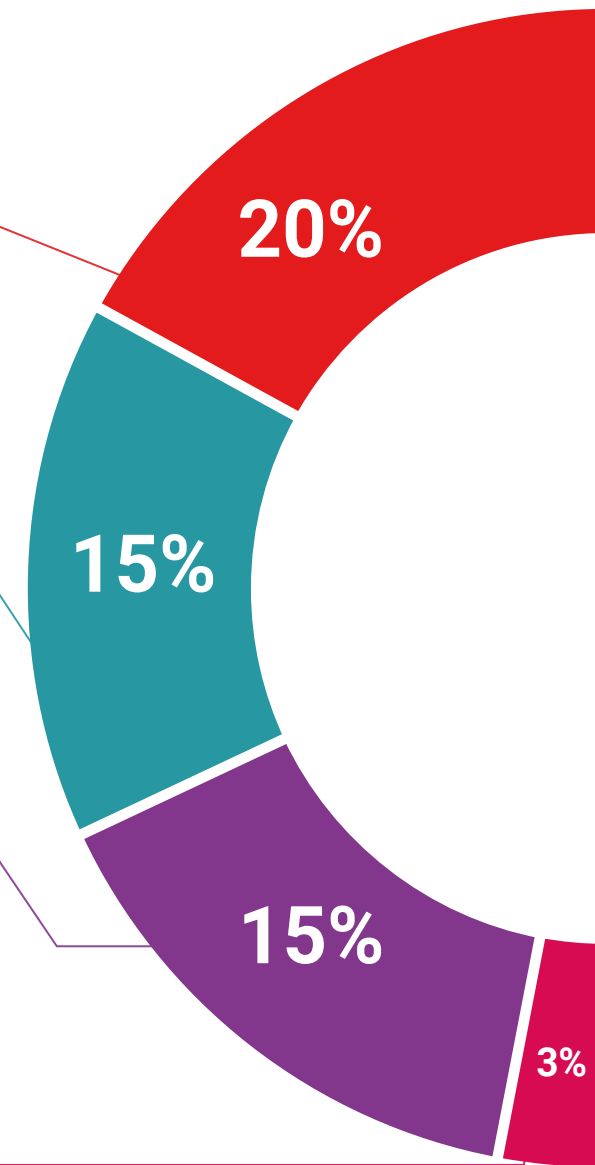
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

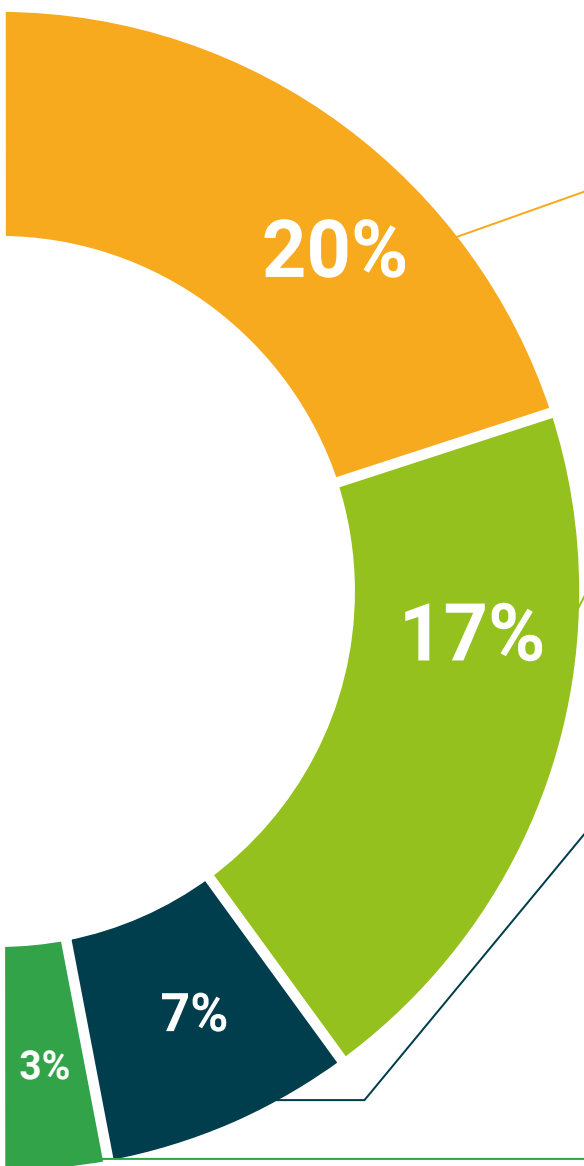
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Enseignement de la Géographie Humaine pour les Professeurs de l'Enseignement Secondaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme universitaire
sans avoir à vous soucier des voyages
ou de la paperasserie"*

Ce **Certificat en Enseignement de la Géographie Humaine pour les Professeurs de l'Enseignement Secondaire** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Enseignement de la Géographie Humaine pour les Professeurs de l'Enseignement Secondaire**
N° d'heures officielles: 150 h.



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité
en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

Certificat

Enseignement de la Géographie
Humaine pour les Professeurs
de l'Enseignement Secondaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Enseignement de la Géographie
Humaine pour les Professeurs
de l'Enseignement Secondaire

