

Certificat

Enseignement ELE aux
Enfants et Adolescents et
Immigrés



Certificat

Enseignement ELE aux Enfants et Adolescents Immigrés

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/enseignement-ele-enfants-adolescents-immigres

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01

Présentation

Ce programme développera les caractéristiques qui marquent l'apprentissage de l'enfant, et les lignes directrices à connaître pour enseigner aux Immigrés et aux adolescents dans la même ligne de travail que celle enseignée dans la phase infantile. Pendant 6 semaines, on analysera les caractéristiques de la méthodologie du processus d'apprentissage, les schémas comportementaux et même les processus d'acculturation auxquels les Immigrés sont exposés.





“

Spécialisez-vous et démarquez-vous des autres enseignants avec ce Certificat en Enseignement ELE aux Enfants et Adolescents Immigrés”

Tout acte de communication exige de l'orateur une maîtrise totale de ses capacités de communication. Tout enfant, qu'il soit natif ou immigré, aura la même capacité de développement ; ce seront l'environnement et les moyens qui l'accueillent qui augmenteront ou diminueront sa capacité. Par conséquent, l'enfant, quelle que soit son origine, sera le reflet du contexte dans lequel il est pris en charge et du soutien et de l'attention qu'il reçoit.

Ce Certificat fournira aux enseignants les outils et les connaissances nécessaires pour exercer la profession avec confiance et efficacité, leur permettant d'aider leurs élèves à comprendre et à analyser efficacement les messages, et à développer la communication non verbale. Il est fondamental, pour l'enseignement de l'espagnol comme langue étrangère, de connaître toutes les compétences que les élèves doivent développer et leurs différentes étapes d'apprentissage, afin de mettre au point différentes méthodologies adaptées à leurs besoins éducatifs.

Le professeur sera en mesure d'expliquer et de résoudre des questions déroutantes sur la grammaire ou le processus d'évaluation des apprenants. Ils auront à leur disposition une méthodologie complète d'enseignement du vocabulaire et différentes techniques et matériels pédagogiques, dispensés par d'éminents experts en la matière ayant une grande expérience du secteur de l'éducation.

Ce programme permettra de développer et d'élargir vos connaissances et compétences liées à la compétence lexicale en espagnol dans l'enseignement. À la fin du Certificat, vous serez en mesure de détecter les erreurs d'enseignement fréquentes en espagnol et vous aurez acquis les outils nécessaires à la prévention et au traitement de ces erreurs, de sorte que vous disposerez des compétences nécessaires pour travailler en tant que professeur d'espagnol langue étrangère.

Ce **Certificat en Enseignement ELE aux Enfants et Adolescents Immigrés** offre les caractéristiques d'un Certificat programme et technologique de haut niveau. Ce sont là quelques-unes de ses caractéristiques les plus remarquables:

- ♦ Dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ♦ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par des contenus graphiques et schématiques faciles à assimiler et à comprendre
- ♦ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ♦ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ♦ Enseignement basé sur la télépratique
- ♦ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ♦ Apprentissage autorégulé: compatibilité totale avec d'autres professions
- ♦ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ♦ Des groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ♦ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ Banques de documents justificatifs disponibles en permanence, y compris après le programme



Une occasion unique de vous distinguer en tant que professeur d'espagnol LV2 aux enfants, adolescents et Immigrés"

“

Ce Certificat vous permettra d'appliquer ce que vous avez appris dans votre pratique quotidienne de l'enseignement, immédiatement et en toute confiance”

Le corps enseignant comprend des professionnels de l'éducation, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le Éducateurs doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat. Pour ce faire, l'éducateur sera assisté par un système vidéo interactif innovant développé par des spécialistes reconnus dans le domaine de l'enseignement.

Vous disposerez d'un matériel pédagogique qui a été soigneusement préparé par des experts en la matière.

Grâce à la méthodologie d'apprentissage en ligne sur laquelle repose ce diplôme, vous apprendrez plus rapidement et plus facilement.



02

Objectifs

TECH vise à formation des professionnels hautement qualifiés pour une expérience professionnelle. Cet objectif est atteint en aidant les professionnels de l'éducation à accéder à un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. Un objectif que, dans quelques semaines, pourra serez en mesure d'atteindre grâce à un programme de haute intensité et de précision.



“

À la fin du diplôme, vous aurez les compétences communicatives nécessaires pour enseigner la grammaire et la pragmatique de la communication en espagnol comme langue étrangère”



Objectifs généraux

- ♦ Développer les compétences communicatives à travers des activités et des stratégies qui facilitent l'apprentissage de l'espagnol comme seconde langue
- ♦ Apprendre les bases théoriques du processus d'acquisition d'une langue étrangère
- ♦ Adapter les modèles d'enseignement aux besoins de l'apprenant en fonction de son profil
- ♦ Développer les compétences d'évaluation des élèves, en tenant compte du niveau et des compétences
- ♦ Mettre en œuvre des études interculturelles dans l'enseignement de l'espagnol comme langue étrangère
- ♦ Décrire les aspects linguistiques, communicatifs et culturels significatifs dans le processus d'enseignement-apprentissage du système de l'espagnol comme langue étrangère, au niveau phonétique-phonologique, en tenant compte du niveau avancé de la formation du programme
- ♦ Développer un matériel pédagogique approprié pour l'enseignement des compétences écrites et orales en espagnol LV2





Objectifs spécifiques

- ♦ Identifiez les principaux candidats internationaux souhaitant apprendre l'espagnol et déterminez la voie la plus facile pour chaque cas
- ♦ Analyser les caractéristiques spécifiques qui enrichissent la langue en espagnol
- ♦ Approfondir les compétences communicatives abordées dans la classe ELE



Faites le grand saut et spécialisez-vous entre les mains des meilleurs professionnels du secteur de l'éducation internationale"

03

Structure et contenu

Le contenu de ce Certificat a été élaboré par différents experts dans un but précis : faire en sorte que les étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables spécialistes dans ce domaine.

Un programme très complet et bien structuré qui mènera aux plus hauts standards de qualité et de succès.





“

D'illustres experts du secteur ont mis toute leur expérience et leurs connaissances au service de l'élaboration de ce programme"

Module 1. Enseignement de l'ELE aux enfants, adolescents et immigrants

- 1.1. Approche et activités de l'adaptation curriculaire
 - 1.1.1. Types d'approche en fonction de l'adaptation
 - 1.1.1.1. Comment adapter le programme sans affecter la variation des compétences de base
 - 1.1.2. Validation du contenu dans l'adaptation des programmes d'études
 - 1.1.2.1. La validation pour l'amélioration
 - 1.1.2.2. Relation étroite entre la validation et soutien social
 - 1.1.3. Modèles éducatifs adaptés aux langues maternelles
 - 1.1.3.1. Psycholinguistique
- 1.2. Créer des supports de motivation pour les enfants et les adolescents dans les cours d'ELE
 - 1.2.1. Nouvelles tendances de l'intérêt social et personnel des enfants et des adolescents
 - 1.2.1.1. Appliquer les techniques traditionnelles de motivation
 - 1.2.1.2. Comparaison des résultats entre l'utilisation des deux techniques
- 1.3. Développement des compétences linguistiques relation avec le multiculturalisme en classe
 - 1.3.1. La langue vue sous différents angles
 - 1.3.1.1. La valeur de la différence dans les compétences d'apprentissage
 - 1.3.2. Gérer les conflits en classe: spécificités interculturelles
 - 1.3.2.1. Interviews, assemblées, médiations
- 1.4. Règles et routines dans la classe Directives comportementales
 - 1.4.1. Routine pour la résolution des conflits
 - 1.4.1.1. Compétences en matière de communication et de négociation





- 1.4.2. Auto-évaluation, évaluation par les pairs
 - 1.4.2.1. L'apprenant comme protagoniste
 - 1.4.2.2. Orientation réaliste
- 1.5. L'identité sociale Concept de soi et acculturation
 - 1.5.1. Les étapes du développement de l'apprentissage d'une langue cible
 - 1.5.1.1. Interlangue et résilience socio-affective
 - 1.5.2. Intelligence émotionnelle et empathie
 - 1.5.2.1. Approche de la théorie des sentiments
 - 1.5.2.2. Processus d'empathie: développement et consolidation
 - 1.5.3. Évaluation du contenu intégratif
 - 1.5.3.1. Dans quelle mesure le changement favorise-t-il l'intégration des individus dans l'ensemble ?
- 1.6. Vue d'ensemble de la diversité: l'influence du multiculturalisme sur la création de matériaux
 - 1.6.1. Lignes directrices pour le contrôle de la congruence dans l'aperçu
 - 1.6.1.1. La diversité comme moyen de développer une vision globale
 - 1.6.2. Réception et production
 - 1.6.2.1. Moyens de productivité en classe
 - 1.6.3. Création de contenu pour des groupes hétérogènes
 - 1.6.3.1. Différences entre les membres du groupe et leur contribution particulière
 - 1.6.3.2. Interdépendance positive
 - 1.6.3.3. Interaction simultanée en face à face
 - 1.6.3.4. Dynamique de l'apprentissage coopératif



*Ce sera une formation clé pour
faire avancer votre carrière"*

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat en Enseignement ELE aux Enfants et Adolescents Immigrés vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie”

Ce **Certificat en Enseignement ELE aux Enfants et Adolescents Immigrés** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de Certificat délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Enseignement ELE aux Enfants et Adolescents Immigrés**
N.º d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Enseignement ELE aux
Enfants et Adolescents Immigrés

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Enseignement ELE aux
Enfants, Adolescents et
Immigrés