

Certificat

Enseignement et Apprentissage Infantile





Certificat

Enseignement et Apprentissage Infantile

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/enseignement-apprentissage-infantile

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01

Présentation

L'école joue un rôle fondamental dans le processus d'enseignement et d'apprentissage des élèves de la phase d'éducation de la petite enfance. Pour que cet apprentissage soit favorable, il est nécessaire de disposer d'enseignants formés à cet effet et ayant une connaissance actualisée tant de l'enseignement du centre de formation que du contexte social et familial entourant l'élève.



“

Dans ce Certificat, nous vous proposons une formation de haut niveau afin que vous puissiez continuer à vous améliorer dans votre travail quotidien. N'y pensez pas à deux fois et rejoignez notre communauté d'étudiants"

Les enseignants doivent être hautement spécialisés afin de pouvoir donner des cours aux enfants au stade de l'éducation de la petite enfance. C'est pourquoi TECH a conçu ce Certificat en Enseignement et Apprentissage Infantile afin que nos étudiants acquièrent les compétences nécessaires pour mener à bien leur travail quotidien avec toutes les garanties de réussite.

Il est important de garder à l'esprit que les écoles ne sont pas isolées du contexte qui les entoure, mais qu'il existe une série de liens que les enseignants peuvent renforcer ou affaiblir en fonction de leur pratique éducative. En outre, les enseignants doivent avoir connaissance de ce qui se passe en dehors de l'école pour pouvoir préparer leurs élèves de manière adéquate.

C'est pourquoi ce Certificat étudie les relations entre le contexte immédiat et les processus d'enseignement et d'apprentissage qui se déroulent à l'intérieur de la classe par l'action directe de l'enseignant. De même, en raison de la diversité croissante de nos sociétés, le programme de formation analyse également les différentes formes d'attention à la diversité et la manière de résoudre les situations indésirables de discrimination qui peuvent survenir dans la classe en raison de cette question.

Cette formation se distingue par le fait qu'elle peut être suivie dans un format 100% en ligne, s'adaptant aux besoins et obligations de l'étudiant, de manière asynchrone et totalement autogérée. Les étudiants pourront choisir quels jours, à quelle heure et combien de temps consacrer à l'étude des contenus du programme. Toujours en phase avec les capacités et les aptitudes qui lui sont consacrées.

L'ordre et la répartition des sujets et de leurs thèmes sont spécialement conçus pour permettre à chaque étudiant de décider et de gérer lui-même son temps. Pour cela, vous aurez à votre disposition des matériaux théoriques présentés à travers des textes enrichis, des présentations multimédia, des exercices et des activités pratiques guidées, des vidéos de motivation, des master classes et des études de cas, où vous pourrez évoquer de manière ordonnée les connaissances et entraîner la prise de décision qui démontre votre qualification dans le domaine de l'enseignement.

Ce **Certificat en Enseignement et Apprentissage Infantile** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ L'élaboration de cas pratiques présentés sous forme de scénarios simulés par des experts du domaine de connaissances, où l'étudiant évoquera de manière ordonnée les connaissances apprises et démontrera l'acquisition des compétences
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveautés en Enseignement et Apprentissage Infantile
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage, ainsi que des activités à différents niveaux de compétence
- ♦ Un accent particulier est mis sur les méthodologies innovantes et la recherche en matière d'enseignement
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Si vous cherchez à exceller dans votre profession, n'y pensez pas à deux fois, à TECH Université Technologique nous vous offrons la formation la plus complète disponible aujourd'hui"

“

Le programme nous invite à apprendre et à grandir, à nous développer en tant qu'enseignants, à nous familiariser avec les outils et les stratégies pédagogiques en rapport avec les besoins les plus courants dans nos classes”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de l'éducation, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le professeur devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme académique. Pour ce faire, ils seront assistés par un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus en matière d'enseignement et d'apprentissage de la petite enfance, dotés d'une grande expérience de l'enseignement.

Nous vous offrons la meilleure méthodologie d'enseignement avec une multitude de cas pratiques afin que vous puissiez développer votre étude comme si vous étiez face à des cas réels.

Acquérir un niveau professionnel supérieur qui vous permettra de rivaliser avec les meilleurs grâce à la réalisation de ce programme très complet.



02

Objectifs

Le Certificat en Enseignement et Apprentissage Infantile vise à développer chez les étudiants les compétences nécessaires à l'exercice de leur profession. À cette fin, TECH Université Technologique offre la formation la plus complète de la main des principaux experts du domaine.



“

*Nous voulons développer vos compétences
afin que vous puissiez, en peu de temps,
faire le saut professionnel que vous méritez”*



Objectif général

- Développer les compétences des enseignants nécessaires pour dispenser leurs cours au stade de l'éducation de la petite enfance, conformément aux objectifs éducatifs prévus et axés sur l'enseignement et l'apprentissage de la petite enfance

“

Notre objectif est d'atteindre l'excellence académique et de vous aider à l'atteindre également”





Objectifs spécifiques

- ♦ Traiter de la diversité interculturelle en classe à partir d'une approche théorique qui servira à contextualiser le sujet et à comprendre où nous en sommes dans nos classes, et à connaître cette réalité interculturelle de plus en plus courante
- ♦ Fournir des aptitudes et des compétences pédagogiques adaptées à la classe interculturelle
- ♦ Comprendre et identifier la diversité dans la classe
- ♦ Réaliser des adaptations curriculaires
- ♦ Connaître la dynamique de l'intégration de l'égalité dans la classe

03

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par des professionnels de haut niveau du panorama éducatif, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, avalisés par leur expérience, et possédant une large maîtrise des nouvelles technologies appliquées à l'enseignement.





“

*Les meilleurs contenus pour former
les meilleurs enseignants”*

Module 1. Enseignement et apprentissage dans le contexte familial, social et scolaire

- 1.1. Caractéristiques de la diversité scolaire
 - 1.1.1. Introduction et objectifs
 - 1.1.2. Diversité et attention à la diversité. Types de diversité
 - 1.1.3. La diversité dans différents contextes: à l'école, dans la famille et dans la société
 - 1.1.4. Contexte actuel de l'école inclusive
 - 1.1.5. De la diversité scolaire à la discrimination en classe
 - 1.1.6. Références bibliographiques
- 1.2. L'éducation interculturelle pour promouvoir l'équité
 - 1.2.1. Introduction et objectifs
 - 1.2.2. Concepts de l'éducation interculturelle
 - 1.2.3. Définition et facteurs d'équité
 - 1.2.4. Formation à l'éducation interculturelle pour les enseignants et la communauté éducative
 - 1.2.5. Les classes interculturelles: les défis du centre éducatif face à la diversité
 - 1.2.6. Références bibliographiques
- 1.3. La discrimination en classe: caractéristiques et situations spécifiques
 - 1.3.1. Introduction et objectifs
 - 1.3.2. La discrimination dans les contextes d'apprentissage
 - 1.3.3. Conception juridique de la discrimination
 - 1.3.4. Types et situations de discrimination
 - 1.3.5. Facteurs socioculturels de la discrimination
 - 1.3.6. Références bibliographiques
- 1.4. Stratégies d'enseignement et d'apprentissage face à la discrimination
 - 1.4.1. Introduction et objectifs
 - 1.4.2. Processus de réception à différents stades de l'éducation
 - 1.4.3. Dynamique pour promouvoir l'égalité en classe
- 1.5. Les TIC face à la discrimination des enfants en classe
 - 1.5.1. L'importance de la conception des espaces éducatifs
 - 1.5.2. Outils de prévention et ressources didactiques face à la discrimination
 - 1.5.3. Stratégies d'intervention
 - 1.5.4. Références bibliographiques





- 1.6. Influence familiale et sociale sur les processus d'enseignement et d'apprentissage
 - 1.6.1. Introduction et objectifs
 - 1.6.2. La discrimination dans le contexte social: la société comme agent de discrimination (ou non) de l'enfant
 - 1.6.3. Le rôle de la famille en tant que facilitateur de l'éducation interculturelle
 - 1.6.4. Relation entre le centre éducatif et les familles appartenant à des cultures minoritaires
 - 1.6.5. Les variables familiales et les résultats scolaires des fils et des filles
 - 1.6.6. Références bibliographiques
- 1.7. Famille et école: une relation aussi nécessaire que complexe
 - 1.7.1. Importance de la relation famille- école
 - 1.7.2. Demandes mutuelles
- 1.8. La famille et l'école vers la collaboration et la communication
 - 1.8.1. Voies de contact entre les écoles et les familles
 - 1.8.2. Stratégies visant à accroître les capacités des écoles
 - 1.8.3. Stratégies pour responsabiliser les parents et les impliquer efficacement
- 1.9. Rôle éducatif des familles
 - 1.9.1. Styles de comportement des parents
 - 1.9.2. La famille dans la législation éducative actuelle
 - 1.9.3. Période d'adaptation à l'école
 - 1.9.4. Relation entre les parents et les enseignants
- 1.10. La discrimination à l'école
 - 1.10.1. Types et situations de discrimination
 - 1.10.2. Facteurs socioculturels de la discrimination
 - 1.10.3. Références bibliographiques



Ce programme est essentiel pour faire progresser votre carrière, ne manquez pas cette occasion"

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





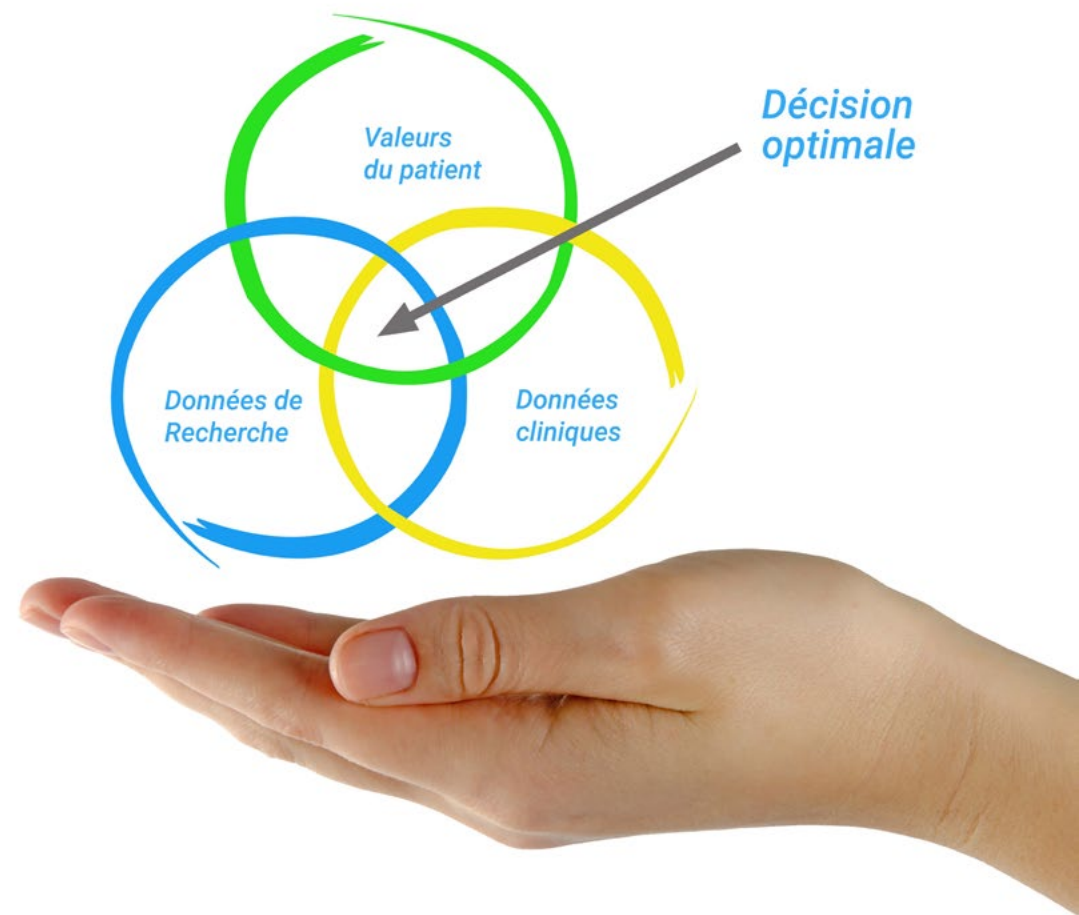
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05

Diplôme

Le Certificat en Enseignement et Apprentissage Infantile vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.





Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives"

Ce **Certificat en Enseignement et Apprentissage Infantile** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Enseignement et Apprentissage Infantile**

N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Enseignement et
Apprentissage Infantile

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Enseignement et Apprentissage Infantile

