

# Certificat

Enseignement de L'Époque  
Contemporaine pour les Professeurs  
de l'Enseignement Secondaire





## Certificat

# Enseignement de l'Époque Contemporaine pour les Professeurs de l'Enseignement Secondaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/education/cours/enseignement-epoque-contemporaine-professeurs-enseignement-secondaire](http://www.techtitute.com/fr/education/cours/enseignement-epoque-contemporaine-professeurs-enseignement-secondaire)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

Ce programme s'adresse aux enseignants qui, réfléchissant à de nouvelles possibilités pour leurs classes, souhaitent introduire des méthodologies soutenues par des services Internet dans leur environnement éducatif. Ce programme vise, à travers un processus constructiviste, à transformer les contenus les plus pertinents des sciences sociales en expériences d'apprentissage. A cette fin, une équipe d'experts pédagogiques de l'enseignement des Sciences Humaines a conçu une feuille de route dans laquelle un soin particulier a été apporté pour établir une relation séquentielle entre les contenus présentés et leur relation ultérieure avec les ressources.



“

*Ce Certificat en Enseignement de l'Époque Contemporaine pour les Professeurs de l'Enseignement Secondaire créera un sentiment de sécurité dans votre profession, ce qui vous aidera à vous développer personnellement et professionnellement"*

La conception, destinée aux enseignants en sciences sociales, s'est appuyée sur la réalité, favorisant un apprentissage holistique et significatif. Une attention particulière a été accordée à la représentation d'environnements d'apprentissage motivants visant à créer une attitude favorable à l'acquisition de nouvelles connaissances.

Le rythme, la difficulté et la complexité des méthodologies progressent avec le Diplôme et, avec lui, le processus d'évaluation qui se concentre sur la collecte de preuves d'apprentissage à la fin de chaque section et de chaque module.

Une fois le diplôme obtenu, l'enseignant aura maîtrisé un éventail suffisamment large d'activités, d'outils et de contenus pour pouvoir guider ses élèves dans les tâches dont ils ont besoin, leur en suggérer d'autres qu'ils peuvent réaliser par eux-mêmes et même leur proposer un troisième groupe de tâches: celles qui sont réalisées de manière sociale et collaborative.

L'une des contributions les plus pertinentes consiste à permettre aux enseignants de définir leurs propres conceptions pédagogiques. Ils pourront extrapoler les techniques et les stratégies méthodologiques utilisées telles que: la gestion de projets; l'élaboration de présentations, de schémas et de cartes heuristiques; la création de documents (infographies, cartes, audios, albums, tableaux, axes chronologiques) ; la création de Blogs et de Wikis éducatifs; le stockage d'informations dans "le nuage", etc. qui caractérisent l'école du 21ème siècle.

Ce programme permet aux professionnels de ce domaine d'accroître leur capacité de réussite, ce qui se traduit par une meilleure pratique et une action qui aura un impact direct sur le traitement éducatif, sur l'amélioration du système éducatif et sur le bénéfice social pour toute la communauté.

Ce **Certificat en Enseignement de l'Époque Contemporaine pour les Professeurs de l'Enseignement Secondaire** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de plus de 75 cas pratiques présentés par des experts en Enseignement de l'Époque Contemporaine pour les Professeurs de l'Enseignement Secondaire
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveautés en Enseignement de l'Époque Contemporaine pour les Professeurs de l'Enseignement Secondaire
- ♦ Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes permettant de prendre des décisions sur les situations présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur les méthodologies fondées sur des preuves en Enseignement de l'Époque Contemporaine pour les Professeurs de l'Enseignement Secondaire
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Mettez vos connaissances à jour grâce au Certificat en Enseignement de l'Époque Contemporaine pour les Professeurs de l'Enseignement Secondaire"*

“

*Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en Enseignement de l'Époque Contemporaine pour les Professeurs de l'Enseignement Secondaire, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique"*

Son corps enseignant comprend des professionnels appartenant au domaine de l'Enseignement de l'Époque Contemporaine pour les Professeurs de l'Enseignement Secondaire, qui apportent l'expérience de leur travail à cette spécialisation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à de grandes sociétés et à des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme académique. Pour ce faire, ils seront aidés par un système vidéo interactif innovant développé par des experts reconnus dans le domaine de l'Enseignement de l'Époque Contemporaine pour les Professeurs de l'Enseignement Secondaire ayant une grande expérience de l'enseignement.

*Saisissez l'occasion de vous informer des dernières avancées en matière d'Enseignement de l'Époque Contemporaine pour les Professeurs de l'Enseignement Secondaire et d'améliorer votre intervention face à vos élèves.*



# 02

# Objectifs

Le Certificat en Enseignement de l'Époque Contemporaine pour les Professeurs de l'Enseignement Secondaire vise à faciliter la performance des professionnels qui se consacrent au travail avec les adolescents et/ou à les guider dans leur avenir professionnel.







“

*Ce Certificat est conçu pour vous aider à actualiser vos connaissances d'Enseignement de l'Époque Contemporaine pour les Professeurs de l'Enseignement Secondaire, en utilisant les dernières technologies éducatives, pour contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision et au suivi de vos élèves"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Acquérir les compétences nécessaires pour pouvoir exercer la profession d'enseignant dans les écoles d'aujourd'hui
- ♦ Établir des inférences entre les connaissances théoriques et les différents outils interactifs avec des applications didactiques qui vous permettront de maîtriser de nouvelles techniques pour générer des connaissances

“

*Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en matière d'intervention dans l'Enseignement de l'Époque Contemporaine pour les Professeurs de l'Enseignement Secondaire"*





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Identifier les principaux événements des révolutions bourgeoises aux États-Unis, en France, en Espagne et en Amérique latine
- ♦ Comprendre la portée et les limites des processus révolutionnaires du 18ème siècle
- ♦ Identifier les principaux événements des révolutions libérales en Europe et en Amérique
- ♦ Vérifier la portée et les limites des processus révolutionnaires de la première moitié du XIXe siècle
- ♦ Décrivez les événements pertinents de la révolution industrielle et leur lien de causalité
- ♦ Identifier les puissances impérialistes et la répartition du pouvoir économique et politique dans le monde dans le dernier quart du XIXe siècle et au début du XXe siècle
- ♦ Établir des hiérarchies causales (aspect, échelle de temps) de l'évolution de l'impérialisme
- ♦ Connaître les principales avancées scientifiques et technologiques du XIXe siècle, qui sont la conséquence des révolutions industrielles
- ♦ Connaître les principaux événements de la Grande Guerre, leurs interconnexions avec la Révolution russe et les conséquences des Traités de Versailles
- ♦ Connaître et comprendre les événements, jalons et processus les plus importants de l'entre-deux-guerres et des années 1920 et 1930, notamment en Europe
- ♦ Analyser les événements qui ont conduit à la montée du fascisme en Europe

03

# Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents spécialistes de l'enseignement de l'époque contemporaine pour les enseignants du secondaire, qui apportent l'expérience de leur travail à cette spécialisation. En outre, d'autres spécialistes de prestige participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

*Apprenez des professionnels de premier plan  
les dernières avancées des procédures dans  
le domaine de l'éducation à l'âge contemporain  
pour les enseignants du secondaire"*

## Direction



### M. Linares Tablero, Pedro

- ♦ Directeur des études, responsable des nouvelles technologies et de l'organisation académique au Collège Edith Stein
- ♦ Directeur de l'école Chesterton
- ♦ Directeur de l'école Villamadrid
- ♦ Diplôme de philosophie et de sciences de l'éducation de l'université Complutense de Madrid
- ♦ Expert universitaire en Flipped Classroom dans la salle de classe, CEU Université Cardenal Herrera

## Professeurs

### M. Reig Ruiz, Pedro

- ♦ Professeur à l'IES Salvador Dalí
- ♦ Chercheur à l'Université d'Alcalá
- ♦ Rédacteur en chef de SegurCaixa Adeslas
- ♦ Diplômé en histoire de l'université Complutense de Madrid
- ♦ Master en formation des enseignants pour l'ESO et Bachillerato de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Maîtrise en histoire de la monarchie hispanique de l'Université Complutense de Madrid

### M. Alcocer Martín, Daniel

- ♦ Chef du département des sciences humaines. École subventionnée par l'État
- ♦ Professeur d'enseignement secondaire. École secondaire El Burgo de las Rozas
- ♦ Diplôme d'histoire de l'université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste des relations internationales, de la sécurité et de la défense. Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Bioéthiques. Université Rey Juan Carlos



**M. Rodríguez Rodríguez, José Javier**

- ◆ Conférencier multidisciplinaire dans des pays tels que le Chili et le Royaume-Uni
- ◆ Diplôme d'histoire de l'université d'Alcalá de Henares
- ◆ Maîtrise en formation des enseignants de l'ESO et Bachillerato spécialisé en géographie et histoire de l'Université d'Alcalá de Henares

**M. Guerrero Cuesta, Daniel**

- ◆ Enseignant et chercheur universitaire
- ◆ Doctorat au Département d'histoire américaine I de la Faculté de géographie et d'histoire de l'UCM
- ◆ Diplômé en histoire de l'université Complutense de Madrid
- ◆ Spécialisé en histoire américaine contemporaine
- ◆ Maîtrise en histoire et anthropologie des Amériques
- ◆ Maîtrise en formation des enseignants pour l'enseignement secondaire et le baccalauréat

**M. Lecuona Font, Enrique**

- ◆ Chercheur
- ◆ Suivi des activités sportives extrascolaires. Colegio Hispano Inglés Santa Cruz de Tenerife
- ◆ Professeur chercheur en associationnisme aux îles Canaries à l'ULL
- ◆ Diplômé en histoire de l'université Complutense de Madrid
- ◆ Diplômé en géographie de l'Université de La Laguna
- ◆ Maîtrise en droit de l'urbanisme de l'Université de La Laguna

# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs et universités, conscients de la pertinence de la spécialisation actuelle afin de pouvoir intervenir dans la spécialisation et l'accompagnement des étudiants à hautes capacités, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

*Ce Certificat en Enseignement de l'Époque Contemporaine pour les Professeurs de l'Enseignement Secondaire contient le programme le plus complet et le plus actuel du marché”*

## Module 1. Âge contemporain:

- 1.1. Les fondements du monde contemporain
  - 1.1.1. L'Europe au 18e siècle
  - 1.1.2. Le siècle des Lumières
  - 1.1.3. Libéralisme économique
  - 1.1.4. La révolution agraire et démographique
  - 1.1.5. La révolution industrielle
  - 1.1.6. Les fondements du modèle dans le monde occidental
  - 1.1.7. La culture et l'art au XVIIIe siècle
  - 1.1.8. Concepts de contemporanéité
- 1.2. Libéralisme et révolutions au XVIIIe siècle
  - 1.2.1. Libéralisme et révolutions au XVIIIe siècle
  - 1.2.2. Restauration et révolutions du XIXe siècle
  - 1.2.3. Le nationalisme
- 1.3. L'émergence des nouveaux États américains
  - 1.3.1. Réception des idées des Lumières
  - 1.3.2. Situation économique
  - 1.3.3. De l'émancipation à l'indépendance
  - 1.3.4. L'Amérique après l'indépendance
- 1.4. Le mouvement ouvrier et le libéralisme démocratique
  - 1.4.1. La société de classe
  - 1.4.2. Le mouvement syndical
  - 1.4.3. Le libéralisme démocratique
  - 1.4.4. Empires coloniaux
  - 1.4.5. Relations internationales
- 1.5. La première guerre mondiale et la révolution russe
  - 1.5.1. La première guerre mondiale: les causes
  - 1.5.2. La Révolution Russe
- 1.6. L'entre-deux-guerres et la montée du fascisme
  - 1.6.1. Le nouvel ordre international
  - 1.6.2. Mesures pour surmonter la crise
  - 1.6.3. La montée du fascisme





- 1.7. La Seconde Guerre Mondiale
  - 1.7.1. Causes
  - 1.7.2. Les puissances de l'Axe
  - 1.7.3. Pays alliés
  - 1.7.4. Développement du conflit
- 1.8. La guerre froide
  - 1.8.1. La fin de l'alliance et les origines de la bipolarité
  - 1.8.2. La décolonisation asiatique et le conflit au Moyen-Orient
  - 1.8.3. La mort de Staline et le 20e congrès du PCUS
  - 1.8.4. Amérique Latine
  - 1.8.5. La naissance du marché commun européen
  - 1.8.6. Les origines de la détente dans les années 60
  - 1.8.7. La permanence du conflit: Amérique latine et Vietnam
  - 1.8.8. L'Afrique face aux indépendances
  - 1.8.9. Le conflit au Moyen-Orient: de la guerre des six jours à Yom Kippour
- 1.9. De la crise pétrolière à l'an 2000
  - 1.9.1. Bilan d'une décennie
  - 1.9.2. Conséquences sociales et économiques de la crise pétrolière
  - 1.9.3. L'Europe et l'Amérique latine dans les années 1970
  - 1.9.4. La politique américaine et les relations Est-Ouest à l'apogée de la détente
  - 1.9.5. La signification du Thatcherisme et du Reaganisme
  - 1.9.6. La fin de la République
  - 1.9.7. Le nouvel ordre mondial
  - 1.9.8. L'Union européenne
  - 1.9.9. L'Afrique après la guerre froide
- 1.10. Le commentaire du texte
  - 1.10.1. Étapes à suivre dans un commentaire de texte
  - 1.10.2. Exemple de commentaire de texte
  - 1.10.3. Commentaire

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

*Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



*C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.*

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.*

*Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*





Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Analyses de cas menées et développées par des experts**

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

# Diplôme

Le Certificat en Enseignement de l'Époque Contemporaine pour les Professeurs de l'Enseignement Secondaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie"*

Ce **Certificat en Enseignement de l'Époque Contemporaine pour les Professeurs de l'Enseignement Secondaire** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Enseignement de l'Époque Contemporaine pour les Professeurs de l'Enseignement Secondaire**

N.º d'heures officielles: **150 h.**





## Certificat

Enseignement de  
l'Époque Contemporaine  
pour les Professeurs de  
l'Enseignement Secondaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Enseignement de L'Époque  
Contemporaine pour les Professeurs  
de l'Enseignement Secondaire

