

Certificat

Enseignement de l'Époque
Moderne Européenne pour
Enseignants du Secondaire





Certificat

Enseignement de l'Époque Moderne Européenne pour Enseignants du Secondaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/education/cours/enseignement-epoque-moderne-europeenne-enseignants-secondaire

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Ce programme s'adresse aux enseignants qui, réfléchissant à de nouvelles possibilités pour leurs classes, souhaitent introduire des méthodologies soutenues par des services Internet dans leur environnement éducatif. Ce programme vise, à travers un processus constructiviste, à transformer les contenus les plus pertinents des sciences sociales en expériences d'apprentissage. À cette fin, une équipe d'experts en enseignement des Sciences Humaines a conçu une feuille de route dans laquelle un soin particulier a été apporté pour établir une relation séquentielle entre les contenus présentés et leur relation ultérieure avec les ressources.





“

Ce Certificat en Enseignement de l'Époque Moderne Européenne pour Enseignants du Secondaire créera un sentiment de sécurité dans votre profession, ce qui vous aidera à vous développer personnellement et professionnellement"

La conception, destinée aux enseignants en sciences sociales, s'est appuyée sur la réalité, favorisant un apprentissage holistique et significatif. Un soin particulier a été apporté à la description d'environnements d'apprentissage motivants visant à créer une attitude favorable à l'acquisition de nouvelles connaissances.

Le rythme, la difficulté et la complexité des méthodologies progressent avec le Programmation et, avec lui, le processus d'évaluation qui se concentre sur la collecte de preuves d'apprentissage à la fin de chaque section et de chaque module.

À la fin du programme, l'enseignant aura maîtrisé un éventail suffisamment large d'activités, d'outils et de contenus pour être en mesure de guider les élèves dans les tâches qui le nécessitent, d'en suggérer d'autres qu'ils peuvent réaliser par eux-mêmes et même de proposer un troisième groupe de tâches: celles qui sont de nature sociale et collaborative.

L'une des contributions les plus pertinentes consiste à permettre aux enseignants de définir leurs propres conceptions pédagogiques. Ils pourront extrapoler les techniques et les stratégies méthodologiques utilisées telles que: la gestion de projet; la réalisation de présentations, de diagrammes et de cartes mentales; la création de documents (infographies, cartes, audios, albums, planches, axes chronologiques.); la création de blogs et de wikis éducatifs; le stockage d'informations dans "le nuage" et un long etcetera qui caractérise l'école du 21^{ème} siècle.

Ce programme permettra aux professionnels de ce domaine d'accroître leur capacité de réussite, ce qui se traduira par de meilleures pratiques et performances qui auront un impact direct sur le traitement éducatif, sur l'amélioration du système éducatif et sur le bénéfice social pour l'ensemble de la communauté.

Ce **Certificat en Enseignement de l'Époque Moderne Européenne pour Enseignants du Secondaire** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de plus de 75 études de cas présentées par des experts en Enseignement de l'Époque Moderne Européenne pour Enseignants du Secondaire
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveautés sur la détection et l'intervention en Enseignement de l'Époque Moderne Européenne pour Enseignants du Secondaire
- ♦ Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes permettant de prendre des décisions sur les situations présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur les méthodologies fondées sur des preuves dans l'Enseignement de l'Époque Moderne Européenne pour Enseignants du Secondaire
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Mettez vos connaissances à jour grâce au Certificat en Enseignement de l'Époque Moderne Européenne pour Enseignants du Secondaire

“

Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de mise à jour pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Enseignement de l'Époque Moderne Européenne pour Enseignants du Secondaire, vous obtiendrez un certifié de TECH Université Technologique"

Son corps enseignant comprend des professionnels appartenant au domaine de l'Enseignement de l'Époque Moderne Européenne pour Enseignants du Secondaire, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à de grandes sociétés et à des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de l'Enseignement de l'Époque Moderne Européenne pour Enseignants du Secondaire ayant une grande expérience de l'enseignement.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat.

Saisissez l'occasion de vous informer sur les derniers développements de l'Enseignement de l'Époque Moderne Européenne pour Enseignants du Secondaire et améliorez l'attention portée à vos élèves.



02

Objectifs

Le Certificat en Enseignement de l'Époque Moderne Européenne pour Enseignants du Secondaire vise à faciliter la performance du professionnel qui se consacre à travailler avec des adolescents et/ou à les guider dans leur avenir professionnel.



“

Ce Certificat est conçu pour vous aider à actualiser vos connaissances en matière d'Enseignement de l'Époque Moderne Européenne pour Enseignants du Secondaire, en utilisant les dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision et au suivi de ces élèves”



Objectifs généraux

- ♦ L'objectif de ce programme est que les étudiants acquièrent les compétences nécessaires pour leur permettre d'exercer la profession d'enseignant dans les écoles d'aujourd'hui
- ♦ Notre objectif est de fournir la formation nécessaire pour établir des inférences entre les connaissances théoriques et les différents outils interactifs avec des applications didactiques, ce qui leur permettra de maîtriser de nouvelles techniques pour générer des connaissances

“

Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en matière d'intervention dans l'Enseignement de l'Époque Moderne Européenne pour Enseignants du Secondaire"





Objectifs spécifiques

- ♦ Connaître les caractéristiques des États modernes
- ♦ Différencier la variété des formes politiques européennes
- ♦ Reconnaître les conceptions esthétiques et les caractéristiques essentielles de l'art de la Renaissance, ainsi que certains artistes et leurs œuvres
- ♦ Connaître les caractéristiques de l'humanisme et quelques auteurs et leurs œuvres
- ♦ Situer géographiquement les différentes cultures précolombiennes en Amérique et définir leurs caractéristiques essentielles, en tant que réalité antérieure à l'arrivée des Espagnols
- ♦ Analyser et identifier les causes de la découverte de l'Amérique
- ♦ Comprendre les processus de conquête et de colonisation à l'Époque Moderne
- ♦ Expliquez l'origine et les conséquences religieuses et politiques de la fragmentation religieuse en Europe
- ♦ Identifiez les différences entre les dénominations protestantes
- ♦ Connaître la Réforme ou la Contre-Réforme catholique
- ♦ Reconnaître les caractéristiques politiques, sociales et économiques de l'Amérique Espagnole
- ♦ Analyser les relations entre les royaumes européens qui ont conduit à la guerre de Trente Ans
- ♦ Distinguez les caractéristiques des régimes absolutistes et parlementaires
- ♦ Reconnaître les caractéristiques essentielles de l'art baroque et certains de ses auteurs et œuvres, ainsi que son importance en Europe et en Amérique
- ♦ Comprendre la portée et l'importance des Lumières en tant que mouvement intellectuel dans la société de l'Ancien Régime
- ♦ Comprendre le despotisme des Lumières et ses caractéristiques essentielles
- ♦ Identifier les réformes des Bourbons en Amérique
- ♦ Observer et relier les créations de l'art de l'Age Moderne à leur contexte politique, social, économique et religieux
- ♦ Savoir analyser des textes historiques, des cartes et des images

04

Direction de la formation

Le personnel enseignant du programme comprend des spécialistes de premier plan de l'Enseignement de l'Époque Moderne Européenne pour Enseignants du Secondaire, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. En outre, d'autres spécialistes au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Apprenez, auprès de professionnels de premier plan, les dernières avancées des procédures dans le domaine de l'Enseignement de l'Époque Moderne Européenne pour Enseignants du Secondaire"

Direction



M. Linares Tablero, Pedro

- ◆ Diplôme d'enseignement EGB, spécialisation en sciences Sciences Humaines
- ◆ Diplômée en Sciences de l'Éducation, avec 26 ans d'expérience d'Enseignement en tant que Conseiller Scolaire
- ◆ Enseignant de l'École Primaire
- ◆ Enseignant de l'ESO (Sciences Sociales: Géographie et Histoire et Éducation à la Citoyenneté)
- ◆ Formation Professionnelle Intermédiaire (Organisation de la prise en charge des personnes dépendantes) et Formation Professionnelle Avancée (Didactique de l'Éducation de la Petite Enfance)
- ◆ Il a occupé des postes de Direction (Directeur et Chef des Études) dans des écoles subventionnées de la Communauté de Madrid (décembre 2008-août 2014)

Professeurs

M. Reig Ruiz, Pedro

- ◆ Professeur de Géographie et d'Histoire au collège Nazaret Porto de Madrid
- ◆ Diplôme en Histoire Master Universitaire en Histoire de la Monarchie Espagnole (spécialisé en Histoire Moderne), et Master Universitaire en Formation du Professeur d'ESO et Baccalauréat, à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Il a travaillé comme conseiller culturel et comme assistant dans l'élaboration de ressources pédagogiques pour les établissements d'enseignement secondaire, ainsi que dans le domaine de la communication et de la presse dans le domaine privé

M. Alcocer Martín, Daniel

- ◆ Diplôme d'Histoire de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Spécialiste en Relations Internationales, Sécurité et Défense
- ◆ Master en Bioéthique de l'Université Rey Juan Carlos de Madrid. CAP par l'Institut des Sciences de l'Éducation de l'UCM
- ◆ Professeur de Secondaire et de Baccalauréat (depuis 2003)
- ◆ Chef du département des Sciences Humaines du Centre d'Enseignement Secondaire depuis 2005)
- ◆ Il a occupé des postes de responsabilité et de direction dans l'Enseignement Concerté depuis 2005

M. Rodríguez Rodríguez, José Javier

- ♦ Enseignant multidisciplinaire dans des pays tels que le Chili et le Royaume-Uni
- ♦ Diplôme en Histoire à l'Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Master en Formation des Enseignants en ESO et Baccalauréat en Géographie et Histoire de l'Université d'Alcalá de Henares

M. Guerrero Cuesta, Daniel

- ♦ Diplôme d'Histoire de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Histoire et Anthropologie de l'Amérique
- ♦ Master en formation du Professeur d'Enseignement Secondaire et Baccalauréat par l'UNIR
- ♦ Il est actuellement titulaire d'un Doctorat au Département d'Histoire d'Amérique I de la Faculté de Géographie et d'Histoire de l'UCM

M. Lecuona Font, Enrique

- ♦ Diplôme de Géographie de l'Université de La Laguna
- ♦ CAP de l'Université Alfonso X el Sabio. Master en Droit d'Urbanisme de l'Université de la Laguna
- ♦ Il a travaillé comme chercheur au Registre des Associations et Fondations des Canaries, et comme collaborateur dans différents projets liés à l'Université de la Laguna
- ♦ Il exerce actuellement son activité professionnelle dans le domaine de l'entreprise privée

05

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs et universités, conscients de la pertinence de la formation actuelle afin de pouvoir intervenir dans la formation et le soutien des étudiants doté d'une grande capacité, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

Ce Certificat en Enseignement de l'Époque Moderne Européen pour Enseignants du Secondaire contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché”

Module 1. Époque Moderne Européenne

- 1.1. États modernes
 - 1.1.1. Origine et formation des États modernes
 - 1.1.2. Monarchies et formes politiques modernes en Europe
 - 1.1.3. Culture et humanisme de la Renaissance
- 1.2. Découvertes géographiques
 - 1.2.1. Découverte et conquête en Europe
 - 1.2.2. La découverte de l'Amérique
 - 1.2.3. Les débuts de la conquête
 - 1.2.4. Conquêtes de l'ère impériale
- 1.3. Le 16e siècle en Europe
 - 1.3.1. Introduction
 - 1.3.2. L'éclatement du christianisme. Réforme et contre-réforme
- 1.4. Le 17e siècle en Europe
 - 1.4.1. Introduction
 - 1.4.2. La Pax Hispanica et la guerre de Trente Ans
 - 1.4.3. L'impérialisme de Louis XIV
 - 1.4.4. L'ère baroque
- 1.5. Conquête et colonisation de l'Amérique espagnole
 - 1.5.1. La colonisation aux 16e et 17e siècles
 - 1.5.2. Société et économie en Amérique espagnole
 - 1.5.3. La colonisation de l'Amérique dans la légende noire espagnole
- 1.6. Le 18e siècle en Europe et en Amérique
 - 1.6.1. Introduction
 - 1.6.2. Le siècle des Lumières: les Lumières
 - 1.6.3. Despotisme éclairé
 - 1.6.4. Société et économie dans l'Europe du XVIIIe siècle
 - 1.6.5. Réformes bourbonniennes en Amérique





- 1.7. Travail coopératif
 - 1.7.1. Travail coopératif
 - 1.7.2. Travail interdisciplinaire
- 1.8. Les nouvelles technologies appliquées à l'histoire moderne
 - 1.8.1. Plateformes et présentations
 - 1.8.2. Recherche d'informations sur l'internet et les réseaux sociaux
 - 1.8.3. Axes chronologiques et cartes conceptuelles
 - 1.8.4. Blog, weblogs et appareils mobiles
 - 1.8.5. Jeux vidéo de reconstitution historique
- 1.9. Activités complémentaires
 - 1.9.1. Introduction
 - 1.9.2. Analyse de textes, de cartes, d'images et de ressources audiovisuelles
 - 1.9.3. Élaboration de cartes conceptuelles et d'axes chronologiques, etc
 - 1.9.4. Activités en dehors de la classe
- 1.10. Tests d'évaluation
 - 1.10.1. Le test de développement écrit
 - 1.10.2. L'épreuve écrite courte
 - 1.10.3. Autres tests d'évaluation

“

*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

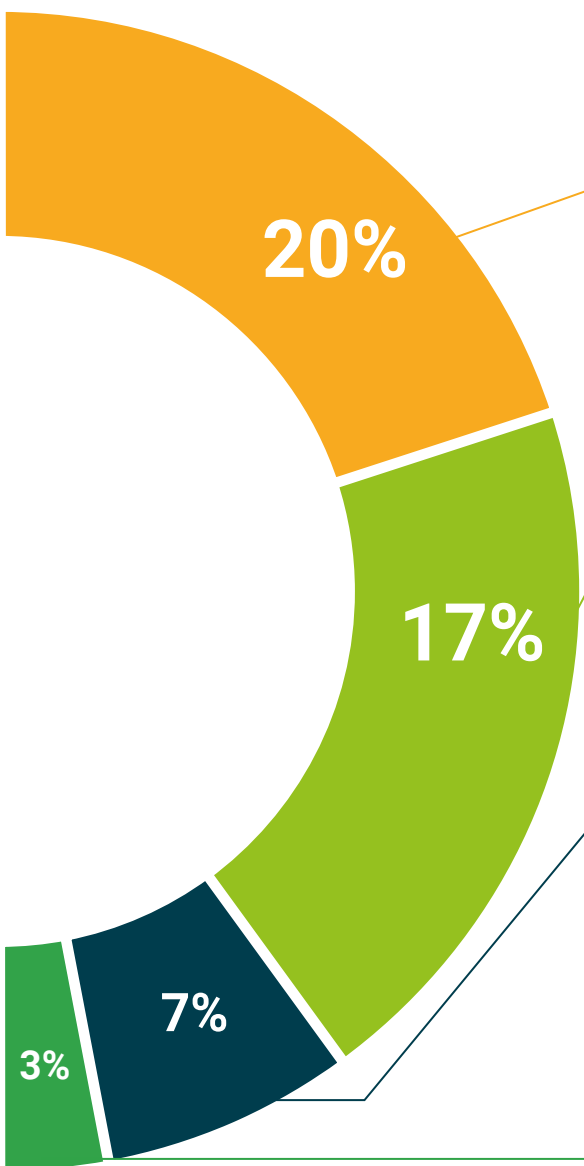
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07

Diplôme

Le Certificat en Enseignement de l'Époque Moderne Européenne pour Enseignants du Secondaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans déplacements ni formalités fastidieuses”

Ce Certificat en Enseignement de l'Époque Moderne Européenne pour Enseignants du Secondaire contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.

Le diplôme délivré par TECH Université Technologique indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Certificat en Enseignement de l'Époque Moderne Européenne pour Enseignants du Secondaire

N° d'heures officielles: 150 h.



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat

Enseignement de l'Époque
Moderne Européenne pour
Enseignants du Secondaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Enseignement de l'Époque
Moderne Européenne pour
Enseignants du Secondaire

