

Certificat

Éducation Inclusive et Prise
en Compte de la Diversité



tech université
technologique



Certificat

Éducation Inclusive et Prise en Compte de la Diversité

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/education-inclusive-prise-compte-diversite

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Les écoles préconisent des modèles orientés vers l'éducation pour tous. Les élèves ayant des difficultés d'apprentissage, les élèves doués ou les élèves ayant des problèmes de développement physique et cognitif sont pris en compte. Un grand nombre de casuistiques que les enseignants doivent prendre en compte afin de pouvoir dispenser un enseignement en fonction des caractéristiques de chaque élève et dans un environnement de classe favorable. C'est pourquoi TECH a créé ce diplôme qui fournit aux enseignants les outils, les stratégies et les connaissances nécessaires pour mener à bien une Éducation Inclusive et Prise en Compte de la Diversité. Tout cela, avec un programme avancé 100% en ligne et accessible 24 heures sur 24 depuis n'importe quel appareil électronique doté d'une connexion internet.



“

Inscrivez-vous maintenant à un programme 100% en ligne, avec 150 heures de connaissances théoriques et pratiques avancées sur l'Éducation Inclusive et Prise en Compte de la Diversité”

Les centres éducatifs sont le reflet de la société, où la diversité des élèves prévaut et où l'inclusion est un engagement à faire en sorte que chaque élève reçoive un apprentissage adéquat. L'implication de la communauté éducative est également essentielle pour favoriser un climat positif dans l'école, en évitant les situations qui pourraient conduire à la violence ou à la discrimination sous toutes ses formes.

Le professionnel de l'enseignement doit être parfaitement préparé pour pouvoir s'occuper d'élèves présentant des caractéristiques différentes en termes de développement cognitif dans leurs classes et s'engager en faveur de l'inclusion. Pour promouvoir ces connaissances, TECH a conçu cette proposition 100% en ligne sur l'Éducation Inclusive et Prise en Compte de la Diversité.

Un programme d'études avec une approche théorie-pratique développé par une équipe d'enseignants spécialisés dans ce domaine et ayant une excellente expérience professionnelle dans le secteur de l'enseignement. Grâce à des ressources pédagogiques innovantes, les étudiants qui suivent ce diplôme universitaire auront donc accès aux contenus les plus avancés sur l'évolution historique et la formation des enseignants, les modèles d'intervention, les stratégies d'évaluation psychopédagogique et le plan d'action en matière d'orientation et de tutorat.

De plus, grâce à la méthode *Relearning*, basée sur la répétition de contenus clés tout au long du programme académique, le professionnel pourra réduire le nombre d'heures d'étude et de mémorisation. Un moyen beaucoup plus facile de consolider les concepts nouvellement acquis.

TECH offre donc une opportunité unique de progresser dans le secteur de l'éducation grâce à un diplôme pratique et flexible. Les étudiants n'ont besoin que d'un appareil électronique (mobile, ordinateur ou téléphone tablette) avec une connexion internet pour pouvoir consulter le contenu sur la plateforme virtuelle. Sans horaires de cours fixes, les étudiants pourront ainsi combiner un programme de premier ordre avec leurs responsabilités quotidiennes.

Ce **Certificat en Éducation Inclusive et Prise en Compte de la Diversité** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts de l'enseignement dans l'Enseignement Secondaire
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à l'exercice professionnel
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ce programme vous permettra d'apprendre les derniers modèles d'intervention psychopédagogique en matière d'orientation et d'intégration scolaire"

“

Inscrivez-vous dès maintenant à un diplôme universitaire 100% en ligne, sans cours avec des horaires fixes et le programme le plus récent en matière d'Éducation Inclusive et Prise en Compte de la Diversité"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Ce programme vous donnera les outils nécessaires pour adapter le programme scolaire aux élèves doués et avec des capacités élevées.

Obtenez les outils et les stratégies dont vous avez besoin pour prévenir la violence et le harcèlement dans votre centre scolaire.



02

Objectifs

À l'issue de ce diplôme universitaire, le diplômé aura acquis les connaissances nécessaires pour mettre en œuvre l'Éducation Inclusive dans son centre scolaire et avoir une Prise en Compte de la Diversité. Les études de cas fournies par les enseignants de ce programme vous donneront une vision beaucoup plus directe et réelle, vous permettant d'intégrer les méthodologies présentées dans votre travail quotidien. Tout cela vous permettra de progresser en tant qu'enseignant à tous les stades de l'éducation.





“

La vision pratique de cet enseignement vous permettra de résoudre avec succès les principales situations problématiques des élèves de l'Enseignement Secondaire"



Objectifs généraux

- ♦ Introduire les étudiants dans le monde de l'enseignement, dans une perspective large qui les préparera à leur accomplissement de leur travail
- ♦ Se familiariser avec les nouveaux outils et technologies appliqués à l'enseignement
- ♦ Montrer les différentes options et manières de travailler en tant qu'enseignant sur le lieu de travail
- ♦ Encourager l'acquisition de compétences et de capacités de communication et de transmission des connaissances
- ♦ Encourager la formation continue des étudiants





Objectifs spécifiques

- ♦ Expliquer le travail de collaboration du conseiller d'orientation avec les enseignants et les membres de la communauté scolaire
- ♦ Identifier les modèles d'intervention en orientation scolaire
- ♦ Fournir des outils d'orientation professionnelle
- ♦ Fournir des outils de prévention de la violence et du harcèlement scolaire

“

Grâce à ce programme 100% en ligne, vous découvrirez les concepts de plasticité cérébrale et de fenêtres plastiques, et vous les appliquerez à la conception de vos cours quotidiens”

03

Direction de la formation

Dans le cadre de ce Certificat en Éducation Inclusive et Prise en Compte de la Diversité, les étudiants auront accès à un programme développé par une excellente équipe d'enseignants ayant une grande expérience dans le secteur de l'éducation. Ses connaissances pointues dans ce domaine et ses qualités humaines ont été déterminantes dans son choix et permettront aux étudiants de lever les doutes qu'ils peuvent avoir sur le contenu de ce diplôme.





“

Des experts de l'enseignement seront chargés de vous présenter les dernières nouveautés en matière d'Éducation Inclusive et Prise en Compte de la Diversité”

Direction



Dr Barboyón Combey, Laura

- ♦ Professeur d'Enseignement Primaire et d'Études Supérieures
- ♦ Enseignante dans le cadre d'Études Universitaires de Troisième Cycle dans le domaine de la Formation des Enseignants de l'Enseignement Secondaire
- ♦ Professeur d'enseignement primaire dans diverses écoles
- ♦ Doctorat en Éducation de l'Université de Valence
- ♦ Master en Psychopédagogie de l'Université de Valence
- ♦ Diplôme de Professeur en Enseignement Primaire avec mention en Enseignement de l'Anglais de l'Université Catholique de Valence San Vicente Mártir



04

Structure et contenu

Le programme de ce Certificat a été conçu pour fournir aux professionnels de l'éducation le contenu nécessaire pour comprendre l'évolution de l'Éducation Inclusive et Prise en Compte de la Diversité. Des ressources pédagogiques innovantes (résumés vidéo, vidéos détaillées), des lectures spécialisées et des études de cas vous permettront d'approfondir de manière dynamique des contenus essentiels pour les enseignants d'aujourd'hui.





“

Vous disposez d'une bibliothèque de ressources multimédias accessible 24 heures sur 24, 7 jours sur 7, depuis votre ordinateur connecté à Internet"

Module 1. Éducation Inclusive et Prise en Compte de la Diversité

- 1.1. Historique et évolution de la formation des enseignants
 - 1.1.1. L'ancien paradigme: "écoles normales"
 - 1.1.2. Qu'entendons-nous par "écoles normales"?
 - 1.1.3. Principales caractéristiques des écoles normales
 - 1.1.4. Loi Moyano
- 1.2. Principes de prévention: prévention primaire, secondaire et tertiaire
 - 1.2.1. Conceptualisation de la prévention: types de prévention
 - 1.2.2. État actuel de la prévention
- 1.3. Modèles d'intervention éducative
 - 1.3.1. Intervention directe
 - 1.3.2. Intervention indirecte
- 1.4. Techniques quantitatives et qualitatives
 - 1.4.1. Recours aux enquêtes et à l'observation
 - 1.4.2. Utilisation de questionnaires et de tests
- 1.5. Attention aux besoins spécifiques de soutien scolaire liés au handicap, aux mathématiques et aux difficultés d'apprentissage: lecture et écriture
 - 1.5.1. Des besoins éducatifs aux obstacles à l'activité et à la participation
 - 1.5.2. Orientation scolaire face aux demandes d'intervention
 - 1.5.3. Conceptualisation (difficultés d'apprentissage: lecture et écriture)
 - 1.5.4. Évaluation et intervention dans les modules de lecture et d'écriture
 - 1.5.5. Tâches de prise en charge éducative
 - 1.5.6. Conceptualisation (difficultés d'apprentissage: mathématiques)
 - 1.5.7. Résolution de problèmes
 - 1.5.8. Rôle du conseiller dans l'identification des difficultés
- 1.6. Douance et capacités élevées
 - 1.6.1. Symptomatologie et conséquences de la douance et des capacités élevées
 - 1.6.2. Adaptation des programmes scolaires à la douance et aux capacités élevées
- 1.7. Attention à la diversité et au multiculturalisme
 - 1.7.1. La réalité de la diversité
 - 1.7.2. La réalité du multiculturalisme



- 1.8. Stratégies d'évaluation psychopédagogique
 - 1.8.1. Processus d'évaluation psychopédagogique
 - 1.8.2. Évaluation et conseil psychopédagogiques dans le cadre de la réponse éducative.
- 1.9. Plan d'action pour l'orientation et le tutorat
 - 1.9.1. Contenu du plan d'action pour les orientations et les travaux dirigés
 - 1.9.2. Modèle de plan d'action pour l'orientation et le tutorat
- 1.10. Formation des enseignants à l'Éducation Inclusive
 - 1.10.1. Questions préliminaires à prendre en compte
 - 1.10.2. Raison d'être et objectifs
 - 1.10.3. Éléments essentiels de la formation initiale
 - 1.10.4. Principales théories et modèles
 - 1.10.5. Critères pour la conception et le développement de la formation des enseignants
 - 1.10.6. Formation en cours d'emploi
 - 1.10.7. Profil du professionnel de l'enseignement
 - 1.10.8. Compétences d'enseignement dans l'Éducation Inclusive
 - 1.10.9. L'enseignant de soutien. Fonctions
 - 1.10.10. Compétences émotionnelles

“ *Acquérez avec ce diplôme universitaire les compétences dont vous avez besoin pour mettre en œuvre une Éducation Inclusive efficace dans votre classe*”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Éducation Inclusive et Prise en Compte de la Diversité vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Éducation Inclusive et Prise en Compte de la Diversité** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Éducation Inclusive et Prise en Compte de la Diversité**

N° d'heures officielles: **150 h.**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Éducation Inclusive et Prise
en Compte de la Diversité

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Éducation Inclusive et Prise en Compte de la Diversité

